

# Mozgás-pedagógia

## Gyakorlatközpontú mozgáskonferencia

**Időpont:** 2026. május 14. (csütörtök) 08:30-16:00

**Helyszín:** Apor Vilmos Katolikus Főiskola  
(2600 Vác, Schuszter Konstantin tér 1-5.)

### Mozgásműhelyek (12:00-14:45)

12:00-12:45	<b>Blokk I.</b>
12:45-13:00	<b>SZÜNET</b>
13:00-13:45	<b>Blokk II.</b>
13:45-14:00	<b>SZÜNET</b>
14:00-14:45	<b>Blokk III.</b>

### A mozgásműhelyek áttekintése

A workshopok célja, hogy a résztvevők **gyakorlatban is alkalmazható, élményalapú módszerekkel** gazdagodjanak, amelyek támogatják a gyermekek komplex fejlődését.

#### 12:00 – 12:45 **Blokk I.**

##### a) **A tollaslabda játékos elemei az óvodai és iskolai mozgásfejlesztésben**

**Helyszín:** Földszint, Hajós Alfréd terem

A foglalkozás során a résztvevők olyan játékos mozgásformákat ismerhetnek meg, amelyek támogatják a gyermekek sokoldalú fejlesztését, valamint elősegítik a sportág megszerettetését.

*Előadó: Szűcs Zoltán, tollaslabdaedző – Talentum Tollaslabda SE.*

##### b) **Szenzomotoros kert kisgyermekeknek**

**Helyszín:** Udvar (rossz idő esetén I. emelet Boldog Apor Vilmos terem)

A workshop a szenzomotoros tapasztalatszerzés jelentőségét és a kert, mint fejlesztő tér pedagógiai lehetőségeit ismerteti.

*Előadó: dr. Balog Ágnes, főiskolai docens, óvodapedagógus*

### c) Preventív mozgás- és beszédfejlődés a bölcsődében

Helyszín: II. emelet Szent Cecília terem

A bemutató átfogó képet ad a korai fejlesztés és gondozás komplex preventációs rendszeréről.

*Előadók:*

*Mészáros–Török Petra, országos szakmai koordinátor, szakvizsgázott konduktor, óvodapedagógus;*

*Jánosy Tímea, intézményegység-vezető helyettes*

**13:00 – 13:45      Blokk II.**

### d) A mozgáskottában rejlő fejlesztési lehetőségek óvodás és kisiskolás korban

Helyszín: Földszint, Hajós Alfréd terem

A mozgáskotta sokoldalú alkalmazása hozzájárul a komplex személyiségfejlődéshez. Fejleszti a nagymozgásokat, a finommotorikát, valamint a kognitív és érzelmi kompetenciákat is. A workshop gyakorlati ötleteket kínál a pedagógiai célok differenciált megvalósításához.

*Előadó: Barsi Anita, tagóvoda igazgató, tanító, óvodapedagógus*

### e) A sakk–tesi alkalmazása a készségfejlesztésben

Helyszín: I. emelet Boldog Apor Vilmos terem

A foglalkozás során a résztvevők megismerkednek egy innovatív eszköz kreatív alkalmazásával. A gyakorlati tevékenységek révén olyan játékokat sajátíthatnak el, amelyek hatékonyan fejlesztik az óvodás és kisiskolás gyermekek mozgásműveltségét.

*Előadó: Kovács Noémi, testnevelő-gyógytestnevelő tanár, szak módszertan-oktató*

### f) Innovatív „játék” a mozgásfejlesztésben. Marokbaba bemutató

Helyszín: II. emelet Szent Cecília terem

A Marokbaba egy új, innovatív idegrendszer-fejlesztő eszköz, amely segíti a természetes tanulás elemeit és a kötődő nevelés elveit, valamint erősíti a szülő-gyermek kapcsolatot, az óvoda- és iskolaérettséget. A résztvevők a játékkal kapcsolatos módszertani eljárások használatához kapnak ötleteket.

*Előadók: Kincses-Kádár Lídia és Bárdi Dorina, a Marokbaba csapata*

**14:00 – 14:45      Blokk III.**

**g) Integratív szemléletű, játékfókuszú, élményalapú angoltanulás mozgásos megközelítésben (angol nyelvű workshop)**

**Helyszín:** Földszint, Hajós Alfréd terem

A workshop bemutatja, miként integrálható a játék, a mozgás és a szenzoros tapasztalás a nyelvtanulás folyamatába. Kiemelt fókusz az angol beszédindítás támogatása és a tanulási folyamatok élményalapú erősítése.

*Előadó: **Makovics–Duló Dalma**, integratív szemléletű angol- és mozgásoktató, SZTM Kids tréner, edző*

**h) Komplex táncterápiás foglalkozások a nevelési gyakorlatban – „A tánc mindenkié”**

**Helyszín:** I. em. Boldog Apor Vilmos terem

A résztvevők betekintést kapnak a táncterápia alkalmazásába, amely támogatja az önkifejezést, az érzelmi fejlődést és a közösségi élmény kialakulását.

*Előadók:*

***Tóth Sára**, fejlesztő pedagógus, komplex táncterapeuta oktató*

***Kicsák Mónika**, szakmódszertant oktató tanár, komplex táncterapeuta*

**i) Játékos tanulás a falon – a bouldermászás komplex fejlesztő hatása az óvodában**

**Helyszín:** külső helyszín (rossz idő esetén II. emelet Szent Cecília terem)

A foglalkozás a bouldermászás pedagógiai alkalmazási lehetőségeit mutatja be, különös tekintettel a komplex képességfejlesztésre és az élményalapú tanulásra.

*Előadó: **Lipi–Sásdi Edina**, mérnök, közgazdász, német nemzetiségi óvodapedagógus, falmászás módszertani alkalmazója*