

Ki viszi át...?

Új kihívások - bevált gyakorlatok az iskolában

Időpont: 2026. május 8. (péntek) 08:30-17:15

Helyszín: Apor Vilmos Katolikus Főiskola budapesti campus
(1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229.)

Regisztráció (08:30-09:30)

I. Plenáris előadások

- 09:30-09:40 **Megnyitó**
dr. Czike Bernadett, főiskolai tanár, szakmai vezető, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Alternatív Pedagógiák Módszertani Központ, Szabad Iskolákért Alapítvány
- 09:40-10:00 **A reformpedagógiák és az alternatív pedagógiák néhány történeti kérdése**
dr. Trencsényi László, pedagógus, elnök, Magyar Pedagógiai Társaság, az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottságának tagja
- 10:00-10:30 **Alternatív iskolák a közoktatásért**
dr. Szeszler Anna, pedagógus, a Lauder Javne Zsidó Közösségi óvoda, iskola és gimnázium egyik alapítója és nyugalmazott főigazgatója
- 10:30-11:00 **Mit tehetünk értük? Gyerekek a generációs szegénységben**
L. Ritók Nóra, pedagógus, az Igazgyöngy Alapítvány alapítója és szakmai vezetője
- 11:00-11:20 SZÜNET**
- 11:20-11:40 **Fő célkitűzések, alapvetések az iskola reformjához**
dr. Gloviczki Zoltán, habilitált főiskolai tanár, rektor, Apor Vilmos Katolikus Főiskola

11:40-12:10 **Kerekasztal-beszélgetés**

Hogyan lehet úgy megszervezni a tanulás folyamatát, hogy minden gyerek kibontakoztathassa képességei maximumát?

Öt könyv, öt szerző: Földes Petra, Kereszty Zsuzsa, (sorozatszerkesztő), Lannert Judit, Lencse Máté, Zágon Mari.

A kerekasztalt vezeti: Galambos Rita, független oktatási szakértő

II. Ebédszünet (12:10-13:00)

III. Műhelyfoglalkozások (13:00-16:30)

1. Kit tanítunk? – A sokféleség örömei és kihívásai
2. Kit tanítunk? – Differenciálás és annak támogatása
 1. időszáv: MAPPA - más, mint a többi
 2. és 3. időszáv: Differenciálás a gyakorlatban
3. Kit tanítunk? - Láthatatlan hidak - Esélyteremtő utak a hátrányos helyzetű gyerekek tanításától a rendszerszemléletig
4. Mit tanítsunk? A társas készségek fejlesztése
5. Mit tanítsunk? Nevelhet az alkotás? Művészetpedagógia Műhely
6. Mit tanítsunk? Tanterem újratöltve – Tanítás digitális eszközökkel és AI-val
7. Mit tehet a pedagógus egyedül: A pedagógus szabadsága
8. Mit tehet egy igazgató: Bizalom, nyitottság, szabadság - az iskolai szervezet életében
9. Mit tehet az oktatásirányítás: Iskolahasználók elvárásai az oktatásirányítástól

A fenti témák ismétlődnek a három időszávban.

13:00-14:00 **Műhelyfoglalkozások I.**

14:00-14:15 SZÜNET

14:15-15:15 **Műhelyfoglalkozások II.**

15:15-15:30 SZÜNET

15:30-16:30 **Műhelyfoglalkozások III.**

IV. Kérdések-válaszok, a konferencia zárása (16:30-17:15)