Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

A GYAKORLATI KÉPZÉS EGYES KURZUSAIHOZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI TEVÉKENYSÉGEK ÉS FELADATOK

Egyéni gyakorlatok

EGYÉNI GYAKORLAT 1.: BÖLCSŐDE, ÓVODA

A gyakorlat célja:
Ismerkedés a bölcsőde és az óvoda világával.
Időkerete:
A gyakorlati időt úgy érdemes megosztani a két helyszín között, hogy az időkeretnek min. 50 %-a legyen a bölcsődében töltött idő. Nappali tagozaton javasolt a 3 nap bölcsődei, 2 napos óvodai gyakorlat.
Tartalma:
Bölcsődében:
Tájékozódás

- a bölcsőde működését meghatározó dokumentumokról, ezen belül elsősorban a szakmai programról és a házirendről;
- a személyi feltételekről;
- a bölcsőde építészeti adottságairól, jellemzőiről és a tárgyi feltételekről;
- bölcsődei nevelés-gondozás megvalósulásának alapvető jellemzőiről egy gyermekcsoport életébe történő betekintés alapján.

A tájékozódás módja:

- beszélgetés az intézmény vezetőjével és a kisgyermeknevelőkkel;
- megfigyelés;
- dokumentumelemzés.

Óvodában:
Tájékozódás

- az óvoda működését meghatározó dokumentumokról, ezen belül elsősorban a pedagógiai programról és a házirendről;
- a személyi feltételekről;
- az óvoda építészeti adottságairól, jellemzőiről és a tárgyi feltételekről;
- az óvodai nevelés megvalósulásának alapvető jellemzőiről egy gyermekcsoport életébe történő betekintés alapján. (Kiscsoportot vagy olyan vegyes csoportot javasolt választani, ahol vannak 3-4 éves korú gyermekek is).

A tájékozódás módja:

- beszélgetés az intézmény vezetőjével és az óvodapedagógusokkal;
- megfigyelés;
- dokumentumelemzés.

Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

A gyakorlathoz kapcsolódó írásbeli feladatok

Bölcsőde:

1. feladat: A bölcsőde/minibölcsőde házirendjének elemzése

Tanulmányozza a bölcsőde/minibölcsőde házirendjét, majd töltse ki az alábbi táblázatot! A Konkrét tartalom rovatba csak felsorolásszerűen rögzítse, hogy mire tér ki a házirend, A tartalom relevanciája és érthetősége rovatban pedig arról fogalmazzon meg véleményt, hogy a megjelenő tartalmak mennyire fontosak és egyértelműek a szülők és a kisgyermeknevelők számára! Ha a házirend más témakört is érint, arról a táblázat üres soraiban írhat.

Témakör	Konkrét tartalom	A tartalom relevanciája és érthetősége
Általános működési rend (pl. nyitvatartás)		
Egészségügyi és higiénés szabályok		
Ruházat és személyes tárgyak		
Étkezés és térítési díjak		
Együttműködés a szülőkkel		

Röviden foglalja össze a házirendről alkotott véleményét az alábbi szempontok mentén!

- Gyermekközpontúság
- Nyelvezet és hangnem
- A szülőkkel partneri viszony építésére törekvés
- Egyértelműség
- Fontosság
- Esetleges hiányosságok

2. feladat: Interjú a bölcsőde/minibölcsőde vezetőjével vagy egy kisgyermeknevelővel a bölcsőde iránti érdeklődés alakulásáról és a családok bölcsődével kapcsolatos elvárásairól

Fogalmazzon meg kb. 6 olyan kérdést, amire szeretne választ kapni a témával kapcsolatban. Tegye fel ezeket a kérdéseket a bölcsőde/minibölcsőde vezetőjének vagy egyik kisgyermeknevelőjének. Jegyezze fel az Ön által megfogalmazott kérdéseket és a kapott válaszokat. Fontos, hogy ne legyenek helyszín, személy(ek) beazonosítására alkalmas információk a leírtakban. Ha az elhangzottakkal kapcsolatban van saját tapasztalata, véleménye, azt is írja le.

3. feladat: ***A bölcsődei hospitálás tapasztalatainak összefoglalása, önreflexió***

a.) Röviden (max. 2 oldalban) foglalja össze a bölcsődében töltött gyakorlati idő alatt szerzett fontosabb tapasztalatait.
b.) Emeljen ki egy lényeges pillanatot, eseményt, élményt. Röviden reflektáljon rá.
c.) Saját tevékenységek, élmények összefoglalása, önreflexió:
- Elképzelései, elvárásai a gyakorlatra vonatkozóan, előkészületek;
- Kapcsolata a bölcsődevezetővel, a kisgyermeknevelőkkel.
- Miben érezte magát sikeresnek a gyakorlaton?
- Miben fejlődött a gyakorlat során?

Óvoda:

4. feladat: ***Az óvoda bemutatása az óvoda vezetőjével vagy egy óvodapedagógussal készített interjú alapján***

Állítson össze min. 8, max. 12 kérdést az óvoda működésével kapcsolatban érdeklődésének megfelelően. A kérdések az alábbiakra vonatkozzanak:

- az óvoda épülete, udvara, tárgyi felszereltsége;
- személyi feltételek;
- a pedagógiai program;
- az óvodát választó családok igényei, elvárásai;
- az óvodába járó gyermekek létszáma, a gyermekcsoportok száma, összetétele;
- kapcsolat a családokkal;
- az óvoda kapcsolatrendszere;
- különleges programok, szolgáltatások az óvodában.

A konkrét kérdéseket és a kapott válaszokat rögzítse.

5. feladat: ***Egy óvodai csoport (óvoda kiscsoport) bemutatása***

A feladat elkészítéséhez óvodai kiscsoportot válasszon. Ha az óvodában vegyes csoportok vannak, akkor olyan csoportra essen a választása, ahol 3-4 éves gyermekek is vannak. Gyűjtsön információkat a csoportban dolgozó óvodapedagógusoktól, valamint a saját megfigyeléseinek tapasztalatait használja.

A csoport összetétele

- A csoport létszáma
- A gyermekek életkora (korfa)
- Fiúk-lányok aránya
- A családból és a bölcsődéből érkező gyermekek aránya
- Van-e olyan gyermek a csoportban, aki 2,5 évesen kezdte az óvodát?
- A gyermekek családi hátterének főbb jellemzői:
    - a családok összetétele
    - szociokulturális jellemzői
    - nehezített élethelyzetben lévő gyermek
    - hátrányos / halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
    - sajátos nevelési igényű gyermek (akiről ez megállapított)
- Más nemzetiségű gyermek a csoportban
- Milyen változások voltak a csoport összetételében a jelenlegi nevelési évben?

Az óvodapedagógus tapasztalatai az idén szeptemberben érkező gyermekekkel kapcsolatban:

- A beszoktatás alakulása (sikeres és nehezebben alakuló beszoktatások).
- Hogyan fogadták a csoportba járó gyermekek az újonnan érkezőket?
- Milyen különbségek voltak az otthonról érkező és a bölcsődéből érkező gyermekek között az óvoda elfogadását illetően?
- Van-e az óvodának bölcsődével kapcsolata? Ha igen, hogyan valósul ez meg?
- Az otthonról érkező gyermekeknek van-e lehetőségük az óvodával való ismerkedésre a beszoktatás előtt?

6. feladat: ***Az óvodai hospitálás tapasztalatainak összefoglalása***

a) Röviden (max. 2 oldalban) foglalja össze az óvodában töltött gyakorlati idő alatt szerzett fontosabb tapasztalatait.

b) Emeljen ki egy lényeges pillanatot, eseményt, élményt. Röviden reflektáljon rá.

c) Saját tevékenységek, élmények összefoglalása, önreflexió:

· Elképzelései, elvárásai a gyakorlatra vonatkozóan, előkészületek;

· Kapcsolata az óvodavezetővel, az óvodapedagógusokkal.

· Miben érezte magát sikeresnek a gyakorlaton?

· Miben fejlődött a gyakorlat során?

Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

Kurzusportfólió értékelő lap

Portfólió elem	hiányzik	nem elfogadható	elfogadható	kiváló
A bölcsőde/minibölcsőde házirendjének elemzése				
Interjú a bölcsőde iránti igények alakulásáról				
A bölcsődei hospitálás tapasztalatai, önreflexió				
Az óvoda bemutatása interjú alapján				
Egy óvodai csoport bemutatása				
Az óvodai hospitálás tapasztalatai, önreflexió				