



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

A Szervezeti és működési szabályzat 8. sz. melléklete

Tanulmányi és vizsgaszabályzat

(A módosításokkal egységes szerkezetben lezárva: 2026. május 26.

Hatályos: 2026. szeptember 1.)

2023

Tartalomjegyzék

Tartalom

I. Fejezet	6
1. Általános rendelkezések	6
1.1. A szabályzat hatálya és értelmezése	6
1.2. Tanulmányi és vizsgaügyekben eljáró bizottságok és személyek	6
1.3. A tanulmányok jogi keretei, a hallgatói jogviszony	8
1.4. A hallgatói jogviszonyhoz kapcsolódó költségviselés formái	9
1.5. A hallgatói jogviszony keletkezése	11
1.5.1. A felvétel	11
1.5.2. Az átvétel	11
1.5.3. Ismételt felvétel	12
1.5.4. A vendéghallgatói jogviszony	12
1.5.5. Részismeretek megszerzése érdekében folytatott képzés	13
1.5.6. A további (párhuzamos) jogviszony	14
1.5.7. A hallgatói jogviszony szüneteltetése	14
1.5.8. A hallgatói jogviszony megszűnése	15
2. Tanulmányokra vonatkozó rendelkezések	16
2.1. A tanév időbeosztása	16
2.2. A beiratkozás	17
2.3. A beiratkozás / bejelentkezés	17
2.4. Specializáció-, műveltségterület-, szakirányválasztás/-váltás	18
2.5. Váltások	19
2.5.1. Finanszírozási forma váltása	19
2.5.2. Tagozatváltás, képzésváltás, képzési hely-váltás	21
2.6. Kedvezmények	22
2.6.1. Kivételes tanulmányi rend	22
2.6.2. Kreditelismerés	23
2.7. A tanulmányi átlageredmény fajtái	26
3. Ismeretek megszerzése és elismerése	27
3.1. A kurzusok meghirdetése	27
3.2. A kurzusfelvétel	28
3.3. A foglalkozások	30
3.4. A tanulmányi teljesítmény értékelése	31
3.4.1. Gyakorlati jegy	32
3.4.2. Vizsga (kollokvium) és szigorlat	33

3.5. A vizsgák szervezésének szabályai.....	34
3.6. Utóvizsga és javítóvizsga	36
3.7. Rektori méltányosság	37
3.8. A hallgatók által végzett munka jogtisztasága	37
3.9. Diákigazolvány	38
4. A tanulmányok befejezése, lezárása	38
4.1. A végbizonyítvány (abszolutórium)	38
4.2. A diplomamunka	39
4.3. A záróvizsga.....	41
4.3.1. A záróvizsga felépítése, szervezése	41
4.3.2. A Záróvizsga-bizottság	42
4.3.3. A záróvizsga lebonyolítása	43
4.3.4. A sikertelen záróvizsga megismétlése	44
4.4. Az oklevél kiállítása	44
4.4.1. Az oklevélmelléklet (supplement).....	45
4.4.2. Az oklevél kiadásának, a végzettség megszerzésének idegen nyelvi követelményei.....	45
II. Fejezet.....	46
1. A tanulmányi- és vizsgaügyek első fokon történő eljárásai	46
1.1. Általános eljárási szabályok.....	46
1.2. Az eljárás megindítása és a kérelem / kérvény benyújtása	47
1.3. A jóhiszeműség elve, a bizalmi elv és a nyelvhasználat az eljárás során.....	47
1.4. A jogszerűség elve	48
1.5. Hatáskör, illetékesség.....	48
1.5.1. Hatáskör és illetékesség megállapítása	48
1.6. Határidők az eljárásban	48
1.7. Részvétel az eljárásban.....	49
1.8. Meghatalmazás	49
1.9. Kapcsolattartás a felekkel	49
1.10. Idézés	50
1.11. Mulasztás	50
1.12. Igazolás.....	50
1.13. Hiánypótlás	50
2. Az adatkezelő eljárása a kérelem vonatkozásában.....	51
2.1. A kérelem elutasítása	51
2.2. Az eljárás megszüntetése	51
2.3. Az elbírálás	52
2.4. Az elsőfokú döntés	52
3. Különös szabályok a kérelmek benyújtására.....	52
3.1. Kérvények	52

3.2. Igazolás kiállításának kérvénye	53
3.3. Hallgatói jogviszony megszüntetése saját kérésre	54
3.4. Félévhalasztási kérvények (félévközi, félévhalasztási, rendkívüli)	54
3.5. Képzésváltási (szak-, tagozat-, képzési hely) kérvény	55
3.6. Intézményváltási kérvény	55
3.7. Jogorvoslati kérvény	55
3.8. Kivételes tanulmányi rend kérvény	56
3.9. Kreditelismertetési kérvény	56
3.10. Munkatapasztalat-elismertetési kérvény	57
3.11. Igénylőlap oklevél kiállítására rendkívüli nyelvvizsgamentesség alapján	58
3.12. Nyelvvizsgamentességi kérvény	58
3.13. Idegen nyelvi kritériumok alóli felmentés kérvénye	58
3.14. Oklevél hitelesített másolat kiállításának kérelme	58
3.15. Leckekönyv hitelesített másolat kiállításának kérelme	59
3.16. Oklevél / Oklevélmelléklet-másodlat kiállításának kérvénye	59
3.17. Pótlólagos tárgyfelvételi kérvény	59
3.18. Rendkívüli (pótlólagos, határidőn túli) tárgyfelvételi kérvény	59
3.19. Pótlólagos / késedelmes bejelentkezési kérvény	60
3.20. Rektori méltányossági kérvény	60
3.21. Tagozatváltási kérelem	60
3.22. Tárgyfelvételi kérvény tagozatváltóknak tárgyfelvételi időszakban	60
3.23. Engedélyezett tárgytörlési kérvény	61
3.24. Törzslapkvonat-kiállítási kérvény	61
3.25. Vendéghallgatói kérvény	61
3.26. Jelentkezési adatlap tanítók részére kiegészítő műveltségterületi képzésre	62
3.27. Jelentkezési adatlap honosító hallgatók részére	62
3.28. Tárgyfelvételi kérvény kifutott mintatantervekhez	62
3.29. Diplomamunka-témaválasztási lap	63
3.30. Tematikaigénylési kérvény	63
3.31. Jelentkezés részismereti (mikrotanúsítvánnyal záródó) képzésre	63
3.32. Diplomamunka-téma és / vagy konzulens váltásának kérvénye	64
III. fejezet	64
1. Jogorvoslat	64
1.1. A jogorvoslati eljárás általános szabályai	64
1.2. A jogorvoslati kérelem	65
1.3. A kérelem előterjesztése	65
1.4. A Jogorvoslati Bizottság döntései	66
IV. fejezet	66
Záró rendelkezések	66

Mellékletek	68
1. számú melléklet.....	68
A szabályzat alkalmazása során használt fogalmak	68
2. számú melléklet	75
Útmutató a diplomamunka elkészítéséhez	75
3. számú melléklet	98
Rendelkezések Erasmus-mobilitáson részt vevő hallgatók számára	98
4. számú melléklet	100
A diplomahonosítókra vonatkozó előírások.....	100
5. számú melléklet	101
Távolléti oktatás.....	101
6. számú melléklet	103
Gyakorlati képzések külső gyakorlatainak 2026. szeptember 1-től érvényes díjszabási táblázata..	103
Gyakorlati képzések belső gyakorlatainak 2026. szeptember 1-től érvényes díjszabási táblázata..	105
7. számú melléklet	107
Intézményspecifikus képzési utak a bemeneti végzettségek elismerésével (Rövidített ciklusú képzések)	107

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola (rövid neve: AVKF, továbbiakban: Főiskola) Szenátusa a Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: HÖK) egyetértésével, a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. évi törvény (továbbiakban: Nftv.), valamint a 248/2012. (VIII. 31.) és a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendeletek, a felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről szóló 230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet, és egyéb kapcsolódó jogszabályok alapján a képzés színvonalának biztosítása, az intézményi működés áttekinthetősége, valamint a hallgatók jogainak és kötelezettségeinek meghatározása érdekében a tanulmányi és vizsgarend szabályait a következőképpen határozza meg:

I. Fejezet

1. Általános rendelkezések

1.1. A szabályzat hatálya és értelmezése

1. §

- 1) A szabályzat hatálya kiterjed a Főiskolával hallgatói jogviszonyban álló valamennyi hallgatóra.
- 2) Jelen szabályzat vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni a hallgatói jogviszonyon kívül záróvizsgát tenni kívánó személyekre is, függetlenül attól, hogy nem állnak a Főiskolával hallgatói jogviszonyban.
- 3) Jelen szabályzat hatálya kiterjed a képzésben részt vevő valamennyi oktatási szervezeti egységre, oktatóra, illetve az oktatásszervezési, oktatássegítő feladatokat ellátó alkalmazottakra.
- 4) A szakirányú továbbképzésben, valamint a nemzetközi, vagy intézményközi megállapodás alapján külföldi részképzésben részt vevő hallgatók vonatkozásában a jelen szabályzat hatályán túl a rektor rendelkezései irányadóak.
- 5) A szabályzat hatálya kiterjed azokra az eljárásokra is, amelyek az oklevél megszerzésére irányulnak.
- 6) Kétség vagy vita esetén a rektor vagy az általa megbízott rektorhelyettes jogosult hitelesen értelmezni a jelen szabályzatot, és szükség esetén kibocsátani a végrehajtásához szükséges rendelkezéseket.

1.2. Tanulmányi és vizsgaügyekben eljáró bizottságok és személyek

2. §

- 1) A Főiskolán tanulmányi és oktatási ügyekben eljáró legmagasabb vezető a rektor. Az SZMSZ-ben biztosított jog- és hatáskörében a tanulmányi rektorhelyettes járhat el.
- 2) A **rektor** hatáskörébe tartoznak a következő tanulmányi és vizsgaügyek:
 - a) egyedi (a tanulmányok során egyszeri) rektori méltányosság engedélyezése,
 - b) a tanév időbeosztásának, a rektori szüneteknek a meghatározása,
 - c) az oklevél aláírása,
 - d) a hallgatói jogviszony megszüntetése fizetési hátralék, az ennek rendezésére vonatkozó felszólítás eredménytelensége esetén, és a hallgató szociális helyzetének vizsgálata után.
- 3) A **tanulmányi rektorhelyettes** hatáskörébe tartozik:
 - a) a Főiskola valamennyi képzése és gyakorlati képzése tanulmányi szervezésének szakmai felügyelete, ellenőrzése, irányítása,

b) a teljes tanulmányi adminisztráció és adatszolgáltatás jogszerű, szakszerű, hiteles ellátása, így különösen:

- ba) a tanév rendje tervezetének elkészítése
- bb) az intézményi komplex záróvizsga-tételsor elfogadása,
- bc) a gazdasági igazgatóval közös hatáskörben a fizetési engedmények elbírálása,
- bd) rendkívüli esetben vizsgaidőszakon kívüli vizsga lehetőségének engedélyezése, azzal a megkötéssel, hogy a vizsgajegy a már megállapított ösztöndíjat nem módosítja.

3. §

1) A hallgatók tantárgyakhoz és kurzusokhoz kapcsolódó tanulmányi és vizsgaügyeiben első fokon a tantárgyat gondozó **tanszék vezetője**, vagy az általa kijelölt oktató, a szakmai képzéshez, a szakirányokhoz, specializációhoz, a diplomamunkához és a szakmai gyakorlathoz kapcsolódó tanulmányi és vizsgaügyeiben a **szakfelelős**, a tanulmányok folytatásához kapcsolódó ügyeiben az oktatókból és hallgatókból álló **Tanulmányi Bizottság** (a továbbiakban: TB), valamint kreditekvivalencia- és kreditátviteli ügyekben az oktatókból álló **Kreditátviteli Bizottság** (a továbbiakban: KÁB) döntenek.

2) A TB dönt az alábbi ügyekben:

- a) tanulmányok szüneteltetése,
- b) kedvezményes tanulmányi rend engedélyezése,
- c) átlépés engedélyezése más tagozatra, szakra,
- d) más intézményből történő átlépés engedélyezése,
- e) áthallgatásban történő részvétel engedélyezése,
- f) a műveltségi terület, illetve specializációk változtatásának engedélyezése,

3) A kérelmek benyújtásának rendje a Főiskola honlapján található meg. A Tanulmányi Bizottság az elnökön (tanulmányi rektorhelyettes) és a Tanulmányi Osztály vezetőjén kívül további 2 tagból áll, akik közül az egyik a HÖK által delegált hallgató. A TB a saját maga által jóváhagyott ügyrendjének megfelelően működik.

4) A teljesített tantárgyak kreditelismerésével kapcsolatos ügyekben a Kreditátviteli Bizottság jár el. A Kreditátviteli Bizottságban hallgatók nem vesznek részt, tagjai a szakfelelősök (közülük az egyik a Bizottság elnöke) és két tanulmányi előadó, szükség szerint a Tanulmányi Osztály vezetője.

4. §

1) A **Tanulmányi Osztály vezetőjének** hatáskörébe tartozik:

- a) a záróvizsgára bocsátás tanulmányi és adminisztratív feltételei teljesítésének igazolása,
- b) finanszírozási formák közötti átsorolás a hatályos jogszabályok szerinti feltételek esetén,
- c) a hallgatói jogviszony igazolása, illetve az ezzel összefüggő egyéb igazolások, személyi anyagok kiadása,

d) a hallgatói jogviszony megszüntetése^{1 2}

e) hallgatói abszolutóriumok / végbizonyítványok hitelesítése.

2)³

3) A **tanszékvezetők** hatáskörébe tartozik:

a) a diplomamunkatéma-jegyzék jóváhagyása,

b) a tanterv alapján a tantárgyi programok és félévi követelmények jóváhagyása,

c) aláírás megtagadása esetén – az oktató véleményének figyelembevételével – a pótlás engedélyezése,

d) a gyakorlati jegy teljesítésére vonatkozó halasztás engedélyezése, az oktató véleményének figyelembevételével,

e) az oktató távolléte esetén az aláírás, érdemjegy beírása,

f) diplomamunka-konzulens váltása, diplomamunkacím módosítása, a Főiskolával jogviszonyban nem álló szakember választásának engedélyezése; a diplomamunka-opponensek kijelölése.⁴

5. §

1) A hallgatónak joga van – a tanulmányi követelmények teljesítésére vonatkozó értékelés kivételével – a Főiskola döntése, intézkedése, vagy mulasztása (a továbbiakban: döntés) ellen a hallgatói jogviszonyára vonatkozó rendelkezések megsértésére hivatkozással jogorvoslattal élni a tudomására jutástól számított 15 napon belül. A **Jogorvoslati Bizottság** hatáskörébe tartozik a Tanulmányi ügyekkel kapcsolatos elsőfokú döntések felülvizsgálata, amennyiben az érintett jogorvoslati kérelemmel él a határozattal szemben.

1.3. A tanulmányok jogi keretei, a hallgatói jogviszony

6. §

1) A Főiskola hallgatója az a személy lehet, aki az intézménybe felvételt vagy átvételt nyert. A hallgatói jogviszony a felvételtől vagy átvételtől szóló döntés alapján a beiratkozással jön létre. A felvételt nyert jelentkező abban a félévben (és az aktuális félév rendjéről szóló tanulmányi rektorhelyettesi utasítás szerint meghatározott határidőig) létesíthet hallgatói jogviszonyt, amelyre a felvételi eljárás során felvételt nyert.⁵ Egy központi felvételi eljárásban csak egy képzésre nyerhető felvétel. Párhuzamosan az intézményi felvételi eljárásban másik képzésre is nyerhető felvétel.⁶

2) A hallgatói jogviszony a Főiskola és a valamely szakon tanulmányokat folytató hallgató között létrejövő jogi kapcsolat, amelyben a Főiskolát és a hallgatót kölcsönösen jogok illetik meg és kötelezettségek terhelik a jogszabályokban és a Főiskola szabályzataiban meghatározottak szerint.

3) A hallgatói jogviszony a beiratkozással jön létre és a jogviszonyt megszüntető határozat jogerőre emelkedésének napjáig, illetve az adott tanévben a végbizonyítvány (abszolutórium)

¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

³ Hatályon kívül helyezte az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

⁴ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

megszerzését követő első záróvizsga-időszak utolsó napjáig tart.⁷ A hallgatói jogviszony létrejöttének feltétele, hogy a felvételt követő első képzési időszakra a hallgató beiratkozzon.

4) A végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzését követően a hallgatói jogviszony megszűnése után az oklevél kiadásáig a jogosultat az e szabályzatban meghatározottak szerint megilletik a záróvizsga letételéhez fűződő jogok, illetve terhelik a kötelezettségek.

5) A hallgatói jogviszony alapján a hallgató jogosult az adott szakon a jogszabályok, a Főiskola szabályzatai, így különösen a jelen szabályzat, valamint a szak tantervének keretei között tanulmányokat folytatni, köteles a tanulmányi kötelezettségeknek eleget tenni.

7. §

1) A hallgató köteles használni az elektronikus tanulmányi rendszert (Neptun rendszer) és – jogviszonyának aktív vagy passzív státuszára tekintet nélkül – folyamatosan figyelemmel kísérni az abban általában, illetve kifejezetten részére közzétett főiskolai információkat, közleményeket. A Neptunban és / vagy a hallgató hivatalos főiskolai e-mail-címére kiküldött üzenetek hivatalos üzenetnek számítanak, az üzenetek el nem olvasása nem mentesíti a hallgatót a teendői elmulasztása alól!⁸ Az adott félévre vonatkozó határidők felkerülnek a honlapra, melynek nyomon követése, a tájékozódás a hallgatónak feladata és kötelessége. A határidők elmulasztása késedelmi pótlék megfizetését vonja maga után.

2) A Főiskolával jogviszonyban álló hallgató a főiskolai kommunikációban az intézmény által biztosított Google fiókot (Google for Education applikációk) köteles használni. A jogviszony megszűnését követő 30. napon a fiók elérhetetlenné válik.⁹

3) A hallgató ügyének elintézése során a hallgató részére irat elektronikusan (Neptun rendszerben és / vagy a hallgató hivatalos főiskolai e-mail-címére) minden szűkítő korlátozás nélkül kézbesíthető.¹⁰ Az ezt követő ötödik napon a határozat vagy tájékoztatás kézbesítettnek minősül.

4) A hallgatói jogviszonyban álló hallgatóval kapcsolatban a Főiskola jogosult a jogszabályokban és a Főiskola szabályzataiban foglaltak alapján a hallgató személyes és a tanulmányaira vonatkozó adatainak kezelésére, tevékenységének ellenőrzésére és értékelésére.

5) A hallgatói jogviszonyban álló hallgatóval kapcsolatban a Főiskola köteles biztosítani a szak elvégzésének személyi és tárgyi feltételeit, valamint köteles a tanulmányok folytatásához szükséges információkat a hallgató rendelkezésére bocsátani a jogszabályok, a Főiskola szabályzatai, így különösen a jelen szabályzat, valamint a szak tantervének keretei között.

1.4. A hallgatói jogviszonyhoz kapcsolódó költségviselés formái

8. §

1) A költségviselés formája szerint a felsőoktatási képzésben részt vevő lehet

- a) magyar állami ösztöndíjjal támogatott hallgató,
- b) magyar állami részösztöndíjjal támogatott hallgató,
- c) önköltséges hallgató.

⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

2) A szakirányú továbbképzések, a kiegészítő műveltségterületi képzések, a honosító képzések, a mikrotanúsítványt nyújtó képzések, valamint a posztgraduális képzések kizárólag önköltséges formában végezhetők el.¹¹

9. §

1) Az állam által támogatott – ösztöndíjas, vagy részösztöndíjas – tanulmányok maximális időtartama a felsőoktatási törvényben van rögzítve. Egy adott fokozat megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje.

2) Az adott szak elvégzését nem kizáró fogyatékkal élő hallgató támogatási idejét a Főiskola legfeljebb négy félévvel növelheti meg.

3) A hallgató által igénybe vett támogatási időnek minősül minden olyan félév, amelyre a hallgató bejelentkezett.¹²

4) Amennyiben a hallgató az őszi félévben október 14-ig, a tavaszi félévben március 14-ig kérelmezi félévének passzíváltatását, úgy azon féléve nem számít bele a támogatási időbe. Az adott félévben ezen dátumok után történő passzíváltatás beleszámít a támogatási időkeretbe, kivéve rendkívüli passzíválás esetén.¹³

5) Amennyiben a hallgató jogviszonya saját kérésére megszüntetésre kerül, az adott félév beleszámít a támogatási időbe, ha a jogviszony megszüntetésekor a hallgató aktív státuszban van. Az őszi félévben október 14. előtt, a tavaszi félévben március 14. előtt törölt és passzívált hallgató féléve nem számít bele a támogatási időbe.¹⁴

6) Rendkívüli passzíválás esetén a támogatási idő számításakor nem kell figyelembe venni a megkezdett félévet, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok miatt nem sikerült befejezni a félévet.¹⁵

7) A magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte, azzal, hogy aki egy képzési ciklusban magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén a támogatási időből félévente a párhuzamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet le kell vonni.

8) Képzésváltás esetén az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott tanulmányok idejébe beszámít a hallgató képzésváltása előtti képzésén igénybe vett állami (rész)ösztöndíjjal támogatott tanulmányok ideje.

9) Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló összesen 12 félév támogatási időt, a továbbiakban csak önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat a felsőoktatásban.

10. §

1) Amennyiben a felvételt nyert jelentkező az állami ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról tett nyilatkozatot nem írja alá, részére a Főiskola ugyanazon képzésre köteles felajánlani az önköltséges képzésben való részvétel lehetőségét.¹⁶

¹¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹² Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁴ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁶ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

1.5. A hallgatói jogviszony keletkezése

1.5.1. A felvétel

11. §

- 1) A felvétel feltételeit – a jogszabályok keretei között – az általános felsőoktatási felvételi eljárás, illetve a keresztféléves felvételi eljárás szabályozza.
- 2) A Főiskolán induló képzésekre a jelentkezés és a felvételi eljárás szabályait a Kulturális és Innovációs Minisztérium és az Oktatási Hivatal hivatalos kiadványa teszi közzé (felvi.hu). Hitéleti szakokra, valamint a szakirányú továbbképzésekre belső felvételi eljárással kerülhetnek be a hallgatók.¹⁷
- 3) A felsőoktatási intézmény a vele hallgatói jogviszonyban nem álló személyeket – részismereti képzés céljából – hallgatói jogviszony keretében, az intézmény által meghatározott kurzusra, modulra – külön felvételi eljárás nélkül – önköltséges képzésre felveheti.¹⁸ Az intézmény a tanulmányi teljesítményről mikrotanúsítványt állít ki. Az elvégzett kurzus, modul teljesítése felsőfokú tanulmányokba a kreditátvitel szabályai szerint beszámítható.¹⁹
- 4) A felvételt nyert jelentkező számára a Főiskola köteles biztosítani a beiratkozást, ezzel a hallgatói jogviszony létrehozásának lehetőségét. Abban az esetben, ha a felvételt nyert jelentkező a Főiskolával már hallgatói jogviszonyban áll, az adott szakon történő nyilvántartásba vétellel összefüggő feladatokra a hallgatói jogviszony létrehozására vonatkozó szabályokat kell megfelelően alkalmazni.
- 5) A felvételi döntés a hallgatói jogviszony adott tanulmányi félévben történő létrehozására jogosít a félév rendjéről szóló tanulmányi rektorhelyettesi utasítás szerint meghatározott határidőig.²⁰

1.5.2. Az átvétel

12. §

- 1) A más felsőoktatási intézményben már hallgatói jogviszonnyal rendelkező személy kérheti átvételét a Főiskolára másik felsőoktatási intézmény ugyanazon vagy rokon²¹ képzési területéhez tartozó szakjáról.
- 2) Nem vehető át azon hallgató, aki már abszolutóriummal / végbizonyítvánnyal rendelkezik.
- 3) A kérelmező – a képzési és létszámkapacitásokra is figyelemmel – egy lezárt félévet követően abban az esetben vehető át azonos végzettségi szintet eredményező szakról, amennyiben a kérelmező az érintett képzés feltételeinek megfelel: legalább 30 kreditet ténylegesen megszerzett korábbi intézményében, átvételkor az átadó intézménnyel hallgatói jogviszonyban áll, súlyozott tanulmányi átlaga legalább 3,5; és az alkalmassági feltételeknek megfelel.²²
- 4)²³ A kérelmező azonos vagy rokon képzési terület olyan szakjára kérheti átvételét, melynek képzési szintje azonos azzal a szakkal, melyről átjelentkezik vagy alacsonyabb annál. A rokon

¹⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

²² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

képzési szakok a Főiskolán: pedagógusképzés és társadalomtudomány, társadalomtudomány és bölcsészettudomány. A szociálpedagógia szakon megszerzett horizontális kompetenciák összevethetőek a pedagógusképzési területi kompetenciákkal: a szociálpedagógia szakok és a pedagógusképzési szakok között lehetőség van az átjelentkezésre. Az átvétel előfeltétele a pedagógusképzési szakon előírt alkalmassági vizsga teljesítése.

5) Az átvételi kérelmek elbírálása tárgyában a Főiskola Tanulmányi Bizottsága jár el, a hozott határozatban rendelkezni kell a képzés finanszírozásának kérdéséről és a teljesítendő mintatantervről is.²⁴ Átvétel esetén a hallgató hallgatói jogviszonya a Főiskolára történő beiratkozással a korábbi felsőoktatási intézménnyel megszűnik.

6) A hallgatónak az alábbi, az átadó felsőoktatási intézmény által kiállított dokumentumokat kell csatolnia az átvételi kérelemhez:

- a) igazolást az érvényes hallgatói jogviszonyról és – állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésre történő átvétel kérelmezése esetén – a már elvégzett államilag támogatott és magyar állami (rész)ösztöndíjas félévek számáról,
- b) a leckekönyv hitelesített másolatát vagy a törzslapkivonat hitelesített másolatát,
- c)²⁵ azon okmányok másolatát, amelyeket a felvételiző hallgatóknak kell leadniuk (érettségi bizonyítvány, oklevél),
- d) egy nyilatkozatot arról, hogy az átadó felsőoktatási intézmény felé nincs tartozása,
- e) egyéb, a Főiskola által meghatározott, a szak folytatásához szükséges dokumentumokat.

7) A más intézményben teljesített tárgyak elismertetésére lehetőség van, az erre vonatkozó kérvények elbírálása a KÁB hatáskörébe tartozik. A kreditelismerés általános feltételei a jelen szabályzat 2.6.2. pontjában találhatók.

8) Az átvétellel jogviszonyt létesített hallgató az átvétel félévében tanulmányi ösztöndíjat nem kaphat.

9) A Főiskola hallgatója kérheti átvételét másik felsőoktatási intézménybe, ekkor a jogviszonya a Főiskolán az átvétel napján megszűnik.

1.5.3. Ismételt felvétel

13. §

1) A Főiskolára ismételt felvételi eljárás keretében ugyanarra a szakra felvételt nyert hallgatók egy kreditátviteli eljárás során kérhetik a korábbi tanulmányaik beszámítását. Legalább 30 kredit beszámítása esetén a KÁB kivételes tanrendet (kizárólag nappali tagozaton) és mintatantervváltást is előírányszeríthat a hallgatónak. A kreditelismerésekről a KÁB dönt, általános feltételek a jelen szabályzat 2.6.2. pontjában találhatók.

1.5.4. A vendéghallgatói jogviszony

14. §

1) A Főiskola hozzájárul ahhoz, hogy a hallgató más – hazai vagy külföldi – felsőoktatási intézményben vendéghallgatói jogviszonyban folytasson résztanulmányokat, ha ezt számára a fogadó intézmény lehetővé teszi. A fogadó intézmény leckekönyvi bejegyzéseket nem tehet, csak azokkal megegyező tartalmú igazolásokat adhat ki.

²⁴ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

- 2) A Főiskola – az intézményközi megállapodás kivételével – a résztanulmányok költségeit nem téríti meg. Intézményközi megállapodás keretében zajló vendéghallgatás esetén a költségek megtérítéséről az intézményközi szerződés rendelkezik. Intézményközi megállapodás hiányában zajló vendéghallgatás esetén a hallgató által megtérítendő költségekről, a fizetés módjáról és határidejéről a tanulmányi rektorhelyettes és a gazdasági igazgató közös határozata rendelkezik.
- 3) A hallgató más felsőoktatási intézményben, vendéghallgatói jogviszonyban szerzett kreditjei a bemutatott igazolások alapján a kreditátviteli szabályok szerint ismerhetők el.
- 4) Külföldi felsőoktatási intézményben résztanulmányokat folytató hallgató esetében – a tanulmányokra vonatkozó megállapodás vagy program rendelkezése alapján – a kurzusok elvégzéséért járó kreditek, amennyiben a kiutazás előtt megkötött tanulmányi szerződés a teljesítendő krediteket tartalmazza, teljes mértékben beszámításra kerülnek a hallgató itthoni tanulmányi kötelezettségébe. A kredit egyenértékűségére vonatkozó vizsgálat ilyen esetben a résztanulmányok megkezdése, illetőleg az azokra vonatkozó tanulmányi szerződés véglegesítése előtt történik meg.
- 5) A vendéghallgató bekerül a Neptun rendszerbe, és rá a Főiskolán folytatott tanulmányai idejére a Főiskola vonatkozó szabályzatainak hatálya értelemszerűen terjed ki.
- 6) A vendéghallgatásra vonatkozó kérelmet a kurzusfelvételi időszak első hetének végéig kell benyújtani a Tanulmányi Osztályon a Tanulmányi Bizottságnak címezve. Külföldi hallgató esetében e határidő legfeljebb a szorgalmi időszak negyedik hetének végéig meghosszabbítható.
- 7) A vendéghallgatási kérelmen az adott kurzusért felelős tanszék vezetője, több kurzus esetén külön-külön igazolja, hogy hozzájárul a vendéghallgatás engedélyezéséhez.
- 8) A kérelem alapján a vendéghallgatásra szóló engedélyt a Tanulmányi Bizottság adja ki, a Tanulmányi Osztály az engedélyezett kurzusokat felveszi a Neptun rendszerben, a vendéghallgatás eredményéről szóló, a leckeönyvi bejegyzésekkel megegyező tartalmú mikrotanúsítványt kiadja.²⁶
- 9) Az Erasmus-mobilitáson részt vevő hallgatókra vonatkozó további rendelkezések jelen szabályzat 3. számú mellékletében találhatók.

1.5.5. Részismeretek megszerzése érdekében folytatott képzés

15. §²⁷

- 1) A felsőoktatási intézmény a vele hallgatói jogviszonyban nem álló személyeket – részismereti képzés céljából – hallgatói jogviszony keretében – külön felvételi eljárás nélkül – önköltséges képzésre felveheti.²⁸

A felsőoktatási intézmény önköltséges részismereti képzés céljából hallgatójával is létesíthet újabb képzési jogviszonyt.

- 2)²⁹ Jelentkezni csak az adott félévben meghirdetett tantárgymodulokra lehet az őszi félévre augusztus 31-ig, a tavaszi félévre január 31-ig. A részismereti képzés tantárgymoduljai az intézmény honlapján elérhetőek. A képzés díja: 30 000 Ft modulonként.

- 3) A választott tantárgymodul(ok)at a beiratkozástól számított 4 féléven belül kell teljesíteni.

²⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁷ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

²⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

4) Az elvégzett tantárgymodul(ok) elvégzéséről szóló tárgyleírást is tartalmazó mikrotanúsítványt a Tanulmányi Osztály állítja ki az előírt tantárgyak sikeres teljesítését követően. Mikrotanúsítványt csak a beiratkozástól számított 4 féléven belül elvégzett teljes tantárgymodulról állít ki az intézmény.³⁰

1.5.6. A további (párhuzamos) jogviszony

16. §

- 1) A hallgató más felsőoktatási intézményben szabadon létesíthet további (párhuzamos) hallgatói jogviszonyt.
- 2) Más felsőoktatási intézmény hallgatója a Főiskolával további (párhuzamos) hallgatói jogviszonyt a felvételi szabályok szerint létesíthet.³¹

1.5.7. A hallgatói jogviszony szüneteltetése

17. §

- 1) A hallgató hallgatói jogviszonyának szüneteltetését erre irányuló nyilatkozattal (bejelentés) közli a Főiskolával. A hallgatói jogviszony szüneteltetése – kivéve a fegyelmi okból történő szüneteltetést és a 6) pontban meghatározott eseteket – az adott képzési időszak első napjával kezdődik. Akkor is szünetel a hallgató jogviszonya, ha a hallgató a félév elején a bejelentkezést elmulasztja. Ekkor jogviszonya a bejelentkezési időszak vége után passzívnak minősül. A szükséges beállításokat a Tanulmányi Osztály végzi el.
- 2) A hallgatói jogviszony szünetelése alatt a hallgató tanulmányi kötelezettségeket nem teljesít, jogokat nem gyakorolhat, tanulmányi teljesítményre nem kötelezhető.³²
- 3) A szünetelés időtartama alatt a hallgatót a könyvtár, továbbá az IKT eszközök használata – a kurzusfelvétel időszakának kivételével – ingyenes szolgáltatásként, valamint egyéb hallgatói juttatások nem illetik meg.
- 4) A hallgatói jogviszony több alkalommal, de alkalmanként legfeljebb két félévre (ha a hallgató részére csecsemőgondozási díjat, gyermekgondozási díjat vagy – szülési szolgálatmentességére tekintettel – illetményt folyósítanak, úgy négy félévre) szüneteltethető.³³ Ekkor a hallgató jogviszonya passzív státuszba kerül. Ha a hallgató a szüneteltetés két féléves időtartamát követően sem regisztrálja magát, hallgatói jogviszonya megszűnik.
- 5) Ha a hallgató két félévig szünetelteti tanulmányait, a szünetelés második félévében a Tanulmányi Osztály írásban, a Neptun rendszeren keresztül személyes üzenet formájában felhívja a hallgató figyelmét a regisztráció esetleges harmadik félévi elhagyásának jogkövetkezményeire (hallgatói jogviszony megszűnése).
- 6)³⁴ Nem szűnik meg a hallgatói jogviszony, ha két egymást követő passzív félév után szülés, baleset, betegség vagy más váratlan ok miatt a hallgató nem tud bejelentkezni a következő félévre. További feltétel, hogy a Tanulmányi Bizottsághoz a főiskola honlapján elérhető online kérelmet adjon le az adott félév regisztrációs hetének utolsó napjáig. Egybefüggő ötödik passzív félév kizárólag rektori méltányosság keretében engedélyezhető.

³⁰ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

³¹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

³² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

³³ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

³⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

7) Ha a hallgatót fegyelmi büntetésként meghatározott időre eltiltják a tanulmányai folytatásától, ezen időtartam lejártát követően külön felhívás nélkül is köteles regisztrálnia magát a regisztrációs időszakban tanulmányai folytatása végett. Ellenkező esetben hallgatói jogviszonya megszűnik.

8) A hallgatói jogviszony szünetelését követően a hallgató az időközben bekövetkezett tantervmódosításoknak megfelelően kérheti, hogy azon tanterv szerint folytathassa tanulmányait, amely a szakra történő beiratkozását követően a szüneteltetés időtartamával megegyező idővel később tanulmányaikat megkezdő hallgatókra érvényes. Az ebből származó kredittúllépés költségeit a hallgatónak számításba kell vennie a tanulmányai folytatásának tervezésekor.

9) A korábban megszerzett kreditek megfelelőségét (a kreditelismerésre vonatkozó szabályok szerint) a szakfelelős véleményére figyelemmel a Kreditátviteli Bizottság határozza meg.

10) Amennyiben a hallgató határidőre nem fizeti be az önköltség díját, addig az adott félévben vizsgára nem jelentkezhet, valamint további félévekre a tartozás rendezéséig nem jelentkezhet be aktív félévre.

1.5.8. A hallgatói jogviszony megszűnése

18. §

1) Megszűnik a hallgatói jogviszony:

- a) ha a hallgatót másik felsőoktatási intézmény átvette, az átvétel napján,
- b) ha a hallgató – amennyiben nem áll fegyelmi eljárás hatálya alatt – benyújtja a megszüntetésre irányuló kérvényt, a bejelentés napján,³⁵
- c) ha a hallgató nem folytathatja tanulmányait állami ösztöndíjas képzésben és önköltséges képzésben nem kívánja azt folytatni, ideértve a képzési szerződés aláírása megtagadásának esetét is,
- d) az adott képzési ciklust, illetve a szakirányú továbbképzés esetén az utolsó képzési időszakot követő azon félév utolsó napján, amelyben a hallgató a végbizonyítványt (abszolutóriumot) megszerezte (a tanulmányok befejezésekor abban az esetben, ha a hallgatónak van a Főiskolán másik tanulmánya folyamatban, a hallgatói jogviszony nem szűnik meg),
- e)³⁶ ha az intézmény a hallgató hallgatói jogviszonyát – fizetési hátralék miatt, vagy harmadik, nem engedélyezett passzív félév esetén – a hallgató eredménytelen felszólítása után megszünteti, a megszüntetés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján. Nem vonatkozik azokra a hallgatókra, akiknek csecsemőgondozási díjat, gyermekgondozási díjat vagy – szülési szolgálatmentességére tekintettel – illetményt folyósítanak. Ezeknek a hallgatóknak egybefüggően négy passzív félévük lehet,³⁷
- f) az egyéb főiskolai szabályzat alapján hozott fegyelmi határozatban foglaltak alapján, a határozat jogerőre emelkedésének napján,³⁸
- g) ha a hallgató a hallgatói jogviszony engedélyezett szüneteltetését követően nem regisztrálja magát.

³⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

³⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

³⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

³⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

2) A hallgató hallgatói státusza megváltozásáról (hallgatói jogviszonyának megszűnéséről) a Neptun rendszerben kap üzenetet.³⁹

3)⁴⁰ A felsőoktatási intézmény egyoldalú nyilatkozattal is megszünteti annak a hallgatónak a hallgatói jogviszonyát, aki

- a) egy, a szak képzési tervében szereplő tanegységet háromszori, rektori méltányosság esetén a 4. tárgyfelvétel után sem teljesített;
- b) egy, a szak képzési tervében szereplő azonos tanegységből tett sikertelen javító és ismétlő javító vizsgáinak összesített száma eléri az ötöt;
- c) a tantárgyi követelményekben előírt szakmai gyakorlatát két alkalommal elégtelenre értékelték;
- d) a képzési idő feléig a képzésen előírt összes kreditből – az aktív, állami ösztöndíjas félévek során – nem szerzi meg a szakon előírt összkredit 30 %-át, és nem vállalja az önköltséges képzést,
- e) a szakmai alkalmassági feltételeknek nem felel meg.
- f) egymást követően harmadik alkalommal nem jelentkezik be a következő tanulmányi félévre,
- g) a hallgatói jogviszony szünetelését követően nem kezdi meg tanulmányait, feltéve, hogy a hallgatót előzetesen írásban felhívták arra, hogy kötelezettségének a megadott határidőig tegyen eleget és tájékoztatták a mulasztás jogkövetkezményeiről,⁴¹
- h) A felsőoktatási intézmény megszünteti a pedagógusképzésben részt vevő hallgató hallgatói jogviszonyát, ha a képzési és kimeneti követelményekben foglalt alkalmassági követelményeknek nem felel meg, kivéve, ha a hallgató az adott felsőoktatási intézményen belül más alapképzési szakra átvételre kerül.

Az elbocsátás az indok tudomására jutásának félévében történik meg, a félév utolsó napját megjelölve a jogviszony megszűnésének.

4) Azon hallgatóval szemben, aki a jogviszonyának megszűnésekor nem egyenlítette ki a Főiskola felé fennálló tartozását, a Főiskola a végrehajtásra irányuló eljárást megindítja.

5) Amennyiben hallgatói jogviszony keretében a hallgató a Főiskolán több szakon folytat tanulmányokat, a jelen §-ban foglaltakat azzal az eltéréssel kell alkalmazni, hogy a hallgatói jogviszony megszűnése helyett az adott szakon való tanulmányok nem folytathatók.

2. Tanulmányokra vonatkozó rendelkezések

2.1. A tanév időbeosztása

19. §

1) A tanév két félévből áll, egy félév 21 hét képzési időszakból, azon belül 15 hét szorgalmi időszakból és 6 hét vizsgaidőszakból áll. A szakmai gyakorlatok a tanulmányi féléven kívüli időszakban is szervezhetők (nyári gyakorlat).

2) A regisztrációs időszak és a tanév, ennek keretében a félévek és a képzési időszak (azon belül a szorgalmi és a vizsgaidőszak) kezdetének és végének időpontját a tanulmányi rektorhelyettes terjeszti elő és a rektor hagyja jóvá.

3) A rektor félévenként legfeljebb 3-3 nap tanítási szünetet engedélyezhet, különleges méltánylást érdemlő esetben további 2-2 nap engedélyezhető.

³⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁴⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁴¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

4) A kontaktórák oktató közreműködését igénylő foglalkozások. Egy kontaktóra időtartama 45 perc, általában két kontaktóra összevontan 90 perc. Az órák kezdési idejét, valamint a közöttük lévő szünetek idejét a tanulmányi rektorhelyettes határozza meg a rektor jóváhagyásával.

2.2. A beiratkozás

20. §

- 1) A hallgatói jogviszony a beiratkozással jön létre. Ennek alapján a hallgatót megilletik mindazok a jogok, vonatkoznak rá azok a köteleességek, amelyeket az Nftv., e szabályzat, valamint a Főiskola egyéb szabályzatai és a vonatkozó jogszabályok számára megfogalmaznak.
- 2) A beiratkozáskor a hallgató a nyilvántartásához, valamint az elektronikus tájékoztatáshoz szükséges személyes adatait köteles megadni a Főiskolának. A Főiskola az Nftv.-ben rögzített adatokat kezeli. Az első évfolyam első félévére beiratkozó hallgató eredeti okmányait köteles bemutatni a Tanulmányi Osztálynak.⁴²
- 3) A hallgató köteles az adott félévre esedékes befizetéseket a Főiskola A hallgatói juttatások és térítések szabályzatában előírt módon és összegben, valamint a tanulmányi rektorhelyettesi utasításban megadott határidőig befizetni.⁴³
- 4)⁴⁴ A beiratkozást a szorgalmi időszak első hetének utolsó napjáig meg kell tenni.
- 5) Nem kezdhetik meg tanulmányaikat azok az első évfolyam első félévére felvételt nyert jelentkezők, akik nem iratkoznak be.⁴⁵ A jogviszonyuk ez esetben megszűnik az adott félév beiratkozási időszakának végén.⁴⁶

2.3. A beiratkozás / bejelentkezés

21. §

- 1)⁴⁷ Beiratkozott hallgatónak az minősül, aki kitöltötte és aláírta a beiratkozási lapot, amit az intézmény is hitelesít. A hallgató minden képzési időszak előtt bejelenti a Neptun rendszerben, hogy az adott képzést megkezdi a beiratkozási folyamat részeként, folytatja (bejelentkezés), vagy szünetelteti tanulmányait (passzíválás). A bejelentkezés tartalmazza a hallgatni kívánt szakok felsorolását. A hallgatói jogviszony szüneteltetésére a jogviszony létrejöttét (beiratkozást) követően, már az első félévben sor kerülhet. Szakirányú továbbképzésen a hallgató első féléve nem lehet passzív.
- 2) További félévekre csak az jelentkezhet be, aki az addigi mindennemű fizetési kötelezettségének eleget tett. A hallgató bejelentkezésének elfogadásához a fizetési kötelezettség teljesítése szükséges. A bejelentkezés (regisztráció) a képzési időszak (félév) kezdetét megelőző héten történik (regisztrációs időszak). Ebben az időszakban tanulmányi kötelezettségekkel kapcsolatban kizárólag kurzusjelentkezéseket, időpont-egyeztetéseket lehet lebonyolítani.
- 3) A hallgató a regisztrációs időszakban köteles a Neptun rendszerben rögzíteni a személyes adatait és bejelenteni a nyilvántartott személyes adataiban történt változásokat.⁴⁸ Ha adataiban olyan változás történt, amelyet okiratokkal igazolnia kell, akkor azt a Tanulmányi

⁴² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁴³ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

⁴⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁴⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁴⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

⁴⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁴⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

Osztályon személyesen jelenti be, az eredeti dokumentum egyidejű bemutatásával. A hallgató az állandó lakcímének, az értesítési címének, a tartózkodási címének, személyi igazolványa számának, adóazonosító jelének, TAJ-számának, bankszámlaszámának, telefonszámának, e-mail-címének megváltozását a félév során is, a változást követően **8 napon belül** köteles bejelenteni.⁴⁹

4)⁵⁰ Rendkívüli esetben, ösztöndíjas tanulmányok, baleset, betegség vagy más váratlan ok miatt a hallgató az adott félévben személyesen vagy meghatalmazott útján nyilatkozhat a váratlan ok igazolására szolgáló eredeti dokumentum bemutatásával a Tanulmányi Osztályon bejelentkezésének visszavonásáról vagy tanulmányai szüneteltetéséről. Ha az őszi félévben október 14., tavaszi félévben március 14. után a hallgató a váratlan esemény bekövetkeztétől számított legfeljebb 15 napon belül nem kéri tanulmányainak szünetelését, az adott félév aktív félévnek minősül és a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzés feltételeinek vállalásából következő vagy a képzési szerződésben foglalt kötelezettségeket keletkeztet a tanulmányi kötelezettségei teljesítésére tekintet nélkül.⁵¹

5) Ha az önköltséges hallgató az aktuális félév rendjében megadott határidőig bejelentkezését visszavonja, egyidejűleg rendelkezhet a befizetett önköltségnek a következő félévre történő beszámításáról.⁵² Rendelkezés hiányában a Főiskola Gazdasági Igazgatósága az önköltséget visszautalja, az eljárási költség levonásával.

6)⁵³

7) Az állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésre besorolt jelentkező a beiratkozáskor nyilatkozik a képzés feltételeinek vállalásáról. Az önköltséges képzésre besorolt hallgató képzési szerződést köt a Főiskolával.⁵⁴

8) A hallgató kötelessége, hogy

- a) eleget tegyen az állami ösztöndíjas képzés feltételeinek vállalásáról tett hallgatói nyilatkozatban és a képzési szerződésben foglaltaknak,⁵⁵
- b) megtartsa a Főiskola szabályzataiban foglaltakat,
- c) tiszteletben tartsa a Főiskola hagyományait, valamint az intézmény alkalmazottai, hallgatótársai – illetve az intézménybe felvett vagy átvételt nyert társai – emberi méltóságát.

2.4. Specializáció-, műveltségterület-, szakirányválasztás/-váltás⁵⁶

22. §

1) A hallgató a jogszabályok és a jelen szabályzat keretei között a szakos tanulmányai keretében – önálló szakirányon, specializáción, műveltségterületen, programon folytathat tanulmányokat. Szakirányra a felvételi eljárás során kell jelentkezni. Specializációt, műveltségterületet, speciális szakmai ismereteket tartalmazó tantárgytömböket a képzés során kell választani az aktuális kínálatból. A hallgatói létszámok és választások kérdőívvel felmért eredményei alapján indulnak el a specializáció(k), műveltségterület(ek), speciális szakmai ismereteket tartalmazó tantárgytömbök.

⁴⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁵¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵³ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁴ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁶ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

2) A felvételi eljárás keretében történő szakirányválasztás során a jelentkező alap- vagy mesterképzési szakra való felvétel esetén az adott szakra és választott szakirányra egyidejűleg nyer felvételt, így a beiratkozáskor szakos tanulmányait meghatározott szakirányon kezdi meg.

3) A szakos tanulmányok során történő specializáció, műveltségterület, speciális szakmai ismereteket tartalmazó tantárgytömbök választását a specializáció, műveltségterület, speciális szakmai ismeretek megkezdését megelőző félév szorgalmi időszakában a szakfelelős és a tanulmányi rektorhelyettes által meghatározott időpontig kell bejelenteni.⁵⁷

4) A specializáció, a műveltségterület, a speciális szakmai ismereteket tartalmazó tantárgytömbök kínálatát a mintatanterv tartalmazza. Az aktuális feltételekről, a választási lehetőségekről és a választás eredményéről a Tanulmányi Osztály munkatársai tájékoztatják a hallgatókat.⁵⁸ Műveltségterületet a mintatantervi haladás szerint a 3. félévben kell választani, a kurzusokat a 4., 5., 6. félévben kell teljesíteni. A rövidített képzések esetén a speciális szakmai ismeretek választása és teljesítése eltérhet a teljes képzési ciklustól.⁵⁹

5) Specializáció-, műveltségterület-, szakirányváltásnál az elhagyott szakirány, specializáció, műveltségterület kreditpontjait a szabadon választott tantárgyak körében el kell ismerni 2-2 kreditponttal. A hallgatónak számolnia kell a váltásból adódó kredittúllépés esetleges költségeivel és a képzési idő meghosszabbodásával. Nemzetiségi szakirány esetében nem lehet választható műveltségterületre váltani, illetve műveltségterületről sem lehetséges a nemzetiségi szakirányra történő váltás.

6) A specializáció-, műveltségterület-, szakirányváltás esetén figyelembe kell venni az adott specializáció / műveltségterület / szakirány létszámára vonatkozó intézményi kapacitást is. A váltásra vonatkozó kérés kapacitáshiány miatt elutasítható.⁶⁰

7) Egy szakon egy specializáció vagy egy műveltségterület végezhető egy képzési ciklusban a szak képzési és kimeneti követelményei szerint, kivéve a 2 éves, óvodapedagógus alapszakos végzettséggel rendelkezők számára hirdetett képzési formában, melyben VMT nélkül lehet oklevelet szerezni.⁶¹

2.5. Váltások

2.5.1. Finanszírozási forma váltása

23. §

1) A hallgató 12 féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat állami ösztöndíjas képzésben. A fogyatékossgal élő hallgató támogatási ideje a hallgató kérelmére és annak pozitív elbírálása esetén négy félévvel megnövelhető.

2) A támogatási időbe bele kell számolni minden megkezdett állami ösztöndíjas félévet, kivéve, ha betegség, szülés vagy más, a hallgatónak fel nem róható ok (rendkívüli passzíválás) miatt nem sikerült a félévet befejezni, és a Tanulmányi Bizottság a benyújtott igazolások alapján erre engedélyt adott.⁶²

3) Ha a hallgató kimerítette a rendelkezésére álló támogatási időt, csak önköltséges formában folytathatja tanulmányait.

⁵⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁵⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁶⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁶¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁶² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

4) Az adott képzéshez rendelkezésre álló támogatási idő legfeljebb két félévvel lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje (még akkor is, ha nem érte el a rendelkezésre álló 12 féléves keretet). Ha a hallgató az adott támogatási idő alatt nem tudja befejezni tanulmányait, azt csak önköltséges formában folytathatja.

5) Nem folytathatja tanulmányait állami ösztöndíjas képzésben az a hallgató, aki a kötelező és kötelezően választható tárgyakból a képzési idő feléig – az aktív félévek során – a szakon előírt összkredit 30%-át nem teljesíti.

6) A hallgató a tanulmányait a következő tanévben csak önköltséges formában folytathatja, amennyiben az utolsó két olyan félévben, amelyben hallgatói jogviszonya nem szünetelt,

a) a két félév átlagában nem szerzett meg legalább 13 kreditet (két félév alatt legalább 26-ot)

vagy

b) akinek az átsorolási időszakban a súlyozott tanulmányi átlaga nem érte el a 3,50 értéket.

7)⁶³ A felsőoktatási intézmény félévenként köteles önköltséges képzésre átsorolni azt a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben részt vevő hallgatót, aki a beiratkozáskor az állami ösztöndíjas formát vállaló nyilatkozatát visszavonja, az erre vonatkozó kérvényt benyújtja az előző félév vizsgaidőszakának utolsó napjáig

8) Ha állami ösztöndíjas hallgató jogviszonya a képzés befejezése előtt megszűnik, vagy tanulmányait önköltséges formában folytatja, akkor a helyére az azonos szakon, önköltséges formában tanuló léphet. Az átsorolásról kérelem és tanulmányi teljesítmény alapján a Tanulmányi Osztály dönt.

9)⁶⁴ A tanulmányi eredmény alapján történő átsorolási döntést minden év július 15. napjáig, tanévenként egyszer kell meghozni. Ez alól kivételt képez, ha a hallgató a támogatott féléveit a tanév közben elhasználta.

10) Önköltséges finanszírozási formáról állami (rész)ösztöndíjas finanszírozási formára való átsorolásról csak a hallgató kérelme alapján dönthet a Tanulmányi Osztály. Az erre vonatkozó kérelmet az aktív féléven lévő, önköltséges pénzügyi státusszal rendelkező graduális képzésen tanulmányokat folytató hallgatóknak a Neptun rendszerben kell benyújtani minden év május 1. és május 31. közötti időszakban.⁶⁵

11) A posztgraduális képzésen lévő hallgatók tanulmányaikat kizárólag önköltséges finanszírozási formában végezhetik, részükre állami (rész)ösztöndíjas finanszírozási formára való átsorolás nem adható.

12) A támogatási idő számításakor nem kell figyelembe venni a házas hallgató gyermeke születésének vagy örökbefogadásának időpontját követő féléveket, valamint a gyermekes hallgató házasságkötésének időpontját követő féléveket egészen addig a félévig, amelyben a hallgató betölti a 30. születésnapját.⁶⁶

13) Magyar állami ösztöndíjas képzésre kell átsorolni:

a)⁶⁷ a házas hallgatót a gyermeke születésének vagy örökbefogadásának időpontját, illetve a gyermekes hallgatót a házasságkötésének időpontját követő félévtől (illetve a

⁶³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁶⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁶⁵ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

⁶⁶ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁶⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

tudomásszerzést követő félévtől), ha a félév kezdő napján a 30. életévét még nem töltötte be,⁶⁸

b) a fenti feltételeknek a beiratkozáskor megfelelő hallgatót, aki önköltséges képzési formára nyert felvételt, beiratkozását követően.⁶⁹

14) A hallgató házasságának megszűnése nem érinti a 12) bekezdésben foglalt rendelkezést.⁷⁰

15) A 12) bekezdésben foglalt rendelkezés a 6) bekezdés szerinti önköltséges képzésre történő átsorolás lehetőségét nem érinti.⁷¹

2.5.2. Tagozatváltás, képzésváltás, képzéshely-váltás⁷²

24. §

1) A tagozatváltásra vonatkozó kérelmeket a Tanulmányi Osztályra kell eljuttatni, a Tanulmányi Bizottságnak címezve. A Tanulmányi Bizottság határozata tartalmazza a hallgatóra vonatkozó új képzési feltételeket. A váltáshoz legalább 1 lezárt félév szükséges.

2)⁷³ Képzésváltás csak azonos vagy rokon képzési terület azonos vagy alacsonyabb képzési szintű szakjára lehetséges azon hallgatóknak, akik legalább egy aktív félévvel, 30 kreditponttal rendelkeznek és súlyozott tanulmányi átlaga legalább 3,5.

Rokon képzési szakok főiskolán: pedagógusképzés és társadalomtudomány, társadalomtudomány és bölcsészettudomány. A szociálpedagógia szakon megszerzett horizontális kompetenciák összevethetőek a pedagógusképzési területi kompetenciákkal: a szociálpedagógia szakok és a pedagógusképzési szakok között lehetőség van az átjelentkezésre. A képzésváltás előfeltétele a pedagógusképzési szakon előírt alkalmassági vizsga teljesítése.

A kérvényt a Tanulmányi Osztályra kell eljuttatni, a Tanulmányi Bizottságnak címezve. A Tanulmányi Bizottság határozata tartalmazza a hallgatóra vonatkozó új képzési feltételeket. Képzésváltás esetén a szakok eltérő bemeneti követelményeit (pl.: pedagógusképzési alkalmassági vizsga) a szakváltást megelőzően teljesíteni kell.⁷⁴

3) Tagozatváltáskor figyelembe kell venni az adott szak sajátosságait.

a) Tanító szakon tagozatváltáskor, amennyiben az aktuális képzési ciklusban nem elérhető a műveltségi terület az adott tagozaton, úgy a hallgató köteles más műveltségi területre váltani.

4) A tagozatváltással vagy képzésváltással járó kötelező mintatanterv-váltásból eredő következmények a hallgatót terhelik.

5) A tagozat- / képzésváltás esetén figyelembe kell venni az adott tagozat / szak létszámára vonatkozó intézményi kapacitást is. Amennyiben a váltás kapacitáshiány miatt nem lehetséges, úgy a kérvény elutasításra kerül.⁷⁵

⁶⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁶⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁷⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁷¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁷² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁷³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁷⁴ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

⁷⁵ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

6)⁷⁶ Képzéshely-váltás legalább egy aktív lezárt félévet követően lehetséges.

2.6. Kedvezmények

2.6.1. Kivételes tanulmányi rend

25. §

1) A nappali tagozatos hallgató kérésére a Tanulmányi Bizottság az adott szakért felelős véleményére tekintettel kivételes tanulmányi rendet engedélyezhet.

2) Kivételes tanulmányi rend engedélyezésének indokai lehetnek a következők:

- a) kiemelkedő tanulmányi eredmény,
- b) folyamatosan jó tanulmányi eredmény melletti kiemelkedő tudományos diákköri eredmény,
- c) folyamatosan jó tanulmányi eredmény melletti kiemelkedő főiskolai közéleti tevékenység,
- d) külföldi ösztöndíj elnyerése,
- e) szülés,
- f) folyamatos, súlyos betegség,
- g) az olimpiai vagy paralimpiai felkészülés az érintett Olimpiai Bizottság javaslata alapján,
- h) egyéb szociálisan indokolt körülmény,
- i) újra felvételizett hallgatók,
- j) intézményváltó hallgatók,
- k) azok a hallgatók, akik már rendelkeznek legalább egy oklevéllel (ugyanazon a képzési területen),

l)⁷⁷ Tanítsunk Magyarországért Program mentorhallgatói

3) Kivételes tanulmányi rend iránti kérelem benyújtása a (2) a–c) pont esetén legalább 50 kreditpont megszerzése, illetve legalább két félév eredményes lezárása után lehetséges.

4)⁷⁸ A kivételes tanulmányi rendről szóló kérelemben meg kell határozni, hogy teljes vagy részleges felmentést kér a hallgató, fel kell sorolni azokat a kurzusokat, melyek alól a felmentést kéri, a vizsgák teljesítésének idejét és módját, valamint csatolni kell a szükséges igazolásokat és az oktatókkal való előzetes egyeztetést az érintett kurzusok / vizsgák teljesítésének módjáról. A hiányosan benyújtott kérvény elutasítandó.

5) A kivételes tanulmányi rend keretében a hallgató a következő kedvezményekben részesíthető:

- a) részleges vagy teljes felmentés az órákon való részvétel alól,
- b) vizsgaidőszakon kívüli vizsga / vizsgák letételének engedélye,
- c) a tantervben meghatározott követelményeknek a képzési tervben előírtaktól eltérő idejű, formájú vagy tartalmú teljesítése.

6) Kivételes tanulmányi rend egy eljárásban legfeljebb egy félévre engedélyezhető, ami az adott félévre szól.

⁷⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁷⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁷⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

7)⁷⁹ A kivételes tanulmányi rend keretében a hallgató nem mentesülhet az egyéni és csoportos szakmai gyakorlatok alól.

2.6.2. Kreditelismerés

26. §

1) Egy adott ismeretanyag elsajátításáért egy alkalommal adható kredit (tagozattól függetlenül). A hallgatók kérelmére el lehet ismerni a graduális, a posztgraduális és más iskolarendszerű képzésben megszerzett kompetenciákat, amennyiben az elismerés feltételei teljesülnek.⁸⁰

2)⁸¹ Az elismert tanulmányi teljesítmény a Főiskola tantervi követelményének a kreditértékével kerül bejegyzésre a tanulmányi rendszerbe, a megszerzett érdemjegy a tantárgy elismerésekor nem módosul.

Kivételek:

Azok a tantárgyak, melyeknél az elismerés 2021-től kiállított középfokú szakképzettséget adó oklevél, vagy 2021-től kiállított szakképesítést igazoló képesítő bizonyítvány, vagy OKJ szerinti, vagy okleveles technikai végzettség alapján történik. Ebben az esetben az elismertetni kívánt tantárgy érdemjegye a bizonyítványban/ oklevélben szereplő szakmai vizsga érdemjegyével lesz megegyező.

Amennyiben a korábban teljesített tantárgy érdemjegye nem az ötfokozatú osztályozási rendszerben lett meghatározva (pl.: megfelelt/ jól megfelelt/ kiválóan megfelelt/ eredményes/ elfogadva/ elismerve vagy aláírással teljesített/ százalékos vagy pontok alapján történő értékelés), úgy az elismertetni kívánt tanegység érdemjegye "jó" érdemjeggyel feleltethető meg.

A legalább középfokú (B2) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű okirat (külföldi vagy emelt szintű idegen nyelvi érettségi) alapján elismert Idegen nyelvi kritériumtárgy I-II. tantárgyak "jeles" eredménnyel kerülnek bejegyzésre a tanulmányi rendszerbe.

Szabadon választottként elismert tantárgyak kreditértéke 2 kredit, kivéve az Erasmus-mobilitáson részt vevő hallgatókat (TVSZ 3. számú melléklet).

3) Az elismerésről az illetékes tantárgyfelelős írásbeli véleménye alapján a Kreditátviteli Bizottság dönt. Amennyiben a kérelmező más felsőoktatási intézményben teljesítette a kurzus követelményeit, a felmentés engedélyezéséhez szükséges igazolt dokumentumok beszerzéséről (tantervi követelmények, oktatási intézményi bélyegzővel ellátott és aláírással hitelesített tematika stb.) előzetesen a kérelmező gondoskodik.⁸²

4) A kreditátviteli eljárásban teljesítettként elismert tanulmányi egységek együttes kreditértéke nem lehet több az adott szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott, a diploma megszerzéséhez szükséges összkreditérték kétharmadánál.

A képzés összkreditértékének harmadára vonatkozó teljesítési kötelezettséget nem kell alkalmazni ugyanazon képzési terület szerinti szakra átvett hallgató és ugyanazon szakra felvett korábbi hallgató esetében.

⁷⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁸⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁸¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁸² Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

A teljesített tárgy csak akkor ismerhető el, ha az adott szakon előírt és vele egyenértékűnek tekintett tantárgy között az összevetett tudás legalább 75%-ban megegyezik, és az erre irányuló kérelmet a Kreditátviteli Bizottság elfogadta.

5) A bármely okból lefolytatott kreditátviteli eljárás során a munkatapasztalattal megszerzett ismeret igazolására a Kreditátviteli Bizottság – a szakfelelős véleményének figyelembevételével – követelményeket fogalmazhat meg.

A munkatapasztalat alapján beszámítható kreditek száma legfeljebb 30 lehet.

a) Tanító szakos hallgatók esetében a munkatapasztalat elismertetése nem vonatkozhat csoport előtti tanítási gyakorlatokra. Egyéni tanítási gyakorlat esetében is csak abban az esetben fogadható el, ha az intézményi igazolásban egyértelműen szerepel az aktuális gyakorlat megjelölt tantárgyainak teljesítése.

b)⁸³ Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakon csak az egyéni gyakorlatok ismerhetők el munkatapasztalat alapján.

c) Óvodapedagógus szakon elismerhető munkatapasztalat alapján az Óvodai gyakorlat 1. kurzus abban az esetben is, ha a munkaköri leírásban pedagógiai asszisztensi munkakör szerepel. Az Óvodai gyakorlat 2., 3., 4. kurzusok csak óvodapedagógusi munkaköri leírással fogadhatók el. Az Óvodai bemutató 1., 2., 3. csoportos gyakorlatok és a Szintézisgyakorlat 1., 2., 3. kurzusok munkatapasztalattal nem teljesíthetők.⁸⁴

6)⁸⁵ ⁸⁶ Sajátos képzési útvonalat (rövidített képzési idővel) ajánlunk fel a szakirányú végzettséggel rendelkezőnek. Amennyiben több végzettséggel rendelkezik, úgy csak egy végzettség alapján történhet az elismerés. A hallgató választja ki az elismerés alapját adó végzettséget. Az elismert kurzusok érdemjegyei a végzettséget igazoló dokumentumban szereplő minősítéssel/ érdemjeggyel lesznek megegyezők.

A hallgató által a megadott elektronikus felületen benyújtott, a rövidített képzés alapját adó végzettség az elismertetési eljárásban csak egyszer használható fel, azaz ugyanazzal a végzettséggel beadni három típusú (rövidítettre kidolgozott és általános kreditelismerési, vagy munkatapasztalatra hivatkozó) kérvényt nem lehetséges, a hallgató ezzel a végzettséggel további krediteket sem tud elfogadtatni a már engedélyezett rövidített képzése során.

A rövidített képzésre jogosult hallgatónak munkatapasztalat alapján további kreditek nem ismerhetők el.

A rövidített képzésekre vonatkozó igényt az első aktív félév elején kell benyújtani. Későbbi aktív félévekben már nem lehetséges a rövidített képzést kérelmezni. Átjelentkezni teljes ciklusú képzésről rövidített képzésre nem lehet.

A főiskola a kurzusokat a teljes mintatantervek szerint hirdeti meg, a kurzusok az órarendbe is így kerülnek be. A teljes mintatanterv, a rövidített is, egy lehetséges haladási ütemet jelent, az ettől való eltérés a hallgató felelőssége. A mintatanterveket a TVSZ 7. számú melléklete tartalmazza.

A rövidített képzések speciális bemeneti feltételei:

a) Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos végzettség szerezhető:

aa) Kisgyermekgondozó, -nevelő OKJ képesítéssel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.

⁸³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁸⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

⁸⁵ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

⁸⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

- ab) Óvodai nevelő okleveles technikus végzettséggel öt féléves képzési idővel legfeljebb 33 kredit elismerésével.
- ac) Oktatási szakasszisztens okleveles technikus végzettséggel öt féléves képzési idővel legfeljebb 33 kredit elismerésével.
- ad) Kisgyermekgondozó, -nevelő okleveles technikus végzettséggel, Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőfokú vagy felsőoktatási szakképzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.
- ae) Óvodapedagógus alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 69 kredit elismerésével.
- af) Tanító alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 69 kredit elismerésével.
- b) Óvodapedagógus alapszakos végzettség szerezhető:
 - ba) Óvodai nevelő okleveles technikus végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.
 - bb) Oktatási szakasszisztens okleveles technikus végzettséggel öt féléves képzési idővel legfeljebb 33 kredit elismerésével.
 - bc) Kisgyermekgondozó, -nevelő okleveles technikus végzettséggel, Csecsemő- és kisgyermeknevelő felsőoktatási szakképzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.
 - bd) Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos végzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.
 - be) Tanító alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.
 - bf) Gyógypedagógia alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.
 - bg) Konduktor (óvodai specializáció) alapszakos végzettséggel két féléves képzési idővel legfeljebb 120 kredit elismerésével.
 - bh) Pedagógia alapszakos végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.
- c) Óvodapedagógus alapszakos német nemzetiségi szakiránnyal végzettség szerezhető:
 - ca) Germanisztika alapszakos végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.
- d) Óvodapedagógus alapszakos cigány/roma nemzetiségi szakiránnyal végzettség szerezhető:
 - da) Romológia alapszakos végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.
- e) Óvodapedagógus alapszakos (angol nyelven) végzettség szerezhető:
 - ea) Konduktor (angol nyelven) óvodai specializációval alapszakos végzettséggel két féléves képzési idővel legfeljebb 120 kredit elismerésével.
 - eb) Anglisztika alapszakos végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 60 kredit elismerésével.
- f) Tanító alapszakos (VMT-vel) végzettség szerezhető:
 - fa) Óvodai nevelő okleveles technikus végzettséggel hét féléves képzési idővel legfeljebb 30 kredit elismerésével.

fb) Oktatási szakasszisztens okleveles technikus végzettséggel hét féléves képzési idővel legfeljebb 30 kredit elismerésével.

fc) Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapfokozat öt féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.

fd) Óvodapedagógus alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettséggel öt féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.

fe) Pedagógia alapszakos végzettséggel öt féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.

ff) Konduktor (iskolai specializáció) alapszakos végzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 120 kredit elismerésével.

g) Tanító alapszakos (Angol nyelvi VMT-vel) végzettség szerezhető:

ga) Konduktor (angol nyelven) iskolai specializációval alapszakos végzettséggel három féléves képzési idővel legfeljebb 150 kredit elismerésével.

h) Tanító alapszakos (VMT nélkül) végzettség szerezhető: A jogszabályi előírásnak megfelelően⁸⁷ Óvodapedagógus alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában a Főiskolán tanító szakos (VMT nélkül) végzettség szerezhető négy féléves képzési idővel legfeljebb 120 kredit elismerésével.⁸⁸

i) Szociálpedagógia alapszakos végzettség szerezhető Integrációs asszisztens felsőoktatási szakképzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével.⁸⁹

7)⁹⁰ Egy adott képzésen elismertetéssel teljesített tanegység nem használható fel más képzésen történő kreditelismerés céljából.

8) A tantárgyfelmentésekre irányuló kérelmet a megadott elektronikus felületre kell feltölteni a szükséges dokumentumokkal együtt a Kérvények rendjében az adott félévre meghatározott határidőig. A határidő lejártakor a kérvénykezelő felület lezár, határidő után kérelmet leadni nem lehet.

9) Kreditelismerési eljárásban hiánypótlásnak helye nincs, a bizottság a beadott dokumentumok alapján határoz. A határidő elmulasztása jogvesztő, a határidőn túl benyújtott kérelmeket a bizottság döntés nélkül elutasítja.⁹¹

2.7. A tanulmányi átlageredmény fajtái

27. §

1) A kreditrendszerű képzésben a hallgató teljesítményének nyomon követésére a tanulmányok egy félévnél hosszabb időszakára vagy a tanulmányok egészére számított (halmozott) súlyozott tanulmányi átlag szolgál. A súlyozott tanulmányi átlag (STA) számításánál az adott időszakban teljesített tantárgyak kreditértékének és érdemjegyének szorzataiból képzett összeget a teljesített tárgyak kreditjeinek összegével kell osztani.

⁸⁷ 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet a pedagógusképzés képzési terület egyes szakjainak képzési és kimeneti követelményeiről

⁸⁸ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

⁸⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁹⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁹¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

$$STA = \frac{\sum(kredit \cdot érdemjegy)}{\sum kredit}$$

Egy félévben a hallgató teljesítményének mennyiségi és minőségi megítélésére a kreditindex, illetve a korrigált kreditindex alkalmas. A kreditindex számításánál a félévben teljesített tantárgyak kreditértékének és érdemjegyének szorzataiból képezett összeget az átlagos előrehaladás esetén egy félév alatt teljesítendő harminc kredittel kell osztani.

$$KI = \frac{\sum(kredit \cdot érdemjegy)}{FK}$$

FK = 30, az FK így meghatározott értéke alkalmazandó a képzési idő alatt és után is, egészen az abszolutórium megszerzéséig.

2) A korrigált kreditindex a kreditindexből a félév során teljesített és az egyéni tanrendben vállalt kreditek arányának megfelelő szorzótényezővel számítható:

$$KI_{korr} = \frac{\sum(kredit \cdot érdemjegy)}{FK} \cdot \frac{\sum K}{\sum K_{felvett}}$$

ahol $\sum K$ a teljesített kreditek száma, $\sum K_{felvett}$ pedig a felvett kreditek száma.

3)⁹² A tanulmányi átlageredményt (kreditindexet) a félévi követelmény teljesítését követően kell megállapítani. A félév lezárásaként a Neptun-rendszernek tartalmaznia kell az adott félévben és az addigi tanulmányok alapján összesített krediteket.

4) A hallgató tanulmányi munkájának mennyiségét az adott félévben megszerzett kreditek száma mutatja. Kredit csak az elégtelentől különböző jeggyel lezárt tárgyakra adható.

5) Az átlag számításánál a felvett és teljesített kötelező, kötelezően választható és szabadon választott tárgyak eredményeit figyelembe kell venni. Az átlagot az adott szemeszterben teljesített tárgyakra kapott végleges, utolsó érvényes osztályzatokból kell számítani.

6) A befogadott / elismert tantárgy eredményét a súlyozott tanulmányi átlagba be kell számítani. A súlyozott átlag számítható a hallgató egy szemeszterben megszerzett, valamint az összes megszerzett kreditjeire is. Utóbbi a kumulált átlag, mely az összes lezárt szemeszterre összesített tanulmányi átlag.⁹³

7) A korrigált kreditindex egy félévre vonatkozik.

3. Ismeretek megszerzése és elismerése

3.1. A kurzusok meghirdetése

28. §

1) A kontaktórák rendjét az órarend szabályozza. A kurzusokat a Neptun rendszeren keresztül kell meghirdetni. A kurzusmeghirdetés folyamatát a tanulmányi rektorhelyettes felügyeli.

2) Kurzus meghirdetéséről a kurzus oktatásáért felelős oktatási szervezeti egység dönt, a szakfelelős jóváhagyásával.

⁹² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁹³ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

3) Egy szak tantervében kötelezőként előírt tanegység teljesítését lehetővé tevő kurzus(ok) meghirdetéséről a tanegységért felelős oktatási szervezeti egység vezetője intézkedik, a kurzusokat a mintatanterv ütemezése szerinti félévben meg kell hirdetnie.

4) A vizsgával záruló kurzusok meghirdethetők a kontaktórák megtartásával vagy vizsgakurzusként (előző félévből aláírással rendelkező hallgatók számára). A gyakorlati jegyre végződő kurzusok a kontaktórák megtartása nélkül nem hirdethetők meg. Ez alól kivételes esetben a tanulmányi rektorhelyettes adhat felmentést.

5) A hallgatóknak lehetőségük van idegen nyelven meghirdetett kurzusok felvételére is.

29. §

1)⁹⁴ A tanszéki előadók a tanszékvezetők felügyeletével – a szakfelelősökkel egyeztetve – a megelőző félév végéig a Neptun rendszerben közzéteszik a végleges kurzuskínálatot.⁹⁵ Ha a kurzus helyét és idejét előzetesen nem tették közzé, akkor a kurzuskínálat az óramegbeszélés helyét és idejét tartalmazza, amely csak a regisztrációs időszakra eshet, szabadon választott tárgyak esetében a szorgalmi időszak első hetére.

2) A kurzuskínálatban közzé nem tett kurzusokat megtartani nem lehet. Kivételes esetben (vizsgakurzusok meghirdetése esetén, a már meghirdetett kurzus létszámbővítése céljából, illetve váratlanul érkező külföldi vendégelőadó által tartandó kurzus esetében) a tanszékvezető a szakfelelőssel egyeztetve engedélyezheti a tanulmányi rektorhelyettes jóváhagyásával a kurzusok pótmeghirdetését, legkésőbb a kurzusfelvételi időszak végéig. Tömbösített kurzus meghirdetését – indokolt esetben – a tanulmányi rektorhelyettes a szorgalmi időszak hatodik hetének kezdetéig engedélyezheti. Ez esetben a meghirdető oktatási szervezeti egység hirdetményben, illetve szokásos módon gondoskodik a hallgatók megfelelő tájékoztatásáról.

3) Ha a technikai feltételek adottak, a kurzus meghirdetője a kurzusfelvételi időszak alatt az eredeti létszámot növelheti.

3.2. A kurzusfelvétel

30. §

1) A hallgatók joga (az óra- és vizsgatervi előírások figyelembevételével) az adott tárgy kurzusai közötti választás.

2) A képzés folyamán a hallgató külön térítés nélkül összesen az adott szakra előírt összes kredit mennyiségét 10%-kal meg nem haladó kreditértékű tárgyat vehet fel. Ezt meghaladóan a hallgató térítési díjat köteles fizetni. A hallgatói térítések és juttatások szabályzatában foglaltak szerint. A fizetendő térítési díjról – a teljesített összes kredit ismeretében – a képzés utolsó félévében kap tájékoztatást, és ez irányú kötelezettségének legkésőbb az utolsó félév vizsgaidőszakának végéig köteles eleget tenni.

3) A hallgató csak olyan kurzust vehet fel, amelynek előfeltételeit teljesítette. Indokolt esetben a szakfelelős engedélyezheti az előfeltétel(ek) alóli felmentést.

4) A hallgatók a tárgyfelvételi időszak utolsó nap 23 óra 59 percig jelentkezhetnek be a meghirdetett kurzusokra a maximális létszám mértékéig, a Neptun kurzusfelvételi rendszerében.

⁹⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁹⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

5)⁹⁶ A határidőt követően nem kifogásolt tantárgyfelvételt elfogadottnak kell tekinteni. A fel nem vett tárgyat a félév során nem lehet elismerni.

6) A hallgató jogosult a Neptun rendszerben a Főiskola bármely oktatási szervezeti egysége által meghirdetett kurzusra, vizsgakurzusra jelentkezni (kurzusfelvétel), amennyiben az esetleges előfeltételeket teljesítette.

31. §

1) A hallgató haladhat a mintatanterv szerint, de lehetséges egyéni ütemezés is. Az egyéni ütemezésben a hallgató, betartva az előtanulmányi rendet, eltérhet a mintatanterv kurzusainak időrendi sorrendjétől, az adott félévben a mintatanterv szerinti kurzusok és a kreditek számától. A hallgató csak az adott félévben meghirdetett tárgyakat, illetve kurzusokat veheti fel. A mintatantervben az adott félév utáni félév(ek)ben lévő tárgya(ka)t az előfeltételek teljesítése birtokában lehet felvenni. Lassabb ütemű haladás esetén a hallgató esetleg mintatantervváltásra kényszerülhet, mely a továbbiakban a képzés befejezésének várható időpontját későbbre csúszthatja, s ez által plusz állami félévek felhasználására vagy plusz félévek önköltségi díjának fizetésére kényszerülhet. A mintatantervtől eltérő kurzusfelvétel és haladási ütem következményei a hallgatót terhelik.

2) A Neptun rendszerben fel nem vett kurzus teljesítését – a diplomamunka és a záróvizsga kivételével – elismerni, illetve a Neptun-rendszerbe és a leckeönyvbe / törzslapba utólag beírni nem lehet.⁹⁷

3) Az Nftv. 49. § (2) bekezdése szerinti lehetőségen felüli kurzusok felvételéért (beleértve a bármely ok miatt nem teljesített kurzus újbóli felvételét is) a hallgató külön térítési díjat köteles fizetni.

4) Egy már teljesített tanegységet újra teljesíteni nem lehet, abban az esetben sem, ha a tanegység kódja megváltozott / más tagozaton már teljesítésre került, de a tematikája változatlan maradt, mivel egy adott ismeretanyag elsajátításáért egy alkalommal adható kredit (Nftv. 49. § 5). Javítás céljából kurzust újból felvenni nem lehetséges.

5) Ha a kurzus meghirdetője a kurzust felvevők számára sajátos szakmai követelményeket állapít meg, a Tanulmányi Osztály közreműködésével köteles az adott félév tárgyfelvételi időszakának végéig a Neptun rendszerben véglegesíteni, hogy a jelentkezők közül kik nyertek felvételt a kurzusra. A névsorban nem szerepelhet a kurzus maximális létszámánál több hallgató.

6)⁹⁸ A kontaktóra nélküli kurzusokat (pl. szigorlatok, engedéllyel meghirdetett kurzusok, csak vizsgás kurzusok, kritériumvizsga-kurzus), valamint a szakmai gyakorlatokat a hallgató köteles a Neptun rendszerben felvenni, a felvétel hiányában a hallgató a tantárgyra érdemjegyet nem kaphat, a kurzus vizsgáján nem vehet részt.⁹⁹

32. §

1)¹⁰⁰ A tárgyfelvételi időszak lejártá után a fennmaradó szabad helyekre a szorgalmi időszak második hetének végéig lehet jelentkezni. Ebben az időszakban a kurzusfelvétel a jelentkezés időrendjében történik.

⁹⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁹⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

⁹⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

⁹⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁰⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

2)¹⁰¹

3) Ha a hallgató jogviszonya szüneteltetését kéri, úgy törölni kell az adott félévre vonatkozó minden kurzusjelentkezését.¹⁰²

4) A hallgató eseti kérelmére, a tanulmányi rektorhelyettes döntése alapján törölni kell a kurzusfelvételt, ha a kurzuson való részvétel igazoltan a Főiskolának vagy az oktatónak felróható ok miatt hiúsult meg.

5) Ha a kurzusra az előzetesen megadott legkisebb létszámnál kevesebben jelentkeztek, a kurzust nem kötelező elindítani. A nem induló kurzusról a kurzusért felelős oktatási szervezeti egység vezetője értesíti a Tanulmányi Osztály vezetőjét és a Neptun rendszeren keresztül a hallgatókat.

3.3. A foglalkozások

33. §

1) Az előadáson a részvétel csak akkor kötelező, ha ez a tematikában szerepel. Ha az előadáson a részvétel kötelező, azt az oktatónak ellenőriznie és dokumentálnia kell (jelenléti ív), és azt a következő félév végéig meg kell őriznie. A tematikában rögzítenie kell az aláírás feltételét (hiányzások maximális száma, beadandó munka stb.)

2)¹⁰³ A gyakorlaton / szemináriumon a részvétel és a gyakorlati követelmények teljesítése kötelező. Hiányzás esetén a speciális teljesítés feltételeit a tematika rögzíti. A gyakorlaton való jelenlétet az oktatónak egyértelmű módon ellenőriznie kell, és nyilván kell tartania, a dokumentumot a következő félév végéig meg kell őriznie.

3) A 14. életévét be nem töltött gyermeket nevelő hallgató a gyermeke gondozása céljából távol maradhat a gyakorlatoktól / az előadásoktól az oktatóval egyeztetett feltételek szerint. A kedvezményre való jogosultságot az adott tantárgy oktatója a félév elején ellenőrzi.¹⁰⁴

A kedvezmény megadása az oktató hatásköre. A kurzusteljesítés speciális feltételeit a tematikában kell rögzíteni.

A kedvezmény nem jelentheti az alapvető tanulmányi követelmények alóli mentesítést, nem érintheti a tudásmérést.

A szakmai gyakorlatokra és az egyéni és csoportos képességfejlesztő kurzusokra ez a kedvezmény nem vonatkozik.¹⁰⁵

4) Gyakorlati / szemináriumi jegy, illetve aláírás megszerzése érdekében teljesítendő gyakorlati követelmény lehet:

- a) a gyakorlaton végzett feladatokról történő beszámolás és / vagy
- b) a gyakorlat idején kívül elvégzendő feladat és / vagy
- c) zárthelyi dolgozat(ok) – melyeket a következő félév végéig kell megőrizni - és / vagy
- d) más, a képzési tervben meghatározott követelmény.

5) A követelményeket, feltételeket a tematika rögzíti, azok teljesítésének mikéntjeit, az ismeretek ellenőrzésének rendjét, a tematikát, a kötelező és az ajánlott szakirodalmat, valamint a félévközi teljesítések pótlásának lehetőségét az első órán ismertetni kell, és a

¹⁰¹ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁰² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁰³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁰⁴ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁰⁵ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

honlapon közzé kell tenni. Az órán való részvétel önmagában a kredit megszerzéséhez nem elegendő.

6) A tantervben megjelölt tárgyak esetében – ha a képzési terv ezt megengedi – a kötelező részvétel alól a tanulmányi rektorhelyettes a tanegységért felelős oktatóval történő egyeztetés után felmentést adhat, ha a hallgató az ismeretek meglétét az oktató számára megfelelő módon bizonyította. A bizonyítás módját az oktató határozza meg. A felmentés nem mentesít a többi gyakorlati követelmény teljesítése alól, és a kurzus teljesítését ekkor is az előírt értékelési formával kell értékelni. A felmentést írásban kell kérni a tárgy oktatójától, aki továbbítja azt véleményével a tanulmányi rektorhelyettesnek, aki írásban (lehetőleg elektronikus úton) ad választ a hallgatónak.

A foglalkozásokon hang- vagy képfelvétel készítése kizárólag oktatási célból, az oktató és – szeminárium és gyakorlat esetén – a többi jelen lévő hallgató előzetes engedélyével lehetséges. A foglalkozásokon készített kép- és hangfelvétel közösségi médiában történő megosztása kizárólag az oktató és a többi jelen lévő hallgató engedélyével történhet. A speciális szükségletű hallgatók engedély nélkül is rögzíthetik a foglalkozások anyagát oly módon, amelyet fogyatékoságuk indokoltá tesz. A felvétel rögzítését előzetesen jelezni kell az oktátónak és a jelen lévő hallgatóknak.

3.4. A tanulmányi teljesítmény értékelése

34. §

1) A tanegységet teljesíteni lehet

a) kurzus vagy vizsgakurzus teljesítésével

vagy

b) kredit beszámításával.

2) A kurzust vagy vizsgakurzust akkor teljesítette a hallgató, ha ötfokozatú értékelésben az elégtelen (1) érdemjegytől eltérő minősítést szerzett. Kizárólag vizsgakurzusként meghirdetett tanegységet csak akkor lehet teljesíteni, ha a hallgató az előző félévben már az aláírást megszerezte. Ettől korábban megszerzett aláírást nem lehet elfogadni, beszámítani.

3) Nem teljesítette a kurzust vagy vizsgakurzust a hallgató,

a) ha az értékelés során elégtelen (1) minősítést szerzett,

b) a tematikában rögzített követelményeket nem teljesítette,

c) kurzuselhagyás esetén, azaz, ha a tanegység teljesítését a kurzus felvétele ellenére meg sem kísérelte: szeminárium vagy gyakorlat esetén nem vett részt a foglalkozásokon, vagy más ok miatt értékelhetetlen volt a teljesítménye, vizsga esetén nem kísérelte meg a vizsga letételét. Ugyanez a rendelkezés vonatkozik a szigorlat teljesítésére is.

4)¹⁰⁶ Az oktató a kurzus vagy a vizsgakurzus értékelését a vizsgalapon és a kurzusteljesítési lapon az érdemjegy (minősítés) betűvel és számmal való bejegyzésével, aláírásával és a dátum megadásával igazolja. A bejegyzést a vizsgalapon a kurzusteljesítési lapon azonos tartalommal kell rögzíteni. Az oktató, vagy a kurzus megtartásáért felelős oktatási szervezeti egység vezetője a kurzus értékelését legkésőbb az eredmény megszületését – külső értékelés, pl. iskolai belső gyakorlatok értékelése esetén az értékelést tartalmazó dokumentum kézhezvételét – követő munkanapon köteles a Neptun rendszerben is rögzíteni.¹⁰⁷ Ha a hallgató eltérést, téves bejegyzést tapasztal vagy a bejegyzés hiányát tapasztalja, a vizsgajegy

¹⁰⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁰⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

beírásától számított 1 héten belül, záróvizsgáló hallgató 3 napon belül tehet észrevételt. Egy adott félév eredményét legkésőbb a félév vizsgaidőszak lezárását követő 5. napon kell rögzíteni, ezt követően a Tanulmányi Osztály a "nem teljesített", illetve a rögzített bejegyzést véglegesíti.

5) Az adott vizsgához tartozó összes eredményt az oktató kézzel rögzített vagy a Neptun rendszerből kinyomtatott – mindkét esetben dátumozott és az aláírásával hitelesített – vizsgalapon megküldi a tárgy meghirdetéséért felelős oktatási egység számára. Ezeket a következő félév végéig kell megőrizni.

6) A különböző tantárgyak számonkérésének formáját az érvényes ajánlott tanterv, a hallgatói teljesítmény számonkérésének és értékelésének módját a tantárgyi programok rögzítik.

7) A Főiskola biztosítja, hogy minden hallgató számot adhasson tudásáról, és a sikeres vagy sikertelen számonkérést megismételhesse úgy, hogy a megismételt számonkérés elfogulatlan lebonyolítása és értékelése biztosított legyen.

8) A tantárgyak főbb értékelési formái a következők:

a) **Aláírással** ismeri el az oktató a szorgalmi időszak követelményeinek teljesítését. Amennyiben a félév elismerésének feltételei között zárthelyi dolgozat is szerepel, annak javítására még a szorgalmi időszakon belül egy pótlási lehetőséget kell biztosítani. A zárthelyi dolgozat eredményét a megírástól számított 7 napon belül, a javító-pótló zárthelyi dolgozat eredményét a szorgalmi időszak végéig ki kell hirdetni, és az aláírást a Neptunban rögzíteni. Ha az aláírás megtagadásra kerül, a hallgató gyakorlati jegyet, vizsgajegyet nem szerezhethet, a tárgyat újra fel kell vennie.

b) **Gyakorlati jegyet** ír elő a tanterv, ha a tantárgy gyakorlati alkalmazása, az alkalmazási készség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. Gyakorlati jegy a félév során elsődlegesen a szemináriumokon, gyakorlatokon nyújtott folyamatos teljesítmény, valamint zárthelyi és szemináriumi dolgozatok, esettanulmányok, projektfeladatok és más, a tantárgyi programban feltüntetett teljesítmény alapján adható.

c) A **kollokvium** (vizsga) az ismeretek, készségek és képességek elsajátításának, megszerzésének – értékeléssel egybekötött – ellenőrzési formája, valamely tantárgy - általában egy oktatási időszakot átfogó - anyagának szóbeli vagy / és írásbeli vagy komplex számonkérése. Ennek keretében arról kell meggyőződni, hogy a hallgató milyen szinten sajátította el a tananyagot, mennyire képes alkalmazni azt, illetőleg arról, hogy képes lesz-e az erre épülő további tananyag elsajátítására. A kollokvium eredményébe a vizsgajegy, zárthelyi dolgozat, házi dolgozat eredményét, a szorgalmi időszak más teljesítményét a tantárgyi programban meghatározott mértékig lehet beszámítani.

9) A hallgató szakmai gyakorlatait a tantervben szereplő számonkérési forma szerint kell értékelni.

3.4.1. Gyakorlati jegy

35. §

1) Ha a hallgató nem kapott felmentést, valamint az oktató ellenőrzi a jelenlétet, akkor a jelenlét hiánya miatt

a) az oktató a gyakorlati jegyet nem tagadhatja meg, ha a hallgató a meghirdetett foglalkozások legfeljebb negyedéről hiányzott;

b) egynegyed és egyharmad közötti távollét esetén az oktató jogosult többletfeladatot előírni vagy a gyakorlati jegyet megtagadni, az erre vonatkozó információkat a tantárgyi tematikában rögzíteni kell;

c) egyharmadot meghaladó távollét esetén a gyakorlati jegyet az oktató jogosult megtagadni.

2) A gyakorlati jegy ötfokozatú. A gyakorlati jegyet a vizsgaidőszak második hetének végéig kell megadni. Ezen rendelkezés alól, a szakmai gyakorlat, az iskolai és a köznevelési gyakorlat kivételt képez.

3) A gyakorlati jegy követelményeit – a szakmai gyakorlat, az iskolai és a köznevelési gyakorlat kivételével – a szorgalmi időszakban kell teljesíteni, de a hallgatók kérésére, az oktató véleményének kikérése után a kurzus megtartásáért felelős oktatási szervezeti egység vezetője engedélyezheti, hogy a gyakorlati jegy megszerzéséhez a szorgalmi időszak befejeződése után, de legfeljebb a vizsgaidőszak első hetében még további feladatokat lehessen elvégezni. Ebben az esetben a 2) bekezdésben meghatározott határidő egy héttel meghosszabbodik.

4) Elégtelen gyakorlati jegy kijavítására – ha a szak képzési tervének rendelkezése, illetve annak hiányában a kurzuskínálat ezt lehetővé teszi – a vizsgaidőszak első két hetében kell egy alkalommal lehetőséget biztosítani. Ennek tényét a kurzuskínálatban közzé kell tenni.

5) Gyakorlati jeggyel záruló kurzust vizsgakurzussal nem lehet teljesíteni.

6)¹⁰⁸ El kell bocsátani a hallgatót a szakról, ha:

- a) a tantárgyi követelményekben előírt szakmai gyakorlatát két alkalommal elégtelenre értékelték;
- b) a szakmai alkalmassági feltételeknek nem felel meg.

3.4.2. Vizsga (kollokvium) és szigorlat

36. §

1) Vizsga (kollokvium) lehet

a) szóbeli vizsga

és / vagy

b) írásbeli vizsga.

2) A vizsga (kollokvium) fajtáját a tematikában és a kurzuskínálatban fel kell tüntetni, és az oktatónak ezt az első órán (a vizsgakövetelményekkel együtt) közölnie kell a hallgatókkal. Az utóvizsga és a javítóvizsga típusa – a szigorlati vizsgát kivéve – eltérhet a vizsga típusától, ennek tényét, az utó- és / vagy javítóvizsga típusának megjelölésével a vizsga meghirdetésekor közzé kell tenni. A vizsga (kollokvium) meghirdetett fajtájától eltérni csak a speciális szükségletű hallgatók esetében lehet.¹⁰⁹

3) A vizsgaidőszakban teljesített írásbeli részből (is) álló kollokvium eredményét 5 munkanapon belül kell kihirdetni. A vizsgadolgozatokat a következő félév végéig kell megőrizni.

4) A szigorlatra vonatkozó előírást csak arra a hallgatóra kell alkalmazni, akinek mintatantervében szerepel szigorlati követelmény.

5) A szigorlat az adott szakmai területeken az átfogó ismeretek megszerzését igazoló, egyetlen jeggyel osztályozott, egy vizsgakurzusként meghirdetett vizsga. Értékelése ötfokozatú, fajtája kizárólag szóbeli vagy írásbeli lehet.

6) A szigorlati követelményeket a kurzusfelvételi időszak végéig közzé kell tenni, és az adott képzési időszakban nem lehet megváltoztatni.

¹⁰⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁰⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

7) A vizsgák eredményének nyilvánosságra hozatalakor szigorúan ügyelni kell a személyes adatok védelméről szóló jogszabályok betartására. A hallgatók előzetes beleegyezése nélkül vizsgaeredmények név vagy Neptun rendszer által generált kód szerint meghatározva nyilvános helyen nem jelenhetnek meg.

8) A kijavított írásbeli vizsgadolgozatba és a szigorlati vizsga írásbeli részébe való betekintést a hallgatóknak a vizsgaeredmény közlését követő egy héten belül biztosítani kell.

9) A betekintés után a hallgató a megadott javítókulcs, illetve a kötelező szakirodalom alapján a javítás felülvizsgálatát kérheti írásban a dolgozat javítójától az okok megjelölésével.

10) Az olyan vizsgával záródó tantárgyakból, amelyek előadásaihoz szeminárium (gyakorlat) is csatlakozik, továbbá az olyan tantárgyakból, amelyek foglalkozásai csak szemináriumból (gyakorlatból) állnak, az oktató a hallgatónak az oktatási időszakban nyújtott teljesítménye alapján jeles vagy jó osztályzatot ajánlhat a vizsgaidőszak első hetének végéig.¹¹⁰

11) A megajánlott jegyről a hallgatót az oktatónak tájékoztatnia kell. A megajánlott értékelést (osztályzatot) a hallgató nem köteles elfogadni, kérheti a vizsgára bocsátást. A hallgató a Neptunban tudja elfogadni a megajánlott jegyet. Amennyiben a hallgató az adott félév vizsgaidőszaka második hetének végéig nem fogadja el az érdemjegyet, úgy az automatikusan elutasítottnak, a tantárgy pedig nem teljesítettnek minősül (ez alól kivételt képez a Jeles érdemjeggyel megajánlott értékelés).¹¹¹

12) A féléves munkát a vizsgajegybe beszámíthatja az oktató a tematikában jelzett arányban és módon.

13) A hallgató igényelhet igazolást a vizsgán való részvételről a vizsgáztató oktatótól a Neptunban található formanyomtatványon, annak leadásával a Tanulmányi Osztályon.¹¹²

3.5. A vizsgák szervezésének szabályai

37. §

1) Az oktatók a vizsgaalkalmakat minimum 3 héttel a vizsgaidőszak kezdete előtt hirdetik meg a Neptun rendszerben.¹¹³ A vizsgaalkalmakra minimális és maximális hallgatói létszámot lehet megállapítani, amelyet a vizsgaalkalmak közzétételével együtt a kurzus vezetője a Neptun rendszerben is jelez. A vizsga követelményei közé tartozó kötelező irodalomként csak olyan mű határozható meg, amely legkésőbb a vizsgaidőpontok közzétételének idejében nyomtatott formában már megjelent, vagy a hallgatók számára elektronikus formában elérhető.

2) A hallgatóknak mind írásbeli, mind szóbeli vizsga esetén – beleértve a szigorlatot is – legalább két alkalmat kell biztosítani. A levelező munkarendben tanulmányokat folytató hallgatók számára legalább egy vizsgaalkalmat szombati napon kell biztosítani.¹¹⁴

3) A szóbeli vizsgák esetében a vizsga napján belül a vizsga időpontját az oktatási szervezeti egység vagy a vizsgáztató csoportosan vagy személyre szólóan kijelölheti. Pontos időpont kijelölésének hiányában a vizsga időpontja valamennyi aznapra feliratkozott vizsgázónak a Neptun rendszerben megadott kezdési időpont.

4) Az oktató távolléte esetében az oktatási szervezeti egység vezetője köteles gondoskodni a vizsga pótlásáról, amely a hallgatók számára hátrányos következményekkel nem járhat. A kiírt vizsgák megtartásáért, illetve az oktató távolléte miatt elmaradt vizsgaidőpontok pótlásáért

¹¹⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹³ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹⁴ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

az illetékes tanszékvezető, bizottsági vizsga esetén a kurzus tartásáért felelős oktatási szervezeti egység vezetője a felelős.

5) A vizsgák szervezésével és lebonyolításával kapcsolatos hallgatói panaszokat a tanulmányi rektorhelyettes köteles kivizsgálni, valamint az érintett oktatókat és hallgatókat a vizsgálat eredményéről írásban tájékoztatni.

38. §

1) A vizsgázás előfeltétele a vizsgára való jelentkezés. Vizsgára az a hallgató jelentkezhet, aki a kurzust felvette és az aláírást megszerezte, továbbá nincs semmilyen tartozása (pl. tandíj, könyvtári díj) a Főiskola felé.

2) A hallgató ugyanabban a vizsgaidőszakban egy kurzusból – a vizsgahalasztás kivételével – legfeljebb három alkalommal jelentkezhet vizsgázni.

3) A kurzus vezetője előzetesen egyes vizsgaidőpontokat javítóvizsga-időpontként, illetve utóvizsga-időpontként jelölhet meg. Előzetesen utóvizsga-, illetve javítóvizsga-időpontként meghirdetett vizsgára csak az utóvizsgára utasított, illetve a sikeres vizsgájukat javítani szándékozó hallgatók jelentkezhetnek.

4) A hallgató jogosult, legkésőbb a vizsgát megelőző nap 12 órájáig a vizsgára való jelentkezését visszavonni, illetve új vizsgaidőpontra jelentkezni (vizsgahalasztás), ha másik vizsgaalakmon van szabad hely.

39. §

1) A vizsgahalasztás miatt újabb vizsgaidőpontot csak igazolt külső körülmények miatti esetben kell biztosítani a hallgató részére.

2) Ha a hallgató a vizsgán igazolatlanul nem jelenik meg és nem élt a vizsgahalasztás lehetőségével, akkor a vizsgája eredménytelen vizsga. Igazoltnak kizárólag az a távollét tekinthető, amely a hallgató önhibáján kívül, igazolható külső (nem egészségügyi) körülmények miatt következett be, és arról igazolást hoz. Az igazolt távolmaradás vizsgahalasztásnak minősül. Egészségügyi okokból való távollét esetén kizárólag járóbeteg-szakrendelői vagy kórházi igazolás fogadható el.

3) Elő- és utóvizsga időszak nincs. Vizsgaidőszakon kívüli vizsgát adott tárgyból a tárgyat gondozó tanszék véleménye alapján a tanulmányi rektorhelyettes engedélyével lehet tenni. (A külföldi képzésben részt vevő hallgatókra /Erasmus/ külön szabályozás vonatkozik.)

40. §

1) A szóbeli vagy írásbeli vizsgán (kollokviumon) az oktató köteles ellenőrizni a résztvevők személyazonosságát. A személyazonosságot kizárólag személyazonosság igazolására alkalmas fényképes hatósági okmánnyal (személyazonosító igazolvány, vezetői engedély, útlevél) lehet igazolni.

2) Szóbeli vizsgán vizsgalap nélkül vizsgázni nem lehet. A szóbeli vizsga eredményét az oktató köteles a kurzusteljesítési lapon rögzíteni és azt aláírásával, valamint a dátum megadásával hitelesíteni.

3) A vizsga a vizsgakérdés feltételével (a tétel átadásával) tekintendő megkezdettnek, ezután a hallgató teljesítményét érdemjeggyel minősíteni kell.

4) Az oktató jogosult a hallgató vizsgáját megszakítani és vizsgáját elégtelen (1) érdemjeggyel minősíteni, ha nem megengedett segédeszköz(ök) használatát vagy más személy együttműködését észleli.

- 5) Szóbeli vizsgán a vizsgázónak a felelet előtt lehetővé kell tenni a megfelelő felkészülési időt. Ettől kizárólag a vizsgázó kérésére lehet eltekinteni.
- 6) Vizsgáztatni jelenléti és online formában lehet. A Főiskola épületén kívüli helyszínen csak tanulmányi rektorhelyettesi engedéllyel lehet vizsgáztatni.¹¹⁵ Az engedély vonatkozhat egy adott vizsgaalkalomra, de egy tantárgyra is.
- 7) A szóbeli vizsgák a Főiskola oktatói és hallgatói számára – a vizsgáztatás helyszíne megszabta keretek között – nyilvánosak. A szóbeli vizsga nyilvánossága a vizsgázó kérésére korlátozható.
- 8) Ha a hallgató bizottság előtt vizsgázik, a hallgató teljesítményét a bizottság elnöke értékeli a bizottság tagjainak véleménye alapján.
- 9) Írásbeli vizsgára a hallgató köteles időben érkezni. A Neptun rendszerben kiírt kezdés időpontja után a hallgató az írásbeli vizsgára nem mehet be, a vizsgát nem írhatja meg. A késő hallgató vizsgája nem teljesített, nem jelent meg bejegyzés kerül a Neptun rendszerben rögzítésre. Igazolás kizárólag akkor fogadható el, amikor a hallgató önhibáján kívül, igazolható külső (nem egészségügyi) körülmények miatt késett, és arról igazolást hoz. Az igazolt távolmaradás vizsgahalasztásnak minősül. Egészségügyi okokból való távollét esetén kizárólag járóbeteg-szakrendelői vagy kórházi igazolás fogadható el.

3.6. Utóvizsga és javítóvizsga

41. §

- 1) A kurzus vezetője köteles a vizsgaidőszak utolsó előtti hetének végéig sikertelen vizsgát tett hallgatók számára, a sikertelenül vizsgázók létszámának figyelembevételével utóvizsgaidőpont(ka)t biztosítani.
- 2) Az elégtelen (1) osztályzat azonos vizsgaidőszakban történő javítása esetén az új jegyet az oktató a vizsgalapra bejegyzi, és a kurzusteljesítési lapon az elégtelen (1) érdemjegy alá, vagy hely hiánya esetén más alkalmas helyre írja. Az oktató az új jegyet a dátum megadásával és aláírásával hitelesíti.
- 3) Az elégtelen vizsga esetén legkésőbb a vizsgát, illetve a vizsga eredményének kihirdetését követő hét munkanapon belül (de legkésőbb a vizsgaidőszak utolsó hetének első munkanapjáig) a vizsgázó írásban kérheti a kurzus megtartásáért felelős oktatási szervezeti egység vezetőjétől, hogy utóvizsgáját bizottság előtt tegye le. Az oktatási szervezeti egység vezetője ezt a lehetőséget köteles biztosítani.
- 4) A bizottság előtti vizsga időpontját a bizottság határozza meg, erről a hallgatót három munkanapon belül (de legkésőbb a vizsgát megelőző harmadik munkanapon) hirdetmény útján értesíti a kurzusért felelős oktatási szervezeti egység vezetője.
- 5) Utóvizsgára vagy javítóvizsgára kollokvium esetén a vizsga napját követő második, szigorlat esetén harmadik napjától kerülhet sor. A hallgató indokolt írásbeli kérésére a kurzusért felelős oktatási szervezeti egység vezetője ettől eltérhet.
- 6) Utóvizsgára és javítóvizsgára kizárólag az adott képzési időszakban kerülhet sor.
- 7)¹¹⁶ A hallgató számára engedélyezhető, hogy félévente szakonként egy sikeres vizsgaeredményét (ideértve a szigorlati eredményét is) javítsa az adott vizsgaidőszakban. Ebben az esetben a vizsgaeredmény az előző teljesítést semmissé teszi – még abban az esetben is, ha az új eredmény rosszabb. A Neptun-rendszerben a semmissé tett vizsgaeredményt is meg kell jeleníteni.

¹¹⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

8) A vizsgák megismétlésére, valamint az eredménytelen vizsga esetén fizetendő térítési díjakról A hallgatói juttatások és térítések szabályzatának rendelkezései az irányadóak.

3.7. Rektori méltányosság

42. §

1) A rektor a hallgató tanulmányai során egy alkalommal méltányossági jogot gyakorolhat az alábbi esetekben:

- a) engedélyezheti a tanulmányok során egy tárgyból a negyedik tárgyfelvételt,
- b) engedélyezheti ugyanabból a tantárgycsoportból három sikertelen (elégtelen vagy nem jelent meg) szigorlat után egy szigorlat letételét,
- c) engedélyezheti egybefüggő négy félév szüneteltetés után a hallgatói jogviszony meghosszabbítását még egy további félévvel (mely az ötödik félév lehet).

2) A döntés ellen fellebbezésnek helye nincs.

3.8. A hallgatók által végzett munka jogtisztasága

43. §

1) A hallgató a tanulmányi követelmények teljesítése során végzett munkájában, így különösen a házi dolgozat, évfolyamdolgozat, szakdolgozat, portfólió (a továbbiakban: hallgatói mű) elkészítése során idegen szerzői művet csak a szerzői jognak, valamint a kutatómódszertan etikai kérdéseinek tiszteletben tartásával használhat fel.

2) Nem minősül hallgatói műnek az írásbeli vagy szóbeli vizsga, a jegyzőkönyv, valamint a zárthelyi dolgozat.

3) Idegen szerzői műnek minősül minden, nem a hallgató által készített irodalmi, tudományos, művészeti vagy egyéb szellemi alkotás, függetlenül

- a) készítőjétől (más szakértő, másik hallgató, bármely mesterséges intelligencia alapú szoftver)¹¹⁷,
- b) megjelenési formájától (pl. magyar vagy idegen nyelvű nyomtatott, vagy internetes [URL] forrás, konferencia-előadás),
- c) publikussá válásának mértékétől (széles körben ismertté vált mű, vagy csak szűkebb körben hozzáférhető mű),
- d) az idegen szerzői mű a mindenkori hatályos jogszabályok szerint szerzői jogi vagy ahhoz hasonló jogi védelemben részesültétől.

4) Idegen szerzői mű felhasználásakor az alábbiak szerint kell eljárni:

- a) az idegen szerzői mű egészének vagy részletének felhasználása (pl. átvétele, idézése, más nyelvből történő fordítása vagy ismertetése) esetén a forrást, továbbá a szerző nevét meg kell jelölni, ha ez a név a forrásban szerepel vagy – szóban elhangzó művek esetén – egyértelműen megállapítható;
- b) az idegen szerzői művet vagy annak részletét – a hallgatói mű jellege és célja által indokolt terjedelemben és az eredetihez híven – idézetként való megjelöléssel szabad felhasználni.

5) Az oktató jogosult plágiumkereső szoftver alkalmazásával is ellenőrizni a jelen §-ban foglalt kötelezettségek teljesülését.

¹¹⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

- 6) Az idegen szerzői mű felhasználására és a felhasználás jelölésére egyebekben az adott szakterület vonatkozó szabályai irányadók.
- 7) Amennyiben a hallgató a felhasználásra vonatkozó szabályoknak egészben vagy részben nem tesz eleget, a hallgatói művet értékelhetetlennek kell minősíteni, és az adott kurzus érdemjeggyel való minősítését meg kell tagadni.
- 8) Fegyelmi vétségnek minősül, amennyiben a hallgató – a felhasználásra vonatkozó szabályok megsértésével – szövegszerűen vagy alapvető tartalmi elemei tekintetében saját hallgatói műveként teljes egészében vagy jelentős részben idegen szerzői művet vagy idegen szerzői művek egybeszerkesztett változatát nyújtja be vagy adja elő.
- 9) Nem kell alkalmazni az előzőekben leírt következményeket akkor, ha a hallgató a hallgatói műben összességében eleget tett a felhasználásra vonatkozó szabályoknak és megállapítható, hogy azok részleges megsértése gondatlanságra vezethető vissza.

3.9. Diákigazolvány

44. §

- 1) Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgatónak lehetősége van diákigazolványt igényelni.
- 2) Ideiglenes diákigazolványt csak olyan hallgató igényelhet, akinek félévi státusza aktív, valamint a Neptun rendszerben a diákigazolvány-igénylési folyamatot elindította.
- 3) Gyakorlati képzés helyszínére kiállított igazolást a gyakorlatért felelős munkatárs jogosult kiadni.
- 4) Az aktuális félévre érvényes diákigazolvány-matricát csak érvényes diákigazolvánnyal és aktív félévi státusszal rendelkező hallgatók vehetnek át.
- 5) A hallgatóknak lehetőségük van az állandó lakcím helyett az igényléskor bejelentett tartózkodási címükre benyújtani az igénylést, ebben az esetben az utóbbi cím kerül fel a diákigazolványra.
- 6) Amennyiben a hallgató személyi vagy tanulmányi adataiban változás történik (pl. névváltoztatás, munkarendváltozás, lakcímváltozás), úgy köteles új igazolványt igényelni, ennek hiányában érvényes diákigazolvány-matrica részére nem adható ki.
- 7) A diákigazolványt és / vagy az érvényesítő matricát minden esetben személyesen a diákigazolvány tulajdonosa vagy meghatalmazottja veheti át.
- 8) A diákigazolvány elvesztése, eltulajdonítása vagy rongálódása esetén a hallgatónak nyilatkoznia kell ennek tényéről, valamint az így készült nyilatkozatot a Tanulmányi Osztály munkatársai részére át kell adnia. A bejelentést követően a régi diákigazolvány érvényét veszti.
- 9) Az elvesztett diákigazolvány pótlása ingyenes, amennyiben az nem rendelkezett az aktuális félév érvényesítő matricájával. Az aktuális félév érvényesítő matricájával együtt elvesztett diákigazolvány pótlása 3.500 Ft, melyet a hallgató köteles a Főiskola, mint közreműködő intézmény felé befizetni. Ezt a díjat a Neptun rendszerben lehet rendezni.

4. A tanulmányok befejezése, lezárása

4.1. A végbizonyítvány (abszolutorium)

45. §

- 1) A felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot – a szakdolgozat, diplomamunka

elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutórium).¹¹⁸ A végbizonyítványt abban a félévben kell kiállítani, amely félévben a hallgató annak feltételeit teljesítette.

2) Több szakon tanulmányokat folytató hallgató esetén minden szakon külön kell végbizonyítványt kiállítani.

3)¹¹⁹ A végbizonyítványt a Tanulmányi Osztály vezetője hitelesíti.

4) A végbizonyítványt szerzett hallgató a végzettség megszerzése érdekében – amennyiben teljesítette a záróvizsgára bocsátás feltételeit – záróvizsgát tehet.

4.2. A diplomamunka

A diplomamunka (szakdolgozat, portfólió) részletes formai és tartalmi követelményei a TVSZ 2. számú mellékletében találhatók.

46. §

1) Minden alap- és mesterképzésben, valamint szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgató a szak lezárásaként – a képzési és kimeneti követelményekkel összhangban – diplomamunkát készít.

2)¹²⁰ A hallgató minden szakon önálló, különböző diplomamunkát köteles készíteni. A TDK-n vagy más szakmai versenyre készült dokumentum egyetlen alkalommal és egyetlen szakon fogadható el szakdolgozatként a Neptunban. A TDK dolgozatot az intézményi TDK-felelős, a más versenymunkát a szakmailag illetékes tanszék fogadja el a Neptunban jeles eredménnyel. A TDK-munka akkor fogadható el az adott szakon, ha az adott szak nyelvén készült (angol nyelvű óvodapedagógus szakon csak angol nyelvű, német nemzetiségi szakirányon csak német nyelvű TDK-munka fogadható el).¹²¹ TDK-dolgozatot diplomamunkaként a TDK-felelős munkatárs fogadja el. Az elfogadást igazoló dokumentumot a hallgató tölti fel a Neptunba.

3) A diplomamunka tartalmi és formai követelményeit az egyes szakcsoportok képzési és kimeneti követelményei, illetve az adott szak tanterve rögzíti. A tartalmi és formai követelményekre a rektor és a Tanulmányi és vizsgaszabályzat *Diplomamunka útmutató* melléklete ajánlásokat és kötelező előírásokat is megfogalmazhat. Az ajánlásokat és a kötelező előírásokat a Főiskola honlapján közzé kell tenni.

4) A hallgatónak a szak képzési és kimeneti követelményei által meghatározott kereteken belül kell diplomamunka-témát választani.

5) A diplomamunka a hallgató önálló munkája, amelyben be kell tartani a jelen szabályzat 43. §-ában foglalt rendelkezéseket. A diplomamunkához csatolni kell a hallgató eredeti aláírásával ellátott nyilatkozatát, amelyben kijelenti, hogy ez az önálló szellemi alkotása megfelel a jelen szabályzat 43. §-ában foglalt rendelkezéseknek.

6)¹²² A tanszékek minden félévben a szorgalmi időszak harmadik hetéig kötelesek diplomamunka-témákat közzétenni az intézményi honlap tanszéki felületén.

7) A hallgatót a diplomamunka elkészítésében egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető (konzulens) a Főiskola oktatója, tudományos kutatója lehet. A Főiskolával jogviszonyban nem álló szakember felkérése esetén a tanszékvezető jóváhagyása is szükséges.

¹¹⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹¹⁹ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹²⁰ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹²¹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹²² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

8) A szakirányú továbbképzés hallgatója témavezetőt lehetőség szerint a képzésben oktatók közül választhat, amennyiben ez nem megoldható (pl. az oktató túlzott leterhelése miatt), a szakfelelős engedélyével a Főiskolával jogviszonyban nem álló szakember is választható.¹²³

9) A diplomamunka témáját a hallgató a tanszékvezető által felajánlott témák közül vagy a témavezetővel, illetve annak hiányában a tanszékvezetővel egyeztetve választja. A Főiskola honlapján található a témaválasztási űrlap.

10)¹²⁴ A diplomamunka-témaválasztási lapot a hallgatók a záróvizsga előtt 9 hónappal kötelesek leadni. A szakirányú továbbképzési szakok hallgatóinak a témaválasztási lap leadása a következőképpen alakul: - 4 féléves képzés esetén a 3. félévben (júniusi záróvizsga esetén október 31-ig, januári záróvizsga esetén február 25-ig), - 3 féléves képzés esetén a 2. félévben (júniusi záróvizsga esetén október 31-ig, januári záróvizsga esetén február 25-ig), - 2 féléves képzés esetén az 1. félévének 16. hetéig kötelesek leadni a szakirányú továbbképzési szakok tanulmányi előadójának.

11) Az illető oktatási szervezeti egység a diplomamunka témavezetésének elvállalásához ennél hosszabb határidőt is megszabhat. Ezt azonban a téma meghirdetésekor időben közzé kell tenni.

12) A diplomamunka témáját a témavezető hagyja jóvá, a Főiskolával jogviszonyban nem álló szakembert a tanszékvezető engedélyezi a témaválasztási lapon.

13) A diplomamunka leadásának feltétele a rendszeres konzultáció, a diplomamunka végleges változatának a leadási határidő előtt legalább 1 héttel a konzulens részére történő megküldése, valamint a diplomamunka konzulensének engedélyező nyilatkozata a Tanulmányi Osztály által megadott elektronikus záróvizsga-jelentkezési felületen.¹²⁵¹²⁶

14) Ha egy hallgató konzulense nem támogatja a diplomamunka leadását, de maga a hallgató részt vett a konzultációkon, úgy a konzultációt a Neptunban aláírásával jelezheti, a hallgató végbizonyítványt szerezhetsz, azonban diplomamunkáját egy következő záróvizsga-időszakban köteles elkészíteni és leadni.¹²⁷

47. §

1) A hallgató jogosult a diplomamunka témáját megváltoztatni és / vagy témavezetőt váltani a honlapon elérhető kérvény kompetens tanszékre való benyújtásával. A változtatás időpontja és a záróvizsga-időszak kezdete között legalább 3 hónapnak kell eltelnie. A szakfelelős ezt az időtartamot szükség esetén meghosszabbíthatja.

2) A Főiskola a hallgató második és minden további témaváltoztatása esetén, valamint a hallgatói jogviszony megszűnését követően témavezetőt nem köteles biztosítani.

3)¹²⁸ A hallgató a jóváhagyott témát és témavezetőt a témáért felelős tanszéknek köteles bejelenteni.¹²⁹

4)¹³⁰ A diplomamunkát a hallgató a Főiskola által meghatározott határidőig, a képzési programban előírt formai követelményeknek megfelelően elektronikusan rögzített formában

¹²³ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹²⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹²⁵ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

¹²⁶ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹²⁷ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹²⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹²⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹³⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

(a záróvizsga-jelentkezési felületen) köteles benyújtani. A diplomamunka leadását a témavezető engedélyezi az elektronikus felületen.

5) A diplomamunkát a szakmailag illetékes tanszék vezetője által megbízott egy vagy több szakértő (opponens) értékeli.¹³¹

6) A diplomamunkát a hallgatónak bizottság előtt kell megvédenie. A véde után az opponens értékelését csatolni kell a záróvizsga jegyzőkönyvhöz.

7) A diplomamunka véde a záróvizsga-bizottság előtt, az adott szak szakfelelősenek kérésére külön védési bizottságban is történhet. A záróvizsga-bizottság és a diplomamunka-védési bizottság (ha külön napon és bizottságban zajlik a véde) kijelöléséről a szakfelelős javaslata alapján a tanulmányi rektorhelyettes és a Tanulmányi Osztály gondoskodik. A diplomamunka értékelésére felkért szakértőt vagy szakértőket annak az oktatási szervezeti egységnek a vezetője kéri fel, ahová a diplomamunkát benyújtották.

8) A diplomamunkát a bizottság ötfokozatú minősítéssel bírálja el. A minősítést a bizottság vezetője írja alá.

9) Ha a képzési és kimeneti követelmények a diplomamunkának és a szóbeli védeésnek elkülönített értékelését írják elő, akkor a diplomamunkára vonatkozó opponensi véleményt legalább 5 munkanappal a diplomamunka véde előtt el kell juttatni a jelöltnek.

10) A diplomamunka megvéde nyilvános. A diplomamunka kizárólag rektori engedéllyel tartalmazhat államtitkot, szolgálati titkot, valamint üzleti titkot. A felsorolt esetekben a véde nyilvánossága a szükséges mértékben korlátozható.

11)¹³²

12) Diplomamunkaként külön bírálat nélkül jeles eredménnyel fogadható el önálló szerzőként megjelentetett monográfia vagy szakkönyv.

13)¹³³

4.3. A záróvizsga

4.3.1. A záróvizsga felépítése, szervezése

48. §

1) A záróvizsga részeit (a szakirányú továbbképzés kivételével) a képzési és kimeneti követelmények alapján a Tanulmányi és vizsgaszabályzat rögzíti.

2) A záróvizsga tételsorát úgy kell összeállítani, hogy a jelölt elméleti és gyakorlati ismereteiről számot adhasson, tételét komplex módon kifejtthesse.

3) A záróvizsga követelményeit és tételsorát az 1) bekezdés figyelembevételével a szakfelelős állítja össze, és a tanulmányi rektorhelyettes hagyja jóvá. A jóváhagyott követelményeket és tételsort a Főiskola honlapján a Tanulmányi Osztály teszi közzé a szorgalmi időszak 4. hetéig.

4) A hallgató szakonként külön záróvizsgát tesz, kivéve, ha a jogszabály másként rendelkezik.

5) Záróvizsgát záróvizsga-időszakban lehet tenni, melyről a Főiskola tanulmányi rektorhelyettese rendelkezik.

6) Záróvizsgára a honlapon a szorgalmi időszak 4. hetéig nyilvánosságra hozott tájékoztatóban foglaltak szerint lehet jelentkezni, az ott megjelölt határidőig.

7) A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki

a) a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte,

¹³¹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹³² Hatályon kívül helyezte az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹³³ Hatályon kívül helyezte az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

b) önköltséggel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, a Főiskola leltári tárgyait, könyvtári könyveit leadta,

c) diplomamunkáját határidőre benyújtotta és azt legalább elégséges (2) érdemjegyre minősítették.

8) A hallgatói jogviszony megszűnése után, 2 éven belül bármelyik záróvizsga-időszakban, az érvényes képzési követelmények szerint tehető záróvizsga. A 2. év eltelte után a záróvizsga letétele feltételekhez köthető. A hallgatói jogviszony megszűnését követő 5. év eltelte után záróvizsga nem tehető.¹³⁴ Ettől eltérő szabályozás alá tartoznak azok a hallgatók, akik 2012. szeptember 1. napját megelőzően létesítettek jogviszonyt.

9) Egy adott záróvizsga-időszakban záróvizsgára jelentkező hallgató mindig a hatályos tételsorból felel.

10) A záróvizsga szóbeli, illetve – ha van – írásbeli vagy gyakorlati részét záróvizsga-bizottság előtt kell letenni.

11) A záróvizsga szóbeli, illetve – ha van – a diplomamunkától különböző írásbeli és / vagy gyakorlati részét a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

12) A záróvizsga eredményét a záróvizsga-jegyzőkönyv tartalmazza, amelyet a záróvizsga-bizottság elnöke szóban hirdet ki a záróvizsga értékelését követően az adatvédelmi szabályok betartásával.

13) Sikeres záróvizsgát ismételni nem lehet.

14) A leadott diplomamunkát a benyújtástól számított két éven belül meg kell védeni. A meg nem védett diplomamunka elévül, ismételten be kell nyújtani a záróvizsgára jelentkezést és az új diplomamunkát.

15) A hallgató a záróvizsga jelentkezését visszavonhatja, amennyiben az indokot érdemi módon igazolni tudja. Az elbírált diplomamunka helyett újat készíthet egy következő vizsgaidőszakban külön eljárás keretében ismételt vizsgajelentkezés során benyújtva.¹³⁵

16) Ha a hallgató a záróvizsgán nem jelenik meg, záróvizsgát legközelebb a következő záróvizsga-időszakban tehet külön eljárási díj ellenében.

17) A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A záróvizsga részeredményét és az oklevél minősítését a Tanulmányi Rendszerbe is be kell vezetni.

18) A záróvizsgán elkövetett szabálytalanság, személycsere, vagy meg nem engedett segédeszköz, segítség használata a vétkes hallgató záróvizsgától eltiltását, és ellene fegyelmi eljárás kezdeményezését vonja maga után.

4.3.2. A Záróvizsga-bizottság

49. §

1)¹³⁶ A záróvizsga-bizottságnak elnöke és még legalább két oktató tagja van. Az elnök egyetemi tanár, professor emeritus, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens lehet.

2)¹³⁷ A záróvizsga-bizottsági elnökséggel járó feladat ellátására felkérhető személyeket, valamint a záróvizsga-bizottsági tagokat a szakfelelős javaslata alapján a záróvizsga időpontja előtt legkésőbb három héttel a tanulmányi rektorhelyettes nevezi ki.

¹³⁴ Nftv. 50. § (3)

¹³⁵ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹³⁶ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹³⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

3) Záróvizsgáztatásban csak olyan személy vehet részt, akit a tanulmányi rektorhelyettes erre felkért. A felkérést a Főiskolával alkalmazotti jogviszonyban nem álló szakembernek írásban kell elfogadnia. Azoknak a Főiskolával alkalmazotti jogviszonyban állóknak, akik a felkérés idejére akadályoztatva vannak, írásban kell jelezniük az akadályoztatás tényét a tanulmányi rektorhelyettesnek. Ebben az esetben az akadályoztatott személyek helyett más, a Főiskolával alkalmazotti jogviszonyban állót kell a feladat betöltésére felkérni.

4)¹³⁸ Szakirányú továbbképzésben szervezett záróvizsga esetén a záróvizsga-bizottság összetételét a szakfelelőse határozza meg. A záróvizsga-bizottság tagjait a tanulmányi rektorhelyettes nevezi ki, az előző pontokban leírt feltételek alapján.

5) A záróvizsga-bizottság legalább egy tagja ne álljon foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban a Főiskolával vagy a Főiskola másik szakjának oktatója legyen.^{139 140}

6) A záróvizsgán a diplomamunka témavezetője (konzulens) és / vagy a bíráló(k) (opponens) tanácskozási joggal lehetőség szerint legyenek jelen.

4.3.3. A záróvizsga lebonyolítása

50. §

1)¹⁴¹ A hallgatók vizsgabeosztását a Tanulmányi Osztály készíti el és a záróvizsga időpontja előtt legalább három héttel nyilvánosságra hozza a honlapon, és erről a jelölteket értesíti. A jelöltek vizsgabeosztását a vizsga napján a vizsgaterem ajtajára ki kell függeszteni.

2) A vizsga kezdetén a záróvizsga-bizottság elnöke a jelölteknek rövid tájékoztatót tart a vizsga szervezéséről, lefolyásáról és általános követelményeiről.

3) A vizsga megkezdésekor a jelölt az előzetesen közzétett témakörökből (tételekből) húz, és a bizottság előtt készül fel.

4) A vizsgára való felkészüléshez minden jelölt részére biztosítani kell 20 perc gondolkodási időt. Egy jelölt felelete nem haladhatja meg a 30 percet.¹⁴²

5)¹⁴³

6) A felkészüléshez a jelölt használhatja az adott szak által képviselt foglalkozás gyakorlásához szükséges dokumentumokat. Kivételt képez ez alól az a dokumentum, amely a vizsgázó által húzott tétel ismeretanyagát direkt módon, részletes formában tartalmazza.

7) A jelölt felkészültségét a záróvizsga-bizottság tagjai külön-külön értékelik, majd zárt ülésen – vita esetén szavazással – állapítják meg az osztályzatot. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. Az osztályzat a diplomamunka-védés és a tételismertetés(ek) eredményéből tevődik össze.

8) Ha a záróvizsga bármelyik részosztályzata elégtelen, a záróvizsga egésze is elégtelennek minősül.

9) A záróvizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A jegyzőkönyv vezetése a jegyző feladata. A jegyzőkönyvhöz csatolni kell a jelölt felkészülése során készített vázlatait. A jegyzőkönyvet a záróvizsga-bizottság minden tagjának alá kell írnia. A jegyzőkönyv az aláírások után válik hitelessé.

¹³⁸ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹³⁹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁴⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁴¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁴² Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁴³ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

- 10) A jelölt feleletéről a záróvizsga-bizottság rövid írásos értékelést ad, amelyet a jegyző rögzít a záróvizsga-jegyzőkönyvben.
- 11) Külön álláspontot, megjegyzést és egyéb észrevételt is a jegyzőkönyvben kell rögzíteni.
- 12) A záróvizsga eredményét a záróvizsga-bizottság elnöke hirdeti ki az adatvédelmi szabályok betartásával.

4.3.4. A sikertelen záróvizsga megismétlése

51. §

- 1) Ha a diplomamunka minősítése elégtelen (1), a hallgatónak új diplomamunkát kell készítenie jóváhagyási eljárás után. Megismételt diplomamunka esetén a hallgató leghamarabb a következő záróvizsga-időszakra jelentkezhet. Elégtelennél jobb érdemjeggyel minősített diplomamunka javítására nincs lehetőség. A sikeresen megvédett diplomamunkát a záróvizsga megismétlésekor nem kell ismét megvédeni.
- 2) A diplomamunka témájaként a tanszékvezető döntése alapján a korábbi munka témája is kijelölhető.
- 3) Ha a záróvizsga szóbeli, írásbeli, illetve gyakorlati részén a hallgató elégtelen (1) érdemjegyet szerzett, az egész záróvizsgát meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga-időszakban kerülhet sor.
- 4) Elégtelenre minősített záróvizsga megismétlésére két alkalommal van lehetőség, utána a tanulmányokat előlről kell kezdeni.

4.4. Az oklevél kiállítása

52. §

- 1) Sikeres záróvizsga alapján a Főiskola a hallgató részére magyar és angol nyelven, nemzetiségi képzés esetében magyar nyelven és a nemzetiség nyelvén oklevelet ad ki.
- 2) Nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni az oklevelet.
- 3)¹⁴⁴
- 4) Az oklevelet a rektor vagy a rektor által kijelölt rektorhelyettes írja alá.
- 5) Az oklevél a végzettség és szakképzettség megszerzését igazolja.
- 6) Az oklevél minősítése a kreditekkel súlyozott tanulmányi átlag (STA), és a záróvizsga eredményének két tizedesjegyre számított számtani közepe.
 - kiváló, ha az átlag: 4,91–5,00;
 - jeles, ha az átlag: 4,51–4,90;
 - jó, ha az átlag: 3,51–4,50;
 - közepes, ha az átlag: 2,51–3,50;
 - elégséges, ha az átlag: 2,00–2,50.
- 7) Az oklevélre a hallgató azon személyes adatai kerülnek, amik a tanulmánya lezárásakor aktuálisak voltak a tanulmányi rendszerben. Az oklevél kiállítása után bármilyen változás (pl. házasságkötés és ezzel eredő névváltozás) nem kerül átvezetésre a tanulmányi rendszerbe, valamint új oklevél nem állítható ki emiatt.

¹⁴⁴ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

4.4.1. Az oklevélmelléklet (supplement)

53. §

- 1) Az alapképzésben és mesterképzésben, felsőoktatási szakképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven. A hallgató kérésére nemzetiségi képzés esetében magyar nyelven és az érintett nemzetiség nyelvén, nem magyar nyelven folyó képzés esetében magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevélmelléklet közokirat.
- 2) Az oklevélmelléklet célja, hogy harmadik személy – elsősorban külföldi érdekelt – számára megkönnyítse annak megértését, hogy az adott oklevél milyen tudást és kompetenciákat tanúsít.
- 3) Az oklevélmelléklet előállításához szükséges informatikai támogatást a Tanulmányi Osztály biztosítja.
- 4) Mivel a teljes értékű oklevélmelléklet kiállítása a Neptun rendszer és a kreditrendszerű képzés függvénye, oklevélmelléklet csak akkor állítható ki, ha ezek a feltételek a Főiskolán adóttak, a szükséges feltételek hiányában a hallgató kérelmét el kell utasítani.

4.4.2. Az oklevél kiadásának, a végzettség megszerzésének idegen nyelvi követelményei

54. §

- 1) A 2022/23-as tanévig jogviszonyt kezdő hallgatók számára nincsenek idegen nyelvi feltételei az oklevél kiadásának, a végzettség megszerzésének.
- 2) A 2023/24-es tanévtől új jogviszonyt kezdő hallgatók számára:
 - a) A hitéleti (Kántor, Katekéta-lelkipásztori munkatárs) alapszakokon az oklevél kiadásának, a végzettség megszerzésének nincsenek idegen nyelvi követelményei.
 - b)¹⁴⁵ A pedagógusképzési (Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvodapedagógus, Tanító) alapszakokon és a társadalomtudományi (Szociálpedagógia) alapszakon a végzettség megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi feltétele a két féléves idegen nyelvi (angol / német / olasz) kritériumtárgy (1., 2.) teljesítése, vagy az Óvodapedagógus és a Tanító alapszakon a kötelezően választható tantárgymodulok közül az egyik két féléves idegen nyelvi modul, a Tanító alapszakon az angol műveltségterületi képzés, a Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakon a Koragyermekkor és idegen nyelv specializáció elvégzése. Az államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga megléte, vagy a két féléves idegen nyelvi tantárgymodulok, a Koragyermekkor és idegen nyelv specializáció elvégzése alapján a kritériumtárgy nyelvvizsga megléte esetén Jeles eredménnyel, tantárgymodul, vagy specializáció esetén azok érdemjegye(i) alapján meghatározott érdemjeggyel teljesítettnek tekintendő, amennyiben a feltételeknek megfelelő hallgató nyilatkozik a kurzusok elismerhetőségéről.¹⁴⁶¹⁴⁷
 - c) Az Óvodapedagógus alapszak angol nyelven, a Tanító alapszak német, cigány-roma és az Óvodapedagógus alapszak német, cigány-roma, szlovák nemzetiségi szakirányain

¹⁴⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁴⁶ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

¹⁴⁷ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

a képzés és a záróvizsga teljesítésén túl nincsenek további idegen nyelvi követelményei a végzettség megszerzésének, az oklevél kiadásának.¹⁴⁸

d) Neveléstudomány mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye egy államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű okirat, vagy egy szabadon választható idegen nyelvi kurzus teljesítése.¹⁴⁹

e) Szociálpedagógia mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye az Idegen nyelvi szakszövegolvasás kurzus teljesítése.

f) Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye:

fa) idegen nyelvi szabadon választható kurzusok teljesítése vagy

fb)¹⁵⁰ államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű okirat¹⁵¹

3) A 2024/25-ös tanévtől új jogviszonyt kezdő hallgatók számára:

a) Neveléstudomány mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye az idegen nyelvi szakszövegolvasás kurzus teljesítése.¹⁵²

b) Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye:

ba) idegen nyelvi szabadon választható kurzusok teljesítése vagy

bb)¹⁵³ államilag elismert, legalább középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga, vagy azzal egyenértékű okirat

4) A 2025/26-os tanévtől Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterszakon a mesterfokozat megszerzésének, az oklevél kiadásának idegen nyelvi követelménye az Idegen nyelvi szakszövegolvasás tantárgy / kurzus(ok) teljesítése.¹⁵⁴

II. Fejezet

1. A tanulmányi- és vizsgaügyek első fokon történő eljárásai

1.1. Általános eljárási szabályok

55. §

1) Tanulmányi és vizsgaügynek minősül a hallgató tanulmányaival és hallgatói jogviszonyával, valamint jelen szabályzatban rögzített jogokkal és kötelezettségekkel kapcsolatos valamennyi ügy, ide nem értve különösen a hallgatói térítési, juttatási, fegyelmi és kártérítési, továbbá a hallgatói munkavédelmi és munkabiztonsági, a hallgatói kollektív jogok gyakorlásával, a hallgatóknak nyújtott egyéb szolgáltatásokkal (könyvtári, karrier-tanácsadási) összefüggő ügyeket.

¹⁴⁸ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

¹⁴⁹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁵⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁵¹ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

¹⁵² Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁵³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁵⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

2) A kérelem a hallgató (kérelmező) olyan nyilatkozata, amellyel eljárás lefolytatását, illetve az eljáró személy vagy szerv döntését kéri jogának vagy jogosnak vélt érdekének érvényesítése érdekében.

3) A kérelmet tartalma szerint kell elbírálni akkor is, ha az nem egyezik a kérelmező által használt elnevezéssel.

1.2. Az eljárás megindítása és a kérelem / kérvény benyújtása

56. §

1) Hallgatói ügyben az eljárás hivatalból vagy a hallgató kérelmére indulhat. A kérelemre induló eljárást a szabályzat előzetes eljárási díj megfizetéséhez kötheti. A hivatalból induló eljárás díjmentes.

2) Hivatalból indul az eljárás, ha arra a Főiskolát jogszabály vagy belső szabályozás kötelezi, valamint akkor is, ha jogszabály vagy a jelen szabályzat alapján a Főiskola valamennyi hallgatóval, vagy azok egy részével közölt felhívására a hallgató jelentkezik (pl. pályázati felhívás stb.).

3) A hallgató kérelmére akkor indul eljárás, ha jogszabály vagy a jelen szabályzat rendelkezése alapján a hallgató az eljárás megindítására jogosult.

4)¹⁵⁵ ¹⁵⁶A kérelmet a megfelelő hatáskörrel rendelkező szervhez vagy személyhez címezve a Tanulmányi Osztályra kell benyújtani, ahol a kérelmet iktatják és haladéktalanul továbbítják az eljáró szervezet, illetve személy részére.

5) A kérelemnek / kérvénynek tartalmaznia kell:

- a) a kérelmező egyértelmű azonosításához és a kapcsolattartáshoz szükséges adatokat (név, hallgató Neptun kódja, értesítési cím, elektronikus levelezési cím, telefonszám),
- b) a kérelem címzettjének megnevezését,
- c) határozott és egyértelmű módon kifejezve a kérelem tárgyát,
- d) a kérelem alapjául szolgáló tényeket, és az azok alapjául szolgáló esetleges bizonyítékokat
- e) amennyiben meghatalmazott jár el, a meghatalmazást.

1.3. A jóhiszeműség elve, a bizalmi elv és a nyelvhasználat az eljárás során

57. §

1) Az eljáró szerv vagy személy az eljárása során köteles megtartani és másokkal is megtartatni a jogszabályok és szabályzatok rendelkezéseit. Hatáskörét a jogszabályokban és jelen szabályzatban előírt célok megvalósítása érdekében, mérlegelési és méltányossági jogkörét a jogalkotó által meghatározott szempontok figyelembevételével és az adott ügy egyedi sajátosságaira tekintettel gyakorolja.

2) Az eljáró szerv vagy személy a hatáskörének gyakorlásával nem élhet vissza, hatásköre gyakorlása során a szakszerűség, az egyszerűség és az érintett felekkel történő együttműködés követelményeinek megfelelően köteles eljárni. Az eljáró szerv vagy személy jóhiszeműen, továbbá a jogszabály és jelen szabályzat keretei között a kérelmező jogát és jogos érdekét szem előtt tartva jár el.

3) Az eljáró szerv vagy személy védi az érintett felek jóhiszeműen szerzett és gyakorolt jogait.

¹⁵⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁵⁶ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

4) Külföldi hallgató esetében az eljárást a hallgató képzésének nyelvén kell lefolytatni, minden más esetben magyar nyelven.

1.4. A jogszerűség elve

58. §

- 1) Az eljárás során az egyenlő bánásmód követelményét meg kell tartani.
- 2) Az eljáró szerv vagy személy eljárása során az érintett ügyre vonatkozó tényeket veszi figyelembe, minden bizonyítékot súlyának megfelelően értékeli, döntését valósághű tényállásra alapozza.
- 3) Az eljárásban érintett feleket megilleti a tisztességes ügyintézéshez, a jogszabályokban és jelen szabályzatban meghatározott határidőben hozott döntéshez való jog.

1.5. Hatáskör, illetékesség

59. §

- 1) Hallgatói ügyekben első fokon a jelen szabályzatban meghatározott személyek, illetve szervek járnak el, így különösen:
 - a) a rektor,
 - b) a tanulmányi rektorhelyettes,
 - c) a Tanulmányi Osztály,
 - d)¹⁵⁷
 - e) a Tanulmányi Bizottság,
 - f) a Kreditátviteli Bizottság,
 - g) a szakfelelősök,
 - h) a tanszékvezetők.
- 2) Az eljáró szervtől vagy személytől hatáskörébe tartozó ügy nem vonható el.

1.5.1. Hatáskör és illetékesség megállapítása

60. §

- 1) A tanulmányi ügyben eljáró szerv (személy) az eljárás minden szakaszában köteles hatáskörét és illetékességét vizsgálni. Ha hatáskörének vagy illetékességének hiányát megállapítja, haladéktalanul köteles az ügyet a hatáskörrel és illetékességgel rendelkező szervhez (személyhez) áttenni, és erről a hallgatót - ha meghatalmazott útján jár el, ez utóbbi személyt - egyidejűleg elektronikus úton értesíti.

1.6. Határidők az eljárásban

61. §

- 1) Ha jogszabály vagy a jelen szabályzat másként nem rendelkezik, az ügyet legkésőbb a kérelem beérkezésétől számított tizenöt munkanapon belül el kell intézni. Ezt a határidőt az eljáró szerv vagy személy indokolt esetben egy alkalommal tizenöt munkanappal meghosszabbíthatja, erről egyidejűleg a kérelmezőt - ha meghatalmazott útján jár el, ez utóbbi személyt - értesíti.

¹⁵⁷ Hatályon kívül helyezte az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

- 2) Amennyiben az ügyben eljárásra hatáskörrel testület rendelkezik, amelynek ülésési időpontja nyilvános, az ügyet e testület soron következő ülésén kell elintézni,
- 3) Azokban az esetekben, amikor a kérelem benyújtására határidő kerül megállapításra az elintézési határidő a kérelem benyújtására nyitva álló határidő végét követően kezdődik.
- 4) Ha a kérelmező kérelmét hiányosan nyújtotta be, akkor az elintézési határidő kezdő napja az a nap, amelyen a kérelmező a hiánypótlási felhívásának eleget tett.

1.7. Részvétel az eljárásban

62. §

- 1) A kérelmező az eljárásban személyesen vagy meghatalmazottja útján jogosult eljárni. Nem jogosult a kérelmező meghatalmazottat igénybe venni, ha jogszabály vagy szabályzat személyes eljárást ír elő.
- 2) Meghatalmazott kizárólag tizennyolcadik életévét betöltött személy lehet, továbbá meghatalmazható ügyvéd vagy ügyvédi iroda is.
- 3) Ha a kérelmezőnek képviselője van, az iratokat a képviselő részére kell megküldeni. A személyes megjelenésre szóló idézés kézbesítése a megidézett részére történik, képviselőjének egyidejű értesítésével.

1.8. Meghatalmazás

63. §

- 1) A nem ügyvédnek, ügyvédi irodának adott meghatalmazás akkor szabályszerű, ha azt
 - a) a kérelmező saját kezűleg írta és aláírta,
 - b) a nem saját kezűleg írt meghatalmazáson két tanú aláírásával igazolja, hogy a kérelmező a meghatalmazást előttük írta alá, vagy az azon szereplő aláírását sajátjának elismerte vagy egyéb, teljes bizonyító erejű magánokiratba foglalták.
- 2) A meghatalmazást a meghatalmazott is köteles saját kezű aláírással ellátni.

A meghatalmazásból egyértelműen ki kell tűnjön, hogy milyen eljárási cselekményekre jogosít.
- 3) A meghatalmazott az ügy elintézésére jogosult szervnél vagy személynél való első jelentkezésekor köteles a meghatalmazását átadni.

1.9. Kapcsolattartás a felekkel

64. §

- 1) Az eljáró személy vagy szervezet
 - a) TR-en keresztül,
 - b) postai úton,
 - c) egyéb elektronikus úton (például elektronikus levél vagy más üzenet-küldő szolgáltatás),
 - d) személyesen, a telefonon történő kapcsolattartást is ideértve kapcsolatot tart a kérelmezővel és az eljárásban résztvevőkkel.
- 2) Ha a jelen szabályzat másként nem rendelkezik, a kapcsolattartás elsődlegesen a TR-en keresztül történik.
- 3) Határozat kizárólag írásbeli kapcsolattartási formában közölhető a kérelmezővel.

1.10. Idézés

65. §

- 1) Azt, akinek személyes meghallgatása az eljárás során szükséges, az eljáró személy vagy szerv felhívja, hogy a megjelölt helyen és időpontban jelenjen meg.
- 2) Az idézést – ha az ügy körülményeiből más nem következik – úgy kell közölni, hogy arról az idézett a meghallgatást megelőzően – észszerű időn belül – értesüljön.

1.11. Mulasztás

66. §

- 1) Aki a határidőt elmulasztja, többé azt hatályosan nem teljesítheti, kivéve, ha jogszabály vagy a jelen szabályzat másként rendelkezik.
- 2) Nem minősül a határidő elmulasztásának, ha arra köztudomású természeti esemény vagy más rendkívüli körülmény adott okot.
- 3) A jelen szabályzat szerint postai úton benyújtott beadvány határidőben beadottnak tekintendő, ha a postára adás időpontja legkésőbb a határidő utolsó napja.
- 4) A mulasztás jogkövetkezményei a mulasztó felet terhelik.

1.12. Igazolás

67. §

- 1) Aki az eljárás során valamely határnapot, határidőt önhibáján kívül elmulasztott, igazolási kérelmet terjeszthet elő.
- 2) Az igazolási kérelemben elő kell adni a mulasztás okát, igazolni kell a vétlenséget, és pótolni kell az elmulasztott cselekményt.
- 3) Az igazolási kérelemről az a szerv vagy személy dönt, amelynek eljárása során a mulasztás történt.
- 4) Az igazolási kérelmet a mulasztásról való tudomásszerzést vagy az akadály megszűnését követően, de legkésőbb az elmulasztott határnaptól vagy a határidő utolsó napjától számított, az igazolni kívánt eljárási cselekményre előírt határidővel megegyező időtartamon, de legfeljebb negyvenöt napon belül lehet előterjeszteni.
- 5) A határidő elmulasztása esetén az igazolási kérelemmel egyidejűleg pótolni kell az elmulasztott cselekményt is, amennyiben ennek feltételei fennállnak.
- 6) Nincs helye igazolásnak, ha azt jogszabály vagy a jelen szabályzat kizárja, illetve, ha igazolás folytán kitűzött, újabb határidőt mulasztanak el.
- 7) Ha az eljáró személy vagy szerv az igazolási kérelemnek helyt ad, az elmulasztott határnapot vagy határidőt megtartottnak tekinti, ezért, ha szükséges, a döntését módosítja vagy visszavonja, illetve egyes eljárási cselekményeket megismétel.

1.13. Hiánypótlás

68. §

- 1) Ha a kérelem benyújtójának vagy az eljárás kezdeményezőjének valamely beadványa hiányos – nem tartalmazza a jogszabályban, a jelen szabályzatban vagy a pályázati felhívásban foglaltakat, vagy a kérelem elbírálásához egyébként szükséges adatokat – rövid, de legfeljebb nyolc napos határidővel fel kell hívni a hiányok pótlására, kivéve, ha ezt pályázati felhívás, vagy szabályzat kizárja.

2) Kreditelismerési eljárásban hiánypótlásnak helye nincs, a bizottság a beadott dokumentumok alapján határoz. A határidő elmulasztása jogvesztő, a határidőn túl benyújtott kérelmeket a bizottság döntés nélkül elutasítja.¹⁵⁸

3) A hiánypótlási felhívásban meg kell jelölni a hiányokat, pótlásuk módját, továbbá azt a figyelmeztetést, hogy annak a beadványát, kérelmét, pályázatát, aki a hiánypótlásban foglaltaknak nem vagy nem teljesen tesz eleget, az eljáró szerv vagy személy elutasítja, vagy hiányos tartalma szerint bírálja el.

2. Az adatkezelő eljárása a kérelem vonatkozásában

2.1. A kérelem elutasítása

69. §

1) Amennyiben az elsőfokú eljárás kérelemre indult, a hallgató adatkezelője a kérelmet megvizsgálja, és érdemi vizsgálat nélkül elutasítja, ha a következő feltételek valamelyike fennáll:

- a) az eljárás megindításának jogszabályban vagy jelen szabályzatban meghatározott feltétele hiányzik, és e szabályzat ahhoz más jogkövetkezményt nem fűz, így különösen, ha valamely szabályozás a kérelem előterjesztésére határidőt állapít meg, és a kérelem elkészített
- b) ugyanazon jog érvényesítésére irányuló, megegyező tartalmú kérelmet érdemben már előterjesztett
- c) ha azt nem az előírt formában terjesztették elő, vagy
- d) a kérelmező nem tesz eleget az eljáráshoz kapcsolódó díjfizetési kötelezettségének
- e) a hiánypótlási határidő lejárt és a kérelmező nem tett eleget a felszólításban meghatározott kötelezettségének vagy azt a meghatározott határidőn túl nyújtotta be.¹⁵⁹

2) Ha a kérelmet elutasították és a kérelmező azt öt napon belül az előírt formában ismételten előterjeszti, az eljáró személy vagy szerv az eljárást lefolytatja azzal, hogy a kérelmet az eredeti benyújtáskor előterjesztettnek kell tekinteni, de az ügyintézési határidőt az ismételt benyújtást követő naptól kell számítani.

3) Ha a kérelmező ismételten terjeszti elő kérelmét és jogszabály vagy belső szabályzat határidőt vagy határnapot állapít meg, a kérelem előterjesztése szempontjából a határidő és a határnap megtartottnak tekintendő.

4) Amennyiben a kérelem elutasítására nem kerül sor, az adatkezelő a kérelmet érdemi elbírálásra előkészíti az arra jelen szabályzat vagy más főiskolai szabályozás szerint hatáskörrel és illetékességgel rendelkező részére.

2.2. Az eljárás megszüntetése

70. §

1) Az eljáró személy vagy szerv az eljárást megszünteti, ha

- a) a kérelmező elhunyt,
- b) az eljárás folytatására okot adó körülmény már nem áll fenn, vagy

¹⁵⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁵⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

c) az eljárás kérelemre indult, és a kérelmező kérelmét visszavonta és az eljárás hivatalból nem folytatható.

2.3. Az elbírálás

71. §

- 1) A kérelmező kérelmét, beadványát az eljáró szerv vagy személy tárgyaláson kívül, tárgyaláson vagy bizottsági ülésen bírálja el.
- 2) Ha az elbírálás szabályait jogszabály vagy szabályzat nem tartalmazza, akkor tárgyaláson kívül kell elbírálni, de a kérelmező szükség szerint vagy kérelmére személyesen meghallgatható.

2.4. Az elsőfokú döntés

72. §

- 1) Az első fokon eljáró személy vagy szerv döntését határozatba foglalja, és azt írásban közli a felekkel.
- 2) Jogorvoslatról való tájékoztatást és indokolást mellőző egyszerűsített döntés hozható
 - a) ha az eljáró személy vagy szerv a kérelemnek teljes egészében helyt ad,
 - b) ha az kizárólag valamely eljárási cselekmény határidejét állapítja meg.
- 3) A határozatnak tartalmaznia kell:
 - a) az eljáró szerv megnevezését, illetve az eljáró személy nevét, beosztását,
 - b) a jogosult vagy kötelezett személy nevét, oktatási azonosítóját, felvételi eljárással összefüggésben felvételi azonosítóját, illetve hallgatói jogviszonnyal nem rendelkező személy esetén lakóhelyének vagy tartózkodási helyének címét,
 - c) az ügy tárgyának megjelölését, a rendelkező részben,
 - d) a döntést,
 - e) a jogorvoslat lehetőségéről való tájékoztatást,
 - f) a kötelezettség teljesítésének határnapját vagy határidejét és az önkéntes teljesítés elmaradásának jogkövetkezményeit,
 - g) a döntéssel összefüggésben a fizetési kötelezettség, illetve a visszatérítés összegét,
 - h) az indokolást,
 - i) a döntéshozatal helyét, idejét, és
 - j) papíralapú irat esetében az ügy számát, a kérelmező nevét, lakóhelyét, a döntés kiadmányozójának nevét, beosztását, aláírását.

3. Különös szabályok a kérelmek benyújtására

3.1. Kérvények¹⁶⁰

73. §

- 1)¹⁶¹ A Főiskola által rendszeresített úrlapon az alábbi kérvények nyújthatók be:¹⁶²

¹⁶⁰ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

¹⁶¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁶² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

1. Igazolás kiállításának kérvénye
2. Hallgatói jogviszony megszüntetése saját kérésre
3. Félévhalasztási kérvények (félévközi, félévhalasztási, rendkívüli)
4. Képzésváltási kérvény
5. Intézményváltási kérvény
6. Jogorvoslati kérvény
7. Kivételes tanulmányi rend kérvény
8. Kreditelismertetési kérvény
9. Munkatapasztalat elismertetési kérvény
10. Igénylőlap oklevél kiállítására rendkívüli nyelvvizsgamentesség alapján
11. Oklevél hitelesített másolat kiállításának kérelme
12. Leckekönyv hitelesített másolat kiállításának kérvénye
13. Oklevél másodlat kiállításának kérvénye
14. Oklevélmelléklet másodlat kiállításának kérvénye
15. Pótlólagos tárgyfelvételi kérvény
16. Rendkívüli tárgyfelvételi kérvény
17. Pótlólagos / késedelmes bejelentkezési kérvény
18. Rektori méltányossági kérvény
19. Tagozatváltási kérelem
20. Tárgyfelvételi kérvény tagozatváltóknak tárgyfelvételi időszakban
21. Tárgytörlési kérvény
22. Törzslap kivonat kiállítás kérvény
23. Vendéghallgatói kérvény
24. Jelentkezési lap elő-alkalmassági vizsgára
25. Jelentkezési adatlap tanítók részére kiegészítő műveltségterületi képzésre
26. Jelentkezési adatlap honosító hallgatók részére
27. Tárgyfelvételi kérvény kifutott mintatantervekhez
28. Diplomamunka témaválasztási lap
29. Tematika-igénylési kérvény
- 30.¹⁶³ Jelentkezés részismereti (mikrotanúsítvánnyal záródó) képzésre
31. Diplomamunka-téma és / vagy konzulens váltásának kérvénye¹⁶⁴
32. Rövidített ciklusú képzés kérvénye¹⁶⁵

3.2. Igazolás kiállításának kérvénye

74. §

- 1) Igazolást a hallgató a Főiskola által nyilvántartott adatokról kérhet, így különösen:

¹⁶³ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹⁶⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

¹⁶⁵ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

- a) igazolás végbizonyítvány (abszolutorium) kiállításáról,
- b) igazolás a záróvizsga sikeres teljesítéséről,
- c) igazolás oklevélre való jogosultságról,
- d) igazolás az oklevél és záróvizsga végeredményéről,
- e) igazolás a féléves átlagokról,
- f) igazolás az állami ösztöndíjas félévek számáról,

2)¹⁶⁶ A kérelmet a Tanulmányi Osztályon kell leadni, vagy elektronikus úton elküldeni.

3.3. Hallgatói jogviszony megszüntetése saját kérésre¹⁶⁷

75. §

- 1) A kérelem benyújtásával a hallgató jogviszonyának megszüntetését kéri az intézménytől.
- 2)¹⁶⁸ A kérelmet a Tanulmányi Osztálynak elektronikus úton kell elküldeni.
- 3) A különjárás díjak rendje alapján a hallgatói jogviszony törlése saját kérésre térítésmentes.
- 4) Mellékletek:
 - a) Elektronikus úton benyújtott kérelem.
 - b) Nyilatkozat büntetőjogi felelősség tudatában a Főiskola felé való tartozásról (gazdasági, tanulmányi, könyvtári és kollégiumi).
 - c) Nyilatkozat a Neptun gyűjtőszámlán fennmaradt összeg visszautalásáról saját számlaszám megadásával.

3.4. Félévhalasztási kérvények (félévközi, félévhalasztási, rendkívüli)¹⁶⁹

76. §

- 1) Az első két egymást követő félév passzíválása térítésmentes, kérvény beadása nélkül történik, a hallgató maga végzi a Neptun rendszerben a bejelentkezési időszakban.¹⁷⁰
- 2) Az egymást követő harmadik és negyedik félév passzíválására a félévhalasztási kérvényt a Tanulmányi Bizottsághoz kell benyújtani elektronikus formában. A kérvényt meg kell indokolni, az indoklást alátámasztó dokumentumokat a kérvényhez kell csatolni.¹⁷¹
- 3)¹⁷² Félévhalasztási kérvények típusai:
 - a) Félévközi passzíválás az aktuális rektorhelyettesi utasítás szerinti határidőig kérelmezhető, az indokokat hitelt érdemlő módon igazolva. Nappali tagozatos hallgató esetén munkára való hivatkozás nem fogadható el félévközi passzíválás indokaként.
 - b) Félévhalasztási kérvényt (3. vagy 4. egybefüggő passzív félév esetén) legkésőbb az aktuális félév regisztrációs időszakának végéig kérelmezhet.

¹⁶⁶ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹⁶⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁶⁸ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

¹⁶⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁷¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁷² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

c) Rendkívüli okból való passzíválás (pl. betegség, szülés, baleset vagy egyéb váratlan ok miatt) a félév során a rendkívüli esemény bekövetkezése után legfeljebb 15 napon belül kérelmezhető, az indokokat hitelt érdemlő módon igazolva.¹⁷³

4) Csatolandó dokumentum:

a) Önköltséges képzésben részt vevő hallgatók esetében 3 000 Ft befizetését igazoló számla, amely befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

3.5. Képzésváltási (szak-, tagozat-, képzési hely) kérvény¹⁷⁴

77. §

1)¹⁷⁵ Képzésváltás a 24. § szerint: azonos vagy rokon képzési területhez tartozó szakra lehetséges azon hallgatóknak, akik legalább egy aktív félévvel, 30 kreditponttal rendelkeznek és súlyozott tanulmányi átlaguk legalább 3,5; A pedagógusképzési szakra való képzésváltás előfeltétele a pedagógusképzési szakon előírt alkalmassági vizsga teljesítése.

2) Tagozatváltási kérelmet nyújthat be az a hallgató, aki legalább egy aktív félévet teljesített.

3) Képzéshely-váltási kérelmet nyújthat be az a hallgató, aki legalább egy aktív félévet teljesített.

4) A kérvényt a Tanulmányi Osztálynak kell benyújtani december 1 – január 15. és június 1 - augusztus 15. között az elektronikus kérvénykezelő felületen.

3.6. Intézményváltási kérvény

(AVKF-re átjelentkező hallgatók számára)

78. §

1) Az a hallgató kérheti átvételét a Főiskolára, aki más felsőoktatási intézményben már hallgatói jogviszonnyal rendelkezik.

2)¹⁷⁶ A kérvény a Tanulmányi Osztályon nyújtható be december 1 – január 15. és június 1 - augusztus 15. között az elektronikus kérvénykezelő felületen. Részletes információk a TVSZ 12. §-ban találhatók.¹⁷⁷

3.7. Jogorvoslati kérvény

79. §

1) A kérvényt a döntés közlésétől számított 15 napon belül a Jogorvoslati Bizottságnak címezve kell benyújtani a Tanulmányi Osztályon. A kérelem benyújtásának a döntésre halasztó hatálya van.

2) Csatolandó dokumentumok:

a)¹⁷⁸ Önköltséges képzésben résztvevő hallgatók esetében 3 500 Ft befizetését igazoló számla

aa) Jogviszonnyal rendelkező hallgató esetén a befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

¹⁷³ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁴ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁷⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

ab) Jogviszonnyal nem rendelkező hallgató esetén a befizetés a 10700323-67353264-52300002 számlaszámra teljesítendő. Számlát a honlapról letölthető általános számlakérő nyilatkozattal igényelhet, melyet a Főiskola honlapján a Hallgatói pénzügyek menüponton belül talál, ezt kitöltve a szamla@avkf.hu e-mail címre kell elküldeni a Gazdasági Igazgatóságnak címezve.

- b) a kérelem alátámasztását igazoló dokumentumok,
- c) az elsőfokú döntés másolata.

3.8. Kivételes tanulmányi rend kérvény

80. §

- 1) Az a nappali tagozatos hallgató nyújthatja be, akinek legalább egy lezárt aktív féléve van.
- 2) A hallgató kérheti a tanulmányi követelményei idejének, tartalmának eltérő teljesítésére vonatkozó kedvezményeket a TVSZ 25. §-ban részletezett indokokkal és feltételekkel. Egy eljárásban legfeljebb egy félévre engedélyezhetők a kedvezmények.
- 3) A kérvényt a Tanulmányi Osztálynak lehet benyújtani december 1. – január 15. és június 1. – augusztus 15. között az elektronikus kérvénykezelő felületen.¹⁷⁹

3.9. Kreditelismertetési kérvény

81. §¹⁸⁰

- 1) A szakon előírt tantárgyakból felmentést (kreditelismertetést) kérhet az az aktuális félévre bejelentkezett hallgató, aki korábbi tanulmányai során az adott tárgyat már teljesítette.
- 2) A kérvény az adott félévre meghatározott határidőig nyújtható be elektronikus felületen.
- 3) A hallgatónak a félév eleji tantárgyfelvételi időszakban minden tárgyat fel kell vennie a Neptun rendszerben, amit teljesíteni akar az adott félévben, azt is, ami alól felmentést kér, mert a hallgatói törzslapba bekerülnek az elismertetett tantárgyak is.
- 4) A benyújtott kérelem alapján egy tantárgyat csak akkor fogadhat el a Kreditátviteli Bizottság, amennyiben a tematika és a teljesítést igazoló dokumentum (pl. leckekönyvmásolat) alapján kitűnik, hogy a korábban teljesített tananyag 75%-ban lefedi az AVKF-en jelenleg oktatott tananyagot.
- 5) Amennyiben a hallgató a tárgyat korábban az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán teljesítette, csatolandó dokumentumok a
 - a)¹⁸¹
 - b) a korábbi teljesítést igazoló dokumentum (pl. leckekönyv / kreditigazolás / oklevélmelléklet / törzslap kivonat) azon oldalának másolata, amin szerepel a hallgató neve, szakja, a korábbi tantárgy teljesítése, a hitelesítést végző aláírása és pecsétje (oklevélmelléklet esetén ez utóbbi kettő nem elvárt).
- 6) Ha a hallgató a kötelező tárgyat korábban másik felsőoktatási intézményben teljesítette, csatolandó dokumentumok:
 - a)¹⁸²

¹⁷⁹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸¹ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸² Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

b) a korábbi teljesítést igazoló dokumentum (pl. leckekönyv / kreditigazolás / oklevélmelléklet / törzslap kivonat) azon oldalának másolata, amin szerepel a hallgató neve, szakja, a korábbi tantárgy teljesítése, a hitelesítést végző aláírása és pecsétje (oklevélmelléklet esetén ez utóbbi kettő nem elvárt).

c) minden egyes tantárgy kapcsán a másik intézmény által hitelesített tantárgytematika másolatai.

7) Amennyiben a hallgató érettségire épülő szakképesítés alapján kéri a felmentést, csatolandó dokumentumok:

a)¹⁸³

b) a korábbi teljesítést igazoló dokumentum (pl. leckekönyv / indexsor másolata / ismeretkörökről, tantárgymodulokról szóló hitelesített igazolás) azon oldalának másolata, amin szerepel a hallgató neve, a hitelesítést végző aláírása és pecsétje

c) a megszerzett bizonyítvány, technikai oklevél másolata.

8) Amennyiben a hallgató a szabadon választott tárgyat korábban másik felsőoktatási intézményben teljesítette, csatolandó dokumentumok:

a)¹⁸⁴

b) a korábbi teljesítést igazoló dokumentum (pl. leckekönyv / indexsor másolata oklevélmelléklet / törzslap kivonat) azon oldalának másolata, amin szerepel a hallgató neve, szakja, a korábbi tantárgy teljesítése, a hitelesítést végző aláírása és pecsétje (oklevélmelléklet esetén ez utóbbi kettő nem elvárt).

9) Az önköltséges hallgatóknak minden esetben csatolniuk kell a tantárgyanként 1 000 Ft befizetését igazoló számlát. A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

10) Részletesen a TVSZ 26. §-a tartalmazza a kreditelismertetésről szóló információkat.

3.10. Munkatapasztalat-elismertetési kérvény

82. §

1)¹⁸⁵ Az aktuális félévre bejelentkezett hallgató a munkatapasztalattal megszerzett ismerete elismertetését kérheti a megadott elektronikus felületen a kijelölt határidőig.

2) A munkatapasztalat alapján beszámítható kreditek száma legfeljebb 30 lehet.

3) Óvodapedagógus, tanító és csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók csak az Egyéni gyakorlatok esetében kérhetik a munkatapasztalat elismerését, amennyiben csecsemő- és kisgyermeknevelői, tanítói / óvodapedagógus munkaköri foglalkoztatást igazol a munkaköri leírása.¹⁸⁶

4) Csoport előtti gyakorlatok, valamint az Óvodai bemutató kurzusok kiváltására nem ismertethető el munkatapasztalat.

5) Csatolandó dokumentumok:

a) önköltséges képzésben részt vevő hallgatók esetében tárgyanként 1 000 Ft befizetését igazoló számla,

b) munkáltatói igazolás,

c) munkáltató által hitelesített munkaköri leírás.

¹⁸³ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁴ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁵ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

6)¹⁸⁷ A munkáltatói igazolás tartalmi és formai követelményei:

- a) az intézmény neve és címe
- b) a teljesített munkaidő
- c) a munkakör / a tevékenység pontos megnevezése
- d) az intézményvezető aláírása és intézményi bélyegző megléte
- e) nyomtatott, olvasható forma
- f) kizárólag magyar nyelvű igazolás fogadható el (a magyar nyelvre lefordított dokumentum kizárólag az eredeti igazolással együtt fogadható el)
- g) több oldalas dokumentum esetén minden oldalon szerepeljen az intézmény bélyegzője és a hitelesítő aláírása.

3.11. Igénylőlap oklevél kiállítására rendkívüli nyelvvizsgamentesség alapján

83. §

1) A 101/2020. (IV. 10.). Korm. rendelet 6. §. alapján minden hallgató, aki 2020.08.31. napjáig sikeres záróvizsgát tett, oklevelét nyelvvizsga nélkül átveheti.

Az igénylés elektronikus úton az oklevel@avkf.hu e-mail címre nyújtható be.

Az elkészült oklevél az igénylés beérkezésétől számított 30 napon belül vehető át.

3.12. Nyelvvizsgamentességi kérvény

84. §^{188 189}

3.13. Idegen nyelvi kritériumok alóli felmentés kérvénye

- 1) A kérvényt a Tanulmányi Bizottságnak címezve kell benyújtani személyes vagy elektronikus úton.
- 2) A kérvényt a végbizonyítvány kiállítása előtti félévben szükséges benyújtani.
- 3) Csatolandó dokumentumok:
 - a) Eredeti vagy hitelesített szakértői vélemény.

3.14. Oklevél hitelesített másolat kiállításának kérelme¹⁹⁰

85. §

1) A kérvényt a Főiskolán már oklevéllel rendelkező személy nyújthatja be a Tanulmányi Osztályra, az eredeti dokumentum bemutatásával.

2) Az eljárás díjmentes.

Az elkészült oklevél másolata az igénylés beérkezésétől számított 30 napon belül vehető át.¹⁹¹

¹⁸⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁸ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁸⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁹¹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

3.15. Leckekönyv hitelesített másolat kiállításának kérelme¹⁹²

86. §

- 1) A Főiskolán már lezárt leckekönyvvel rendelkező személy nyújthatja be a Tanulmányi Osztályra az eredeti dokumentum bemutatásával.
- 2) A leckekönyv hitelesített másolatának díja 3 000 forint.

Az elkészült leckekönyv hitelesített másolata az igénylés beérkezésétől számított 30 napon belül vehető át.¹⁹³

3.16. Oklevél / Oklevélmelléklet-másodlat kiállításának kérvénye

87. §

- 1) A kérvényt pontosan kitöltve a Tanulmányi Osztályon kell benyújtani az alábbi esetekben:

Az oklevél:

- a) elveszett,
- b) ellopták,
- c) megsemmisült,
- d) megrongálódott,
- e) hibás / téves adatokkal került kiállításra,
- f)¹⁹⁴

- 2) Az oklevélmásodlat kiállításával az eredeti oklevél érvényességét veszti, így az visszavonásra kerül. Az oklevélmásodlat az igénylés beérkezésétől számított 30 napon belül vehető át.¹⁹⁵

3.17. Pótlólagos tárgyfelvételi kérvény¹⁹⁶

88. §

- 1)¹⁹⁷ A kérvény a félév rendjében kijelölt határidőig nyújtható be a Tanulmányi Osztályon.

- 2) Csatolandó dokumentum:

- a) Tárgyanként 2 500 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

3.18. Rendkívüli (pótlólagos, határidőn túli) tárgyfelvételi kérvény¹⁹⁸

89. §

- 1)¹⁹⁹ Azok a hallgatók, akik részt vettek az órákon, de a tantárgyat a pótlólagos tárgyfelvételi időszakban sem vették fel, a félév rendjében kijelölt határidőig adhatnak be kérvényt.²⁰⁰

¹⁹² Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁹³ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁴ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁵ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁶ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁸ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

¹⁹⁹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰⁰ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

2) Csatolandó dokumentum:

a) Tárgyanként 10 000 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

3.19. Pótlólagos / késedelmes bejelentkezési kérvény

90. §

1) Az a hallgató, aki bejelentkezési kötelezettségének határidőn belül nem tett eleget, pótlólagos / késedelmes bejelentkezési kérvényt nyújthat be.

2)²⁰¹ A kérvényt a félév rendjében kijelölt határidőig a Tanulmányi Osztálynak címezve kell benyújtani.

3) Csatolandó dokumentum:

a) 4 500 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

3.20. Rektori méltányossági kérvény

91. §

1) Bármely hallgató tanulmányai alatt egyszer nyújthat be rektori méltányossági kérvényt, melynek során kérheti:

a) egy tárgyból a negyedik tárgyfelvételt ugyanabból a tantárgycsoportból;

b) három sikertelen (elégtelen vagy nem jelent meg) szigorlat után egy szigorlat letételét;

c) négy, egymást követő passzív félév után még egy passzív félév engedélyezését.

2) Csatolandó dokumentumok:

a)²⁰² Önköltséges képzésben résztvevő hallgatók esetében 8 000 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

b) A kérelem alátámasztását igazoló dokumentumok.

3.21. Tagozatváltási kérelem²⁰³

3.22. Tárgyfelvételi kérvény tagozatváltóknak tárgyfelvételi időszakban

92. §

1) Azok a hallgatók, akik az adott félévben tagozatot váltottak, tárgyfelvételi kérelmet nyújthatnak be a Tanulmányi Osztálynak a tárgyfelvételi időszak utolsó napjáig.

²⁰¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰³ Hatályon kívül helyezte az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

3.23. Engedélyezett tárgytörlési kérvény

93. §

1)²⁰⁴ A hallgató akkor nyújthatja be, ha egy már felvett tantárgyat a hallgató a tárgyfelvételi időszakot követően nem kíván hallgatni.

a) A kérvényt az őszi félévben október 31-ig, a tavaszi félévben március 31-ig lehet benyújtani.

b) Csak olyan tárgyra nyújtható be a kérvény, amelyre a hallgató a 2) bekezdésben megadott határidőig nem kapott a Neptun rendszerben bejegyzést (pl. aláírás, érdemjegy, felmentés)

2)²⁰⁵

3)^{206 207}

4)²⁰⁸ Csatolandó dokumentumok:

a) 2 500 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

3.24. Törzslapkivonat-kiállítási kérvény

94. §

1)²⁰⁹ A Tanulmányi Osztályon benyújtva kérhetik a hallgatók.

2) A kérvény leadása előtt egyeztetés szükséges a Tanulmányi Osztály munkatársaival, mivel csak olyan adatról állíthat ki törzslapkivonatot az intézmény, amelyről a Neptun elektronikus nyilvántartási rendszerben megtalálható az adat. Adat hiányában csak a törzskönyv fénymásolására van lehetőség.²¹⁰

3.25. Vendéghallgatói kérvény

95. §

1)²¹¹ A vendéghallgatói kérvény a kurzusfelvételi időszak első hetének végéig nyújtható be a Tanulmányi Osztályon.

2) Csatolandó dokumentumok:

a) Kreditenként 3 000 Ft befizetését igazoló számla

A befizetés a 10700323-67353264-52300002 számlaszámra teljesítendő. Számlát a honlapról letölthető általános számlakérő nyilatkozattal igényelhet, a Főiskola honlapján a Hallgatói pénzügyek menüponton. Ezt kitöltve a szamla@avkf.hu e-mail címre kell elküldeni a Gazdasági Igazgatóságnak címezve.

²⁰⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰⁵ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁰⁷ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁰⁹ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

²¹⁰ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²¹¹ Módosította az 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

b) Hivatalos nyilatkozat a hallgató intézményétől arról, hogy elfogadja a kreditigazolásokat.

3) A vendéghallgatási kérelmen az adott kurzusért felelős tanszék vezetője – a több kurzus esetén külön-külön – igazolja, hogy hozzájárul a vendéghallgatás engedélyezéséhez. Részletesen a TVSZ 14. §-a tartalmazza az információkat.

96. §²¹²

3.26. Jelentkezési adatlap tanítók részére kiegészítő műveltségterületi képzésre

97. §

1) Azok a tanító szakos hallgatók nyújthatják be a megadott elektronikus felületen, akik korábban tanító képzést végeztek, és tanulmányaikat további műveltségi területtel szeretnék bővíteni.

2) Csatolandó dokumentumok:

- a) oklevél másolata,
- b) jelentkezési lap aláírással hitelesítve,
- c) szakmai önéletrajz,
- d) az 5 000 Ft felvételi intézményi eljárási díj befizetését igazoló bizonylata, amit a Főiskola bankszámlájára kell utalni: Apor Vilmos Katolikus Főiskola, 10700323-67353264-52300002.

3.27. Jelentkezési adatlap honosító hallgatók részére

98. §

1) Azok a hallgatók nyújthatják be, akik külföldön szerezték oklevelüket, és a honosítási eljárás során az Oktatási Hivatal által megállapított tantárgyaikat intézményünkben szeretnék teljesíteni.

2)²¹³ A kérvény elektronikus úton nyújtható be.

3) Csatolandó dokumentumok:

- a) az Oktatási Hivatal által kiállított határozat,
- b) a kérvényező idegen nyelvű oklevelének hitelesített másolata.

3.28. Tárgyfelvételi kérvény kifutott mintatantervekhez

99. §

1) Az a tanulmányait befejezni kívánó hallgató nyújthatja be, aki olyan mintatanterv szerint halad tanulmányaival, melynek tantárgyai kifutottak.

2) A kérelmet a Tanszéknek címezve kell leadni a tárgyfelvételi időszak utolsó napjáig.

²¹² Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

3.29. Diplomamunka-témaválasztási lap

100. §

1)²¹⁴ A graduális képzések diplomamunka témaválasztási lapot a hallgatók a záróvizsga előtt 9 hónappal kötelesek leadni az erre létrehozott elektronikus felületen.²¹⁵

2) A szakirányú továbbképzési szakok hallgatóinak a témaválasztási lap leadása a következőképpen történik:

a) 4 féléves képzés esetén a 3. félévben (júniusi záróvizsga esetén október 31-ig, januári záróvizsga esetén február 25-ig)

b) 3 féléves képzés esetén a 2. félévben (júniusi záróvizsga esetén október 31-ig, januári záróvizsga esetén február 25-ig)

c)²¹⁶ 2 féléves képzés esetén az 1. félévben (júniusi záróvizsga esetén november 15-ig, januári záróvizsga esetén április 15-ig)

kötelesek leadni a szakirányú továbbképzési szakok tanulmányi előadójának / oktatásszervezőjének.

3.30. Tematikaigénylési kérvény

101. §

1) A kérvény benyújtásával a hallgató a Főiskolán oktatott tantárgyak tematikájáról (óraszám, tanmenet, tárgyleírás és ajánlott irodalom) kiállított dokumentum hiteles másolatát kérheti.

2)²¹⁷ A kérelem benyújtása a tematika@avkf.hu e-mail címre.

3)²¹⁸ A kérvény díja tematikánként 1 200 Ft

3.31. Jelentkezés részismereti (mikrotanúsítvánnyal záródó) képzésre^{219 220}

102. §

1)²²¹ A jelentkezési lapot a csatolandó dokumentummal (30 000 forint / modul befizetését igazoló számla) kell benyújtani a megadott elektronikus felületen.

A befizetett összeg visszafizetésének feltételei az önköltséges hallgatók tandíj-visszatérítésének feltételeivel azonosak.

2)²²² Jelentkezni csak a meghirdetett tantárgymodulra lehet az aktuális félév kezdete előtt (őszi félévre augusztus 31-ig, tavaszi félévre január 31-ig lehet).

A mikrotanúsítvány tárgyleírást és kreditértéket is tartalmazó igazolás, mely a felsőoktatási intézmény valamely kurzusának, moduljának, részismereti vagy mikroképzésének elvégzése révén megszerzett tanulási eredményt igazol, és közokiratnak minősül.

²¹⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹⁵ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²¹⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹⁷ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²¹⁹ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

²²⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²²¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²²² Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

3) A Tanulmányi Osztály a jelentkezőt elektronikus levélben tájékoztatja a képzés részleteiről a kérelem beérkezésétől számított 15 napon belül.

Jogviszonnyal rendelkező hallgató esetén a befizetés a neptunos gyűjtőszámlán keresztül teljesítendő.

Jogviszonnyal nem rendelkező jelentkező esetén a befizetés a 10700323-67353264-52300002 számlaszámra teljesítendő. Számlát a honlapról letölthető általános számlakérő nyilatkozattal kell igényelni, mely a Főiskola honlapján a Hallgatói pénzügyek menüponton belül található, ezt kitöltve a szamla@avkf.hu e-mail címre kell elküldeni a Gazdasági Igazgatóságnak címezve.

4)²²³ Részletesen a TVSZ 15. §-a tartalmazza az információkat.

3.32. Diplomamunka-téma és / vagy konzulens váltásának kérvénye²²⁴

103. §

1) A diplomamunka-téma és / vagy konzulens váltásának kérvényét a Tanszéken kell leadni.

3.33. Rövidített ciklusú képzés kérvénye²²⁵

104. §²²⁶

1) A kérvény az adott félévre meghatározott határidőig nyújtható be elektronikus felületen. Az elismerés alapjául szolgáló végzettségről az eredeti dokumentumot személyesen is be kell mutatni a Tanulmányi Osztályon, a kérvényen megadott határidőig.

2) Csatolandó dokumentumok:

a) az elismerés alapjául szolgáló oklevél / szakképzettség / szakképesítés

3) Részletesen a TVSZ 26. §-a tartalmazza az információkat.

III. fejezet

1. Jogorvoslat

1.1. A jogorvoslati eljárás általános szabályai

105. §

1) A jogorvoslati eljárásban a jelen szabályzat rendelkezéseit az e fejezetben foglalt eltérésekkel kell alkalmazni.

2) Az első fokon eljáró szerv vagy személy döntése ellen önálló jogorvoslatnak van helye.

3) A jogorvoslati eljárás kérelemre vagy hivatalból indul meg.

4) E fejezet rendelkezéseit kell alkalmazni minden olyan ügyben, amelyben az első fokon hozott döntéssel vagy az intézkedési kötelezettség elmulasztásával szemben a kérelmező jogorvoslattal élhet.

5) A jogorvoslati eljárást legfeljebb harminc napon belül döntéssel kell lezárni.

²²³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²²⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

²²⁵ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

²²⁶ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

106. §

- 1) A hallgató a Főiskola döntése vagy intézkedése, illetve döntésének vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen – a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított – tizenöt napon belül jogorvoslattal élhet, kivéve a tanulmányok értékelésével kapcsolatos döntést. Eljárás indítható a tanulmányok értékelésével kapcsolatos döntés ellen is, ha a döntés nem a mintatantervben, a tantárgy-, illetve kurzuskövetelményekben elfogadott követelményekre épült, vagy a döntés ellentétes a Főiskola szabályzataiban foglaltakkal.
- 2) A jogorvoslati eljárás kezdeményezésének joga a hallgatói jogviszonnyal – ideértve a szünetelő jogviszonyt is – rendelkező személyeken túl megilleti
 - a) a Főiskolára a felvételi eljárás keretében jelentkezést benyújtó személyt;
 - b) a Főiskolára az átvételi eljárás keretében kérelmet benyújtó személyt;
 - c) a vendéghallgatói jogviszony létesítésére kérelmet benyújtó személyt;
 - d) az időközben megszűnt hallgatói jogviszonnyal rendelkező volt hallgatót.

1.2. A jogorvoslati kérelem

107. §

- 1) Ha a jelen szabályzat eltérően nem rendelkezik, az első fokon eljáró szerv vagy személy döntésével szemben a hallgató / kérelmező jogorvoslati kérelmet terjeszthet elő a döntés közlésétől vagy tudomására jutásától számított tizenöt napon belül.
- 2) A jogorvoslati kérelemnek halasztó hatálya van.
- 3) A jogorvoslati kérelmet a Jogorvoslati Bizottság bírálja el.

1.3. A kérelem előterjesztése

108. §

- 1) Jogorvoslati kérelmet előterjeszteni csak a megtámadott döntésre vonatkozóan, tartalmilag azzal közvetlenül összefüggő okból, illetve csak a döntésből közvetlenül adódó jog- vagy érdeksérelemre hivatkozva lehet.
- 2) A jogorvoslati kérelmet indokolni kell. A kérelemben csak olyan új tényre lehet hivatkozni, amelyről az elsőfokú eljárásban a kérelmezőnek nem volt tudomása vagy azt döntéshozó nem megfelelően vette figyelembe vagy arra önhibáján kívül eső ok miatt nem hivatkozott.
- 3) A jogorvoslati kérelemnek tartalmaznia kell:
 - a) a hallgató nevét, hallgatói Tanulmányi Rendszerbeli azonosítóját, képzését, hallgatói jogviszonyának státuszát és elérhetőségét (lakcím, elektronikus levelezési cím, telefonszám), illetve – ha ilyennel rendelkezik – egyéb elérhetőségét;
 - b) annak a szervnek vagy személynek a megnevezését, amelynek vagy akinek a döntésével szemben a jogorvoslati eljárást megindítja;
 - c) a döntéssel okozott jogsérelmet, az annak alapjául szolgáló tények, illetve azok bizonyítékai előadásával;
 - d) a jogorvoslati szerv döntésére irányuló határozott, pontos kérelmet;
 - e) amennyiben a hallgató képviselővel jár el a képviselője nevét, lakcímét vagy székhelyét, valamint melléktájként csatolni kell a képviselői jogosultság igazolását;
 - f) csatolni kell a sérelmezett döntés másolatát.

4) A jogorvoslati kérelemre jogosult a jogorvoslati határidőn belül e jogáról lemondhat. A jogorvoslati jogról történő lemondás nem vonható vissza, arra egyebekben a kérelemre vonatkozó szabályok az irányadók.

5) A jogorvoslati kérelmet a sérelmezett döntés közlésétől, ennek hiányában a tudomásra jutástól számított 15 napon belül a Jogorvoslati Bizottságnak címezve kell benyújtani oda, ahol az elsőfokú döntést hozták.

6) Az elsőfokú döntés hozója, a kérelmet az ügyben keletkezett iratokkal együtt, 3 munkanapon belül köteles a Jogorvoslati Bizottsághoz továbbítani.

1.4. A Jogorvoslati Bizottság döntései

109. §

1) A Jogorvoslati Bizottság határozatával

a) a kérelmet döntés nélkül elutasítja,²²⁷

b) a kérelmet indoklással elutasítja,²²⁸

c) a döntés elmulasztóját döntéshozatalra utasítja,

d) a döntést megváltoztatja,

e) a döntést megsemmisíti és a döntéshozót új eljárás lefolytatására utasítja.

2) A hallgató a Jogorvoslati Bizottság határozatát közigazgatási perben támadhatja meg. A keresetlevél benyújtásának halasztó hatálya van.

IV. fejezet

Záró rendelkezések

110. §

1) Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Tanulmányi és vizsgaszabályzatát a Szenátus az **SZH 14/2023.V.23.** sz. határozatával elfogadta.

2) A szabályzat hatályba lépésének napja: 2023. szeptember 1.

Vác, 2023. május 19.

Dr. Gloviczki Zoltán

rektor

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2024. június 18-i ülésén, az **SZH 22/2024.VI.18.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2024. szeptember 1.**

²²⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²²⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2024. augusztus 30-i ülésén, az **SZH 40/2024.VIII.30.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2024. szeptember 1.**

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2025. február 4-i ülésén, az **SZH 54/2025.II.4.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2025. február 5.**

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2025. június 12-i ülésén, az **SZH 81/2025.VI.12.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2025. június 15.**

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2025. szeptember 1-jei ülésén, az **SZH 85/2025.IX.01.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2025. szeptember 2.**

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2026. január 29-i ülésén, az **SZH 2/2026.I.29.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2026. február 2.**

Záradék: A szabályzatot az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szenátusa 2026. május 26-i ülésén, az **SZH 27/2026.V.26.** számú határozatával módosította. Az egységes szerkezetű szabályzat hatálybalépésének napja: **2026. szeptember 1.**

Mellékletek

1. számú melléklet

A szabályzat alkalmazása során használt fogalmak

1. Abszolutórium (végbizonyítvány): a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét, az esetleges nyelvvizsga követelmények teljesítésének és - a nyelvvizsga letételének és a diplomamunka elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.

2. Aktív félév: az a félév (szemeszter), amelyre vonatkozóan a hallgató bejelentette tanulmányai megkezdését vagy folytatását, és a félév kezdetétől számított 30 napon belül nem vonta vissza azt. A félév akkor is aktívnek minősül, ha a hallgató nem vesz fel kurzust, nem vesz részt az órákon.²²⁹

3. Állami ösztöndíjas képzés:²³⁰ Az állami ösztöndíjas képzés a felsőoktatás olyan formája, amelyben a hallgató tanulmányi költségeit a magyar állam viseli, ennek fejében pedig a hallgató vállalja, hogy a diplomát legfeljebb a képzési idő másfélszerese alatt megszerzi, és az oklevél megszerzése után meghatározott ideig hazai munkaviszonyt tart fenn. A finanszírozási forma változhat a tanulmányi idő alatt, ha a hallgató nem teljesíti az előírt követelményeket.

4. Átsorolás: finanszírozási forma váltásáról hozott döntés, amelynek három fajtája van:

- tanulmányi alapú átsorolás: olyan döntés, amelyre a tanév végén (általában júliusban) kerül sor, az utolsó két aktív félév tanulmányi teljesítményének figyelembevételével;
- félévszám alapú átsorolás: jogszabályban biztosított, támogatott félévek igénybevételére figyelemmel hozott döntés;
- kérelemre történő átsorolás: a hallgató kezdeményezésére hozott döntés.

5. Beiratkozás / regisztráció: a hallgatói jogviszony létesítésének adminisztratív aktusa, amely a szakra történő felvételt, átvételt, részismereti képzésre vagy résztanulmányok folytatására kapott engedélyt követően történik elektronikus formában, az elektronikus tanulmányi és hallgatói ügykezelési rendszerben (továbbiakban: Neptun rendszer) tett nyilatkozattal és a Tanulmányi Osztály közvetlen közreműködésével. A beiratkozáskor a hallgatóval jogszabály által előírt esetben szerződést kell kötni.

6. Bejelentkezés: az a tanulmányi cselekmény, amely során a hallgató nyilatkozik, hogy az adott félévben megkezdje vagy folytatja tanulmányait, illetve szünetelteti azt. A bejelentkezés lehet regisztráció, vagyis a tanulmányok megkezdésének, folytatásának kérése, illetve nyilatkozat a hallgatói jogviszony szüneteléséről, amikor a hallgató az adott tanulmányi félévben nem regisztrál, tanulmányi kötelezettségeket nem teljesít, tanulmányi teljesítményre nem kötelezhető. A bejelentkezés rendkívüli esetben a félév kezdetétől számított 30 napon belül, az ennek igazolására szolgáló eredeti dokumentum bemutatásával a hallgató visszavonhatja. 30 napon túl a bejelentkezés visszavonására nincs lehetőség.

7. Diákigazolvány: a diákigazolvány a diákok azonosítására használt rendszer, mellyel kedvezményeket lehet igénybe venni. A magyar diákigazolvány államilag finanszírozott és kereskedelmi kedvezmények igénybevételére jogosító adathordozóval ellátott plastikkártya. A kártyán megtalálható az EYCA logó, amely nemzetközi kedvezmények igénybevételére is jogosítja a kártya birtokosát. Érvényessége megszűnik a tanulmány lejártával. A diákigazolvány kérelemre induló eljárás során díjmentesen igényelhető az oktatási

²²⁹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²³⁰ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

intézményen és az Oktatási Hivatalon keresztül a felsőoktatási intézményekben tanulók részére. Az igénylés előtt az okmányirodában szükséges fényképfelvételezési eljárásban részt venni.

8. Diákigazolvány érvényesítő matrica: a felsőoktatásban félévenként kell új érvényesítő matricával érvényesíteni a diákigazolványt. A diákigazolvány a kiállításától számított 8 évig érvényesíthető aktuális tanévre / félévre használható érvényesítő matricával, melyet az oktatási intézményben kaphatnak meg a diákok minden tanév / félév elején. Az őszi félévre szóló diákigazolvány matrica a következő év március 31-ig, míg a tavaszi félévre szóló matrica ugyanazon év október 31-ig érvényes.

9. Diplomamunka: a képesítési követelmények, illetve a képzési és kimeneti követelmények által előírt tartalmú, a felsőfokú végzettség érdekében folytatott tanulmányok lezárásakor írt dolgozat, vagy összeállított portfólió, amelynek terjedelmére és formai követelményeire a szakok kötelező érvényű előírásokat fogalmazhatnak meg.

10. ECTS (European Credit Transfer System): egységes európai kreditátviteli rendszer, amely megkönnyíti az ECTS alapelveit vállaló intézmények hallgatói számára az európai felsőoktatási intézmények közötti mobilitást.

11. ECTS grade (ECTS jegy): a különböző országok értékelési rendszerének egymáshoz igazítását lehetővé tevő rendszer, amelyben a megszerzett érdemjegyet ECTS grade-re (A, B, C, D, E, F) konvertálják. (A magyar érdemjegyek átváltása az alábbiak szerint történik: 5-A, 4-B, 3-C, 2-D, 1-F).

12. ECTS kredit: kredit.

13. Egyéni szakmai gyakorlat: többhetes, összefüggő oktatási, nevelési vagy szociális intézményi gyakorlat, amelyet a hallgató a szak tantervében meghatározott félévben vagy félévekben végez mentor irányításával.

14. Elbocsátás: a hallgató tanulmányainak megszüntetése, amely együtt járhat a hallgatói jogviszony megszűnésével, ha a hallgató más szakon nem folytat tanulmányokat.

15. Elektronikus Tanulmányi Rendszer: a hallgatók személyes és tanulmányi adatainak, tanulmányaival kapcsolatos egyes határozatok és hivatalos közlemények elektronikus nyilvántartása, amely egyben a hallgatók egymás közti és a Főiskola szervei közti hivatalos és nem hivatalos kommunikáció egyik eszköze is, amelyet a Főiskola a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszer (továbbiakban: Neptun rendszer) működtetésével biztosít.

16. Elektronikusan archivált számla: időbélyeggel és elektronikus aláírással ellátott számla, amelynek első, nyomtatott példánya a vevőt illeti, a továbbiakban elektronikus formában létezik. Elektronikusan archivált számlát a Gazdasági Igazgatóság állíthat ki.

17. Erasmus-félév: olyan félév, amikor a hallgató az Erasmus-program keretében külföldön folytat tanulmányokat.²³¹

18. Eredménytelen vizsga: az a vizsga, amelyen a hallgató igazolatlanul nem jelenik meg, és amelynek tekintetében nem élt a vizsgahalasztás lehetőségével. Az eredménytelen vizsgának értékelése (érdemjegye) nincs és beleszámít az adott félévi vizsgajelentkezések számába, valamint az érdemjegyszerzési kísérletek számába is.

19. E-számla: elektronikus aláírással és időbélyeggel ellátott, tisztán elektronikus formában érvényes számla. E-számlát a Gazdasági Igazgatóság állíthat ki.

20. EVOP-portál: a tanulmányi rendszer üzemeltetője által fejlesztett és üzemeltetett a tanulmányi rendszereket és más rendszereket, továbbá a tanulmányi rendszerek aktív és korábbi felhasználóit összekötő központi alkalmazás, amely többek között biztosítja, megkönnyíti a felsőoktatási intézmények más szereplőkkel történő innovációs, oktatási,

²³¹ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

tanácsadási, mentorálási együttműködését, támogatja hallgatók vendéghallgatói jelentkezését, összegyűjti és publikálja a felsőoktatási intézmények által részismereti képzés céljából meghirdetett kurzusainak, moduljaink a listáját, képzések adatait, támogatja a részismereti képzésre történő beiratkozásokat.²³²

21. Felmenő rendszer: képzésszervezési elv, amely alapján az új vagy módosított tanulmányi és vizsgakövetelményt azokra a hallgatókra lehet érvényesíteni, akik a bevezetését követően kezdték meg tanulmányaikat, illetve azokra, akik azt megelőzően kezdték meg tanulmányaikat, de választásuk alapján az új vagy módosított tanulmányi és vizsgakövetelmények alapján készülnek fel.

22. Felsőoktatási szakképzés: A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 15. § (2): felsőoktatási szakképzésben felsőfokú szakképzettség szerezhető, amelyet oklevél tanúsít. A felsőoktatási szakképzésre tekintettel kiállított oklevél önálló végzettségi szintet nem tanúsít.

23. Félév: öt hónapból álló oktatásszervezési időszak.²³³

- Őszi félév (egy adott tanév első féléve): szeptember 1. - január 31.
- Tavaszi félév (egy adott tanév második féléve): február 1. - június 30.

24. Hallgatói jogviszony: Az Apor Vilmos Katolikus Főiskolára felvételt vagy átvételt nyert, a beiratkozással létrejövő jogviszony, amely jogokat és kötelezettségeket keletkeztet.

A jogviszony szüneteltetése idejére (passzíválás) a jogviszonyra vonatkozó jogok és kötelezettségek felfüggesztődnek.

A szüneteltetés időtartama a képzési időbe nem számít bele.

25. Gyermekek: a vér szerinti gyermek és az örökbe fogadott gyermek;²³⁴

26. Gyermekes hallgató: szülői felügyeletet gyakorló hallgató.²³⁵

27. Hallgatói jogviszony szünetelése: Nftv. 45. § (1): ha a hallgató bejelenti, hogy a következő képzési időszakban hallgatói kötelezettségének nem kíván eleget tenni, illetve, ha a hallgató a soron következő képzési időszakra nem jelentkezik be, a hallgatói jogviszonya szünetel. A hallgatói jogviszony egybefüggő szüneteltetésének ideje nem lehet hosszabb, mint két félév. A hallgató, a Tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint több alkalommal is élhet a hallgatói jogviszonyának szüneteltetésével.

28. Hospitálás: az iskolai vagy egyéb pedagógiai gyakorlat azon része, amelynek során a hallgató csoportosan vagy egyénileg megfigyeli, elemzi és értékeli a Gyakorlati képzési útmutató megadott szempontja alapján az általa látogatott tanórákat vagy óvodai, bölcsődei, illetve egyéb szociális intézményi tevékenységeket.

29. Ideiglenes diákigazolvány: a diákigazolvány igénylést követően igényelhető dokumentum, amellyel a diákigazolványhoz kapcsolódó, állam által garantált kedvezmények ugyanúgy igénybevehetők. Ez 60 napig érvényes, és térítésmentesen, akár többször is igényelhető.

30. Javítóvizsga: a jogszabályban meghatározott javítóvizsga azon fajtája, amely a sikeres vizsga eredményének ugyanabban a vizsgaidőszakban történő javítására irányul.

31. Képzési és kimeneti követelmények: azoknak az ismereteknek, jártasságoknak, készségeknek, képességeknek (kompetencia) összessége, illetve az a tudás, amelynek megszerzése esetén az adott szakon oklevél kiadható.

²³² Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

²³³ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²³⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

²³⁵ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

32. Képzési idő: az előírt kreditek, a végzettségi szint, szakképzettség, szakképesítés megszerzéséhez szükséges, jogszabályban meghatározott idő.

33. Kivételes tanulmányi rend: nappali tagozatos hallgatók számára a tanulmányi követelmények idejének, tartalmának eltérő teljesítésére vonatkozó, kedvezményeket tartalmazó követelményrendszer. Kivételes tanulmányi rend kérelem alapján engedélyezhető.

34.²³⁶

35. Köznevelési gyakorlat: olyan, köznevelési intézményben elvégzendő gyakorlat, amelynek során az intézmény pedagógusai irányítják a hallgató munkáját, a szakterület kijelölt oktatóinak szakmai közreműködésével.

36. Kredit: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve a tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges. 1 kredit átlagosan 30 tanulmányi munkaórát jelent. A kredit értéke – feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták – nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott.

37. Kurzus: valamely tanegység teljesítésére egy adott tanulmányi időszakban meghirdetett tényleges lehetőség, tanulmányi foglalkozások, illetve vizsgaalkalmak, minősítési eljárások összessége. A kurzushoz – típusától függően – tartozik konkrét hely, időpont, oktató. A kurzus típusa, tulajdonságai megegyeznek annak a tanegységnek a típusával és tulajdonságaival, amelyek teljesítésére meghirdették (időtartam, kontaktóraszám, a foglalkozás jellege, az értékelés típusa). A kurzus lehet származtatott tartalmú, illetve szabad tartalmú kurzus;

38. Külső gyakorlat: a gyakorlat egyik fajtája, amelynek keretében a hallgató valamely oktatási-nevelési, szociális intézményben, mentor irányításával és értékelésével egyénileg vesz részt az intézmény mindennapi, nem oktatási jellegű munkájában.

39. Leckekönyv (index): a Főiskolán folytatott tanulmányok igazolására szolgáló közokirat.²³⁷

40.²³⁸

41. Mentorpedagógus (mentortanár, mentortanító, mentor-óvodapedagógus): a külső pedagógiai gyakorlat során a pedagógusjelölt egyéni gyakorlati munkáját segítő, irányító és értékelő, e feladatra a Főiskola által felkészített és felkért pedagógus.

42. Mikrotanúsítvány: tárgyleírást és kreditértéket is tartalmazó olyan igazolás, amely a felsőoktatási intézmény valamely kurzusának, moduljának, részismereti vagy mikroképzésének elvégzése révén megszerzett tanulási eredményt igazoló közokirat.²³⁹

43. Mintatanterv: az Nftv. 49. § (4) bekezdése szerinti ajánlott tanterv, amely a tantervben szereplő tárgyak olyan elosztása félévekre, amelyet átlagos ütemben haladni akaró hallgató úgy követhet, hogy eleget tesz minden tantárgy felvételénél az előtanulmányi követelményeknek, így tanulmányi követelményeit a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt teljesítheti.

44. Oklevél / diploma: olyan dokumentum, amely igazolja egy hallgató tanulmányainak sikeres elvégztét, és amely önmagában képesítést igazol. Közhiteles nyomtatvány, mely szigorú számadású nyomtatványra van kiállítva, és amelyet a rektor az aláírásával és bélyegzőjével hitelesít.

45. Oklevélmelléklet / diploma supplement: olyan dokumentum, ami részletes és tárgyyszerű információt ad az oklevél tulajdonosa által folytatott és sikeresen befejezett tanulmányok jellegéről, szintjéről, tartalmáról és ez által segítséget nyújt a képesítések átláthatóságához és

²³⁶ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²³⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²³⁸ Hatályon kívül helyezte az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²³⁹ Módosította az SZH 40/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

megalapozott elismeréséhez külföldön. A Neptunban 2006. február 1-ét követően jogviszonyt létesített, graduális képzésen részt vevő hallgatók számára kiállítható dokumentum.²⁴⁰

46. Önálló portfólió (portfólió): egyes szakokon a diplomamunka egyik fajtája.

47. Önköltséges képzés:²⁴¹ Az önköltséges képzés a felsőoktatás olyan formája, amelyben a hallgató saját maga (vagy egyéb támogatásból) finanszírozza tanulmányai teljes költségét, így viszont nem terhelik őt az állami ösztöndíjjal járó későbbi hazai munkavállalási kötelezettségek.

48. Passzív félév: az a szemeszter, amelyre vonatkozóan a hallgató bejelenti, hogy tanulmányait szünetelteti vagy a félév kezdetétől számított egy hónapon belül – indokolt esetben, szükséges igazolás bemutatása mellett – regisztrációját visszavonja, illetve az a félév, amikor a hallgató nem tesz eleget bejelentési kötelezettségének (az Nftv. értelmében meg kell szüntetni a hallgató jogviszonyát, ha egymást követően harmadik alkalommal nem jelentkezik be a következő tanulmányi félévre), továbbá az a félév, amelyekre határidőben nem fizeti meg költségtérítés / önköltség díját.

49. Plágium (plagizálás): az a cselekedet, ha a hallgató az eredeti szerző munkáját saját publikált munkájában hivatkozás, forrás megjelölése vagy szerzői engedély nélkül felhasználja, azt sajátjaként tünteti fel, és ezzel az eredeti szerző jogait sérti.

50. Részidős (részidejű) képzés: a részidős képzés lehet esti vagy levelező képzés munkarendje szerint szervezett képzés. A részidős képzés időtartama – kivéve a szakirányú továbbképzést – a teljes idejű képzés tanóráinak legalább harminc, legfeljebb ötven százaléka lehet. A szakirányú továbbképzés időtartama a teljes idejű képzés tanóráinak legalább húsz, legfeljebb ötven százaléka lehet.

51. Rokon képzési terület: azoknak a képzési területeknek a miniszter rendeletében meghatározott összessége, amelyek összevethető képzési tartalommal rendelkeznek; a bölcsészettudomány és társadalomtudomány. A szociálpedagógia szak hallgatói a pedagógusképzés képzési terület szakjain megszerzhető horizontális kompetenciákkal összevethető ismereteket is szereznek.²⁴²

52.²⁴³ **Rövidített ciklusú képzés:** olyan rövidebb tanulmányi idővel működő képzés, mely az előzetes ismeretek befogadásával kínál lehetőséget új végzettség megszerzésére.

53. Részismereti képzés: a felsőoktatási intézmény a vele hallgatói jogviszonyban nem álló felsőfokú végzettségű személyeket – részismereti képzés céljából – hallgatói jogviszony keretében, az intézmény bármely kurzusára, moduljára – külön felvételi eljárás nélkül – önköltséges képzésre felveheti. Az intézmény a tanulmányi teljesítményről igazolást köteles kiállítani. Az elvégzett kurzus, modul teljesítése felsőfokú tanulmányokba a kreditátvitel szabályai szerint beszámítható.

54. Specializáció: az adott szak részét képező önálló szakképzettséget nem eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés.

55. Szakirányú továbbképzés: alap- vagy mesterfokozatot (graduális képzést) követően további szakképzettség megszerzésére felkészítő képzés.

56. Szakképzettség: alapfokozattal vagy mesterfokozattal egyidejűleg, valamint a szakirányú továbbképzésben, illetve a felsőoktatási szakképzésben megszerzhető, a szak és a szakirány vagy specializáció tartalmával meghatározott, a szakma gyakorlására felkészítő szaktudás oklevélben, felsőfokú szakmai oklevélben történő elismerése.

²⁴⁰ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁴¹ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁴² Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

²⁴³ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

57. Szakmai alkalmassági vizsga: a felsőoktatási intézmény által meghatározott ellenőrzési forma, amely a választott szakképzettség, szakképesítés ellátásához szükséges képességeket vizsgálja, vagyis azt, hogy rendelkezik-e az egyén a felkészülési (képzési) szakasz eredményes elvégzéséhez optimálisan kifejlészthető képességekkel.

58. Szakmai gyakorlat:

- alap- és mesterképzésben a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerint tanulmányaikat megkezdők esetében: A felsőoktatási szakképzésről és a felsőoktatási képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat egyes kérdéseiről szóló 230/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 20. § (3): azok a hallgatók, akik tanulmányaikat alap- és mesterképzésben a 2005. évi törvény szerint kezdték meg, szakmai gyakorlatára a 2005. évi törvény rendelkezései irányadók. A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 147. § 36/A.: alap- és mesterképzésben, külső gyakorlólhelyen, intézményben, erre alkalmas szervezetnél vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő szakmai gyakorlat.
- Az Nftv. szerint tanulmányaikat megkezdők esetében: Nftv. 108. § (36): felsőoktatási szakképzésben, alap-, mester- és osztatlan képzésben, külső gyakorlólhelyen vagy felsőoktatási intézményi gyakorlólhelyen teljesítendő részben önálló hallgatói tevékenység.

A szakmai gyakorlat a pedagógusképzés egyik tanulmányi területe, iskolában, óvodában, bölcsődében vagy más oktatási-nevelési intézményben, szociális, illetve egészségügyi intézményben végzett, rendszerezett, gyakorlati tapasztalatszerzés a nevelő-oktató munka megfigyelésével, irányított vagy önálló végzésével; fajtái az alapképzésben:

- iskolai tanítási-nevelési gyakorlat, amelynek része tanítási gyakorlat és az általános oktatási-nevelési gyakorlat, iskolai blokkgyakorlat, egyéni pedagógiai-pszichológiai gyakorlat, külső iskolai gyakorlat.
- óvodai nevelési gyakorlat, amelynek része a komplex pedagógiai, az óvodai tevékenységekhez igazodó módszertani gyakorlat, bölcsődei és általános iskolai hospitálás. A gyakorlat típusai: egyéni és csoportos hospitálás és gyakorlat, óvodai bemutató, összefüggő egyéni külső szakmai gyakorlat.
- egyéb szakmai gyakorlat, amelyet a szak képzési terve határozhat meg.

59. Szigorlat / alapvizsga: a tanulmányok átfogó, elemző ismeretét számonkérő vizsgakurzus, amelyek követelményeit legkésőbb a tárgyjelentkezési időszak végéig közzé kell tenni.

60. Tanóra: a tantervben vagy a tárgyleírásban meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő, jelenléti oktatással megvalósuló, foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. Jelenléti oktatással megvalósuló tanórával egyenértékűnek tekintendő a zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatással megvalósított elméleti képzés abban az esetben, ha a képzés zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatással kerül megvalósításra oly módon, hogy az előadások zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer videótartalom-kezelőjével kerül kiajánlásra, továbbá biztosított a hallgatók számára a zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer felhasználásával – a szükséges mennyiségű és időtartamú oktató személyes közreműködésével megvalósuló online konzultáció lehetősége, továbbá – az ismeretek elsajátításának egyéni ellenőrzését biztosító – a zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer funkcionalitásával biztosított – tesztelés lehetősége²⁴⁴

²⁴⁴ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

61. Tanterv: egy szak képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően összeállított képzési terve. Elemei: képzési szakonkénti bontásban a tantárgyak, tantervi egységek alapján meghatározott óra- és vizsgaterv, a követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere, valamint a tantárgyak, tantervi egységek tantárgyi programja.

62. Tanulmányi rendszer üzemeltetője: a tanulmányi rendszerrel kapcsolatos fejlesztéseket, funkcionális üzemeltetést továbbá a jogszabályban vagy szerződésben meghatározott egyéb feladatokat ellátó szervezet;²⁴⁵

63. Teljes idejű képzés: a nappali képzés munkarendje szerint heti öt napból álló tanítási hét keretében a munkanapokon megszervezett képzés.

64. Törzslap: a hallgató személyes és tanulmányi adatainak nyilvántartására szolgál a törzslapban megjelölt hallgatói jogviszonyhoz kapcsolódóan.²⁴⁶

65. Vendéghallgatói jogviszony: amelynek keretében a hallgató a tanulmányaihoz kapcsolódó résztanulmányokat folytat.

66. Záródolgozat: alap-, mester- és osztatlan képzésben tanegység teljesítésének egyik módja.

67. Zárótevékenység: a gyakorlati felkészültséget értékelő, önállóan tervezett, vezetett, elemzett óvodai pedagógiai tevékenység az utolsó tanulmányi félévben.

68. Zárótanítás: a gyakorlati felkészültséget értékelő, önállóan tervezett, vezetett, elemzett iskolai tanórai tevékenység az utolsó tanulmányi félévben.

69. Záróvizsga: Nftv. 50. § (3): a hallgató a végbizonyítvány megszerzését követően bocsátható záróvizsgára. (...) (4): a záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsga a tantervben meghatározottak szerint több részből – diplomamunka megvédéséből, további szóbeli, írásbeli, gyakorlati vizsgarészekből – állhat.

70. Zárt rendszerű távoktatási képzésmenedzsment-rendszer: a képzésben részt vevő személy képzését tervező, szervező és ellenőrző, a képzéshez szükséges digitális tananyagot, videótartalom-kezelő által biztosított tartalmat, önellenőrző tesztelést és elektronikus vizsgázást biztosító, valamint az e-könyv (e-book) formátumú kiegészítő ismeretanyagot a képzési program szerint számára online kapcsolattal eljuttató (webböngészőben megjelenítő), a tanulmányi rendszer vonatkozásában minősített és tanúsított zárt informatikai rendszer, amely a képzésszervezésen túl adatbázisában manipulálhatatlanul és automatikusan rögzíti és értékeli – valamint a tanulmányi rendszer számára rendszerkapcsolaton keresztül közvetíti – a képzésben részt vevő személy képzési programban, annak részét képező tartalmakban regisztrált előrehaladását, ellenőrző és vizsgakérdésekre adott válaszait, eredményeit, tevékenységét, és végrehajtja – a képzésben részt vevő személy teljesítményének értékelése alapján – a képzési program szerint lehetséges navigációs kéréseit, továbbá biztosítja az oktató, az oktatásszervező és a képzésben részt vevő hallgató vagy személy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló, teljes értékű online és offline együttműködését, amelyet úgy szükséges kialakítani, hogy minden kliensének, felhasználói felületének és a megvalósított funkcionalitásainak magyar nyelven is elérhetőnek kell lennie.²⁴⁷

²⁴⁵ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

²⁴⁶ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²⁴⁷ Módosította az SZH 54/2025.II.4. sz. szenátusi határozat

2. számú melléklet

Útmutató a diplomamunka elkészítéséhez

1. A diplomamunka lehetséges formái

- (1) A diplomamunka választható formái a szakdolgozat, vagy csecsemő és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító alapszakokon (bármely szakiránnyal), illetve szakirányú továbbképzéseken és pedagógus szakvizsgára felkészítő képzéseken az adott képzés tantervi szabályozásának megfelelően a portfólió.
- (2) A portfólió olyan dokumentumdokumentum, amely megvilágítja a hallgatónak az adott szakterületen való tudását és gyakorlottságát. A portfóliót a hallgató tanulmányai során készíti el, amelyben dokumentálja a megismerés területén végzett munkáját, gyakorlatának eredményességét adatokkal támasztja alá, valamint a saját gyakorlati fejlődését bizonyítja.
- (3) Az (1) bekezdésben felsoroltaktól eltérő szakokon a hallgató elméleti témát választ, melyet szakdolgozat formájában dolgoz fel.

2. A portfólió követelményei

- (1) A portfólió a hallgatónak a teljes pedagógiai képzése során készített munkáiból összeállított célirányos gyűjtemény, amely bemutatja készítőjének erőfeszítéseit, fejlődését és eredményeit egy vagy több pedagógiai területen.
- (2) A portfólióban megjelenő munkák gyűjtése, válogatása, rendszerezése és az önreflexiók elkészítése a hallgató feladata. A portfólió tartalmazza a kiválasztott, változatos dokumentumokat és az elemzés módszerének szempontrendszerét, az önértékeléseket, reflexiókat, az oktatók és a társak visszajelzéseit.
- (3) A portfólió célja a pedagógiai tudás, nézetek nyomon követése, a tudás elmélyítése, illetve a nézőpontok változtatásának az elősegítése. A szakszerűen épített portfólió megvilágítja a hallgató egy adott témában és meghatározott idő alatt szerzett jártasságát, előrehaladását. Támogatja az önálló, aktív, kutató szemléletű, felfedező részvételt a téma elsajátításában, ugyanakkor a környezet számára is láthatóvá, értékelhetővé teszi azt, hogy a hallgató milyen szintre jutott el a kompetenciák alakulásában, a szakmai fejlődésben.
- (4) A záróvizsga során, amennyiben a jelölt portfólió bemutatása mellett döntött, a jelöltnek az önmaga által összeállított portfóliója segítségével kell igazolnia a pedagógiai pályához szükséges készségeit, képességeit és kompetenciáit. A jelöltnek a főiskolai tanulmányaihoz kötődő (elméleti és gyakorlati képzés egyaránt) produktumait kell újra áttekintenie, abból a szempontból, hogy a pedagógiai kompetenciáit igazoló, minőségi munkáit és azokat a munkákat gyűjtse össze, amelyek a szakmai fejlődésére jelentős hatást gyakoroltak. A portfólióban ezeket kell elemezni, reflexiókkal kísérni.
- (5) A benyújtandó értékelési portfólió tehát a szakmai fejlődés szempontjából legrelevánsabb dokumentumokat és azok feldolgozását tartalmazza. A hallgatónak lehetősége van egyénre szabott, kreatív formát kialakítani a portfólió külalakjában, borítójában. A portfólió első lapján fel kell tüntetni a hallgató nevét, a Főiskola nevét és címét, a képzés típusát, az elvégzett szakot. A portfólió elején tartalomjegyzék összesíti a benne szereplő dokumentumokat. Az írásbeli dokumentumok mellett a portfólióban elhelyezhetők fényképek, rajzok és elektronikus dokumentumok is. Az oktatási, nevelési vagy egyéb gyakorlatok során kézírással készített segédleteket eredeti formájukban lehet csatolni.

3. A portfólió kötelező tartalmi elemei

(1) A portfóliónak kötelezően tartalmaznia kell az alábbi dokumentumokat:

- a) a portfólióban szereplő dokumentumok összefoglaló bemutatását, a dokumentumok keletkezésének (szemináriumok, gyakorlatok) rövid bemutatását, a gyakorlati helyek, gyermek vagy tanulócsoporthoz és az ellátott feladatok bemutatását;
- b) a tanulmányok során a pedagógiai és pszichológiai tantárgyakhoz készített legalább három feladatot;
- c) a szakmódszertani kurzusokhoz készített legalább két feladatot;
- d) az oktatási, nevelési vagy egyéb gyakorlatok során készült legalább három dokumentumot;
- e) az összefüggő egyéni gyakorlat során készített munkákat (egyéni szakmai gyakorlat során készült legalább egy foglalkozásterv kiegészítő anyagokkal, táblaképpel, a foglalkozás felépítésének és választott munkaformáinak indoklásával, reflexiókkal, legalább egy tematikus terv és / vagy hospitálási napló);
- f) a bölcsőde, vagy óvoda, vagy iskola, vagy szociális intézmény, mint szervezet működéséhez kapcsolódó legalább egy saját dokumentumot;
- g) a jelölt saját reflexióit minden egyes dokumentumhoz a következők szerint:
 - a. a jelölt pedagógiai céljainak megfogalmazása, a pedagógiai kompetenciakövetelmények teljesítése terén megfogalmazott személyes feladatok;
 - b. az egyes bemutatott dokumentumokhoz fűzött megjegyzései, magyarázatai, javaslatai;
 - c. összegző önreflexió a képzés során tapasztalt fejlődésről, az elért eredményekről és fejlesztendő területekről;
 - d. további szakmai célok és az ezekhez kapcsolódó cselekvési terv megfogalmazása.
- h) Amennyiben készült tanári értékelés a beadott munkáról, és a hallgató rendelkezésére áll, akkor csatolandó az adott anyaghoz.
- i) A portfólióba kerülő dokumentumok változatos műfajúak lehetnek, például:
 - a. esszé, szemináriumi dolgozat;
 - b. beszámoló a pedagógiai tevékenység tapasztalatairól;
 - c. kutatási beszámoló;
 - d. óralátogatási, intézménylátogatási jegyzőkönyvek;
 - e. tananyagtervezés, tananyagfejlesztés, taneszközök készítése;
 - f. tervezési dokumentumok (óravázlatok, tématervek, programcsomagok, projektleírások stb.);
 - g. a tanításhoz készített segédanyagok (program, szemléltetőeszköz, makett stb.);
 - h. az értékeléssel kapcsolatos dokumentumok (feladatbank, dolgozatok stb.);
 - i. tanítási órákon túli tevékenységek dokumentumai (pl. szabadidős tevékenységekhez, tanulói önkormányzat támogatáshoz kapcsolódóan stb.);
- j) az IKT-eszközök tanulói használatának bemutatása (digitális tábla, honlap, távoktatás, e-learning stb.);
 - a. a tanítási vagy egyéb gyakorlat során végzett (óra)megfigyelések tanulságai;
 - b. a tanítási óra vagy egyéb gyakorlat audio- vagy videofelvétele és annak elemzése;
 - c. saját tanítványok, megfigyelt tevékenységek reflexióval ellátott munkái stb.

(2)²⁴⁸ ²⁴⁹A portfóliót elektronikus formában kell benyújtani, a Neptun egységes tanulmányi rendszerben.

4. A portfólió értékelésének szempontjai

(1) Értékelési szempontok:

- a) a szakmai fejlődés és azok pedagógus kompetenciák alapján történő értelmezése, elemzése;
- b) az anyagok kidolgozottsága, az elemzés szakmai színvonala, szakszerű nyelvhasználat;
- c) a beadott anyagok a pedagógiai feladatkörök szempontjából mennyire széles körből merítenek;
- d) a megoldások és a módszerek változatossága, ötletessége;
- e) lényegkiemelés, koherencia, a válogatás tudatossága és indokolása;
- f) a hallgató megállapításainak, elemzéseinek szakmai, szakirodalmi megalapozottsága;
- g) formai megjelenés.

(2) A portfólió elégtelen (1) minősítése esetén a jelölt nem bocsátható záróvizsgára, és a portfóliót újból el kell készítenie. A portfóliót a hallgató új eljárásban, leghamarabb csak a következő félévben pótolhatja.

²⁴⁸ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

²⁴⁹ Módosította az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

Diplomamunka-minősítő lap portfólióhoz

Név:	NEPTUN-kód:	Szak:
A diplomamunka címe:		
A bíráló neve:		
A diplomamunka javasolt osztályzata:		

1. A dokumentumok milyen mértékben fedik le a tanulmányok *teljes időtartamát*, annak különböző területeit, különböző formáit? Húzza alá a minimálisan kötelező elemekből a portfólióban megtalálhatót! (0–15 pont)

- a) *A portfólióban szereplő dokumentumok összefoglaló bemutatása, a dokumentumok keletkezésének (szemináriumok, gyakorlatok) rövid bemutatása, a gyakorlati helyek, gyermek vagy tanulócsoportok és az ellátott feladatok bemutatása* **2 pont**
- b) *a tanulmányok során a pedagógiai és pszichológiai tantárgyakhoz készített legalább három feladat* **2 pont**;
- c) *a szak módszertani kurzusokhoz készített legalább két feladat* **2 pont**;
- d) *az oktatási, nevelési vagy egyéb gyakorlatok során készült legalább három munka (egyéni szakmai gyakorlat során készült legalább egy foglalkozásterv kiegészítő anyagokkal, táblaképpel, a foglalkozás felépítésének és választott munkaformáinak indoklásával, reflexiókkal, legalább egy tematikus terv és / vagy hospitálási napló)* **2 pont**;
- e) *az összefüggő egyéni gyakorlat során készített munkák* **2 pont**;
- f) *a bölcsőde, vagy óvoda, vagy iskola, vagy szociális intézmény mint szervezet működéséhez kapcsolódó legalább egy saját dokumentum* **1 pont**;
- g) *a jelölt saját munkájának reflexiói a következők szerint:*
 - *a jelölt pedagógiai céljainak megfogalmazása, a pedagógiai kompetenciakövetelmények teljesítése terén megfogalmazott személyes feladatok* **1 pont**;
 - *az egyes bemutatott dokumentumokhoz fűzött megjegyzései, magyarázatai, javaslatai* **1 pont**;
 - *összegző önreflexió a képzés során tapasztalt fejlődésről, az elért eredményekről és fejlesztendő területekről* **1 pont**;
 - *további szakmai célok és az ezekhez kapcsolódó cselekvési terv megfogalmazása* **1 pont**.

Pontszám:

2. A portfólióban elhelyezett dokumentumok a témaválasztás szempontjából mennyire széles körből merítenek? <i>(Pl. kurzus beadandók, tanórai feladatok, az elemzés módszerének szempontrendszer, önértékelések, az oktatók és a társak visszajelzései.)</i> (0-5 pont) Pontszám:
3. A dokumentumok milyen mértékben tartalmazzák a lehetséges dokumentumfajtaikat? <i>(műfaji sokszínűség: pl. megfigyelési jegyzőkönyv, esettanulmány, esszé, elmetérkép, hallgatói napló, tervezési dokumentum, tanítási órán kívüli tevékenység dokumentumai stb.)</i> (0-5 pont) Pontszám:
4. Az egyes dokumentumok kritikai elemzése (0-25 pont) a) az elemzésre kiválasztott szempontok 3 pont, b) a szakmai anyagok, reflexiók elméleti keretének, szempontrendszerének összetettsége, kidolgozottsága 3 pont c) szakmai, szakirodalmi referenciák 3 pont d) a reflexiók pedagógus kompetenciákhoz és azok fejlődéséhez való kapcsolása 16 pont Pontszám:
5. A portfólió rendszerezettsége (0-10 pont) a) a felépítés áttekinthetősége 2 pont b) az elkészített táblázatok, ábrák világossága 2 pont c) a szakirodalom, az idézett szövegek, munkák pontos jelölése, a jegyzetapparátus (adott dolgozaton belüli) egységes használata 3 pont szakszerű és igényes nyelvhasználat 3 pont Pontszám:
6. A portfólióban elhelyezett dokumentumok összekapcsolása, belső referenciák (0-5 pont) Pontszám:

7. A személyes szakmai motivációk, célok bemutatása, az ezek mentén történt személyes változások elemzése; a reflexiók árnyaltsága, a tudatosság szintje. **(0-5 pont)**

Pontszám:

8. A portfólió technikai megvalósítása, vizuális megjelenése, illusztráltsága. **(0-5 pont)**

Pontszám:

Összpontszám:

Érdemjegy (számmal, betűvel):

A portfólió értékelési szempontjai alapján összességében 75 pont adható. Ponthatárok:

0-34 pont: elégtelen

35-44 pont: elégséges

45-54 pont: közepes

55-64 pont: jó

65-75 pont: jeles

A portfólió védésére javasolt kérdések:

1. elméleti kérdés:

2. gyakorlati kérdés:

Vác, 20

.....

bíráló aláírása

5. A szakdolgozat tartalmi és formai követelményei

5.1 Tartalmi előírások

(1) Mesterszakokon a szakdolgozat teoretikus vagy empirikus kutatáson alapuló és a tudományosság további kritériumai szerint szerveződő dolgozat; az alap- és továbbképzési szakok esetében ezen túl lehet az adott szak profiljához kapcsolódó elméleti téma, módszer, intézmény, irányzat, praxis szakszerű bemutatása, gyakorlatcentrikus elemzését tartalmazó dolgozat, amely magában foglalhat kisebb felmérést, összehasonlító vizsgálatot is.

(2) A szakdolgozat címét úgy kell megfogalmazni, hogy az egyértelműen jelezze a tartalmat. A címet lehet alcímmel kiegészíteni.

(3) A bevezetés tartalmazza a témaválasztás indoklását, a téma aktualitását és pedagógiai szempontú felhasználhatóságát, a hipotézist vagy előfeltevést, a témával összefüggő szakirodalom, valamint az eddigi kutatási eredmények lényegre törő ismertetését, a kutatáshoz felhasznált stratégiát, módszereket és eszközöket, valamint a minta nagyságát és a mintavételi eljárást. A bevezetésben kell feltüntetni a legfontosabb felhasznált szakirodalmakat is.

(4) A tárgyalás a bevezetésben megfogalmazott problémára adható választ fejti ki részletesen. A részletes kifejtés elemei: a kutatás bemutatása, a kutatás eredményeinek ismertetése és elemzése, valamint a kapott adatok és összefüggések értelmezése.

(5) A befejezés a hipotézisre, valamint a problémafelvetésre adott válaszokat összegezi, továbbá következtetéseket fogalmaz meg a kutatási problémára vonatkozóan. Célszerű javaslatot tenni további kutatásokra és a feltárt törvényszerűségeket, eredményeket felhasználására.

(6) A szakdolgozat végén kell közölni a mellékleteket, valamint az irodalomjegyzéket (bibliográfia).

(7) A tartalomjegyzéket a szakdolgozat elején kell elhelyezni.

(8) Az 1–4 pontokban célszerű a pedagógiai kutatómódszertan alábbi kérdéseinek figyelembevétele:

- a) Mit kutatok? Mi a megoldatlan kérdés? Mi a kutatási probléma?
- b) Miért fontos ez a téma? Miért ezt a témát kutatom? Miért érdemes ezt a témát kutatni? Hogyan viszonyul a téma a pedagógiai kutatás eddigi eredményeihez?
- c) Empirikus kutatás esetén mik a hipotéziseim, előfeltevéseim, esetleges téziseim, sajátos meglátásaim a kutatásommal kapcsolatban?
- d) Mi a téma szakirodalmi, kutatási előzménye? Milyen könyveket, folyóiratokat, tanulmányokat, cikkeket, audiovizuális tartalmakat tartok fontosnak? Miért? Kik azok a személyek, akik irányt mutatnak nekem a kutatásban? Kikkel értek egyet? Esetleg kivel, vagy kikkel nem értek egyet? Miért? Milyen mintát adnak nekem a különféle irodalmak és kutatók? Hol helyezem el magam a kutatásban? Hogyan viszonyulok a kutatáshoz?
- e) Milyen kutatás-módszertani paradigmára épül a vizsgálatom? Milyen módszerekkel és eszközökkel kívánom kutatni a témát? Miért? Mit várok el a módszerektől és eszközöktől? Hogyan kívánom alkalmazni a módszereket és eszközöket? Hol? Mikor? Kivel vagy kikkel? Mennyi ideig?
- f) Milyen mintán végzem el a kutatásaimat? Hogyan választok mintát? Miért ezt a mintát választom? Teoretikus kutatás esetén: milyen forrásokat vonok be a vizsgálatba, és miért éppen ezeket? Milyen szintű forráselemzést végzek? A tartomelemzés során milyen szövegrétegeket vizsgálok, illetve milyen olvasati módokat alkalmazok?
- g) Hogyan hajtom végre a kutatást? Mikor? Hol? Kiket hívok segítségül? Bevonok-e másokat a kutatás lebonyolításába vagy egyedül végzem? Vannak-e speciális etikai követelményei a kutatásomnak?

- h) Milyen eredményeket várok a kutatástól? Mire indíthatnak az eredmények? Milyen újabb kutatásokra ösztönözhetnek? Mivel járul hozzá a kutatás a pedagógia elméletéhez és / vagy gyakorlatához?

5.2 Formai előírások

(1) A szakdolgozat terjedelmére vonatkozó minimum: alapszakokon és továbbképzési szakokon 50 ezer n (szóköz nélkül), mesterszakokon 80 ezer n (szóköz nélkül).²⁵⁰ A szakdolgozat terjedelme nem lépheti túl a 150 ezer n-t (szóköz nélkül). A szakdolgozat terjedelmébe a tartalomjegyzék, a mellékletek és az irodalomjegyzék nem tartoznak bele.

(2) A szakdolgozatot értelemszerűen kell tagolni, fő- és alcímeket középre zárva, számozással ellátni (előtte és utána egy sorköz kihagyás legyen).

(3) A szakdolgozat betűtípusa: Times New Roman vagy Arial.

A szakdolgozat betűmérete: a főcíme knél 14 pt, félkövér betűtípus, alcíme knél 12 pt, félkövér betűtípus, a folyó szövegben 12 pt, a lábjegyzetekben és a tartalomjegyzékben 10 pt.

Lábjegyzet csak az alábbi esetekben alkalmazható: értelmezés – magyarázat, törvényi hivatkozás.

A sorközökre vonatkozóan az 1,5 sorköz használata az elvart.

Új bekezdés: új sorba kerüljön, **behúzás nem kell**, az új bekezdést csak az Enter jelöli!

A behúzásra vonatkozóan minden irányban a 2,5 cm behúzást kell alkalmazni.

A szöveg igazítására a sorkizárt lehetőséget kell használni.

Az oldalszámot a lap alján kell megjeleníteni.

(4) Ábrák, táblázatok, képek alkalmazása során azoknak arab számozással történő sorszámozása, valamint címmel és hivatkozással történő ellátása kötelező. Az ábra, táblázat, kép sorszáma és címe dőlt betűs, középre zárt. A forrás megjelölése a cím után zárójelben, történjen. A beillesztett ábrák, táblázatok értelmezéséhez pontos leírást kell adni a szövegben, a kutatómódszertan elvárásainak megfelelően.

(5) Mesterséges intelligencia alapú informatikai program felhasználásával történő forrásgyűjtést és -elemzést, adatelemzést, kép-, ábra- és prezentációgenerálást – a szakirodalom használatához hasonlóan – megfelelő hivatkozással kell jelölni, szövegalkotás és fordítás esetén a mesterségesen generált szövegrész megjelölésével.²⁵¹

6. Szakdolgozati követelmények a Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszakon²⁵²

6.1 A KLM szak formai előírásai

(1) A szakdolgozat terjedelmére vonatkozó minimum: 50 ezer n (szóköz nélkül). A szakdolgozat terjedelme nem lépheti túl a 150 ezer n-t (szóköz nélkül). A szakdolgozat terjedelmébe a tartalomjegyzék, a mellékletek és az irodalomjegyzék nem tartoznak bele.

(2) A szakdolgozatot értelemszerűen kell tagolni, fő- és alcímeket középre zárva, számozással ellátni előtte és utána egy sorköz kihagyás legyen).

(3) A szakdolgozat betűtípusa: Times New Roman.

(4) A szakdolgozat betűmérete: a főcíme knél 14 pt, félkövér betűtípus, alcíme knél 12 pt, félkövér betűtípus, a folyó szövegben 12 pt, a lábjegyzetekben 10 pt. Lábjegyzetben közölni kell a tartalmi és szószerinti hivatkozást, megjegyzést, a főszövegbe nem illő értelmezést, magyarázatot. Szentírási hivatkozás történhet egységesen a főszövegben vagy a lábjegyzetben.

(5) A sorközökre vonatkozóan az 1,5 sorköz használata az elvart.

²⁵⁰ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁵¹ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²⁵² Módosította az SZH 39/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

- (6) Új bekezdés: új sorba kerüljön, behúzás az alfejezet első bekezdéséhez nem kell, a többihez igen.
- (7) A behúzásra vonatkozóan minden irányban a 2,5 cm behúzást kell alkalmazni.
- (8) A szöveg igazítására a sorkizárást kell használni.
- (9) Az oldalszámot a lap alján kell megjeleníteni.
- (10) A beillesztett ábrák, táblázatok értelmezéséhez pontos leírást kell adni a szövegben.

6.2 A KLM szak szakirodalmi hivatkozása és irodalomjegyzéke

(1) A szakdolgozat szövegében más szerzőtől származó gondolat vagy – megfelelő indok esetén – a szó szerinti idézet után sorkizárt 10-es betűméretű szimpla sorköztávolságú lábjegyzetben tüntetjük fel a hivatkozást.

Egyszerű könyv vagy Tanítóhivatali megnyilatkozás:

BOROS László, *A halál misztériuma. Az ember a végső döntés helyzetében*, Vigília, Budapest 1998, 12-15.

HITTANI KONGREGÁCIÓ, *Dominus Iesus*, Szent István Társulat, Budapest 2002.

A Katolikus Egyház Katekizmusa, Szent István Társulat, Budapest 2002.

vagy

DIÓS István [szerk.], *A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Szent István Társulat, Budapest 2002.

Több szerzős munka

RAHNER, Karl-VORGIMLER, Herbert, *Teológiai Kiszótár*, SzIT, Budapest 1980, 1-23.

Sorozat

CULMANN, Oscar, *Krisztus és az idő*, Hermeneutikai Füzetek 22, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest 2000 (ford.: Hentai Imre).

Szerkesztett gyűjteményes kötet

TARNAY Brúnó, *Hagyományos és modern antropológia* in FÍLA Béla-ERDŐ Péter [szerk.], *Teológia az egyházban. Emlékkönyv Gál Ferenc 80. születésnapjára*, Studia Theologica Budapestinense 12, Márton Áron, Budapest 1990, 34-45.

Szócikk

BREUNING, Wilhelm, *Isten megismerhetősége* in BEINERT, Wolfgang [szerk.], *A katolikus dogmatika lexikona*, Vigília, Budapest 2004, 277-279.

Folyóiratok

CZIGLÁNYI Zsolt, *Történeti feliratok a Zsoltárok könyvében* in *Teológia* 33 (1999/1-2), 6-13.

PATSCH Ferenc, *Hermeneutika és vallások. A jövő kihívásai a teológia számára* in: *Mérleg* 41 (2005/4), 416-438.

Szentírási hivatkozás lábjegyzetben

Lk 12,13-15. (a konkrét Szentíráskiadást itt nem kell hozni)

Szentírási hivatkozás törzsszövegben

(Mt 16,12k) (a konkrét Szentíráskiadást itt nem kell hozni)

(2) Szó szerinti idézéskor mindig idézőjelben kell közölni azt a szövegrészt, amely más szerzőtől származik. A szó szerinti hivatkozásokat dőlt betűvel kell kiemelni! Ha az idézet meghaladja a 3 sor terjedelmet, új bekezdésben kell elhelyezni, majd utána egy sort kihagyni! A hivatkozást ez esetben is a fenti módon lábjegyzetben kell végrehajtani.

(3) Ha egymás után idézünk ugyanabból a forrásból (ugyanazon oldalból vagy oldalakból, elég a lábjegyzetben az „Uo.”. Ha már *korábban a lábjegyzetben szerepelt műből* idézünk, *de más helyről*: elég a szerzőt és az oldalszámot lehivatkozni. Pl.: CIPRIANI, Settimio, *Insegna 1 Cor*

3,10-15 la dottrina del Purgatorio? in *Rivista Biblica* (1959), 25-43, 41. helyett Cipriani 41. A későbbi hivatkozások során gyakran használt rövidítések: Uo. (ugyanott), Vö. (vesd össze!), Uő. (ugyanő) stb.

6.3 Irodalomjegyzék formai követelményei

(1) Míg a Tartalomjegyzék a mű elejére, addig az irodalomjegyzék a szakdolgozat végére kerül, a szerzők vezetéknéve szerinti szigorú betűrendben felsorolva. A forrásokat akár csoportosítani is lehet: *Szentírások; Tanítóhivatali megnyilatkozások; Szótárak, lexikonok, kézikönyvek, kommentárok, alapkönyvek; Sorozatok; Elsődleges források; Könyvek, monográfiák, disszertációk; Tanulmányok, folyóiratok; A témához kapcsolódó további irodalom* (ezt csak abban az esetben, ha külön jelöljük, hogy nem felhasznált forrásokról van szó).

(2) Ugyanannak a szerzőnek a publikációit a cím szerinti sorrendben kell felsorolni. A szövegben előforduló minden hivatkozásnak meg kell jelennie az irodalomjegyzékben, illetve az irodalomjegyzékben szereplő minden tételre hivatkozni kell a szövegben. Az irodalomjegyzékben már az egész tanulmányra vagy könyvre hivatkozunk, nemcsak a hivatkozott szakaszra.

(3) Internetes hivatkozást csak abban az esetben alkalmazzunk, ha az papír alapon máshol nem lelhető fel, de a forrás tudományos igényű legyen ez esetben is. A nyomtatott irodalom legyen minden esetben döntő túlsúlyban.

Internetes hivatkozás

SZÉKELY László, *Hit és természettudomány*

https://vigilia.hu/pdfs/Vigilia_1999_08_facsimile.pdf (Utolsó megtekintés: 2024. június 17.)

7. A diplomamunka benyújtásának módja

1)²⁵³ A diplomamunkát a Neptunba kell feltölteni, a kijelölt határidőig.

2) A határidőt követően a diplomamunka benyújtása különjárási díj fizetése mellett lehetséges a hivatalosan meghosszabbított határidőig.

8. Szakirodalmi hivatkozás, irodalomjegyzék²⁵⁴

8.1 Javasolt hivatkozások szövegben

(1) A szakdolgozat szövegében más szerzőtől származó gondolat után kerek zárójelben tüntetjük fel a hivatkozott **szerző vezetéknévét** és a forrásanyag **megjelenési évét**; a szerző után vesszőt teszünk, például: **(Nagy, 2015)**. A mondatzáró írásjelet a hivatkozást lezáró zárójel után kell kitenni!

(2) A szerző(k) neve része lehet a mondatnak, pld. **...amint a Nagy (2015) tanulmányában közölt források is mutatják...**

(3) Szó szerinti idézéskor mindig idézőjelben kell közölni azt a szövegrészt, amely más szerzőtől származik. A szó szerinti idézeteket dőlt betűvel kell kiemelni! Az idézetet idézőjellel kell lezárni és ezután következik zárójelben a hivatkozás, majd a mondatzáró írásjel.

²⁵³ Módosította az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

²⁵⁴ Módosította az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

(4) Ha az idézet 40 szavas vagy annál hosszabb, akkor blokkidézetként a teljes szövegrészt új soron kell kezdeni behúzással (a margótól 1,25 cm), idézőjelek nélkül. Az idézet után a visszakereshetőség érdekében a szerzőn és az idézet közzétételének évszámán kívül meg kell adni az idézet pontos oldalszámát is (jelölése magyarul: o., angolul p. vagy pp.), például: **(Nagy, 2015, 256. o.); (Smith, 2022, p. 12).** Amennyiben az idézett szövegrész több egybefüggő oldalról származik, a számok között nagyköötőjel legyen, például: **(Nagy, 2015, 256–257. o.); (Smith, 2022, pp. 33–37).**

(5) Egy szerző ugyanazon művének többszöri említése: A bekezdés elején, az első előfordulás alkalmával a név után fel kell tüntetni a megjelenés évét is. Amennyiben a szerző neve ugyanazon a bekezdésen belül többször is szerepel, elegendő csupán a nevet megadni a főszövegben (pl. **Nagy úgy látja...**). A gondolatmenet lezárásakor (a szerző utolsó említésekor) azonban ismét szerepelnie kell a névnek és az évszámnak is.

(6) Parafrázis esetén egy hosszabb idézetet összefoglalunk saját szavainkkal. Ebben az esetben ugyanúgy kell el idézni, mint a szó szerinti idézéskor: fel kell tüntetni zárójelben a szerző vezetéknevét és az évet. Hosszabb források, például könyvek esetén jelezni kell az oldalszámot is. Idézőjelekre nincs szükség, de az eredeti jelentést meg kell őrizni.

(7) Ha az idézett gondolat két vagy több szerzős műből származik: **(Nagy és Kiss, 2012, 10 o.); (Smith & Jones, 2020, p. 10).** Több szerzős mű esetén: **(Nagy et al., 2010).**

(8) Internetes forrásokra ugyanúgy kell hivatkozni, mint a papír alapú forrásokra. Azonban, ha nincs oldalszám, a bekezdés (jelölése magyarul: bek., angolul: para.) számát szokták megadni, pl. **(Kovács, 2024, 5. bek.); (Barnes & Wellington, 2015, Theoretical background section, para. 6.).**

8.2 Az irodalomjegyzék formai követelményei

(1) Az irodalomjegyzék a szakdolgozat végére kerül, a szerzők szerinti szigorú betűrendben felsorolva. A szövegben előforduló minden hivatkozásnak meg kell jelennie az irodalomjegyzékben, illetve az irodalomjegyzékben szereplő minden tételre hivatkozni kell a szövegben.

(2) Szerzők és dátumok: A műveket a szerzők vezetékneve szerint kell rendszerezni. Ha egy műnek nincs szerzője, a címe alapján kerüljön az irodalomjegyzékbe. Ugyanannak a szerzőnek a publikációit évszám szerinti sorrendben kell felsorolni.

(3) Cím: A könyvek, folyóiratok és egyéb önálló művek címét és alcímét dőlt betűvel kell írni.

(4) Kiadó: A kiadók nevéből elhagyhatók az üzleti megjelölések (pl. a Bt. vagy a Kft.).

(5) Folyóiratszám és oldalszám: Fel kell tüntetni a folyóirat évfolyamát és számát minden olyan folyóiratnál, amely rendelkezik ilyennel.

(6) Könyvre való hivatkozás:

Nagy J. (2004). *Korszerű pedagógia*. Reménység Kiadó.

Smith, J. (2004). *A PC használata – Haladók kézikönyve*. Reménység Kiadó.

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Abridged Edition)*. Longman.

Figyeljük meg, hogy az irodalomjegyzékben a több szerzős műveknél kiírjuk az összes szerzőt, és nem használjuk a szövegközi idézésnél alkalmazott *et al.* rövidítést!

(7) Folyóiratban (periodikában) közölt tanulmányra való hivatkozás:

Ha van a folyóiratnak évfolyama és lapszáma, az évfolyamszámot dőlt betűvel, a lapszámot közvetlenül utána zárójelben adjuk meg, az oldalszámokat pedig „o.” jelölés nélkül:

Bognár, A. (2005). *A tartalom fontossága az idegen nyelvek oktatásában* – is. *Új Pedagógiai Szemle*, 9(3), 37–45.

Gokhale, A. A. (1995). Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22–30.

(8) Tanulmánykötetben megjelent tanulmányra való hivatkozásnál magát a tanulmánykötetet „In” szóval vezetjük be. Figyeljünk rá, hogy a tanulmánykötetben megjelent tanulmányok esetében használunk oldalszám rövidítést!:

Nagy P. és Mosoly É. (2001). Bátorság. In Fuszberger P. (szerk.), *Erények könyve* (320–345. o.). Reménység Kiadó.

Ishiguro, H. (2018). Revisiting Japanese multimodal drama performance as child-centred performance ethnography: Picture-mediated reflection on ‘Kamishibai’. In X. Du & T. Chemi (Eds.), *Arts-based methods in education around the world* (pp. 89–103). River Publishers.

(9) Internetes hivatkozás: Ha a mű Interneten elérhető, akkor az URL címet is meg lehet adni. Folyóiratoknál, ha rendelkezik a forrás DOI azonosítóval, azt kell megadni.

Falus A. (szerk.). (2015). *Sokszínű egészségtudatosság*. SpringMed Kiadó. <https://mek.oszk.hu/15900/15974/15974.pdf>

La Rocca, C., Margottini, M., & Capobianco, R. (2014). Collaborative learning in higher education. *Open Journal of Social Sciences*, 2, 61–66. <https://doi.org/10.4236/jss.2014.22009>

8.3 Ábrák és táblázatok

(1) Ábra minden kép, fénykép, diagram, grafikon, rajz és térkép. A szövegbe illesztett ábrák fölött vastag betűvel jelenik meg az ábra száma: **1. ábra**, **2. ábra** stb.; **Figure 1**, **Figure 2** etc.; alatta pedig új soron, dőlt betűvel az ábra címe, pl. *Gyerekek az udvaron*. Szövegekői utalás: **(1. ábra)**; **(figure 1)**.

(2) A táblázat numerikus információkat tartalmaz, általában oszlopokból és sorokból áll. A szövegbe illesztett táblázatot – hasonlóan az ábrához – az azt leíró információ előzi meg: vastag betűvel a száma (**3. táblázat**; **Table 3**) és alatta dőlt betűvel a címe (*A két módszer összehasonlítása*). A cím legyen rövid és magyarázó jellegű.

9. A szakdolgozat értékelése

(1) A szakdolgozat opponense kétféle értékelési-minősítési rendet alkalmazhat: pontozásos, illetve szöveges értékelést.

9.1 A pontozásos értékelés rendje önálló vizsgálatot bemutató dolgozat esetében:

(1)A dolgozat stílusa 0 – 5 pont

0 pont, ha sok a helyesírási- vagy nyomdahiba (ha látszik, hogy a hallgató megírás után nem ellenőrizte dolgozatát)

1-2 pont, ha az irodalmi hivatkozások idézése nem egységes, nem megfelelő és felsorolásuk az irodalomjegyzékben nem vagy hiányosan történik meg

3-4 pont, ha nincs túl sok nyomdahiba, a fogalmazás nehézkes, de a szakkifejezések használata helyes

5 pont, ha legfeljebb néhány apró nyomdahiba található az egész dolgozatban, a fogalmazás szabatos, a szakkifejezések használata helyes.

(2) A dolgozat szerkesztése 0 – 5 pont

0 pont, ha a dolgozat rosszul tagolt, áttekinthetetlen

1-2 pont, ha a dolgozat nehezen áttekinthető, de követhető

3-4 pont, ha a dolgozat kissé körülményes, szétesett, a különböző fejezetek között nincs kapcsolat, de egyébként gondos munka.

5 pont, ha a dolgozat jól tagolt, a fejezetek logikusan követik egymást, könnyen olvasható.

(3) A dolgozat belső arányossága 0 – 4 pont

0 pont, ha a dolgozat tárgyalás részének kifejtése nem éri el az 40%-ot,

2-3 pont, ha a saját munka aránya ennél több, de a dolgozat terjedelme nem megfelelő, akár túlságosan rövid, vagy túl terjengős, lényegtelen részekkel kiegészített

4 pont, ha a saját munka aránya, és a terjedelem megfelelő.

(4) Témaválasztás, annak indoklása, bevezetés 0 – 4 pont

0 pont: a szakhoz a téma csak periférikusan kapcsolódik, és a bevezetés konkrétumok nélküli közhelyeket tartalmaz

1 pont: a szakhoz a téma csak periférikusan kapcsolódik, de a témaválasztást jól megindokolja

2-3 pont: a témaválasztás jó, a bevezetés érdekes, de viszonylag sok, nem a választott témához szorosan kapcsolódó elemet tartalmaz.

4 pont: jól kiválasztott a téma, érdeklődésselkeltő bevezetés.

(5) A téma irodalmának feldolgozása 0 – 5 pont

0 pont: az idézett irodalom többsége nem kapcsolódik szorosan a választott témához, lényeges hivatkozások kimaradnak és a hallgató semmiféle értékelésre nem vállalkozik.

1 pont: az irodalom feldolgozása szegényes, lényegében csupán néhány a tanulmányai során megismert kötelező irodalomra szorítkozik, illetve hosszasan szó szerinti idézeteket közöl azok értelmezése, magyarázata, összefűzése nélkül.

2-3 pont: az idézetek bemutatása nem lényegre törően történik, a meglévő összefüggések a választott témával nincsenek kellően kidomborítva

4-5 pont: a hallgató tájékozottságot mutat a téma irodalmában, jól választja ki az idézeteket, képes a különböző szerzők véleményeit egymással ütköztetni vagy összekapcsolni. Az idézőjel használatának elmulasztása alkalmanként 1, maximálisan 5 pont levonást jelent.

(6) **Ha a hallgató plagizál, a dolgozata nem fogadható el.**

(7) Célkitűzések kifejtése az irodalmi előzmények tükrében 0 – 4 pont

0 pont: nincs célkitűzés

1 pont: a dolgozat tartalmához a célkitűzések nem kellően kapcsolódnak

2 pont: a célkitűzések pusztán felsorolása

4 pont: a célkitűzések kifejtése az irodalmi előzmények tükrében történik

(8) Saját munka ismertetése:

7/a Az adatgyűjtés módja 0 – 4 pont

0 pont: nem gyűjtött adatokat, nem jelzi, hogy dolgozatában a saját rész milyen forrásokra épít.

1 pont: nincs rendezett adatfelvétel, nagyon kevés forrásra támaszkodik

2-3 pont: szisztematikus adatfelvétel (adatlapra rögzített megfigyelés, felmérés...)

4 pont: többféle módon is vett fel adatokat

(9) A vizsgálati minta adekvátsága 0 – 4 pont

0 pont: nincs megfelelő minta

1 pont: a minta túlságosan kicsi, a következtetései túlzók, általánosítók

2-3 pont: a minta nagysága megfelelő, de a levont következtetések nincsenek vele összhangban.

4 pont: megfelelő mintavétel, helytálló következtetések

(10) Az adatok feldolgozásának mélysége 0 – 4 pont

0 pont: az adatok feldolgozása nem érthető, követhető

1 pont: az adatokat szövegesen ismerteti,

2-3 pont: megkezdődik az adatok értelmezése

4 pont: tartalomelemzés módszerével él, és / vagy matematikai statisztikai eszközöket is használ, pl, százalékszámítás, grafikusan is láthatóvá teszi a megoszlásokat

(11) Saját eredmények, tapasztalatok összegzése, értékelése az irodalmi előzmények és a célkitűzések tükrében 0 – 5 pont

0 pont: kimaradt az értékelés

1 pont: az eredmények pusztá felsorolása

2 pont: az eredmények felsorolása és rövid kommentálása

4 pont: az eredmények jelentőségének elmagyarázása, összehasonlítása más vizsgálatokkal

5 pont: lényegre törő és logikus értékelés arról, hogy a célkitűzéseket mennyiben sikerült megvalósítani, milyen nem várt eredmények születtek, és mindez hogyan viszonyul az irodalmi előzményekhez

(12) Pontszám: max. 44 pont

Jeles: 37-44 pont

Jó: 29-36 pont

Közepes: 22-28 pont

Elégséges: 15-21 pont

9.2 A pontozásos értékelés rendje esetbemutatás esetén:

(1) Esetbemutatáshoz olyan esetek optimálisak, ahol a szakdolgozó volt a segítő, és az eset sokrétű elemzésre alkalmas mind a kliensek problémáját, mind a segítő(rendszer) működését tekintve. (A „sikertelen” vagy nehezített esetkezelés mindig több lehetőséget ad az utólagos elemzésre.)

(2) A dolgozat stílusa 0 – 5 pont

0 pont, ha sok a helyesírási vagy nyomdahiba (ha látszik, hogy a hallgató megírás után nem ellenőrizte dolgozatát)

1-2 pont, ha az irodalmi hivatkozások idézése nem egységes, nem megfelelő és felsorolásuk az irodalomjegyzékben nem vagy hiányosan történik meg

3-4 pont, ha nincs túl sok nyomdahiba, a fogalmazás nehézkes, de a szakkifejezések használata helyes

5 pont, ha legfeljebb néhány apró nyomdahiba található az egész dolgozatban, a fogalmazás szabatos, a szakkifejezések használata helyes.

(3) A dolgozat szerkesztése 0 – 5 pont

0 pont, ha a dolgozat rosszul tagolt, áttekinthetetlen

1-2 pont, ha a dolgozat nehezen áttekinthető, de követhető

3-4 pont, ha a dolgozat kissé körülményes, szétesett, a különböző fejezetek között nincs kapcsolat, de egyébként gondos munka.

5 pont, ha a dolgozat jól tagolt, a fejezetek logikusan követik egymás, könnyen olvasható.

(4) A dolgozat belső arányossága 0 – 4 pont

0 pont, ha a dolgozat tárgyalás részének kifejtése nem éri el a 40%-ot,

2-3 pont, ha a saját munka aránya ennél több, de a dolgozat terjedelme nem megfelelő, akár túlságosan rövidnek, vagy túl terjengős, lényegtelen részekkel kiegészített

4 pont, ha a saját munka aránya, és a terjedelem megfelelő.

(4) Témaválasztás, annak indoklása, bevezetés 0 – 4 pont

0 pont: a szakhoz a téma csak periférikusan kapcsolódik, és a bevezetés konkrétumok nélküli közhelyeket tartalmaz

1 pont: a szakhoz a téma csak periférikusan kapcsolódik, de a témaválasztást jól megindokolja

2-3 pont: a témaválasztás jó, a bevezetés érdekes, de viszonylag sok, nem a választott témához szorosan kapcsolódó elemet tartalmaz.

4 pont: jól kiválasztott a téma, érdeklődésfelkeltő bevezetés.

(6) A téma szakirodalmának feldolgozása 0 - 10 pont

0-4 pont a kliens(ek) problémáinak pszichológiai (egyéni pszichopatológiai, kapcsolati-családi működési zavarok stb.) leírása

0-4 pont segítő-kliens kapcsolat működésének problémái és megoldási lehetőségei a szakirodalom tükrében

0-2 pont a kliensrendszer- segítőrendszer kapcsolati jellegzetességei

(7) Az eset előzményeinek, körülményeinek ismertetése 0 - 3 pont

A segítő személyes (az eset szempontjából fontos jellemzők) és szakmai helyzetének bemutatása az esetkezelés megkezdése előtt. Az intézmény története, aktuális helyzete, feladatai, filozófiája, külső kapcsolatok, a team tagjai, működése. A segítő helye, feladata, pozíciója a teamben.

(8) Saját munka (eset) bemutatása 0 - 10 pont

A segítő munkája a jelzéstől az eset lezárásáig, beleértve az esetleges továbbadást is. Tartalmazzon 2-3 rövid illusztrációt a legfontosabb beavatkozások közül. Adjon elegendő információt az 5. pontban leírt szempontok szerinti elemzéshez. Legyen jól követhető és strukturált mind időbeli mind a kapcsolati szempontok vonatkozásában, továbbá a tényleges történések és a segítő gondolatainak, szándékainak elkülönítésében.

(9) Saját eredmények, illetve a tapasztalatok összegzése, értékelése 0 - 3 pont

A szakdolgozat megírásához kapcsolódó szakirodalom-feldolgozás, a konzultációk milyen felismerésekhez vezették a hallgatót az esetkezelését illetve személyes-szakmai fejlődését tekintve? Mire figyelne, min változtatna az esetkezelésnél, ha most állna előtte? (Ez érintheti a tágabb értelemben vett segítő-rendszert is!)

Pontszám: max. 44 pont

Jeles: 37-44 pont

Jó: 29-36 pont

Közepes: 22-28 pont

Elégséges: 15-21 pont

Szakdolgozat-értékelő lap

Név:

Szak:

A szakdolgozat címe:

A szakdolgozat javasolt osztályzata:

A szakdolgozat értékelése:

1. A dolgozat stílusa (max. 5 pont)	pont
2. A dolgozat szerkesztése (max. 5 pont)	pont
3. A dolgozat belső arányossága (max. 4 pont)	pont
4. Témaválasztás, annak indoklása, bevezetés (max. 4 pont)	pont
5. A téma szakirodalmának feldolgozása (max. 5 pont)	pont
6. Célkitűzések kifejtése (max. 4 pont)	pont
7. Saját munka ismertetése (max. 12 pont)	pont
8. Saját eredmények, tapasztalatok összegzése, értékelése (max. 5 pont)	pont
Összesen (max. 44 pont)	pont
Érdemjegy: jeles 37-44 pont, jó 29-36 pont, közepes 22-28 pont, elégséges 15-21 pont	

A szakdolgozat értékelése, a szakdolgozat védésére javasolt kérdések:

Vác, 20

.....
bíró aláírása

Szakdolgozat-értékelő lap (esetbemutató értékelése során)

Név:

Szak:

A szakdolgozat címe:

A szakdolgozat javasolt osztályzata:

A szakdolgozat értékelése:

1. A dolgozat stílusa (max. 5 pont)	pont
2. A dolgozat szerkesztése (max. 5 pont)	pont
3. A dolgozat belső arányossága (max. 4 pont)	pont
4. Témaválasztás, annak indoklása, bevezetés (max. 4 pont)	pont
5. A téma szakirodalmának feldolgozása (max. 10 pont)	pont
6. Az eset előzményeinek, körülményeinek ismertetése (max. 3 pont)	pont
7. Saját munka (eset) bemutatása (max. 10 pont)	pont
8. Saját eredmények tapasztalatok összegzése, értékelése (max. 3 pont)	pont
Összesen (max. 44 pont)	pont
Érdemjegy: jeles 37-44 pont, jó 29-36 pont, közepes 22-28 pont, elégséges 15-21 pont	

A szakdolgozat értékelése, a szakdolgozat védésére javasolt kérdések:

Vác, 20

.....

bíró aláírása

A szöveges értékeléshez alkalmazandó sablon:

Szakdolgozat-értékelő lap

Hallgató neve:	
Szak, tagozat, évfolyam:	
Szakdolgozat címe:	
A szakdolgozat osztályzata:	

A szakdolgozat értékelése:

A szakdolgozat védésére javasolt kérdések:

Vác, 20

.....
bíráló aláírása

10. A diplomamunka közös formai követelményei

10.1 Plágiumnyilatkozat

(1) A diplomamunkához Plágiumnyilatkozatot kell benyújtani (Ld. lentebb: Nyilatkozat a diplomamunka eredetiségéről). A diplomamunkát készítő hallgató által aláírt, szkennelt nyilatkozat az elektronikus formában benyújtott diplomamunka kötelező része, melyet az utolsó mellékletként kell feltüntetni.²⁵⁵

²⁵⁵ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

Nyilatkozat a diplomamunka eredetiségéről

Alulírott az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szakos hallgatója büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom és aláírással igazolom, hogy a(z) című diplomamunka saját, önálló munkám, és abban betartottam a Főiskola által előírt, a diplomamunka megírására vonatkozó szabályokat.

Tudomásul veszem, hogy a diplomamunkában plágiumnak számít:

- a) szó szerinti idézet közlése idézőjel és hivatkozás nélkül,
- b) tartalmi idézet hivatkozás megjelölése nélkül,
- c) más publikált gondolatainak saját gondolatként való feltüntetése,
- d) valamint mindazt, amit a hatályban lévő Tanulmányi és vizsgaszabályzat vonatkozó paragrafusa a hallgatói munka jogtisztaságával kapcsolatban előír.

E nyilatkozat aláírásával tudomásul veszem továbbá, hogy plágium esetén diplomamunkámat értékelés nélkül visszautasítják.

....., év hónap ... nap.

hallgató saját kezű aláírása

10.2 Külső formai elemek

MINTA BORÍTÓLAP

DIPLOMAMUNKA

NÉV
ÉV

MINTACÍMLAP

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
..... Tanszék, 2600 Vác,
Schuszter Konstantin tér 1-5.

DIPLOMAMUNKA CÍME

Konzulens: NÉV
Beosztás

Készítette: NÉV
Szak
Tagozat

Vác, 20

3. számú melléklet

Rendelkezések Erasmus-mobilitáson részt vevő hallgatók számára

(1) Az Erasmus-ösztöndíjak célja a hallgatók nemzetközi oktatási és kulturális cseretevékenységének támogatása. Az Erasmus-programban részt vevő hallgatónak a fogadó intézményben minimálisan 15 kredit értékű tárgyat kell teljesítenie a félév során. A Kreditátviteli Bizottság (KÁB) biztosítja a kredittranszfer lehetőségét, vagyis beszámítja a külföldön szerzett krediteket az alábbiak alapján.

(2) Ha a hozott tárgy közvetlenül beazonosítható a saját tantervben (azt az illetékes oktató elfogadja, figyelembe véve a 75%-os azonosságot előíró szabályt is), a KÁB kreditálja az adott tárgyat a tárgy itteni kreditértékének megfelelően. Ha ez a kreditérték alacsonyabb, mint a külső intézmény által adott kreditérték, a két kreditérték pozitív különbségét (Külföldi tapasztalatok-Erasmus) választható tárgy kreditjeként kell jóváírni, az eredeti érdemjegy megadásával (amellyel biztosítható a teljes féléves teljesítmény egyenértékű beszámítása).

(3) Ha a hozott tárgyat a hallgató már itthon tanulta, a kreditet nem lehet (ismét) elfogadtatni. Adott esetben a hallgatónak kell bizonyítania (syllabus, irodalom stb.) és az illetékes oktatóval elfogadtatnia az érdemi különbséget. A kredit ebben az esetben választható tárgyként, 2 kredittel fogadtatható el.

(4) A külföldön tanult bármilyen más – a fentiekén kívüli – szakmai tárgy a KÁB (adott esetben az illetékes szakfelelős) mérlegelése alapján ismertethető el választott tárgyként (Külföldi tapasztalatok-Erasmus), melyért a hozott kreditpont jár.

(5) A kreditbeszámítás a hozott kredithez kapott érdemjegy beszámításával együtt történik, ha szükséges, a hazai ötfokozatú skálára való értelemszerű átszámítással.

(6) Az Erasmus-ösztöndíjjal külföldi tanulmányokat folytató hallgatók nem jogosultak automatikusan kedvezményes tanulmányi rendre. Esetükben a külföldi tanulmányok megkezdése előtt, az arra vonatkozóan megkötött szerződés mellékletét képező Kurzusteljesítési lapon kell rögzíteni az itthon felvett tárgyak teljesítésének feltételeit. A felvett tárgyak teljesítése az adott (tárgyfelvételi) félévben kell, hogy megtörténjen, legkésőbb őszi félévi teljesítés esetén március 15-ig, tavaszi félévi teljesítés esetén október 15-ig.²⁵⁶ A hallgató alaposan fontolja meg a tárgyfelvételt, beszélje meg a tárgyat oktató tanárral a feltételeket, azokat rögzítsék írásban (Kurzusteljesítési lap).

(7) Minden, a KÁB által elfogadott kredit beszámít a hallgató által kötelezően teljesítendő kreditbe.

(8) A külföldi részképzésen részt vevő hallgató, a kötelezően teljesítendő kreditek 10%-ánál nagyobb mértékű, Erasmus-képzésével összefüggő kredittúllépés esetén térítési díj megfizetésére nem kötelezhető.

(9) Az itthon felvett tanegységek²⁵⁷

A kiutazó hallgató – amennyiben a kint tartózkodása alatti félévben itthon tanegységet vesz fel – még a kiutazását megelőzően köteles informálni az oktatót arról, hogy Erasmus mobilitáson vesz részt.

Ehhez a Kurzusteljesítési lap Erasmus programban részt vevő hallgatók számára című formanyomtatványt szükséges kitölteni, melyen az érintett oktató megjelöli és ellenjegyzi az elvárt követelményeket.

A Hallgató köteles az illetékes oktatóval egyeztetni arról, hogy akár internetes, akár személyes kapcsolat felvételével hogyan teljesítheti az itthon felvett tanegység követelményeit.

²⁵⁶ Módosította az SZH 22/2024.VI.18. sz. szenátusi határozat

²⁵⁷ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

A felvett tárgyak teljesítése az adott (tárgyfelvételi) félévben kell, hogy megtörténjen, legkésőbb az adott félév vizsgaidőszakának végéig (gyakorlati jegyes tárgyak esetében is ez a határidő).

A mobilitás végeztével a megszerezett érdemjegyeket a Kurzusteljesítési lapon kell feltüntetni, mely kizárólag az oktató aláírásával érvényes, és az oktató ezután jegyezheti be a megszerzett érdemjegyet a Neptun-rendszerbe.

4. számú melléklet

A diplomahonosítókra vonatkozó előírások

(1) Vonatkozó törvények, rendeletek

A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény. Az Oktatási Hivatalról szóló 307/2006. (XII.23.) Kormányrendelet. A felsőoktatási törvény mindenkor legújabb módosításokkal kiegészített változata; Azon szakok képesítési követelményeiről szóló kormányrendeletek (óvodapedagógus és tanító szakok), amelyekre Főiskolánkon a diplomahonosítási eljárás vonatkozik.

(2) A diplomahonosítás eljárását végző intézmények és feladataik

A diplomahonosítási folyamat elindítását, felügyeletét és a külföldi diploma hivatalos hazai elismerését a vonatkozó dokumentum kiadásával az Oktatási Hivatal részeként a **Magyar Ekvivalencia és Információs Központ végzi (a továbbiakban MEIK).**

(3) A honosítási eljárás folyamata

a) A honosítást igénylő kérelmének elbírálása után a MEIK határozatot hoz, amelyben rögzíti

- az eredeti diploma pontos megnevezését, kiállításának időpontját, az oklevél számát és azt, hogy egyetemi vagy Főiskolai, illetve BA vagy MA végzettségnek ismeri-e el;
- mely magyarországi felsőoktatásban megszerezhető felsőfokú szakképzettséggel egyenértékűként fogadja el;
- milyen feltételek (képzés, szakmai vizsgák, gyakorlati képzés stb.) maradéktalan teljesítése szükséges az elismeréshez;
- mennyi idő alatt kell a feltételeket teljesíteni;
- melyik intézményben teljesítheti a feltételeket.

b) A határozat kézhezvétele után a honosítást igénylő kérelmet köteles benyújtani a képzést és a szakmai vizsgákat lebonyolító intézményhez.

c) A kérelem benyújtását követő egy hónapon belül a Főiskola honosításért felelős ügyintézője előkészíti az alábbi okiratokat:

- a tanulmányi rektorhelyettes által aláírandó különbözeti képzésre vonatkozó határozatot, ami a szakfelelős útmutatásai alapján tartalmazza a kiegészítő különbözeti képzés mintatantervét;

A határozatban rögzíteni kell azt a tanévet / félévet, amelyben a jelölt megkezdi tanulmányait, a képzés tagozatát, tantárgyakat / tantárgycsoportokat és a fizetendő költségtérítést;²⁵⁸

- A hallgató és a Főiskola között kötendő *képzési szerződést*.

d) A képzés lefolytatásához a jelöltnek a Főiskola többi hallgatójához hasonlóan, az aktuális TVSZ előírásai szerint kell teljesítenie tanulmányi feladatait (határidőig be kell iratkoznia, be kell fizetnie az időarányos költségtérítést, minden félévben be kell jelentkeznie, a NEPTUN rendszerben regisztráltatnia kell magát, a foglalkozásokon a különbözeti képzésre vonatkozó határozat előírásai szerint kell részt vennie, a számonkéréseket tagozata szerint a többi hallgatóra érvényes módon kell teljesítenie). Az alkalmassági és a szakmai vizsga lebonyolításáért az oktatási intézmény a kérelmező által fizetendő költségtérítést szabhat meg, amely azonban nem haladhatja meg - a tárgyak számától függetlenül - a 150 000 forintot.

e) Amennyiben a jelölt az összes előírt tanulmányi feladatát teljesítette és a teljes költségtérítést befizette, a Főiskola igazolást állít ki a MEIK részére, amelyben tanúsítja, hogy a jelölt az előírt követelményeket maradéktalanul teljesítette és részére a diplomáját elismerő okirat kiállítható. A MEIK az igazolás alapján kiadja a diplomahonosítási okiratot.

²⁵⁸ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

5. számú melléklet

Távolléti oktatás

(1) Távolléti oktatás (distance learning): az online tanulásra épülő távoktatást valósítja meg a fizikai jelenlét nélkül, folyamatos interakciókat biztosítva a kommunikációs partnerek között

(2) Online tanulás: a tanulás, a tudásmegosztás minden érintett (hallgató, oktató) számára elérhető internetes felületen zajlik.

(3) Távoktatás: a tanulás / tanítás folyamatában a földrajzi távolság leküzdésével a tanuló közvetlen kapcsolat nélkül is kommunikálni tud az oktatóval, a társaival, az oktatási intézménnyel. A távolléti oktatás tehát az online tanulásra támaszkodó távoktatást kívánja megvalósítani fizikai jelenlét nélkül.

(4) Távolléti cselekmények: vizsga, beszámoló, konzultáció, online óra

(5) Hallgatói jogok és kötelezettségek a távolléti oktatásban:

- a) A távolléti cselekményeken a TVSZ általános szabályai szerint kell részt venni.
- b) ²⁵⁹A hallgatók kötelesek figyelemmel kísérni az intézményi, a tanszéki, az oktatói, a tanulmányi szervezeti egység (Tanulmányi Osztály) tájékoztatóit az elektronikus tananyagokkal, a kurzusok teljesítésével kapcsolatban.
- c) A hallgatók kötelesek készen állni arra, hogy az elektronikus tananyagot és a más cselekményekkel kapcsolatos online szolgáltatásokat fogadni tudják, és az ehhez szükséges technikai feltételekkel az ő részükről rendelkezzenek.
- d) A sikeres online kommunikáció érdekében a hallgató joga, hogy a Főiskola technológiai akadály felmerülése esetén is biztosítsa a kurzus teljesíthetőségét.

(6) Oktatói jogok és kötelezettségek a távolléti oktatásban:

- a) Az oktató kötelessége, hogy a hallgatók számára a kurzus tananyagát a távolléti oktatás követelményeinek megfelelően elkészítse, a hallgatók számára elérhetővé tegye. A távolléti oktatás tartalmait, a követelményeket, a feladatokat, az értékelés módját a jelenléti oktatás során kiadott tematikából kiindulva kell a speciális körülményekhez, az online kommunikáció feltételeihez igazítani.
- b) A távolléti oktatás alatt a Főiskola üzemszerűen működik, minden oktató, munkatárs munkavégzésre köteles.
- c) Az oktató joga, hogy a távolléti oktatáshoz minden szükséges segítséget megkapjon. (képzés, IT-támogatás)

(7) Módszertani ajánlások:

- a) **Az online tananyagok jellemzői:** a szöveges dokumentumok helyett / mellett a videókkal, képekkel, ábrákkal ellátott szöveges tartalmak, digitális és interaktív tananyagok kerüljenek előtérbe. Az elektronikus felületen biztosítani kell a folyamatos hozzáférést, a megismételhető elérést, a videók újranézését.
- b) A kurzus teljes tananyagát érdemes tartalmi modulokra bontani, a modulok végén hallgatói visszacsatolást kérni, a tananyag megértését ellenőrizni, hallgatói önellenőrzési pontokat biztosítani, a feltöltött feladatokat pontosan kiértékelni.
- c) A Google for Education felületén biztosítani kell az online tudásmegosztás és az interakció lehetőségeit (hallgatói fórumok, csoportmunkában kiadott feladatok reflexiói, önreflexiói, közös értékelései).
- d) A feladatok instrukciói, a követelmények, az értékelés szempontjai legyenek egyértelműek, követhetőek, az elektronikus tanulási felületen elérhetőek.

²⁵⁹ Módosította az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

- e) A kontakt / jelenléti órák és az online órák száma: Az online órák számának kialakítása nem feltétlenül azonos a mintatantervben, az órarendben megadott kontakt órák számával.
- 1 kredit 30 hallgatói tanulmányi munkaórának számít (1 hallgatói tanulmányi munkaóra = 45 perc), amelybe minden egyéni (pl. olvasás, készülés, feladatvégzés), kiscsoportos (pl. csoportos feladatok, megbeszélések) és online szinkrontevékenység, valamint az értékelés, vizsga, vizsgára készülés is beleszámít.
 - Az 50 fő alatti csoportok esetén az órarend szerint javasolt a valós idejű órátartás az online térben. A Google rendszerében a hallgatói jelenlét és az oktató óraszám követhető, összevethető. A cél az, hogy a hallgatók a kurzus követelményeit teljesíteni tudják, melyhez megkapják a megfelelő oktatói segítséget.
- f) Az elektronikusan közzétett tananyagokban is követni kell a tudományos műfajok szakszerű idézéseit, a szerzői jog tiszteletben tartásával történhet meg a hivatkozás. Mivel oktatási-tudományos célú (a felsőoktatásról szóló törvény hatálya alá tartozó felsőfokú oktatásban a tantervnek, illetve a képzési követelményeknek megfelelően megvalósuló) felhasználásról van szó, ezért a hivatkozások minden ilyen esetben a szabad felhasználás körébe esnek.
- A szabad felhasználás azt jelenti, hogy
 - A felhasználás díjtalan.
 - Ahhoz a szerző engedélye nem szükséges.
 - Csak publikált művekre vonatkozik a szabad felhasználás.
 - A szabad felhasználás az arra vonatkozó rendelkezések alapján is csak annyiban megengedett, illetve díjtalan, amennyiben nem sérelmes a mű rendes felhasználására és indokolatlanul nem károsítja a szerző jogos érdekeit, továbbá amennyiben megfelel a tisztesség követelményeinek és nem irányul a szabad felhasználás rendeltetésével össze nem férő célra. Ez azt jelenti, hogy pl. egy teljes művet felhasználni csak a jogosult kifejezett engedélyével lehet (vö. open access művek).
 - A szabad felhasználás esetén is kiemelt fontosságú a forrás (a szerző megnevezésével) feltüntetése! Ez vonatkozik nem csupán az írott, de bármilyen műre (pl. filmalkotás, zenei fájl, videó, fotó stb.).

6. számú melléklet^{260 261}

Gyakorlati képzések külső gyakorlatainak 2026. szeptember 1-től érvényes díjszabási táblázata				
SZAK	TAGOZAT	GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	A KÉPZÉS IDŐTARTAMA	ÖSSZEG
TANÍTÓ BA	Nappali	Egyéni iskolai gyakorlat 1.	minimum 5 óra	12 000 Ft
		Egyéni iskolai gyakorlat 2.	1 hét	30 000 Ft
		Egyéni iskolai gyakorlat 3.	2 hét	40 000 Ft
		Összefüggő szakmai gyakorlat	8 hét	75 000 Ft
		Bemutató tanítás	óránként	4 500 Ft
	Levelező	Egyéni iskolai gyakorlat 1.	minimum 5 óra	12 000 Ft
		Egyéni iskolai gyakorlat 2.	1 hét	30 000 Ft
		Egyéni iskolai gyakorlat 3.	2 hét	40 000 Ft
		Összefüggő szakmai gyakorlat	4 hét	45 000 Ft
		Bemutató tanítás	óránként	4 500 Ft
	Levelező (2 éves VMT nélküli)	Egyéni iskolai gyakorlat 4.	25 óra	13 000 Ft
		Összefüggő szakmai gyakorlat	28 óra	15 000 Ft
ÓVODAPEDAGÓGUS BA	Nappali	Komplex egyéni gyakorlat 1-2-3-4.	10 munkanap (50 óra) / kurzus	15 000 Ft
		OVOANB2038 Szintézisgyakorlat 2. intézményen kívüli 4 hetes gyakorlat	4 hét, 25 óra / hét, 100 óra / kurzus	40 000 Ft
		OVOANB2039 Szintézisgyakorlat 3. intézményen kívüli 4 hetes gyakorlat	4 hét, 25 óra / hét, 100 óra / kurzus	40 000 Ft
	Levelező	Óvodai gyakorlat 1-2-3-4.	5 munkanap (25 óra) / kurzus	20 000 Ft
		OVOALB1037 Szintézisgyakorlat 1.	5 munkanap/25 óra	20 000 Ft
		OVOALB2039 Szintézisgyakorlat 3.	5 munkanap/25 óra	20 000 Ft
SZOCIÁLPEDAGÓGIA BA	Nappali	Szociálpedagógia gyakorlat 1. (közoktatási terephelyen)	52 óra	30 000Ft
		Szociálpedagógia gyakorlat 2. (gyermekjóléti szolgálat)	52 óra	30 000 Ft
		Szociálpedagógia gyakorlat 3. (szoc. igazgatás, gyermekvédelmi szakell.)	26 óra	15 000 Ft
		Differenciált szociálpedagógia gyakorlat	52 óra	30 000 Ft
		Összefüggő intenzív terepgyakorlat 1-2.	180 - 180 óra	75 000 Ft
	Levelező	Szociálpedagógia gyakorlat 1. (közoktatási terephelyen)	25 óra	15 000 Ft

²⁶⁰ Módosította az SZH 81/2025.VI.12. sz. szenátusi határozat

²⁶¹ Módosította az SZH 27/2026.V.26. sz. szenátusi határozat

		Szociálpedagógia gyakorlat 2. (gyermekjóléti szolgálat)	25 óra	15 000 Ft
		Szociálpedagógia gyakorlat 3. (szoc. igazgatás, gyermekvédelmi szakell.)	11 óra	10 000 Ft
		Differenciált szociálpedagógia gyakorlat	25 óra	15 000 Ft
		Összefüggő intenzív terepgyakorlat 1-2.	120 óra	65 000 Ft
NEVELÉSTUDOMÁNY MA	Levelező	Szakmai gyakorlat 1.	15 óra	- Ft
		Szakmai gyakorlat 2.	25 óra	- Ft
MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MA	Levelező	Intézményen kívüli összefüggő gyakorlat 1.	20 óra	15.000 Ft
	Nappali	Intézményen kívüli összefüggő gyakorlat 1.	60 óra	15.000 Ft
SZOCIÁLPEDAGÓGIA MA	Levelező	Szakmai gyakorlat 1.	10 óra	- Ft
		Szakmai gyakorlat 2.	10 óra	- Ft
		Összefüggő szakmai gyakorlat	40 óra	55 000 Ft
CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVELŐ BA	Nappali	Egyéni gyakorlat 1.	40 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 2.	24 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 3.	24 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 4.	24 óra	15 000 Ft / hallgató
	Levelező	Egyéni gyakorlat 1.	10 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 2.	10 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 3.	10 óra	- Ft
		Egyéni gyakorlat 4.	10 óra	7 000 Ft / hallgató
KLM	Nappali és Levelező	Pedagógiai / plébániai gyakorlat	2 hét	15 000 Ft
ATIPIKUS MÓDSZERTANI GYAKORLAT	Esti	Gyakorlat 1. (módszertani műhely)	10 óra	22 500 Ft
REPRODUKTÍVEGÉSZSÉG- FEJLESZTŐ ÉS MEDDŐSÉGI SZAKTANÁCSADÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK ²⁶²	Esti	Terepgyakorlat 1.	10 óra	- Ft
		Terepgyakorlat 2.	30 óra	30 000 Ft

²⁶² Módosította az SZH 41/2024.VIII.30. sz. szenátusi határozat

Gyakorlati képzések belső gyakorlatainak 2026. szeptember 1-től érvényes díjszabási táblázata				
SZAK	TAGOZAT	GYAKORLAT MEGNEVEZÉSE	A KÉPZÉS IDŐTARTAMA	ÖSSZEG
TANÍTÓ BA	Nappali	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1.	10 péntek 1-3 hallgató / mentor 4-6 hallgató / mentor	37 500 Ft 57 000 Ft
		Csoport előtti tanítási gyakorlat 2.	7-9 hallgató / mentor 10-12 hallgató / mentor	75 000 Ft 94 500 Ft
		Csoport előtti tanítási gyakorlat 3.	13-15 hallgató / mentor adminisztrációs díj / hallgató	112 500 Ft 3 000 Ft
		Zárótanítás	10 péntek Zárótanítás díja Adminisztrációs díj	7 500 Ft/fő 3 000 Ft/fő
		Bemutató tanítás (oktató szervezi)		4 500 Ft / óra
	Levelező	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1.	4 alkalom 1-3 hallgató / mentor 4-6 hallgató / mentor	37 500 Ft 57 000 Ft
		Csoport előtti tanítási gyakorlat 2.	7-9 hallgató / mentor 10-12 hallgató / mentor	75 000 Ft 94 500 Ft
		Csoport előtti tanítási gyakorlat 3.	13-15 hallgató / mentor adminisztrációs díj / hallgató	112 500 Ft 3 000 Ft
		Zárótanítás	4 alkalom Zárótanítás díja Adminisztrációs díj	7 500 Ft/fő 3 000 Ft/fő
		Bemutató tanítás (oktató szervezi)		4 500 Ft / óra
ÓVODAPEDAGÓGUS BA	Nappali és Levelező	Óvodai bemutató 1-3.	1 alkalom / 5 óra	12 000
	Nappali	Óvodai gyakorlat 1-2-3-4.	5 nap (25 óra) / kurzus	20 000 Ft
		OVOANB1037 Szintézisgyakorlat 1. (Zárótevékenység)	5 nap	20 000 Ft
	Levelező	OVOALB2038 Szintézisgyakorlat 2. (zárótevékenység)	4 nap / 20 óra	20 000 Ft

CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKNEVEL Ő BA	Nappali	Csoportos gyakorlat 1.	12 óra	7.500 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 2.	30 óra	20 000 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 3.	30 óra	20 000 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 4.	30 óra	20 000 Ft / hallgató
		Összefüggő zárógyakorlat	120 óra/180 óra 2026 szeptemberétől	90 000 Ft / hallgató
	Levelező	Csoportos gyakorlat 1.	5 óra	4 500 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 2.	10 óra	6 000 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 3.	12 óra	7 500 Ft / hallgató
		Csoportos gyakorlat 4.	15 óra	12 000 Ft / hallgató
		Összefüggő zárógyakorlat	60 óra	30 000 Ft / hallgató
MENTÁLHIGIÉNÉS KÖZÖSSÉG- ÉS KAPCSOLATÉPÍTŐ MA	Nappali	Intézményen kívüli összefüggő gyakorlat 2.	120 óra	45.000 Ft
	Levelező	Intézményen kívüli összefüggő gyakorlat 2.	40 óra	30.000 Ft

7. számú melléklet

Intézményspecifikus képzési utak a bemeneti végzettségek elismerésével (Rövidített ciklusú képzések)^{263 264}

Kreditelismerés - Óvodai nevelő okleveles technikus és Óvodapedagógus BA-képzés között				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a gyermekvédelembe	III./5.	2	v
2.	Általános és fejlődéslélektan 1.	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
4.	Az óvoda világa	I./2.	2	gyj
5.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	III./6.	2	v
6.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
7.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (nyelvi-kommunikációs)	I./1.	2	gyj
8.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1.	3	gyj
9.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (matematikai és természettudományos gondolkodás)	I./2.	2	gyj
10.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	II./3.	2	gyj
11.	Egészségnevelés	I./2.	2	gyj
12.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (éneke-zenei)	I./1.	2	gyj
13.	Ének-zene és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
14.	Vizuális nevelés és módszertana 1.	I./2.	4	gyj
15.	Testnevelés és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
16.	Óvodai gyakorlat 1.	I./1.	2	gyj
17.	Óvodai gyakorlat 2.	I./2.	2	gyj
18.	Szintézisgyakorlat (intézményen kívüli) gyakorlat 3.	III./6.	6	gyj
19.	Játék és néphagyomány az óvodában	I./1.	4	gyj
Kötelező			48	
20.	Speciális szakmai ismeretek közül 1 két féléves modul a teljesített szabadsáv alapján	II./4., III./5.	12	gyj
Kötelezően választható (speciális ismeretkörök)			12	
Összesen			60	

²⁶³ Módosította az SZH 85/2025.IX.01. sz. szenátusi határozat

²⁶⁴ Módosította az SZH 2/2026.I.29. sz. szenátusi határozat

Kreditelismerés - Oktatási szakasszisztens és Óvodapedagógus BA-képzés között				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a gyermekvédelembe	III./5.	2	v
2.	Általános és fejlődéslélektan 1.	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
4.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	III./6.	2	v
5.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
7.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (nyelvi-kommunikációs)	I./1.	2	gyj
8.	Egészségnevelés	I./2.	2	gyj
9.	Óvodai gyakorlat 1.	I./1.	2	gyj
10.	Óvodai gyakorlat 2.	I./2.	2	gyj
11.	Játék és néphagyomány az óvodában	I./1.	4	gyj
Kötelező			21	
12.	Speciális szakmai ismeretek közül 1 két féléves modul a teljesített szabadsáv alapján	II./4., III./5.	12	gyj
Kötelezően választható (speciális ismeretkörök)			12	
Összesen			33	

Kreditelismerés Óvodai nevelő okleveles technikus és Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA Kreditelismerés Oktatási szakasszisztens okleveles technikus és csecsemő- és kisgyermeknevelő BA				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA		mintatantervi helye évf./félév	kredit	félévzárás módja
1.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
2.	Általános és fejlődéslélektan 1.	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
4.	Pedagógusmesterség 1.	I./2.	3	gyj
5.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	II./2.	2	v
7.	Egészségtudományi alapism.	I./1.	3	v
8.	Gyermekegészségügyi ism.	II./2.	4	v
9.	Bemeneti kompetenciák (anyanyelv)	I./1.	2	gyj
10.	Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana 1.	I./1.	4	gyj
11.	Vizuális nevelés módszertana 1.	III./1.	4	gyj
12.	Bemeneti kompetenciák (éneke-zene)	I./1.	2	gyj
13.	Éneke-zenei nevelés módszertana 1.	I./1.	4	gyj
Összesen			33	

Kreditelismerés - Óvodai nevelő okleveles technikus-, Tanító BA-képzés között Kreditelismerés - Oktatási szakasszisztens-, Tanító BA-képzés között				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Pedagógusmesterség 1.	II./3.	2	gyj
2.	Általános és fejlődéslelektan 1.	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
4.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	III./6.	2	v
5.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
6.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (ének-zenei)	I./1.	1	gyj
7.	Vizuális kultúra és kommunikáció 1.	I./1.	4	gyj
8.	Nyelv- és beszédművelés 1.	I./1.	2	gyj
9.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
Kötelező			18	
10.	Speciális szakmai ismeretek közül 1 két féléves modul	III./6., IV./7.	12	gyj
Kötelezően választható (speciális ismeretkörök)			12	
Összesen			30	

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak 3 féléves – Beszámítható: Csecsemő- és kisgyermeknevelő FOKSZ				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Pedagógusmesterség 1.	II./3.	2	gyj
2.	Általános és fejlődéslelektan 1.	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
4.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	III./6.	2	v
5.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
6.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (ének-zenei)	I./1.	1	gyj
7.	Vizuális kultúra és kommunikáció 1.	I./1.	4	gyj
8.	Nyelv- és beszédművelés 1.	I./1.	2	gyj
9.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
Kötelező			18	
10.	Speciális szakmai ismeretek közül 1 két féléves modul	III./6., IV./7.	12	gyj
Kötelezően választható (speciális ismeretkörök)			12	
Összesen			30	

Szociálpedagógia BA				
Integrációs asszisztens felsőoktatási szakképzettséggel négy féléves képzési idővel legfeljebb 90 kredit elismerésével				
Szociálpedagógia BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Család-, gyermek- és ifjúságvédelem	II./3.	3	v
2.	A szociálpedagógia elméleti alapjai	I./2.	3	v
3.	A szociális gondoskodás története	I./1.	4	v
4.	Iskolai szociális munka	I./2.	3	gyj
5.	Szociocsoport	I./2.	3	gyj
6.	Szociális munka 1. (egyénekkel és családokkal)	I./2.	4	v
7.	Szociális munka 2. (csoportokkal és közösségekkel)	II./3.	4	v
8.	A szociális munka alapjai	I./1.	3	v
9.	Általános szociológia	I./1.	3	v
10.	Kutatásmódszertan	I./2.	2	gyj
11.	Az egyház szociális tanítása	II./3.	2	v
12.	Család- és nevelésszociológia	I./2.	2	v
13.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	I./1.	2	v
14.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	I./2.	2	v
15.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
16.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
17.	Filozófiatörténet	II./3.	2	v
18.	Statisztika	II./3.	1	gyj
19.	Szenvedélybetegségek prevenciója és kezelése	II./4.	2	gyj
20.	Veszteségek, krízis, krízisintervenció	II./4.	3	gyj
21.	Családpaszichológia és családgondozás	II./3.	2	gy
22.	Gyermekek és serdülőkorú személyiségfejlődési zavarok	II./4.	2	v
23.	Pszichiátria	II./4.	2	gyj
24.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
25.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
26.	Informatikai eszközök használata 2.	I./2.	2	gyj
27.	Andragógia	II./3.	2	v
28.	Fejlesztő pedagógia	I./2.	3	gyj
29.	Gyógynevelési ismeretek	II./3.	3	v
30.	Drámapedagógia	II./3.	1	gyj
31.	Tanulási technikák	I./1.	2	gyj
32.	Bevezetés a pedagógiába	I./2.	2	v
33.	Élethorok pedagógiája	I./2.	2	gy
34.	Egészségnevelés	I./2.	2	gyj
35.	Egészségtudományi alapismeretek	I./1.	2	v
36.	Összefüggő intenzív terepgyakorlat és gyakorlat-feldolgozó szeminárium 1.	II./4.	15	gyj
37.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II./3.	0	gyj
38.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./4.	0	gyj
39.	Szakdolgozat	II./4.	10	ai
40.	Szabadon választható tárgyak – összesen 5 db.		10	
Összesen			120	

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak 3 féléves - Beszámítható: Csecsemő- és kisgyermeknevelő FOKSZ				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
3.	Társadalmi alapismeretek	I./1.	3	gyj
4.	A személyiségfejlődés zavarai	I./2.	2	gyj
5.	A pedagógiai kutatás módszertana	I./1.	2	gyj
6.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
7.	A bölcsőde világa	I./2.	2	v
8.	Pedagógusmesterség 2.	I./1.	2	gyj
9.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./3.	0	sz
10.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	I./2.	2	v
11.	A szakmai munka tervezése, dokumentálása és értékelése	II./3.	4	v
12.	Az inkluzív nevelés	I./2.	2	gyj
13.	A kora gyermekkori intervenció, gyermekutak	I./1.	4	v
14.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2.	I./1.	3	gyj
15.	Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana 2.	I./2.	4	gyj
16.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
17.	Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	I./2.	3	v
	Kötelező tantárgyak			
18.	Népesedéspolitika, családpolitika, a kora gyermekkori nevelés	I./1.	4	gyj
19.	Az iskoláskor előtti nevelés rendszere Magyarországon	I./1.	3	gyj
20.	A koragyermekkori nevelés nemzetközi és hazai tendenciái	I./2.	4	gyj
21.	Kutatások és innovációk itthon és külföldön	II./3.	4	gyj
22.	A fejlesztés tendenciái (minőségfejlesztés, képzésfejlesztés)	II./3.	3	gyj
	1. Innováció a kisgyermeknevelés területén 18kredit		18	
23.	Szociálpolitika	I./1.	4	gyj
24.	A szociális intézményrendszer	I./1.	3	gyj
25.	A gyermekvédelem alapjai	I./2.	4	gyj
26.	Szociális munka speciális szükségletű gyermekekkel	II./3.	4	gyj
27.	Az egyház szociális tanítása	II./3.	3	gyj
	2. Gyermekvédelem specializáció 18 kredit		18	
28.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	I./1.	4	gyj
29.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	I./1.	3	gyj
30.	Báb és dráma kreatív befogadása csecsemő- és kisgyermekkorban	I./2.	4	gyj
31.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	II./3.	4	gyj
32.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	II./3.	3	gyj
	3. Művészeti nevelés kisgyermekkorban specializáció		18	

33.	English Language Skills Development	I./1.	4	gyj
34.	English for Infant and Toddler Care	I./1.	3	gyj
35.	Theory and Practice of Bilingual Education	I./2.	4	gyj
36.	Early Second Language Acquisition	II./3.	4	gyj
37.	Baby-care in Multicultural Setting	II./3.	3	gyj
	4. Kora gyermekkor és idegen nyelv specializáció		18	
38.	Csoportos gyakorlat 3. (bölcsőde, óvoda)	I./2.	3	gyj
39.	Összefüggő gyakorlat-zárógyakorlat (bölcsőde csecsemő-típegő csoport, nagycsoport)	II./3.	10	gyj
	Szakmai gyakorlat 30 kredit		13	10gyj
40.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	I./2.	0	gyj
41.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./3.	0	gyj
	Szabadon választható tárgyak – összesen 4 db.		8	
42.	Szakdolgozat	II./3.	10	ai.
Összesen			90	

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak 4 féléves - Beszámítható: Kisgyermekgondozó, -nevelő OKJ				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
4.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
5.	Informatika 2.	I./2.	2	gyj
6.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
7.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
8.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4.	2	gyj
9.	A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája	I./1.	2	gyj
10.	A pedagógiai kutatás módszertana	II./3.	2	gyj
11.	Bevezetés a pedagógiába	I./1.	1	v
12.	A bölcsőde világa	I./2.	2	v
13.	Pedagógusmesterség 2.	II./3.	2	gyj
14.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./4.	0	sz
15.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	I./1.	2	v
16.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	I./2.	2	v
17.	Családpedagógia, a szülői kompetencia erősítése	I./2.	4	gyj
18.	A szakmai munka tervezése, dokumentálása és értékelése	II./3.	4	v
19.	Az inkluzív nevelés	II./4.	2	gyj
20.	A kora gyermekkori intervenció, gyermekutak	I./1.	4	v
21.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2.	I./1.	3	gyj
22.	Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana 2.	I./2.	4	gyj
23.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
24.	Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	I./2.	3	v
25.	Környezeti és matematikai tapasztalat- és ismeretszerzés módszerei	II./4.	4	gyj
26.	Bábjáték és módszertana	II./3.	3	gyj
27.	A mozgásfejlődés támogatása	II./4.	3	gyj
Kötelező tárgyak				
28.	Népesedéspolitika, családpolitika, a kora gyermekkori nevelés	I./1.	4	gyj
29.	Az iskoláskor előtti nevelés rendszere Magyarországon	I./1.	3	gyj
30.	A koragyermekkori nevelés nemzetközi és hazai tendenciái	I./2.	4	gyj
31.	Kutatások és innovációk itthon és külföldön	II./3.	4	gyj
32.	A fejlesztés tendenciái (minőségfejlesztés, képzésfejlesztés)	II./3.	3	gyj
1. Innováció a kisgyermeknevelés területen 18kredit			18	
33.	Szociálpolitika	I./1.	4	gyj
34.	A szociális intézményrendszer	I./1.	3	gyj
35.	A gyermekvédelem alapjai	I./2.	4	gyj
36.	Szociális munka speciális szükségletű gyermekekkel	II./3.	4	gyj
37.	Az egyház szociális tanítása	II./3.	3	gyj
2. Gyermekvédelem specializáció 18 kredit			18	

38.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	I./1.	4	gyj
39.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	I./1.	3	gyj
40.	Báb és dráma kreatív befogadása csecsemő- és kisgyermekkorban	I./2.	4	gyj
41.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	II./3.	4	gyj
42.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	II./3.	3	gyj
	3. Művészeti nevelés kisgyermekkorban specializáció	II./3.	18	
43.	English Language Skills Development	I./1.	4	gyj
44.	English for Infant and Toddler Care	I./1.	3	gyj
45.	Theory and Practice of Bilingual Education	I./2.	4	gyj
46.	Early Second Language Acquisition	II./3.	4	gyj
47.	Baby-care in Multicultural Setting	II./3.	3	gyj
	4. Kora gyermekkor és idegen nyelv specializáció		18	
48.	Csoportos gyakorlat 3. (bölcsőde, óvoda)	I./2.	3	gyj
49.	Csoportos gyakorlat 4. (bölcsőde, speciális, integrált csoport)	II./3.	3	gyj
50.	Összefüggő gyakorlat-zárógyakorlat (bölcsőde csecsemő-típegő csoport, nagycsoport)	II./4.	10	gyj
	Szakmai gyakorlat 30 kredit		16	10gyj
51.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II./3.	0	gyj
52.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./4.	0	gyj
	Szabadon választható tárgyak – összesen 4 db.		8	
53.	Szakdolgozat	II./4.	10	ai.
Összesen			120	

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak 4 féléves - Beszámítható: Óvodapedagógus, Tanító BA (főiskolai végzettség)				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája	I./1.	2	gyj
2.	A bölcsőde világa	I./2.	2	v
3.	Játékpedagógia	I./2.	2	gyj
4.	Családpedagógia, a szülői kompetencia erősítése	I./2.	4	gyj
5.	A szakmai munka tervezése, dokumentálása és értékelése	II./3.	4	v
6.	Az inkluzív nevelés	I./2.	2	gyj
7.	A kora gyermekkori intervenció, gyermekutak	II./3.	4	v
8.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 1.	I./2.	3	gyj
9.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2.	II./3.	3	gyj
10.	Gyermek-egészségügyi ismeretek (gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran)	II./4.	4	v
11.	Gyermekápolás- és táplálkozásstan	II./3.	2	gyj
12.	Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana 2.	I./2.	4	gyj
13.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
14.	Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	I./2.	3	v
15.	Környezeti és matematikai tapasztalat- és ismeretszerzés módszerei	II./4.	4	gyj
16.	Bábjáték és módszertana	I./1.	3	gyj
17.	A mozgásfejlődés támogatása	I./2.	3	gyj
	Kötelező tárgyak			
18.	Népesedéspolitika, családpolitika, a kora gyermekkori nevelés	I./1.	4	gyj
19.	Az iskoláskor előtti nevelés rendszere Magyarországon	I./1.	3	gyj
20.	A koragyermekkori nevelés nemzetközi és hazai tendenciái	I./2.	4	gyj
21.	Kutatások és innovációk itthon és külföldön	II./3.	4	gyj
22.	A fejlesztés tendenciái (minőségfejlesztés, képzésfejlesztés)	II./3.	3	gyj
	1. Innováció a kisgyermeknevelés területen 18kredit		18	
23.	Szociálpolitika	I./1.	4	gyj
24.	A szociális intézményrendszer	I./1.	3	gyj
25.	A gyermekvédelem alapjai	I./2.	4	gyj
26.	Szociális munka speciális szükségletű gyermekekkel	II./3.	4	gyj
27.	Az egyház szociális tanítása	II./3.	3	gyj
	2. Gyermekvédelem specializáció 18 kredit		18	
28.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	I./1.	4	gyj
29.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	I./1.	3	gyj
30.	Báb és dráma kreatív befogadása csecsemő- és kisgyermekkorban	I./2.	4	gyj
31.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	II./3.	4	gyj
32.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	II./3.	3	gyj

	3. Művészeti nevelés kisgyermekkorban specializáció		18	
33.	English Language Skills Development	I./1.	4	gyj
34.	English for Infant and Toddler Care	I./1.	3	gyj
35.	Theory and Practice of Bilingual Education	I./2.	4	gyj
36.	Early Second Language Acquisition	II./3.	4	gyj
37.	Baby-care in Multicultural Setting	II./3.	3	gyj
	4. Kora gyermekkor és idegen nyelv specializáció		18	
38.	Egyéni gyakorlat 1. (bölcsőde, óvoda)	I./1.	3	gyj
39.	Egyéni gyakorlat 2. (családi bölcsőde, gyermekjóléti szolgálat)	I./2.	3	gyj
40.	Egyéni gyakorlat 3. (családok átmeneti otthona, bölcsőde, integrált csoport)	II./3.	2	gyj
41.	Egyéni gyakorlat 4. (korai fejlesztő)	II./4.	2	gyj
42.	Csoportos gyakorlat 1. (bölcsőde)	I./2.	1	gyj
43.	Csoportos gyakorlat 2. (bölcsőde)	II./3.	3	gyj
44.	Csoportos gyakorlat 3. (bölcsőde, óvoda)	II./4.	3	gyj
45.	Csoportos gyakorlat 4. (bölcsőde, speciális, integrált csoport)	II./3.	3	gyj
46.	Összefüggő gyakorlat-zárógyakorlat (bölcsőde csecsemő-típegő csoport, nagycsoport)	II./4.	10	gyj
	Szakmai gyakorlat 30 kredit		30	gyj
47.	Szakdolgozat	II./4.	10	ai.
Összesen			111	

Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak 5 féléves - Beszámítható: Óvodai nevelő okleveles technikus, Oktatási szakasszisztens okleveles technikus				
Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szak		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
3.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
4.	Társadalmi alapismeretek	I./1.	3	gyj
5.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
6.	Informatika 2.	I./2.	2	gyj
7.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
8.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
9.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4.	2	gyj
10.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	I./1.	2	gyj
11.	A csecsemő- és kisgyermekkor pedagógiája	I./1.	2	gyj
12.	A pedagógiai kutatás módszertana	II./3.	2	gyj
13.	A bölcsőde világa	I./2.	2	v
14.	Pedagógusmesterség 2.	II./3.	2	gyj
15.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	III./5.	0	sz
16.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	I./1.	2	v
17.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	I./2.	2	v
18.	Játékpedagógia	I./2.	2	gyj
19.	Családpedagógia, a szülői kompetencia erősítése	II./4.	4	gyj
20.	A szakmai munka tervezése, dokumentálása és értékelése	III./5.	4	v
21.	Az inkluzív nevelés	I./2.	2	gyj
22.	A kora gyermekkori intervenció, gyermekutak	II./3.	4	v
23.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 1.	I./2.	3	gyj
24.	Csecsemő- és gyermekgondozási ismeretek 2.	II./3.	3	gyj
25.	Gyermekegészség- és táplálkozás	II./3.	2	gyj
26.	Anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana 2.	I./2.	4	gyj
27.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./4.	4	gyj
28.	Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	I./2.	3	v
29.	Környezeti és matematikai tapasztalat- és ismeretszerzés módszerei	II./4.	4	gyj
30.	Bábjáték és módszertana	II./3.	3	gyj
31.	A mozgásfejlődés támogatása	II./4.	3	gyj
	Kötelező tárgyak			
32.	Népesedéspolitika, családpolitika, a kora gyermekkori nevelés	II./3.	4	gyj
33.	Az iskoláskor előtti nevelés rendszere Magyarországon	II./3.	3	gyj
34.	A koragyermekkori nevelés nemzetközi és hazai tendenciái	II./4.	4	gyj
35.	Kutatások és innovációk itthon és külföldön	III./5.	4	gyj
36.	A fejlesztés tendenciái (minőségfejlesztés, képzésfejlesztés)	III./5.	3	gyj
	1. Innováció a kisgyermeknevelés területén 18kredit		18	
37.	Szociálpolitika	II./3.	4	gyj
38.	A szociális intézményrendszer	II./3.	3	gyj

39.	A gyermekvédelem alapjai	II./4.	4	gyj
40.	Szociális munka speciális szükségletű gyermekekkel	III./5.	4	gyj
41.	Az egyház szociális tanítása	III./5.	3	gyj
	2. Gyermekvédelem specializáció 18 kredit		18	
42.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	II./3.	4	gyj
43.	Ének-zene, zene, mozgás, tánc, játék kreatív alkalmazása csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	II./3.	3	gyj
44.	Báb és dráma kreatív befogadása csecsemő- és kisgyermekkorban	II./4.	4	gyj
45.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 1.	III./5.	4	gyj
46.	Vizuális kultúra, vizuális művészetek kreatív közvetítése, befogadása, alkotóképesség fejlesztése csecsemő- és kisgyermekkorban 2.	III./5.	3	gyj
	3. Művészeti nevelés kisgyermekkorban specializáció		18	
47.	English Language Skills Development	II./3.	4	gyj
48.	English for Infant and Toddler Care	II./3.	3	gyj
49.	Theory and Practice of Bilingual Education	II./4.	4	gyj
50.	Early Second Language Acquisition	III./5.	4	gyj
51.	Baby-care in Multicultural Setting	III./5.	3	gyj
	4. Kora gyermekkor és idegen nyelv specializáció		18	
52.	Egyéni gyakorlat 1. (bölcsőde, óvoda)	I./1.	3	gyj
53.	Egyéni gyakorlat 2. (családi bölcsőde, gyermekjóléti szolgálat)	I./2.	3	gyj
54.	Egyéni gyakorlat 3. (családok átmeneti otthona, bölcsőde, integrált csoport)	II./3.	2	gyj
55.	Egyéni gyakorlat 4. (korai fejlesztő)	II./4.	2	gyj
56.	Csoportos gyakorlat 1. (bölcsőde)	I./2.	1	gyj
57.	Csoportos gyakorlat 2. (bölcsőde)	II./3.	3	gyj
58.	Csoportos gyakorlat 3. (bölcsőde, óvoda)	II./4.	3	gyj
59.	Csoportos gyakorlat 4. (bölcsőde, speciális, integrált csoport)	III./5.	3	gyj
60.	Összefüggő gyakorlat-zárógyakorlat (bölcsőde csecsemő-típegő csoport, nagycsoport)	III./5.	10	gyj
	Szakmai gyakorlat 30 kredit		30	10gyj
61.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II./3.	0	gyj
62.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./4.	0	gyj
	Szabadon választható tárgyak – összesen 5 db.		10	
63.	Szakdolgozat	III./5.	10	ai.
	Összesen		147	

Kindergarten Education BA Programme (Part-Time) - bemenet: Konduktor (angol nyelven)				
Kindergarten Education BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Care of Creation	I./1.	1	e
2.	Basics of Sociology	I./1.	3	tm
3.	Introduction to Christianity	I./1.	2	e
4.	Introduction to Ethics	I./1.	2	e
5.	Basics of Minority Studies and Romology	I./2.	2	e
6.	Introduction to Child Protection	I./1.	2	e
7.	Social Sciences Total		12	
8.	Career socialisation and self-awareness exercises	I./1.	1	tm
9.	Professional Skills Development and self-awareness	I./2.	1	tm
10.	Psychology Total		2	
11.	The Profession of Education	I./2.	2	tm
12.	Family-and Inclusive Pedagogy	I./2.	2	e
13.	Pedagogy Total		4	
14.	Foundation Courses Total (32-45 Cs)		18	
15.	Music Education and Methodology 3.	I./1.	2	tm
16.	Music Education and Methodology Total		2	
17.	Methodology Courses Total (54-72 Cs)		2	
18.	Professional Core Courses Total		20	
19.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1.	4	tm
20.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2.	4	tm
21.	Nyelv- és beszédművelés	I./1.	4	tm
22.	Literacy Total		12	
23.	Complex Placement 1.	I./1.	6	tm
24.	Complex Placement 2.	I./2.	6	tm
25.	Complex Placement 3.	I./2.	6	tm
26.	Professional Placement Total (26 Cs)		18	
27.	Thesis	I./1.	10	s
28.	Theoretical Courses		32	
29.	Kindergarten Education BA Programme Total		60	
Összesen			60	

Kindergarten Education BA Programme (Part-Time) - bemenet: Anglisztika BA				
Kindergarten Education BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Care of Creation	I./1.	1	e
2.	Introduction to Christianity	I./1.	2	e
3.	Introduction to Ethics	I./1.	2	e
4.	Introduction to Child Protection	I./1.	2	e
5.	Social Sciences Total		7	
6.	General and Developmental Psychology 1.	I./1.	2	e
7.	General and Developmental Psychology 2.	I./2.	3	e
8.	Pedagogical Social Psychology	II./3.	3	e
9.	Disorders of Personality Development	II./4.	2	tm
10.	Professional Skills Development and self-awareness	II./4.	1	tm
	Psychology Total		11	
11.	Introduction to Pedagogy	I./1.	1	e
12.	Pedagogy of Early Childhood	I./2.	2	tm
13.	The Kindergarten Environment	I./2.	2	tm
14.	The Profession of Education	I./2.	2	tm
15.	Family-and Inclusive Pedagogy	I./2.	2	e
16.	Comprehensive Examination of Psychology and Pedagogy	II./4.	0	e
	Pedagogy Total		9	
17.	Early English in Childhood Education 1.	I./2.	3	tm
18.	Early English in Childhood Education 2.	II./3.	3	tm
	Early English in Childhood Education Total		6	
19.	Mathematics Education and Methodology 1.	II./3.	2	tm
20.	Mathematics Education and Methodology 2.	II./4.	2	tm
21.	Mathematics Education and Methodology Total		4	
22.	Environmental Education and Methodology	II./3.	4	tm
23.	Health Education	I./2.	2	tm
	Environmental Education and Methodology Total		6	
24.	Music Education and Methodology 1.	I./1.	4	tm
25.	Music Education and Methodology 2.	I./2.	3	tm
26.	Music Education and Methodology 3.	II./3.	2	tm
27.	Music Education and Methodology 4.	II./4.	1	tm
	Music Education and Methodology Total		10	
28.	Visual Education and Methodology 1.	I./2.	4	tm
29.	Visual Education and Methodology 2.	II./3.	5	tm
	Visual Education and Methodology Total		9	
30.	Puppetry and Methodology	II./4.	3	tm
31.	Play and Folk Tradition in Kindergarten	I./1	4	tm
	Play in Early Childhood Education Total		7	
32.	Physical Education and Methodology 1.	I./1.	3	tm
33.	Physical Education and Methodology 2.	I./2.	4	tm
	Physical Education and Methodology Total		7	

	Methodology Courses Total (54-72 Cs)		49	
	Professional Core Courses Total		76	
34.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./2.	4	tm
35.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	II./3.	4	tm
36.	Nyelv- és beszédművelés	II./3.	4	tm
	Literacy Total		12	o
37.	Preschool Placement 3.	II./3.	2	tm
38.	Preschool Placement 4.	II./4.	2	tm
39.	Complex Placement 1.	II./3.	6	tm
40.	Complex Placement 2.	II./4.	6	tm
41.	Complex Placement 3.	II./4.	6	tm
42.	Preschool Demonstration 1 Tale-Poem, Music	I./1	0	s
43.	Preschool Demonstration 2 Drawing-Patterning, Environment	I./2	0	s
44.	Preschool Demonstration 3 Mathematics, Physical Activity	II./3	0	s
	Professional Placement Total (26 Cs)		22	
45.	Thesis	II./4.	10	s
	Theoretical Courses		88	
	Kindergarten Education BA Programme Total		120	
Összesen			120	

Óvodapedagógus BA (2 féléves) - Bemenet: konduktor alapszak				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Társadalmi alapismeretek	I./1.	3	gyj
3.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
4.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
5.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
6.	Bevezetés a gyermekvédelembe	I./1.	2	v
7.	Társadalomtudomány – összesen		12	o
8.	Pszichológiai önismeret és szakmai képességfejlesztés	I./2.	2	gyj
	Pszichológia – összesen		2	
9.	Pedagógusmesterség	I./2.	2	gyj
10.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	I./2.	2	v
	Pedagógia – összesen		4	
11.	Ének-zene és módszertana 3.	I./1.	1	gyj
12.	Ének-zene és módszertana 4.	I./2.	1	gyj
13.	Speciális szakmai ismeretek egyik induló modulja 1. kurzus	I./2.	6	gyj
14.	Speciális szakmai ismeretek egyik induló modulja 2. kurzus	I./1.	6	gyj
	Módszertan - összes		14	
15.	Szintézisgyakorlat 1.	I./1.	6	gyj
16.	Szintézisgyakorlat 2.	I./2.	6	v
17.	Szintézisgyakorlat 3.	I./2.	6	gyj
	Gyakorlat - összes		18	
18.	Szakedolgozat	I./2.	10	a
Összesen			60	

Óvodapedagógus BA (3 féléves) - Bemenet: CSKN FOKSZ, BA, TANÍTÓ BA, GYÓGYPED BA				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
	Társadalomtudomány – összesen		2	o
2.	Pályaszocializációs és önismereti gyakorlatok	I./1.	1	gyj
3.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	I./2.	1	gyj
	Pszichológia – összesen		2	
4.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2.	2	gyj
5.	Az óvoda világa	I./2.	2	gyj
6.	Családpedagógia, érzelmi intelligencia fejlesztése	I./2.	2	v
7.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./3.	0	s
	Pedagógia – összesen		6	
8.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2.	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés – összesen		3	
9.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
10.	Matematikai nevelés és módszertana 2.	I./2.	3	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana – összesen		3	
11.	Környezeti nevelés és módszertana	I./1.	4	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana – összesen		4	
12.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2.	3	gyj
13.	Ének-zene és módszertana 3.	II./3.	1	gyj
	Ének-zene és módszertana – összesen		4	
14.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	I./1.	5	gyj
	Vizuális nevelés és módszertana – összesen		5	
15.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2.	5	gyj
	Testnevelés és módszertana – összesen		5	
16.	Hagyományismeret és pedagógiája 1.	I./2.	6	gyj
17.	Hagyományismeret és pedagógiája 2.	II./3.	6	gyj
	Hagyományismeret – összesen		12	
18.	Tehetséggondozási ismeretek 1.	I./2.	6	gyj
19.	Tehetséggondozási ismeretek 2.	II./3.	6	gyj
	Tehetséggondozás – összesen		12	
20.	Óvodai gyakorlat 3.	II./3.	2	gyj
21.	Óvodai gyakorlat 4.	I./2.	2	gyj
22.	Szintézisgyakorlat 1.	II./3.	6	gyj
23.	Szintézisgyakorlat 2.	II./3.	6	v
24.	Szintézisgyakorlat 3.	II./3.	6	gyj
25.	Óvodai bemutató 1. vers-mese, ének-zene	I./1.	0	a
26.	Óvodai bemutató 2. rajz-mintázás, külső világ	I./2.	0	a
27.	Óvodai bemutató 3. matematikai jellegű tapasztalatszerzés, mozgás	II./3.	0	a
	Szakmai gyakorlat 22 kredit		22	
28.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	I./1.	0	gyj
29.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	I./2.	0	gyj
30.	Szakedolgozat	II./3.	10	a
Összesen			90	

Óvodapedagógus BA (4 féléves) - Bemenet: Óvodai nevelő okleveles technikus				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Társadalmi alapismeretek	I./1.	3	gyj
3.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
4.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
5.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	I./1.	2	v
6.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	II./4.	2	v
7.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	II./4.	2	v
	Társadalomtudomány - összesen		14	o
8.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
9.	Pályaszocializációs és önismereti gyakorlatok	I./1.	1	gyj
10.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
11.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4.	2	gyj
12.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	II./4.	1	gyj
	Pszichológia - összesen		10	
13.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2.	2	gyj
14.	Pedagógusmesterség	I./2.	2	gyj
15.	A pedagógiai kutatás módszertana	II./3.	2	gyj
16.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./4.	0	s
	Pedagógia - összesen		6	
17.	Informatika 2.	I./2.	2	gyj
	Informatika - összesen		2	
	szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (32-45 kredit)		32	
18.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2.	3	gyj
19.	Nyelv- és beszédművelés	II./3.	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés - összesen		6	
20.	Matematikai nevelés és módszertana 2.	II./4.	2	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana - összesen		2	
21.	Környezeti nevelés és módszertana	II./3.	4	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana - összesen		4	
22.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2.	3	gyj
23.	Ének-zene és módszertana 3.	II./3.	1	gyj
24.	Ének-zene és módszertana 4.	II./4.	1	gyj
	Ének-zene és módszertana - összesen		5	
25.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./3.	5	gyj
	Vizuális nevelés és módszertana - összesen		5	
26.	Bábjáték és módszertana	II./4.	3	gyj
	Játék és néphagyomány az óvodában - összesen		3	
27.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
	Testnevelés és módszertana - összesen		4	
	módszertani ismeretkörök (54-72 kredit)		29	
	szakképzettséghez vezető ismeretkörök összesen		61	
28.	English for Academic Purposes 1.	I./2.	6	gyj

29.	English for Academic Purposes 2.	II./3.	6	gyj
	- összesen		12	
30.	Early English in Preschool Education 1.	I./2.	6	gyj
31.	Early English in Preschool Education 2.	II./3.	6	gyj
	- összesen		12	
32.	Developing Intercultural Competence 1.	I./2.	6	gyj
33.	Developing Intercultural Competence 2.	II./3.	6	gyj
	- összesen		12	
34.	Drámapedagógia 1.	I./2.	6	gyj
35.	Drámapedagógia 2.	II./3.	6	gyj
	Drámapedagógia - összesen		12	gyj
36.	Gyógypedagógia 1.	I./2.	6	gyj
37.	Gyógypedagógia 2.	II./3.	6	gyj
	Gyógypedagógia - összesen		12	gyj
38.	Atipikus fejlődés 1.	I./2.	6	gyj
39.	Atipikus fejlődés 2.	II./3.	6	gyj
	Atipikus fejlődés - összesen		12	gyj
40.	A környezettudatos nevelés szinterei	I./2.	6	gyj
41.	Környezettudatos nevelés kisgyermekkorban	II./3.	6	gyj
	Környezettudatos nevelés - összesen		12	
42.	Integrált nevelési ismeretek 1.	I./2.	6	gyj
43.	Integrált nevelési ismeretek 2.	II./3.	6	gyj
	Integrált nevelési ismeretek - összesen		12	
44.	Gyermekevédelmi ismeretek 1.	I./2.	6	gyj
45.	Gyermekevédelmi ismeretek 2.	II./3.	6	gyj
	Gyermekevédelem - összesen		12	
46.	Hagyományismeret és pedagógiája 1.	I./2.	6	gyj
47.	Hagyományismeret és pedagógiája 2.	II./3.	6	gyj
	Hagyományismeret - összesen		12	
48.	Tehetséggondozási ismeretek 1.	I./2.	6	gyj
49.	Tehetséggondozási ismeretek 2.	II./3.	6	gyj
	Tehetséggondozás - összesen		12	
50.	Zenei foglalkozások vezetése 1.	I./2.	6	gyj
51.	Zenei foglalkozások vezetése 2.	II./3.	6	gyj
	Zenei foglalkozások vezetése - összesen		12	
	"Speciális szakmai ismeretek (2 tantárgymodul választása kötelező, összesen 24 kredit)"		24	
52.	Óvodai gyakorlat 3.	I./1.	2	gyj
53.	Óvodai gyakorlat 4.	I./2.	2	gyj
54.	Szintézisgyakorlat 1.	II./3.	6	gyj
55.	Szintézisgyakorlat 2.	II./4.	6	v
56.	Óvodai bemutató 1. vers-mese, ének-zene	I./1.	0	a
57.	Óvodai bemutató 2. rajz-mintázás, külső világ	I./2.	0	a
58.	Óvodai bemutató 3. matematikai jellegű tapasztalatszerzés, mozgás	II./3.	0	a

	Szakmai gyakorlat 26 kredit		16	
59.	Szabadon választható tárgyak - összesen 5 db.		9	
60.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II./3.	0	gyj
61.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./4.	0	gyj
62.	Szakedolgozat	II./4.	10	a
Összesen			120	

Óvodapedagógus BA német nemzetiségi szakiránnyal (4 féléves) - Bemenet: Germanisztika alapszak				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
3.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
4.	Bevezetés a gyermekvédelembe	I./1.	2	v
	Társadalomtudomány – összesen		7	o
5.	Általános és fejlődéslélektan 1.	I./1.	2	v
6.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
7.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
8.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4.	2	gyj
9.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	II./4.	1	gyj
	Pszichológia – összesen		11	
10.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2.	2	gyj
11.	Die Welt des Kindergartens	I./2.	2	gyj
12.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./4.	0	s
	Pedagógia – összesen		4	
	szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (32-45 kredit)		22	
13.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1.	3	gyj
14.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2.	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés – összesen		6	
15.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	II./3.	2	gyj
16.	Mathematische Erziehung und ihre Didaktik 2.	II./4.	2	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana – összesen		4	
17.	Umwelterziehung und ihre Didaktik	II./3.	4	gyj
18.	Gesundheitserziehung	I./2.	2	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana – összesen		6	
19.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (ének-zenei)	I./1.	2	gyj
20.	Ének-zene és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
21.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2.	3	gyj
22.	Methodik Music 3.	II./3.	1	gyj
23.	Methodik Music 4.	II./4.	1	gyj
	Ének-zene és módszertana – összesen		10	
24.	Vizuális nevelés és módszertana 1.	I./2.	4	gyj
25.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./3.	5	gyj
	Vizuális nevelés és módszertana – összesen		9	
26.	Bábjáték és módszertana	II./4.	3	gyj
	Bábjáték és módszertana – összesen		3	
27.	Játék és néphagyomány az óvodában	I./1.	4	gyj
	Játék és néphagyomány az óvodában – összesen		4	
28.	Testnevelés és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
29.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
	Testnevelés és módszertana – összesen		7	
	módszertani ismeretkörök (54-72 kredit)		49	

	szakképzettséghez vezető ismeretkörök összesen		71	
30.	Deutsch als Nationalitätensprache und ihre Lernmethodik 1.	I./2.	4	v
31.	Deutsche Nationalitätenkunde und ihre Lernmethodik	II./3.	4	gyj
32.	Nemzetiségi irodalom 1. Ungarndeutsche Literatur 1.	II./3.	3	v
33.	Kinderliteratur / ungarndeutsche Kinderliteratur 1.	I./2.	3	gyj
34.	Kinderliteratur / ungarndeutsche Kinderliteratur 2.	II./3.	3	v
35.	Deutsch als Nationalitätensprache, Komplexprüfung	II./4.	0	s
	Speciális szakmai ismeretek- német nemzetiségi szakirány 36 kredit		17	
36.	Praxis im Kindergarten 3.	II./3.	2	gyj
37.	Praxis im Kindergarten 4.	II./4.	2	gyj
38.	Komplexes Praktikum 1.	II./3.	6	gyj
39.	Komplexes Praktikum 2.	II./4.	6	v
40.	Komplexes Praktikum 3.	II./4.	6	gyj
41.	Beschäftigung 1. Gedichte-Märchen, Musik	I./1.	0	a
42.	Beschäftigung 2. Zeichnen-Formen, Außenwelt	I./2.	0	a
43.	Beschäftigung 3. Mathematik und Sachbegegnung, Bewegung	II./3.	0	a
	Szakmai gyakorlat 26 kredit		22	
44.	Diplomarbeit	II./4.	10	a
Összesen			120	

Óvodapedagógus BA cigány/roma nemzetiségi szakiránnyal (4 féléves) - Bemenet: Romológia alapszak				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1	1	v
2.	Bevezetés a kereszténységbe	II./3	2	v
3.	Bevezetés az etikába	I./1	2	v
	Társadalomtudomány – összesen		5	
4.	Általános és fejlődéslélektan 1.	I./1	2	v
5.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2	3	v
6.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3	3	v
7.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4	2	gyj
8.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	III./6	1	gyj
	Pszichológia – összesen		11	
9.	Bevezetés a pedagógiába	I./1	1	v
10.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2	2	gyj
11.	Az óvoda világa	I./2	2	gyj
12.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	III./5	0	s
	Pedagógia – összesen		5	
	szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (32-45 kredit)		21	
13.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1	3	gyj
14.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés – összesen		6	
15.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	II./3	2	gyj
16.	Matematikai nevelés és módszertana 2.	II./4	2	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana – összesen		4	
17.	Környezeti nevelés és módszertana	II./3	4	gyj
18.	Egészségnevelés	I./2	2	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana – összesen		6	
19.	Ének-zene és módszertana 1.	I./1	3	gyj
20.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2	3	gyj
21.	Ének-zene és módszertana 3.	II./3	1	gyj
22.	Ének-zene és módszertana 4.	II./4	1	gyj
	Ének-zene és módszertana – összesen		8	
23.	Vizuális nevelés és módszertana 1.	I./2	4	gyj
24.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./3	5	gyj
	Vizuális nevelés és módszertana – összesen		9	
25.	Bábjáték és módszertana	II./4	3	gyj
	Bábjáték és módszertana – összesen		3	
26.	Játék és néphagyomány az óvodában	I./1	4	gyj
	Játék és néphagyomány az óvodában – összesen		4	
27.	Testnevelés és módszertana 1.	I./1	3	gyj
28.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2	4	gyj
	Testnevelés és módszertana – összesen		7	
	módszertani ismeretkörök (54-72 kredit)			
	szakképzettséghez vezető ismeretkörök összesen			

29.	Cigány-roma nemzetiségi nyelv és tanulásmódszertana	III./5	4	gyj
30.	Cigány irodalom	II./4	3	v
31.	Bevezetés a romológiai ismeretekbe	I./1	3	v
32.	Cigány-roma néprajzi alapismeretek 1.	II./4	5	gyj
33.	Cigány-roma néprajzi alapismeretek 2.	III./5	5	gyj
34.	Komplex cigány-roma nemzetiségi szigorlat	III./5	0	s
	Speciális szakmai ismeretek- cigány-roma nemzetiségi szakirány 36 kredit		20	
35.	Óvodai gyakorlat 3.	II./3	2	gyj
36.	Óvodai gyakorlat 4.	II./4	2	gyj
37.	Szintézisgyakorlat 1.	III./5	6	v
38.	Szintézisgyakorlat 2.	III./6	6	gyj
39.	Szintézisgyakorlat 3.	III./6	6	gyj
40.	Óvodai bemutató 1. vers-mese, ének-zene	I./1	0	a
41.	Óvodai bemutató 2. rajz-mintázás, külső világ	I./2	0	a
42.	Óvodai bemutató 3. matematikai jellegű tapasztalatszerzés, mozgás	II./3	0	a
	Szakmai gyakorlat 26 kredit		22	
43.	Szakdolgozat	III./6	10	a
Összesen			120	

Óvodapedagógus BA (4 féléves) - Bemenet: Pedagógia alapszak				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
2.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
3.	Bevezetés az etikába	I./1.	2	v
4.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I. /2.	2	v
5.	Bevezetés a gyermekvédelembe	I./2.	2	v
	Társadalomtudomány – összesen		9	
6.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	II./4.	1	gyj
	Pszichológia – összesen		1	
7.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2.	2	gyj
8.	Az óvoda világa	I./2.	2	gyj
9.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./4.	0	s
	Pedagógia – összesen		4	
	szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (32-45 kredit)		14	
10.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1.	3	gyj
11.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2.	3	gyj
12.	Nyelv- és beszédművelés	II./3.	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés – összesen		9	
13.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (matematikai és természettudományos gondolkodás)	I./2.	2	gyj
14.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	II./3.	2	gyj
15.	Matematikai nevelés és módszertana 2.	II./4.	2	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana – összesen		6	
16.	Környezeti nevelés és módszertana	II./3.	4	gyj
17.	Egészségnevelés	I./2.	2	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana – összesen		6	
18.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (ének-zenei)	I./1.	2	gyj
19.	Ének-zene és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
20.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2.	3	gyj
21.	Ének-zene és módszertana 3.	II./3.	1	gyj
22.	Ének-zene és módszertana 4.	II./4.	1	gyj
	Ének-zene és módszertana – összesen		10	
23.	Vizuális nevelés és módszertana 1.	I./2.	4	gyj
24.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./3.	5	gyj
	Vizuális nevelés és módszertana – összesen		9	
25.	Bábjáték és módszertana	II./4.	3	gyj
	Bábjáték és módszertana – összesen		3	
26.	Testnevelés és módszertana 1.	I./1.	3	gyj
27.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2.	4	gyj
	Testnevelés és módszertana – összesen		7	
	módszertani ismeretkörök (54-72 kredit)		50	
	szakképzettséghez vezető ismeretkörök összesen		64	
28.	English for Academic Purposes 1.	II./4.	6	gyj

29.	English for Academic Purposes 2.	II./3.	0	gyj
	- összesen		6	
30.	Early English in Preschool Education 1.	II./4.	6	gyj
31.	Early English in Preschool Education 2.	II./3.	0	gyj
	- összesen		6	
32.	Developing Intercultural Competence 1.	II./4.	6	gyj
33.	Developing Intercultural Competence 2.	II./3.	0	gyj
	- összesen		6	
34.	Drámapedagógia 1.	II./4.	6	gyj
35.	Drámapedagógia 2.	II./3.	0	gyj
	Drámapedagógia - összesen		6	
36.	Gyógyypedagógia 1.	I. /2.	6	gyj
37.	Gyógyypedagógia 2.	II./3.	6	gyj
	Gyógyypedagógia - összesen		12	
38.	Atipikus fejlődés 1.	I. /2.	6	gyj
39.	Atipikus fejlődés 2.	II./3.	6	gyj
	Atipikus fejlődés - összesen		12	
40.	A környezettudatos nevelés színterei	II./4.	6	gyj
41.	Környezettudatos nevelés kisgyermekkorban	II./3.	0	gyj
	Környezettudatos nevelés - összesen		6	
42.	Integrált nevelési ismeretek 1.	II./4.	6	gyj
43.	Integrált nevelési ismeretek 2.	II./3.	0	gyj
	Integrált nevelési ismeretek - összesen		6	
44.	Gyermekevédelmi ismeretek 1.	II./4.	6	gyj
45.	Gyermekevédelmi ismeretek 2.	II./3.	0	gyj
	Gyermekevédelem - összesen		6	
46.	Hagyományismeret és pedagógiája 1.	II./4.	6	gyj
47.	Hagyományismeret és pedagógiája 2.	II./3.	0	gyj
	Hagyományismeret - összesen		6	
48.	Tehetséggondozási ismeretek 1.	II./4.	6	gyj
49.	Tehetséggondozási ismeretek 2.	II./3.	0	gyj
	Tehetséggondozás - összesen		6	
50.	Zenei foglalkozások vezetése 1.	II./4.	6	gyj
51.	Zenei foglalkozások vezetése 2.	II./3.	0	gyj
	Zenei foglalkozások vezetése - összesen		6	
	"Speciális szakmai ismeretek (2 tantárgymodul választása kötelező, összesen 24 kredit)"		24	
52.	Óvodai gyakorlat 3.	II./3.	2	gyj
53.	Óvodai gyakorlat 4.	II./4.	2	gyj
54.	Szintézisgyakorlat 1.	II./3.	6	gyj
55.	Szintézisgyakorlat 2.	II./4.	6	v
56.	Szintézisgyakorlat 3.	II./4.	6	gyj
57.	Óvodai bemutató 1. vers-mese, ének-zene	I./1.	0	a
58.	Óvodai bemutató 2. rajz-mintázás, külső világ	I./2.	0	a

59.	Óvodai bemutató 3. matematikai jellegű tapasztalatszerzés, mozgás	II./3.	0	a
	Szakmai gyakorlat 26 kredit		22	
60.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II./3.	0	gyj
61.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II./4.	0	gyj
62.	Szakdolgozat	II./4.	10	a
Összesen			120	

Óvodapedagógus BA (4 féléves) - Bemenet: Oktatási szakasszisztens				
Óvodapedagógus BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1	1	v
2.	Társadalmi alapismeretek	III. /5	3	gyj
3.	Bevezetés a kereszténységbe	II./3	2	v
4.	Bevezetés az etikába	I./1	2	v
5.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	II./3	2	v
6.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	II./4	2	v
7.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	II./4	2	v
	Társadalomtudomány – összesen		14	
8.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2	3	v
9.	Pályaszocializációs és önismereti gyakorlatok	I./1	1	gyj
10.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3	3	v
11.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4	2	gyj
12.	Szakmaikészség-fejlesztés és önismeret	III./6	1	gyj
	Pszichológia – összesen		10	
13.	Az óvodáskor pedagógiája	I./2	2	gyj
14.	Az óvoda világa	I./2	2	gyj
15.	Pedagógusmesterség	I./2	2	gyj
16.	A pedagógiai kutatás módszertana	II./3	2	gyj
17.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	III./5	0	s
	Pedagógia – összesen		8	
18.	Informatika 2.	I./2	2	gyj
	Informatika – összesen		2	
	szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (32-45 kredit)		34	
19.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 1.	I./1	3	gyj
20.	Irodalmi és anyanyelvi nevelés módszertana 2.	I./2	3	gyj
21.	Nyelv- és beszédművelés	II./3	3	gyj
	Irodalmi és anyanyelvi nevelés – összesen		9	
22.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (matematikai és természettudományos gondolkodás)	I./2	2	gyj
23.	Matematikai nevelés és módszertana 1.	II./3	2	gyj
24.	Matematikai nevelés és módszertana 2.	II./4	2	gyj
	Matematikai nevelés és módszertana – összesen		6	
25.	Környezeti nevelés és módszertana	II./3	4	gyj
	Környezeti nevelés és módszertana – összesen		4	
26.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (éneke-zenei)	I./1	2	gyj
27.	Ének-zene és módszertana 1.	I./1	3	gyj
28.	Ének-zene és módszertana 2.	I./2	3	gyj
29.	Ének-zene és módszertana 3.	II./3	1	gyj
30.	Ének-zene és módszertana 4.	II./4	1	gyj
	Ének-zene és módszertana – összesen		10	
31.	Vizuális nevelés és módszertana 1.	I./2	4	gyj
32.	Vizuális nevelés és módszertana 2.	II./3	5	gyj

	Vizuális nevelés és módszertana – összesen		9	
33.	Bábjáték és módszertana	II./4	3	gyj
	Bábjáték és módszertana – összesen		3	
34.	Testnevelés és módszertana 1.	I./1	3	gyj
35.	Testnevelés és módszertana 2.	I./2	4	gyj
	Testnevelés és módszertana – összesen		7	
	módszertani ismeretkörök (54-72 kredit)		48	
	szakképzettséghez vezető ismeretkörök összesen		82	
36.	English for Academic Purposes 1.	II./4	6	gyj
37.	English for Academic Purposes 2.	III./5	6	gyj
	– összesen		12	
38.	Early English in Preschool Education 1.	II./4	6	gyj
39.	Early English in Preschool Education 2.	III./5	6	gyj
	– összesen		12	
40.	Developing Intercultural Competence 1.	II./4	6	gyj
41.	Developing Intercultural Competence 2.	III./5	6	gyj
	– összesen		12	
42.	Drámapedagógia 1.	II./4	6	gyj
43.	Drámapedagógia 2.	III./5	6	gyj
	Drámapedagógia – összesen		12	
44.	Gyógyypedagógia 1.	II./4	6	gyj
45.	Gyógyypedagógia 2.	III./5	6	gyj
	Gyógyypedagógia – összesen		12	
46.	Atipikus fejlődés 1.	II./4	6	gyj
47.	Atipikus fejlődés 2.	III./5	6	gyj
	Atipikus fejlődés – összesen		12	
48.	A környezettudatos nevelés színterei	II./4	6	gyj
49.	Környezettudatos nevelés kisgyermekkorban	III./5	6	gyj
	Környezettudatos nevelés – összesen		12	
50.	Integrált nevelési ismeretek 1.	II./4	6	gyj
51.	Integrált nevelési ismeretek 2.	III./5	6	gyj
	Integrált nevelési ismeretek – összesen		12	
52.	Gyermekvédelmi ismeretek 1.	II./4	6	gyj
53.	Gyermekvédelmi ismeretek 2.	III./5	6	gyj
	Gyermekvédelem – összesen		12	
54.	Hagyományismeret és pedagógiája 1.	II./4	6	gyj
55.	Hagyományismeret és pedagógiája 2.	III./5	6	gyj
	Hagyományismeret – összesen		12	
56.	Tehetséggondozási ismeretek 1.	II./4	6	gyj
57.	Tehetséggondozási ismeretek 2.	III./5	6	gyj
	Tehetséggondozás – összesen		12	
58.	Zenei foglalkozások vezetése 1.	II./4	6	gyj
59.	Zenei foglalkozások vezetése 2.	III./5	6	gyj
	Zenei foglalkozások vezetése – összesen		12	

	Speciális szakmai ismeretek (2 tantárgymodul választása kötelező, összesen 24 kredit)		24	
60.	Óvodai gyakorlat 3.	II./3	2	gyj
61.	Óvodai gyakorlat 4.	II./4	2	gyj
62.	Szintézisgyakorlat 1.	III./5	6	gyj
63.	Szintézisgyakorlat 2.	III./6	6	v
64.	Szintézisgyakorlat 3.	III./6	6	gyj
65.	Óvodai bemutató 1. vers-mese, ének-zene	I./1	0	a
66.	Óvodai bemutató 2. rajz-mintázás, külső világ	I./2	0	a
67.	Óvodai bemutató 3. matematikai jellegű tapasztalatszerzés, mozgás	II./3	0	a
	Szakmai gyakorlat 26 kredit		22	
	Szabadon választható tárgyak – összesen 5 db.		9	
68.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	III./5	0	gyj
69.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	III./6	0	gyj
70.	Szakedolgozat	III./6	10	a
Összesen			147	

Tanító alapképzési BA szak - két éves Óvodapedagógus alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában a Főiskolán tanító szakos (VMT nélkül) végzettség szerezhető négy féléves képzési idővel legfeljebb 120 kredit elismerésével				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
	Társadalomtudomány- összesen		1	
2.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	I./1.	2	gyj
	Pszichológia - összesen		2	
3.	Az iskoláskor pedagógiája	I./1.	2	v
4.	Az iskola világa	I./2.	2	gyj
5.	Pedagógusmesterség 1.	II./3.	2	gyj
6.	Pedagógusmesterség 2.	II./4.	2	gyj
7.	A nevelés-oktatás tudományos alapjai	II./3.	2	v
8.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	II./4.	0	sz
	Pedagógia - összesen		10	
9.	Informatika 1.	I./1.	2	gyj
	Informatika - összesen		2	
	Szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök (44-55 kredit)		15	
10.	Magyar nyelv 1.	I./2.	3	v
11.	Nyelv- és beszédművelés 2.	I./2.	2	gyj
12.	Magyar nyelv 2.	II./3.	4	v
13.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
14.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
15.	Gyermek- és ifjúságirodalom	I./1.	3	gyj
16.	Irodalmi elemzések	II./3.	2	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája - összesen		20	
17.	Matematika 1.	I./1.	4	v
18.	Matematika 2.	I./2.	3	v
19.	Elemi matematika	II./3.	2	gyj
20.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
21.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
	Matematika és tantárgy-pedagógiája - összesen		15	
22.	Természetismeret és környezetvédelem 1.	I./1.	3	v
23.	Természetismeret és környezetvédelem 2.	I./2.	2	gyj
24.	Egészségnevelés	II./3.	2	v
25.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	II./4.	4	gyj
	Természetismeret és tantárgy-pedagógiája - összesen		11	
26.	Ének-zene 1.	I./1.	2	v
27.	Ének-zene 2.	I./2.	1	gyj
28.	Ének-zene 3.	II./3.	1	gyj
29.	Ének-zene 4.	II./4.	2	v
30.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	I./1.	1	gyj
31.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	I./2.	2	gyj
	Ének-zene és tantárgy-pedagógiája - összesen		9	

32.	Vizuális kultúra és kommunikáció 1.	I./1.	4	gyj
33.	Vizuális kultúra és kommunikáció 2.	I./2.	2	gyj
34.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	I./1.	2	gyj
35.	Esztétikai-művészeti ismeretek	I./2.	2	gyj
	Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		10	
36.	Technika, életvitel és gyakorlat	I./2.	3	gyj
37.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	II./3.	4	gyj
	Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen		7	
38.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
39.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
40.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		10	
	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében (81-96 kr)		82	
	Kötelező elméleti egységek – összesen		97	
41.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	II. /3.	0	gyj
42.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	II. /4.	0	gyj
43.	Portfólió	II. /4.	4	ai
44.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	I./2.	5	gyj
45.	Egyéni iskolai gyakorlat 4.	II. /4.	6	gyj
46.	Összefüggő szakmai gyakorlat	II. /4.	6	gyj
47.	Zárótanítás 1.	II. /4.	2	v
Összesen			120	

Tanító alapképzési BA szak (4 félév) – Bemenet: Konduktor (iskolai specializációval) BA szak				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a keresztnységbe	I./1.	2	v
2.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
3.	Keresztény ünnepek és szimbólumok	I./2.	2	v
4.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
Szakképzettséghez vezető alapoó ismeretkörök (44-55 kredit)			7	
5.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	I./1.	3	gyj
6.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	I./2.	3	gyj
Matematika és tantárgy-pedagógiája – összesen			6	
7.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	I./1.	3	gyj
8.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	I./2.	3	gyj
Matematika és tantárgy-pedagógiája – összesen			6	
9.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	I./2.	4	gyj
Természetismeret és tantárgy-pedagógiája – összesen			4	
10.	Ének-zene 1.	I./1.	2	v
11.	Ének-zene 2.	I./2.	1	gyj
12.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	1	gyj
13.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	2	gyj
Ének-zene és tantárgy-pedagógiája – összesen			6	
14.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	I./1.	2	gyj
15.	Esztétikai-művészeti ismeretek	I./2.	2	gyj
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen			4	
16.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	I./1.	4	gyj
Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen			4	
17.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
18.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen			8	
Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében			38	
Kötelező elméleti egységek – összesen			45	
19.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	I./1.	0	gyj
20.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	I./2.	0	gyj
21.	Szakdolgozat	II./4.	15	ai
Szabadon választhatók (6 kredit)			6	
Választható műveltségi területek (VMT)			24	
22.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 2. Környezetismeret, testnevelés és sport, magyar és VMT	I./2.	5	gyj
23.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	II./3.	5	gyj
24.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 3. Rajz és vizuális kultúra, életvitel (technika), ének-zene, matematika és VMT	II./4.	5	gyj
25.	Összefüggő szakmai gyakorlat	II./4.	12	gyj
26.	Zárótanítás 1.	II./4.	2	v
27.	Zárótanítás 2. (VMT/Nemzetiségi)	II./4.	1	v
Összesen			120	

Tanító alapképzési BA szak (5 féléves) – Bemenet: Csecsemő-, és kisgyermeknevelő BA				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
2.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
	Társadalomtudomány- összesen		3	
3.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	III./5.	2	gyj
	Pszichológia – összesen		2	
4.	Az iskoláskor pedagógiája	I./1.	2	v
5.	Az iskola világa	I./2.	2	gyj
6.	Pedagógusmesterség I.	II./3.	2	gyj
	Pedagógia – összesen		6	
	Szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök		11	
7.	Magyar nyelv 1.	I./2.	3	v
8.	Magyar nyelv 2.	II./3.	4	v
9.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
10.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
11.	Gyermek- és ifjúságirodalom	I./2.	3	gyj
12.	Irodalmi elemzések	II./3.	2	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája – összesen		18	
13.	Matematika 1.	I./1.	4	v
14.	Matematika 2.	I./2.	3	v
15.	Elemi matematika	II./3.	2	gyj
16.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
17.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
	Matematika és tantárgy-pedagógiája – összesen		15	
18.	Természetismeret és környezetvédelem 1.	I./1.	3	v
19.	Természetismeret és környezetvédelem 2.	I./2.	2	gyj
20.	Egészségnevelés	II./3.	2	v
21.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	II./4.	4	gyj
	Természetismeret és tantárgy-pedagógiája – összesen		11	
22.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	I./1.	1	gyj
23.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	I./2.	2	gyj
	Ének-zene és tantárgy-pedagógiája – összesen		3	
24.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	I./1.	2	gyj
25.	Esztétikai-művészeti ismeretek	I./2.	2	gyj
	Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
26.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	I./1.	4	gyj
	Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
27.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
28.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
29.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		10	
	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében		65	

	Kötelező elméleti egységek – összesen		76	
30.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	I./1.	0	gyj
31.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	I./2.	0	gyj
32.	Szakdolgozat	III./5.	15	ai
	Választható műveltségi területek (VMT)		24	
33.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1. Magyar nyelv és irodalom, matematika	I./1.	5	gyj
34.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 2. Környezetismeret, testnevelés és sport, magyar és VMT	II./3.	5	gyj
35.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	II./4.	5	gyj
36.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 3. Rajz és vizuális kultúra, életvitel (technika), ének-zene, matematika és VMT	II./4.	5	gyj
37.	Összefüggő szakmai gyakorlat	III./5.	12	gyj
38.	Zárótanítás 1.	III./5.	2	v
39.	Zárótanítás 2. (VMT/Nemzetiségi)	III./5.	1	v
Összesen			150	

Tanító alapképzési BA szak (5 félév) – Bemenet: Óvodapedagógus végzettség				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
2.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
	Társadalomtudomány- összesen		3	
3.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	II./3.	2	gyj
	Pszichológia – összesen		2	
4.	Az iskoláskor pedagógiája	I./1.	2	v
5.	Az iskola világa	I./2.	2	gyj
6.	Pedagógusmesterség I.	II./3.	2	gyj
	Pedagógia – összesen		6	
	Szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök		11	
7.	Magyar nyelv 1.	I./2.	3	v
8.	Magyar nyelv 2.	II./3.	4	v
9.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
10.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
11.	Gyermek- és ifjúságirodalom	I./2.	3	gyj
12.	Irodalmi elemzések	II./3.	2	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája – összesen		18	
13.	Matematika 1.	I./1.	4	v
14.	Matematika 2.	I./2.	3	v
15.	Elemi matematika	III./5.	2	gyj
16.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
17.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
	Matematika és tantárgy-pedagógiája – összesen		15	
18.	Természetismeret és környezetvédelem 1.	I./1.	3	v
19.	Természetismeret és környezetvédelem 2.	I./2.	2	gyj
20.	Egészségnevelés	I./1.	2	v
21.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	II./4.	4	gyj
	Természetismeret és tantárgy-pedagógiája – összesen		11	
22.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	I./1.	1	gyj
23.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	I./2.	2	gyj
	Ének-zene és tantárgy-pedagógiája – összesen		3	
24.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	I./1.	2	gyj
25.	Esztétikai-művészeti ismeretek	I./2.	2	gyj
	Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
26.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	I./1.	4	gyj
	Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
27.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
28.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
29.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		10	
	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében		65	

	Kötelező elméleti egységek – összesen		76	
30.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	I./1.	0	gyj
31.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	I./2.	0	gyj
32.	Szakdolgozat	III./5.	15	ai
	Választható műveltségi területek (VMT)		24	
33.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1. Magyar nyelv és irodalom, matematika	I./1.	5	gyj
34.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 2. Környezetismeret, testnevelés és sport, magyar és VMT	II./3.	5	gyj
35.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	II./4.	5	gyj
36.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 3. Rajz és vizuális kultúra, életvitel (technika), ének-zene, matematika és VMT	II./4.	5	gyj
37.	Összefüggő szakmai gyakorlat	III./5.	12	gyj
38.	Zárótanítás 1.	III./5.	2	v
39.	Zárótanítás 2. (VMT/Nemzetiségi)	III./5.	1	v
Összesen			150	

Tanító alapképzési BA szak (5 félév) – Bemenet: Pedagógia BA végzettség				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
2.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
3.	Keresztény ünnepek és szimbólumok	I./2.	2	v
4.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
	Társadalomtudomány- összesen		7	
5.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	I./1.	2	gyj
	Pszichológia – összesen		2	
	Szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök		9	
6.	Nyelv- és beszédművelés 1.	I./1.	2	gyj
7.	Magyar nyelv 1.	I./2.	3	v
8.	Nyelv- és beszédművelés 2.	I./2.	2	gyj
9.	Magyar nyelv 2.	II./3.	4	v
10.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
11.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
12.	Gyermek- és ifjúságirodalom	II./4.	3	gyj
13.	Irodalmi elemzések	III./5.	2	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája – összesen		22	
14.	Matematika 1.	I./1.	4	v
15.	Matematika 2.	I./2.	3	v
16.	Elemi matematika	III./5.	2	gyj
17.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
18.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája – összesen		15	
19.	Egészségnevelés	II./3.	2	v
20.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	II./4.	4	gyj
	Természetismeret és tantárgy-pedagógiája – összesen		6	
21.	Ének-zene 1.	I./1.	2	v
22.	Ének-zene 2.	I./2.	1	gyj
23.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	1	gyj
24.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	2	gyj
	Ének-zene és tantárgy-pedagógiája – összesen		6	
25.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	I./1.	2	gyj
26.	Esztétikai-művészeti ismeretek	I./2.	2	gyj
	Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
27.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	II./3.	4	gyj
	Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen		4	
28.	Testnevelés-elmélet 1.	I./1.	2	v
29.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
30.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		10	
	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében		67	

	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében		76	
31.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	IV./7.	0	gyj
32.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	IV./8.	0	gyj
33.	Szakdolgozat	III./5.	15	ái
	Választható műveltségi területek (VMT)		24	
34.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1. Magyar nyelv és irodalom, matematika	I./1.	5	gyj
35.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 2. Környezetismeret, testnevelés és sport, magyar és VMT	II./3.	5	gyj
36.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	I./2.	5	gyj
37.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 3. Rajz és vizuális kultúra, életvitel (technika), ének-zene, matematika és VMT	II./4.	5	gyj
38.	Összefüggő szakmai gyakorlat	III./5.	12	gyj
39.	Zárótanítás 1.	III./5.	2	v
40.	Zárótanítás 2. (VMT/Nemzetiségi)	III./5.	1	v
Összesen			150	

Tanító alapképzési BA (7 félév) – Bemenet: Óvodai nevelő okleveles technikus és/vagy Oktatási szakasszisztens okleveles technikus				
Tanító BA		mintatantervi helye (évf./félév)	kredit	félévzárás módja
1.	Társadalmi alapismeretek	IV./7.	3	gyj
2.	Bevezetés a kereszténységbe	I./1.	2	v
3.	Bevezetés az etikába	IV./7.	2	v
4.	Teremtésvédelem	I./1.	1	v
5.	Hon- és népismeret	I./1.	2	gyj
6.	Keresztény ünnepek és szimbólumok	III./6.	2	v
7.	Nevelés- és művelődéstörténet 1.	III./5.	2	v
8.	Nevelés- és művelődéstörténet 2.	III./6.	2	v
9.	Kisebbségtudományi alapismeretek és romológia	I./2.	2	v
	Társadalomtudomány- összesen		18	
10.	Általános és fejlődéslélektan 2.	I./2.	3	v
11.	Pedagógiai szociálpszichológia	II./3.	3	v
12.	A személyiségfejlődés zavarai	II./4.	2	gyj
13.	Pszichológiai önismeret és szakmai készségfejlesztés	III./5.	2	gyj
	Pszichológia – összesen		10	
14.	Az iskoláskor pedagógiája	I./1.	2	v
15.	Az iskola világa	I./2.	2	gyj
16.	Pedagógusmesterség II.	II./4.	2	gyj
17.	A nevelés-oktatás tudományos alapjai	II./4.	2	v
18.	A pedagógiai kutatás módszertana	III./5.	2	gyj
19.	Komplex pedagógiai-pszichológiai szigorlat	III./5.	0	sz
	Pedagógia – összesen		10	
20.	Informatika 2.	I./2.	2	gyj
	Informatika – összesen		2	
	Szakképzettséghez vezető alapozó ismeretkörök		40	
21.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (nyelvi-kommunikációs)	I./1.	1	gyj
22.	Magyar nyelv 1.	I./2.	3	v
23.	Nyelv- és beszédművelés 2.	I./2.	2	gyj
24.	Magyar nyelv 2.	II./3.	4	v
25.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
26.	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
27.	Gyermek- és ifjúságirodalom	II./4.	3	gyj
28.	Irodalmi elemzések	III./5.	2	gyj
	Magyar nyelv és irodalom és tantárgy-pedagógiája – összesen		21	
29.	Matematika 1.	I./1.	4	v
30.	Matematika 2.	I./2.	3	v
31.	Elemi matematika	III./5.	2	gyj
32.	Matematikai tantárgy-pedagógia 1.	II./3.	3	gyj
33.	Matematikai tantárgy-pedagógia 2.	II./4.	3	gyj
	Matematika és tantárgy-pedagógiája – összesen		15	
34.	Bemeneti kompetenciák fejlesztése (matematikai és természettudományos gondolkodás)	I./2.	1	gyj

35.	Természetismeret és környezetvédelem 1.	I./1.	3	v
36.	Természetismeret és környezetvédelem 2.	I./2.	2	gyj
37.	Egészségnevelés	II./3.	2	v
38.	Természetismeret tantárgy-pedagógiája 1.	II./4.	4	gyj
	Természetismeret és tantárgy-pedagógiája – összesen		12	
39.	Ének-zene 1.	I./1.	2	v
40.	Ének-zene 2.	I./2.	1	gyj
41.	Ének-zene 3.	II./3.	1	gyj
42.	Ének-zene 4.	II./4.	2	v
43.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 1.	III./5.	1	gyj
44.	Ének-zene tantárgy-pedagógia 2.	III./6.	2	gyj
	Ének-zene és tantárgy-pedagógiája – összesen		9	
45.	Vizuális kultúra és kommunikáció 2.	I./2.	2	gyj
46.	Vizuális kultúra és nevelés tantárgy-pedagógiája 1.	III./5.	2	gyj
47.	Esztétikai-művészeti ismeretek	III./6.	2	gyj
	Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		6	
48.	Technika, életvitel és gyakorlat	I./2.	3	gyj
49.	Technika, életvitel, gyakorlat és tantárgy-pedagógiája	II./3.	4	gyj
	Technika, életvitel és gyakorlat és tantárgy-pedagógiája – összesen		7	
50.	Testnevelés és tantárgy-pedagógia 1.	I./2.	4	gyj
51.	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája 2.	II./3.	4	gyj
	Testnevelés és tantárgy-pedagógiája – összesen		8	
	Tantárgy-pedagógiák az általános iskola 1-4. évfolyamának nevelési-oktatási feladataira való felkészülés keretében		78	
52.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 1.	III./5.	0	gyj
53.	Idegen nyelvi kritériumtárgy 2.	III./6.	0	gyj
54.	Szakdolgozat	IV./7.	15	ai
	Szabadon választhatók (12 kredit) – Összesen 6 db. tárgy		12	
	Választható műveltségi területek (VMT)		24	
55.	Egyéni iskolai gyakorlat 1.	I./2.	2	gyj
56.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 1. Magyar nyelv és irodalom, matematika	II./3.	5	gyj
57.	Egyéni iskolai gyakorlat 2.	II./4.	4	gyj
58.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 2. Környezetismeret, testnevelés és sport, magyar és VMT	III./5.	5	gyj
59.	Egyéni iskolai gyakorlat 3.	III./6.	5	gyj
60.	Csoport előtti tanítási gyakorlat 3. Rajz és vizuális kultúra, életvitel (technika), ének-zene, matematika és VMT	III./6.	5	gyj
61.	Összefüggő szakmai gyakorlat	IV./7.	12	gyj
62.	Zárótanítás 1.	IV./7.	2	v
63.	Zárótanítás 2. (VMT/Nemzetiségi)	IV./7.	1	v
Összesen			210	