



ÁTMENETEK - mérföldkövek a gyermekek életében

Sok szó esik ma a gyermekek életében megjelenő intézményi átmenetekről és ezek nehézségeiről. A bölcsődétől a felső tagozatig, az érzelmi és kognitív fejlődés, valamint a közösségi beilleszkedés meghatározó mérföldkövei ezek a változások. Sikeres megvalósulásuk hosszú távra megalapozza az iskolai teljesítményt és a lelki jóllétet. Szakmai napunk keretében áttekintjük ezen meghatározó időszakok sajátosságait, bemutatunk zökkenőmentes átmenetet segítő pedagógiai módszereket, és foglalkozunk a szakmaközi együttműködés lehetőségeivel és a családok hatékony támogatásával is.

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Alternatív Pedagógiák Módszertani Központ szervezésében megrendezésre kerülő szakmai napunkon az indító előadást követően 6 élményalapú, interaktív műhelyfoglalkozás várja a résztvevőket.

A műhelyfoglalkozások tervezett témái:

1. A folytonosság pedagógiája – Az alsó és felső tagozat közötti módszertani adottságok összehangolása
2. Átmenetek kisgyermekkorban családból bölcsődébe óvodába
3. Mielőtt írunk ... : az írástanulás támogatása
4. Beszéljessünk róla! – szülői kommunikációs helyzetek a gyakorlatban
5. Átmeneti helyzetek a neurodiverzitás tükrében
6. Az elfogadó, együttműködő közösség megteremtésének lehetőségei

A témát átfogó, inspiráló indító plenáris előadás után hatféle párhuzamos, élményalapú műhelyfoglalkozással várunk. A forgórendszernek köszönhetően ebből három, általad választott műhelyben vehetsz részt.

Dátum: 2026. november 6. 13.00-17.30

Helyszín: Apor Vilmos Katolikus Főiskola Budapesti Campus (1201 Budapest, Török Flóris u. 227-229.)

A program ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

Regisztráció: <https://forms.gle/dHLMdQ22KPrDM61b6>

Tarts velünk, és gyűjtsünk együtt közvetlenül alkalmazható módszereket a gyermekek örömteli és zökkenőmentes átlépésének támogatásához!

Átmenetek - mérföldkövek a gyermekek életében
Szakmai délután az Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Alternatív Pedagógiák Módszertani Központjának szervezésében
2026. november 6. péntek

Részletes program

A program tervezett időkerete:

13.00-13.30 Regisztráció

13.30-14.00 előadás

14.15-15.05 I. műhelyfoglalkozás

15.15-16.05 II. műhelyfoglalkozás

16.15-17.05 III. műhelyfoglalkozás

17.10- 17.30 Kérdések-válaszok

A műhelyfoglalkozások 3-szor ismétlődnek. Egy résztvevő 3 foglalkozáson tud részt venni. A foglalkozásokra a helyszínen lehet regisztrálni.

Plenáris előadás:

Viharos egyensúly, avagy az életszakaszok közötti átmenetek

Kocsisné Juhász Éva

A gyermeki fejlődés a bölcsődétől az iskola végéig nem egyenletes folyamat, hanem a belső normatív krízisek és a külső intézményi átmenetek egymást erősítő sorozata. Az előadás azt vizsgálja meg, hogy az első intézménybe kerülés (bölcsőde, óvoda), majd a későbbi váltások során hogyan bomlik fel a gyermek korábbi pszichés egyensúlya, és a hazai támogatórendszer mennyiben képes lekövetni ezeket a változásokat. A résztvevők gyakorlati képet kapnak arról, hogy a környezet merev beavatkozásai helyett miként biztosíthat a szülő és a pedagógus egyénre szabott kapaszkodókat és megtartó közeget az érzelmi sodrásban, a kríziseket a kompetenciafejlődés katalizátorává alakítva.

A műhelyek témái:

Beszélgessünk róla! – szülői kommunikációs helyzetek a gyakorlatban

Simon Júlia óvodapedagógus, Turányi Zsófia tanár

Műhelyfoglalkozásunk során joggyakorlatokat mutatunk be a szülőkkel való partneri kapcsolat kialakításához. Lehetőség lesz arra, hogy ezeket a praktikákat helyzetgyakorlatokon keresztül ki is próbáljuk.

A folytonosság pedagógiája – Az alsó és felső tagozat közötti módszertani adottságok összehangolása

Lipták Erika főigazgató, Andóné Nagy Katalin tagiskola-igazgató

Mi teszi olyan nehézé a diákok számára a negyedik és ötödik osztály közötti átlépést? Mit jelent az alsós és felsős létezési mód? Hogyan tudja megkönnyíteni ezt a folyamatot az alsós és a felsős pedagógusok együttműködése? Ezeket a kérdésekre keressük közösen a választ, megismerkedünk két már működő joggyakorlattal is: a Rogers Iskola és a Kincskereső Tagiskola átlépést segítő folyamataival is.

Mielőtt írunk ... : az írástanulás támogatása

Horváth Andrea - A Jövő Iskolája tanító és Kuti Zsuzsa - Pasaréti Szabó Lőrinc Kéttanny. Ált. Isk. alsó tagozat munkaközösség-vezető

A műhelyfoglalkozás célja, hogy a gyakorló tanítók olyan azonnal alkalmazható tevékenységeket és különböző eszközökkel végzett mozgásos feladatokat ismerjenek meg, amelyek támogatják az első osztályosok írástanulását a nagymozgásoktól a finommotorikáig. A saját élményű tevékenységek mellett, a mozgásfejlesztés elméleti hátterébe is rövid betekintést nyújtunk.

Átmeneti helyzetek a neurodiverzitás tükrében

Fekete-Husztik Dorottya autizmus szakos okleveles gyógypedagógus

Mit, miért, hogyan? Autista gyermekek és családjaik támogatásának alapjai átmeneti helyzetekben.

Biztonságban az osztályban- Az elfogadó, együttműködő közösség megteremtése

Tóth-Navrasics Judit tanító Rogers Iskola, Tallér Júlia Rogers Iskola tanító

Műhelyfoglalkozásunkon a résztvevők interaktív helyzeteken keresztül tapasztalhatják meg, miként formálható egy új osztály közössége befogadó, erős identitású csapattá. Olyan gyakorlati módszereket járunk körbe, amelyekkel a gyerekek aktív bevonásával és mentális támogatásával teremthetünk megtartó közösségi légkört.

Átmenetek kisgyermekkorban családból bölcsődébe óvodába.

Gyimes Ildikó tanár, Dr. Nyitrai Ágnes főiskolai tanár és Szórád Éva oktató

Műhelyfoglalkozásunkon a családból bölcsődébe, majd óvodába lépés érzékeny átmeneteit járjuk körbe saját élményeink és szakmai tapasztalataink mentén.