

Portfólió

2025/26. tanév

2026.03.06.

TVSZ 72-77.o.



A portfólió célja...

..., hogy bemutassa a hallgató adott szakterületen való tudását, gyakorlottságát.

..., hogy nyomonkövesse a pedagógiai tudást és nézeteket, segítsen elmélyíteni azokat.

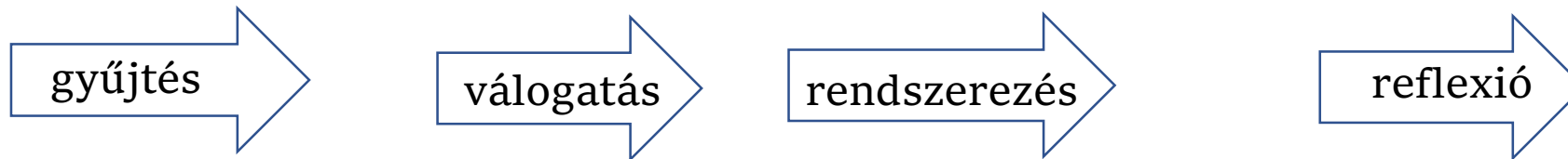
..., hogy dokumentálja az elméleti és gyakorlati munka eredményességét.

..., hogy a környezet számára is láthatóvá/értékelhetővé tegye a szakmai fejlődést.

..., hogy igazolja a pályához szükséges készségeket, képességeket, kompetenciákat.

A portfólió lényege

- GYŰJTEMÉNY a képzés során készített dokumentumokból egy választott szempontrendszer (jelen esetben a szakmai fejlődés) mentén



- Legrelevánsabb dokumentumok és azok feldolgozása

A portfólió felépítése

- Borító – lehet kreatív megoldás
- Első lap – kötött (TVSZ)
- Tartalomjegyzék
- Bevezető
- Dokumentumok (reflexióval mindegyikhez)
- Összegző önreflexió
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek (utolsó a plágiumnyilatkozat)

Bevezető

- Dokumentumok összefoglaló bemutatása
- Keletkezésük (pl.gyakorlat, szeminárium, ...) rövid leírása
- Gyakorlati helyek, gyermek- vagy tanulócsoporthok és ellátott feladatok rövid, lényegretörő bemutatása

Dokumentumok:

- a tanulmányok során a pedagógiai és pszichológiai tantárgyakhoz készített **legalább három** feladat;
- a szakmódszertani kurzusokhoz készített **legalább két** feladat;
- az oktatási, nevelési vagy egyéb gyakorlatok során készült **legalább három** dokumentum;
- az összefüggő egyéni gyakorlat során készített munkák (egyéni szakmai gyakorlat során készült **legalább egy** foglalkozásterv kiegészítő anyagokkal, táblaképpel, a foglalkozás felépítésének és választott munkaformáinak indoklásával, reflexiókkal, **legalább egy** tematikus terv és / vagy hospitálási napló);
- a bölcsőde, vagy óvoda, vagy iskola, vagy szociális intézmény mint szervezet működéséhez kapcsolódó **legalább egy** saját dokumentum.

Saját reflexió minden egyes dokumentumhoz

Amennyiben készült **tanári értékelés** a beadott munkáról, és a hallgató rendelkezésére áll, akkor csatolandó az adott anyaghoz.

Dokumentumok műfaja?

- esszé, szemináriumi dolgozat;
- beszámoló a pedagógiai tevékenység tapasztalatairól;
- kutatási beszámoló;
- óralátogatási, intézménylátogatási jegyzőkönyvek;
- tananyagtervezés, tananyagfejlesztés, taneszközök készítése;
- tervezési dokumentumok (óravázlatok, tématervek, programcsomagok, projektleírások stb.);
- a tanításhoz készített segédanyagok (program, szemléltetőeszköz, makett stb.);
- az értékeléssel kapcsolatos dokumentumok (feladatbank, dolgozatok stb.);
- tanítási órákon túli tevékenységek dokumentumai (pl. szabadidős tevékenységekhez, tanulói önkormányzat támogatáshoz kapcsolódóan stb.);
- az IKT-eszközök tanulói használatának bemutatása (digitális tábla, honlap, távoktatás, e-learning stb.);
- a tanítási vagy egyéb gyakorlat során végzett (óra)megfigyelések tanulságai;
- a tanítási óra vagy egyéb gyakorlat audio- vagy videofelvétele és annak elemzése;
- saját tanítványok, megfigyelt tevékenységek reflexióval ellátott munkái stb.

Saját reflexió?

- A jelölt pedagógiai céljainak megfogalmazása;
- a pedagógiai kompetenciakövetelmények teljesítése terén megfogalmazott személyes feladatok;
- az egyes bemutatott dokumentumokhoz fűzött megjegyzések, magyarázatok, javaslatok;
- fejlődési folyamatban betöltött szerep – eredményesség értékelése.

Összegző önreflexió

- a képzés során tapasztalt fejlődés;
- az elért eredmények és fejlesztendő területek;
- további szakmai célok és az ezekhez kapcsolódó cselekvési terv.

Egyebek

- benyújtás: egy kötött példány + egy elektronikusan;
- bírálók által használt értékelőlap a TVSZ-ben (értelmes átnézni!), fő szempontok:
 - a szakmai fejlődés és azok pedagógus kompetenciák alapján történő értelmezése, elemzése;
 - az anyagok kidolgozottsága, az elemzés szakmai színvonala, szakszerű nyelvhasználat;
 - a beadott anyagok a pedagógiai feladatkörök szempontjából mennyire széles körből merítenek;
 - a megoldások és a módszerek változatossága, ötletessége;
 - lényegkiemelés, koherencia, a válogatás tudatossága és indokolása;
 - a hallgató megállapításainak, elemzéseinek szakmai, szakirodalmi megalapozottsága;
 - formai megjelenés.

Jó munkát mindenkinek! ☺



© Disney/Pixar. All rights reserved.