



Ki viszi át...?

Új kihívások - bevált gyakorlatok az iskolában

Időpont: 2026. május 8. (péntek) 08:30-17:15

Helyszín: Apor Vilmos Katolikus Főiskola budapesti campus
(1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229.)

Műhelyfoglalkozások (13:00-16:00)

13:00-14:00 **Műhelyfoglalkozások I.**

14:00-14:15 **SZÜNET**

14:15-15:15 **Műhelyfoglalkozások II.**

15:15-15:30 **SZÜNET**

15:30-16:30 **Műhelyfoglalkozások III.**

Az alábbi 9 foglalkozás ismétlődik három időszámban, így a résztvevők összesen három, a reggeli regisztrációnál általuk kiválasztott műhelyfoglalkozáson tudnak majd részt venni.

A műhelyfoglalkozások témái:

1) Kit tanítunk? – A sokféleség örömei és kihívásai

Az interaktív műhelyfoglalkozáson tapasztalatot cserélünk arról, milyen sokfélék és ezért mennyire eltérő igényűek atipikus tanítványaink. Célunk, hogy mindenki friss szemmel, új megközelítéssel és használható ötletekkel térjen vissza diákjai körébe.

Műhelyvezető:

Kerényi Mari Iskolacsináló - a Zöld Kakas Líceum alapítója

Foglalkozástartók:

Kerényi Mari,

Sulyok Blanka DaVinci Tehetséggondozó Általános Iskola

2) Kit tanítunk? –Differenciálás és annak támogatása

1. időszáv: MAPPA - más, mint a többi

“Ne tankönyvet, hanem gyereket tanítatok!” - várja mindenki, a megvalósításban mégis régóta magunkra hagynak bennünket... Fedezzük fel közösen, milyen hiánypótló funkciókkal segíti a MAPPA, hogy ez ne csak jól hangzó szlogen maradjon!

Ha a szövegértés-szövegalkotás területén az egyéni képességfejlesztésre alkalmas feladatsorok összeállításához keresel hatékony segítséget - itt a helyed. Mert a tanulás egyik legfontosabb kritériuma, hogy a tanuló számára kijelölt feladat - tanórákon is minél gyakrabban - összhangban legyen az adott területen meglévő tudásával.

Műhelyvezető és foglalkozástartó:

Fejér Zsolt tanító, a Mappa és a tanitonline.hu munkása

2. és 3. időszáv: Differenciálás a gyakorlatban

A differenciálás témakörében sok kérdés merül fel: Mit? Mikor? Hogyan? Kinek?

Ezeket a kérdéseket járjuk körbe a műhelyfoglalkozáson. Törekszünk arra, hogy gyakorlati ötletekkel erősítsük meg a téma iránt érdeklődőket.

Műhelyvezető:

Komaság Margit tanító, pszichopedagógus, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola

Foglalkozástartók:

Bakonyi Katalin tanár, Pesthidegkúti Waldorf Iskola,

Dobán Orsolya tanító, Kincskereső Iskola,

Dobrovitzky Katalin tanító, tehetségfejlesztő Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,

Montay Bea gyógypedagógus, tanító Gyermek Háza,

Szabó Éva tanító, Lauder Javne Zsidó Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium

3) Kit tanítunk? - Láthatatlan hidak - Esélyteremtő utak a hátrányos helyzetű gyerekek tanításától a rendszerszemléletig

Műhelyünkben azt vizsgáljuk, hogyan válhatnak az alternatív pedagógia eszközei a mindennapi esélyteremtés részévé a közoktatásban. Gyakorlati megközelítéseink a viselkedés mögötti okok megértésére, a bizalomépítésre és az iskola–család kapcsolat erősítésére fókuszálnak. Tapasztalataink a halmozottan hátrányos helyzetű, szegény gyerekek tanításából indulnak ki, de célunk, hogy a résztvevők olyan módszereket kapjanak, amelyek minden diák számára befogadóbb és élményszerűbb tanulást tesznek lehetővé.

Műhelyvezető:

Hornyai Krisztina, pedagógus, a Szabad Iskolákért Alapítvány és az InDaHouse Hungary Egyesület munkatársa

Foglalkozástartók:

Bozóki Anna, a Balástyai Motiváció Tanoda vezetője,

Glashütter Melinda és Bognár Roman, a Carpe Diem Alapítvány kuratóriumi elnöke és szakmai vezetője,

Jékiné Szabó Rita, a Pécsi Meszesi Iskola pedagógusa, a Lépésről lépésre program módszertani vezetője,

L.Ritók Nóra, az Igazgyöngy Alapítvány alapítója és szakmai vezetője,

Magyar-Kósa Tímea, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Balázs János Általános Iskola és Óvoda intézményvezetője,

Pólya Zoltán, a Burattino Általános Iskola tanára

4) Mit tanítsunk? A társas készségek fejlesztése

A foglalkozás rávilágít a szociális és érzelmi készségek jelentőségére és struktúrájára. Elhelyezi a területet az oktatás megújítását célzó 21. századi törekvések palettáján. Röviden ismerteti az AVKF és a SZIA e témában indított közös programját. A műhely előadói pedig olyan gyakorlati példákat mutatnak be, amelyek bárhol megvalósíthatók.

Műhelyvezető:

***Gönczöl Enikő**, oktatási szakértő*

Foglalkozástartók:

***Bakonyi Katalin**, tanár, könyvtáros, Pesthidegkúti Waldorf Iskola,*

***dr. Benda József** szocializáció kutató, a Humanisztikus Kooperatív Tanulás (1982) és a Társas Tanulás (2021) program szakmai vezetője,*

***Kiss Papp Csilla** iskolaigazgató, Igazgyöngy Alapítvány,*

***Lipták Erika** iskolaigazgató, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola*

5) Mit tanítsunk? Nevelhet az alkotás? Művészetpedagógia Műhely

Műhelyünkben az előadóink által megfogalmazott pedagógiai dilemmákat vitaszínház formájában bontjuk ki. Ez a drámaforma segít abban, hogy különböző pedagógiai gyakorlatokat ismerjünk meg, és az azokhoz kapcsolódó kérdéseket is körbejárjuk.

Műhelyvezetők:

Székely Andrea mesteroktató és *Bethlenfalvy Ádám*
habilitált egyetemi docens

Foglalkozástartók:

Ágoston Béla zeneközelítő, zeneszerző, előadóművész *Zuboly*
Zenekar, zenetanár Budapest-Fasori Evangélikus
Gimnázium,

Kertész Nóra tánc- és mozgásterapeuta,

Kovács Erzsébet vizuális nevelés tanár, *Lauder Javne Zsidó*
Közösségi Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,

Pátkay Mónika drámapedagógus, tanító, *Bálint Márton*
Általános Iskola és Gimnázium

6) Mit tanítsunk? Tanterem újratöltve – Tanítás digitális eszközökkel és AI-val

Egy lendületes, gyakorlatorientált műhelyben mutatjuk meg, hogyan lehet a digitális eszközöket és az AI-t a tanítás-tanulás szolgálatába állítani. A résztvevők nemcsak inspirációt kapnak, hanem azonnal kipróbálható módszerekkel és saját gyakorlatba átültethető megoldásokkal térnek haza. Fókuszban a hatékony, élményszerű tanulás támogatása áll.

Műhelyvezető:

*Farkas Bertalan Péter, ügyvezető, szakmai igazgató,
Prohuman Learning Solutions*

Foglalkozástartó:

Buda Barna, oktató, Prohuman Learning Solutions Kft.

7) Mit tehet a pedagógus egyedül: A pedagógus szabadsága

A műhelyfoglalkozáson közösen gondolkodunk arról, mit tehet a pedagógus a szakma megújulásáért, a változás elindításáért a közoktatás keretein belül. Mérlegeljük, hogy mit tehet másként a csoportjában, az osztályában, a kollégáival, kisebb vagy nagyobb szakmai közösségében, vagy az iskolájában. Megkeressük, mi kell a változás beindításához és fenntartásához. Az interaktív foglalkozáson példákat hozunk bevált jógyakorlatokból és teret adunk a tudásmegosztásnak is.

Műhelyvezetők és foglalkozástartók:

Kiss Virág tanító AKG / SZIA tréner,

*Kuti Zsuzsa Szabó Lőrinc Magyar-Angol Kéttannyelvű
Általános Iskola - angoltanár, munkaközösség-vezető, tréner
/ SZIA tréner*

8) Mit tehet egy igazgató: Bizalom, nyitottság, szabadság - az iskolai szervezet életében

Vezető vagy vezetőség? Mi az egyén és mi a csapat szerepe az fejlődésben? Változás vagy változtatás? Valamelyik út célravezetőbb? Milyen szabadságélmények jelenhetnek meg egy tanuló közösségben? Hogyan támogathatja ezt a vezető vagy vezetőség? Még megannyi kérdés felvetésére számítunk a résztvevőktől - ezek körbejárására, és egy előremutató vízió megteremtésére teszünk kísérletet.

Műhelyvezető:

Andóné Nagy Katalin tagiskola-vezető, Kincskereső Iskola

Foglalkozástartók:

Filep Mária igazgató, Sziget Suli,

Lipták Erika iskolaigazgató, Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola,

Pappné Jóljárt Gyöngyi igazgató, Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola,

9) Mit tehet az oktatásirányítás: Iskolahasználók elvárásai az oktatásirányítástól

A Tanítanék egy közel másfél éves, több mint 6000 fő bevonásával lezajlott folyamatban készített el egy oktatáspolitikai elvárásgyűjteményt. Mit várnak el a szülők és a pedagógusok az oktatás irányítóitól? Kiegészítve ezt az anyagot az Együttnevelés Szövetség által megfogalmazottakkal hívunk mindenkit szakmai beszélgetésre és együtt gondolkodásra.

Műhelyvezető:

Pilz Olivér Tanítanék Mozgalom képviselője

Foglalkozástartók:

Pilz Olivér és Biszák Otília - Tanítanék Mozgalom;

Dósa Valéria és Rézműves Szilvia - Együttnevelés Szövetség