



# Ki viszi át...?

## Új kihívások - bevált gyakorlatok az iskolában

**Időpont:** 2026. május 8. (péntek) 08:30-17:15

**Helyszín:** Apor Vilmos Katolikus Főiskola budapesti campus  
(1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229.)

## Műhelyfoglalkozások (13:00-16:00)

13:00-14:00 **Műhelyfoglalkozások I.**

14:00-14:15 **SZÜNET**

14:15-15:15 **Műhelyfoglalkozások II.**

15:15-15:30 **SZÜNET**

15:30-16:30 **Műhelyfoglalkozások III.**

*Az alábbi 9 foglalkozás ismétlődik három időszámban, így a résztvevők összesen három, a reggeli regisztrációnál általuk kiválasztott műhelyfoglalkozáson tudnak majd részt venni.*

## A műhelyfoglalkozások témái:

### 1) Kit tanítunk? – A sokféleség örömei és kihívásai

**Helyszín: II. em. Karácsony Sándor terem (B306)**

Az interaktív műhelyfoglalkozáson tapasztalatot cserélünk arról, milyen sokfélék és ezért mennyire eltérő igényűek atipikus tanítványaink. Célunk, hogy mindenki friss szemmel, új megközelítéssel és használható ötletekkel térjen vissza diákjai körébe.

#### **Műhelyvezető:**

*Kerényi Mari* Iskolacsináló - a Zöld Kakas Líceum alapítója

#### **Foglalkozástartók:**

*Kerényi Mari,*

*Sulyok Blanka* DaVinci Tehetséggondozó Általános Iskola

## 2) Kit tanítunk? –Differenciálás és annak támogatása

### 1. időszáv: MAPPA - más, mint a többi

**Helyszín: I. em. Kalmár László terem (B208)**

“Ne tankönyvet, hanem gyereket tanítsatok!” - várja mindenki, a megvalósításban mégis régóta magunkra hagynak bennünket... Fedezzük fel közösen, milyen hiánypótló funkciókkal segíti a MAPPA, hogy ez ne csak jól hangzó szlogen maradjon!

Ha a szövegértés-szövegalkotás területén az egyéni képességfejlesztésre alkalmas feladatsorok összeállításához keresel hatékony segítséget - itt a helyed. Mert a tanulás egyik legfontosabb kritériuma, hogy a tanuló számára kijelölt feladat - tanórákon is minél gyakrabban - összhangban legyen az adott területen meglévő tudásával.

**Műhelyvezető és foglalkozástartó:**

*Fejér Zsolt tanító, a Mappa és a tanitonline.hu munkása*

### 2. és 3. időszáv: Differenciálás a gyakorlatban

**Helyszín: II. em. Sík Sándor terem (B307)**

A differenciálás témakörében sok kérdés merül fel: Mit? Mikor? Hogyan? Kinek?

Ezeket a kérdéseket járjuk körbe a műhelyfoglalkozáson. Törekszünk arra, hogy gyakorlati ötletekkel erősítsük meg a téma iránt érdeklődőket.

**Műhelyvezető:**

*Komaság Margit tanító, pszichopedagógus, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola*

**Foglalkozástartók:**

*Bakonyi Katalin tanár, Pesthidegkúti Waldorf Iskola,*

*Dobán Orsolya tanító, Kincskereső Iskola,*

*Dobrovitzky Katalin tanító, tehetségfejlesztő Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,*

*Montay Bea gyógypedagógus, tanító Gyermek Ház,*

*Szabó Éva tanító, Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium*

### 3) Kit tanítunk? - Láthatatlan hidak - Esélyteremtő utak a hátrányos helyzetű gyerekek tanításától a rendszerszemléletig Helyszín: Fsz. Kopp Mária terem (A111)

Műhelyünkben azt vizsgáljuk, hogyan válhatnak az alternatív pedagógia eszközei a mindennapi esélyteremtés részévé a közoktatásban. Gyakorlati megközelítéseink a viselkedés mögötti okok megértésére, a bizalomépítésre és az iskola–család kapcsolat erősítésére fókuszálnak. Tapasztalataink a halmozottan hátrányos helyzetű, szegény gyerekek tanításából indulnak ki, de célunk, hogy a résztvevők olyan módszereket kapjanak, amelyek minden diák számára befogadóbb és élményszerűbb tanulást tesznek lehetővé.

#### **Műhelyvezető:**

*Hornyai Krisztina, pedagógus, a Szabad Iskolákért Alapítvány és az InDaHouse Hungary Egyesület munkatársa*

#### **Foglalkozástartók:**

*Bozóki Anna, a Balástyai Motiváció Tanoda vezetője,*

*Glashütter Melinda és Bognár Roman, a Carpe Diem Alapítvány kuratóriumi elnöke és szakmai vezetője,*

*Jékiné Szabó Rita, a Pécsi Meszesi Iskola pedagógusa, a Lépésről lépésre program módszertani vezetője,*

*L.Ritók Nóra, az Igazgyöngy Alapítvány alapítója és szakmai vezetője,*

*Pólya Zoltán, a Burattino Általános Iskola tanára*

#### **4) Mit tanítsunk? A társas készségek fejlesztése**

**Helyszín: Fsz. Kodály Zoltán terem (A112)**

A foglalkozás rávilágít a szociális és érzelmi készségek jelentőségére és struktúrájára. Elhelyezi a területet az oktatás megújítását célzó 21. századi törekvések palettáján. Röviden ismerteti az AVKF és a SZIA e témában indított közös programját. A műhely előadói pedig olyan gyakorlati példákat mutatnak be, amelyek bárhol megvalósíthatók.

**Műhelyvezető:**

*Gönczöl Enikő, oktatási szakértő*

**Foglalkozástartók:**

*Bakonyi Katalin, tanár, könyvtáros, Pesthidegkúti Waldorf Iskola,*

*dr. Benda József szocializáció kutató, a Humanisztikus Kooperatív Tanulás (1982) és a Társas Tanulás (2021) program szakmai vezetője,*

*Kiss Papp Csilla iskolaigazgató, Igazgyöngy Alapítvány,*

*Lipták Erika iskolaigazgató, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola*

## 5) Mit tanítsunk? Nevelhet az alkotás? Művészetpedagógia Műhely

**Helyszín: I. em. Kalazanci Szent József terem (A216)**

Műhelyünkben az előadóink által megfogalmazott pedagógiai dilemmákat vitaszínház formájában bontjuk ki. Ez a drámaforma segít abban, hogy különböző pedagógiai gyakorlatokat ismerjünk meg, és az azokhoz kapcsolódó kérdéseket is körbejárjuk.

### **Műhelyvezetők:**

*Székely Andrea* mesteroktató és *Bethlenfalvy Ádám*  
*habilitált egyetemi docens*

### **Foglalkozástartók:**

*Ágoston Béla* zeneközelítő, zeneszerző, előadóművész Zuboly  
*Zenekar, zenetanár Budapest-Fasori Evangélikus*  
*Gimnázium,*

*Kertész Nóra* tánc- és mozgásterapeuta,

*Kovács Erzsébet* vizuális nevelés tanár, *Lauder Javne Zsidó*  
*Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,*

*Pátkay Mónika* drámapedagógus, tanító, *Bálint Márton*  
*Általános Iskola és Gimnázium*

## 6) Mit tanítsunk? Tanterem újratöltve – Tanítás digitális eszközökkel és AI-val

**Helyszín: I. em. Boldog Sándor István terem (A214)**

Egy lendületes, gyakorlatorientált műhelyben mutatjuk meg, hogyan lehet a digitális eszközöket és az AI-t a tanítás-tanulás szolgálatába állítani. A résztvevők nemcsak inspirációt kapnak, hanem azonnal kipróbálható módszerekkel és saját gyakorlatba átültethető megoldásokkal térnek haza. Fókuszban a hatékony, élményszerű tanulás támogatása áll.

### **Műhelyvezető:**

*Farkas Bertalan Péter, ügyvezető, szakmai igazgató,  
Prohuman Learning Solutions*

### **Foglalkozástartó:**

*Buda Barna, oktató, Prohuman Learning Solutions Kft.*

## 7) Mit tehet a pedagógus egyedül: A pedagógus szabadsága

**Helyszín: Fsz. Nemeshegyi Péter nagyelőadó (D104)**

A műhelyfoglalkozáson közösen gondolkodunk arról, mit tehet a pedagógus a szakma megújulásáért, a változás elindításáért a közoktatás keretein belül. Mérlegeljük, hogy mit tehet másként a csoportjában, az osztályában, a kollégáival, kisebb vagy nagyobb szakmai közösségében, vagy az iskolájában. Megkeressük, mi kell a változás beindításához és fenntartásához. Az interaktív foglalkozáson példákat hozunk bevált jógyakorlatokból és teret adunk a tudásmegosztásnak is.

### **Műhelyvezetők és foglalkozástartók:**

*Kiss Virág tanító AKG / SZIA tréner,*

*Kuti Zsuzsa Szabó Lőrinc Magyar-Angol Kéttannyelvű  
Általános Iskola - angoltanár, munkaközösség-vezető, tréner  
/ SZIA tréner*

## 8) Mit tehet egy igazgató: Bizalom, nyitottság, szabadság - az iskolai szervezet életében

**Helyszín: I. em. Martin Buber terem (A217)**

Vezető vagy vezetőség? Mi az egyén és mi a csapat szerepe az fejlődésben? Változás vagy változtatás? Valamelyik út célravezetőbb? Milyen szabadságélmények jelenhetnek meg egy tanuló közösségben? Hogyan támogathatja ezt a vezető vagy vezetőség? Még megannyi kérdés felvetésére számítunk a résztvevőktől - ezek körbejárására, és egy előremutató vízió megteremtésre teszünk kísérletet.

**Műhelyvezető:**

*Andóné Nagy Katalin tagiskola-vezető, Kincskereső Iskola*

**Foglalkozástartók:**

*Filep Mária igazgató, Sziget Suli,*

*Bárdosné Győrfi Klára, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola,*

*Pappné Jóljárt Gyöngyi igazgató, Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola,*

*Ungár Ágnes intézményvezető, A Jövő Iskolája Általános Iskola*

## 9) Mit tehet az oktatásirányítás: Iskolahasználók elvárásai az oktatásirányítástól

**Helyszín: I. em. Békefi Remig terem (B205)**

A Tanítanék egy közel másfél éves, több mint 6000 fő bevonásával lezajlott folyamatban készített el egy oktatáspolitikai elvárásgyűjteményt. Mit várnak el a szülők és a pedagógusok az oktatás irányítóitól? Kiegészítve ezt az anyagot az Együttnevelés Szövetség által megfogalmazottakkal hívunk mindenkit szakmai beszélgetésre és együtt gondolkodásra.

**Műhelyvezető:**

*Pilz Olivér Tanítanék Mozgalom képviselője*

**Foglalkozástartók:**

*Pilz Olivér és Biszák Otília - Tanítanék Mozgalom;*

*Dósa Valéria és Rézműves Szilvia - Együttnevelés Szövetség*