



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hír. Jövő.

Neurodiverzitás-specifikus fejlesztőpedagógia pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

levelező tagozat

MINTATANTERV - 2026-tól

Évfolyam	Félév	Kredit / BA	Tagozat	Tárgykód	Tantárgy	1. ea.	1. gy.	1. kr.	2. ea.	2. gy.	2. kr.	3. ea.	3. gy.	3. kr.	4. ea.	4. gy.	4. kr.	Óra ea./félév	Óra gy/félév	Óra össz.	Kredit	F. zárás
I	1	K	L	NDFSLK1001	Közigazgatási, tanügyigazgatási, vezetési ismeretek	15	0	4										15	0	15	4	v
I	1	K	L	NDFSLK1005	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága 1.	10	0	3										10	0	10	3	v
I	1	K	L	NDFSLK1007	A pedagógus szerepe a nevelési-oktatási intézményben 1.	10	0	3										10	0	10	3	v
I	1	K	L	NDFSLK1009	Hatékony pedagógiai kommunikáció	0	15	5										0	15	15	5	gyj
I	1	K	L	NDFSLK1010	Pedagógiai önismeret és mentálhigiéné, konfliktuskezelési technikák	0	15	5										0	15	15	5	gyj
I	1	K	L	NDFSLK1011	Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése, oktatása 1.	15	0	4										15	0	15	4	v
I	1	K	L	NDFSLK1013	Neurodiverzitás - neurobiológiai háttér	10	0	4										10	0	10	4	v
I	2	K	L	NDFSLK2002	A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet				15	0	4							15	0	15	4	v
I	2	K	L	NDFSLK2003	Intézmény és környezete				0	10	3							0	10	10	3	gyj
I	2	K	L	NDFSLK2004	Intervenció a nevelési-oktatási folyamatokban				0	10	4							0	10	10	4	gyj
I	2	K	L	NDFSLK2006	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága 2.				10	0	3							10	0	10	3	v
I	2	K	L	NDFSLK2008	A pedagógus szerepe a nevelési-oktatási intézményben 2.				10	0	3							10	0	10	3	v
I	2	K	L	NDFSLK2012	Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése, oktatása 2.				15	0	4							15	0	15	4	v
I	2	K	L	NDFSLK2014	Inkluzív attitűd – érzékenyítés				0	10	3							0	10	10	3	gyj
I	2	K	L	NDFSLK2015	Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlősége, az integráció kérdései, gyermek és ifjúságvédelem				0	10	3							0	10	10	3	gyj
					Pedagógus szakvizsga kötelező tárgyai összesen	60	30	28	50	40	27	0	0	0	0	0	0	110	70	180	55	
II	3	K	L	NDFSLK3016	Neuroatipikus fejlődés, a teljesítménybeli és viselkedés zavarok kialakulása							15	0	4				15	0	15	4	v
II	3	K	L	NDFSLK3017	Képességfejlesztési profil							0	10	4				0	10	10	4	gyj
II	3	K	L	NDFSLK3018	Gyakorlat 1. Módszertani műhely							0	20	5				0	20	20	5	gyj
II	3	K	L	NDFSLK3023	A kommunikáció fejlődésének támogatása							0	15	6				0	15	15	6	gyj
II	3	K	L	NDFSLK3024	Mozgásfejlesztés							0	10	3				0	10	10	3	gyj
II	3	K	L	NDFSLK3025	Érzelmi-társas készség fejlesztése							0	10	3				0	10	10	3	gyj
II	3	K	L	NDFSLK3026	Interaktív fejlesztő terek kialakítása							10	0	3				10	0	10	3	v
II	4	K	L	NDFSLK4019	Gyakorlat 2. Módszertani műhely										0	10	3	0	10	10	3	gyj
II	4	K	L	NDFSLK4020	Művészetpedagógiai módszerek										0	10	2	0	10	10	2	gyj
II	4	K	L	NDFSLK4021	Diagnosztikai módszerek										10	0	3	10	0	10	3	v
II	4	K	L	NDFSLK4022	Fejlesztő módszerek										0	20	6	0	20	20	6	gyj
II	4	K	L	NDFSLK4027	Esetmegbeszélés										0	10	3	0	10	10	3	gyj
II	4	K	L	NDFSLK4028	Egyéni fejlesztési terv										0	15	4	0	15	15	4	gyj
II	4	K	L	NDFSLK4029	A szakértői vélemények értelmezése										0	15	6	0	15	15	6	gyj
					Pedagógus szakvizsga választható tárgyai összesen	0	0	0	0	0	0	25	65	28	10	80	27	35	145	180	55	
II		K	L	NDFSLK4030	Szakdolgozat										0	0	10	0	0	0	10	a
					Neurodiverzitás-specifikus fejlesztőpedagógia képzés összesen	60	30	28	50	40	27	25	65	28	10	80	37	145	215	360	120	