

ÖSSZEFÜGGŐ GYAKORLAT

Tartalma

A gyakorlat első szakaszában kisegítő feladatok ellátása gyermekcsoportban. A gyakorlat második szakaszában egy alcsoport fokozatos átvétele a saját kisgyermeknevelőtől, a gyermekek nevelésével-gondozásával kapcsolatos valamennyi tevékenység önálló ellátása.

A gyakorlathoz kapcsolódó írásbeli feladatok

Kérjük, hogy az egyes feladatokhoz tartozó táblázatokat, sablonokat külön fájlba másolja ki, és abban dolgozzon. Minden egyes feladatot külön lapra készítsen el. A táblázatok, rovatok tetszés szerint nagyobbíthatók.

1. feladat: Tevékenységek tervezése

A kisgyermeknevelők éves tervét figyelembe véve, a kisgyermeknevelőkkel egyeztetve tervezzen meg legalább

- egy vers, mese
- egy mondóka ének és
- egy alkotó tevékenységek sorába tartozó kezdeményezést az alcsoportjába tartozó gyermekek számára. A tervezés során az alábbi szempontokat gondolja végig.

(Ez min. 3 tervezet elkészítését jelenti.)

(A tervezési sablon Golyán Szilvia (2024): Pedagógiai tervezés a bölcsődében. RAABE Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest. munkája alapján készült.)

Tevékenység helye	
Tervezett időtartam	
A tevékenység célcsoportja – korosztályi jellemzők	
Tevékenység célja	
Tevékenység témája	
Kapcsolódó előzmények	

Eszközigény	
A tevékenység felkínálása, a kezdeményezés módja	
Alkalmazott módszerek	
A tevékenység tartalma	

Lehetőség szerint, a gyermekek érdeklődéséhez, igényeihez maximálisan igazodva valósítsa meg a tervezetet. A tervezet egy ötlettár egy eleme, melynek funkciója: élmények kínálása a gyermekek számára. Ennek megfelelően minden szempontból rugalmasan kezelendő. Készítsen reflexiót a megvalósulásról! Amennyiben nem sikerült helyet találni a kezdeményezésnek, ennek lehetséges okait is írja le.

A feladathoz kapcsolódó további szakirodalom:

Béres Zoltánné, Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella és Péntek Ágnes (2024): *Kiegészítő útmutató a bölcsődében, mini bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére*. Oktatási Hivatal, Budapest. [Dokumentummintak sablonok szempontsorok 2025.pdf](#)

Szempontok a kezdeményezések tervezéséhez és megvalósításához kapcsolódó önreflexióhoz:

- Hogyan fogadták a gyermekek a kezdeményezést?
- Hogyan alakult a tevékenység hangulata?
- Hogyan érezte magát Ön a tevékenység folyamatában?
- Mennyiben segítette a tervezet a tevékenységben való részvételét?
- Mit érez sikernek a tevékenység megvalósulásának folyamatából?
- Mit tenne másképp?
- Egyéb saját gondolatok.

2. feladat: Egy gyermek fejlődésének jellemzése

Az összefüggő gyakorlat kezdetén tájékozódjon a kisgyermeknevelők által vezetett fejlődési dokumentumok (fejlődési napló, családi füzetek) körében. Válasszon a leendő alcsoportjába tartozó gyermekek közül egy gyermeket, akinek a fejlődését a gyakorlat egész időtartama alatt figyelemmel kíséri. Foglalja össze a gyermek fejlődésének jellemzőit a fejlődési napló számára.

A csoport dokumentációján túl a feladathoz segítségként használható szakirodalom:

- Göncziné Sárvári Gabriella és munkatársai (2019): *Módszertani útmutató a kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció szakmai dokumentáció vezetéséről bölcsődék és mini bölcsődék részére*. Magyar Bölcsődék Egyesülete, Budapest.
<file:///C:/Users/Felhaszn%C3%A1l%C3%B3/Downloads/modszertani-utmutato-a-kisgyermekrol-vezetett-szakmai-dokumentacio-vezeteserol-5.pdf>
- Nyitrai Ágnes, Korintus Mihályné, Hajduné Holló Katalin, Józsa Krisztián, Rózsa Sándor és Kereki Judit (2022): *A gyermekfejlődési kérdőív alkalmazása a bölcsődében és az óvodában*. Családbarát Magyarország Központ, Budapest.
[Gyermekefejlodesi kerdoiv alkalmazasa online 220217.pdf](#)

3. feladat: Önreflexió a pedagóguskompetenciák mentén

(Gyöngy Kinga (2021): *Gyakorlati felkészítés a kisgyermeknevelésre*. ELTE-TÓK, Budapest, 244-246.

és

Pedagóguskompetenciák értelmezése. 2025. Oktatási Hivatal.
[bolcsode pedgoguskompetenciak megjelenitese.pdf](#)

alapján összeállított feladat)

Gondolja végig saját felkészültségét, tevékenységét az alábbi kompetenciák mentén, és értékelje azokat az ötfokú skála segítségével. A megjegyzések rovatba írjon konkrét példákat és magyarázatokat. Az értékelés befejezése után fogalmazzon meg soron következő célkitűzéseket.

Komptencia	Értékelés	Megjegyzések
Elméleti felkészültség és szakmódszertani tudás (elméleti ismereteit képes mozgósítani a gyakorlati helyzetek kezelése során)	1 2 3 4 5	
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók (képes átlátni a napi tevékenységek céljait és folyamatait)	1 2 3 4 5	
A tanulás, a fejlődési folyamatok támogatása (az egyes gyermekek fejlődését legjobban támogató helyzetek kialakítása)	1 2 3 4 5	
Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése (sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű, kiemelt figyelmet igénylő	1 2 3 4 5	

gyermekek igényeinek figyelembevétele)		
A szociális kompetenciák támogatása, közösségteremtés (a gyermekek társas kapcsolatainak támogatása, konfliktuskezelés)	1 2 3 4 5	
A gyermekek fejlődésének figyelemmel kísérése és dokumentálása	1 2 3 4 5	
Környezeti nevelés, környezettudatossághoz, fenntarthatósághoz kapcsolódó attitűdök	1 2 3 4 5	
Kommunikáció, szakmai együttműködés a szülőkkel és a munkatársakkal	1 2 3 4 5	
Elkötelezettség a szakma és a szakmai fejlődés iránt	1 2 3 4 5	
Napi tevékenységek (játéktámogatás, tevékenységkezdemenyezések szintje)	1 2 3 4 5	
A gondozás személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése, higiénés követelményeinek betartása és a gondozás kivitelezése	1 2 3 4 5	

Kapcsolódó célkitűzéseim a további fejlődésem elősegítése érdekében:

4. feladat: Saját tapasztalatok és tevékenységek összefoglalása.

- Röviden (max. 5 oldalban) foglalja össze a bölcsődében töltött gyakorlati idő alatt szerzett fontosabb tapasztalatait.
- Emeljen ki egy lényeges pillanatot, eseményt, élményt. Röviden reflektáljon rá.

Kurzusportfólió értékelése

Portfólió elem	1	2	3	4	5
Vers, mese tervezet					
Ének, mondóka tervezet					
Alkotó tevékenység tervezet					
Egy gyermek fejlődésének jellemzése					

Önreflexió a pedagóguskompetenciák mentén					
Saját tevékenységek és tapasztalatok összefoglalása					

IRODALOMJEGYZÉK

A bölcsődei nevelés-gondozás működésének alapidokumentumai:

- 1997. évi 31. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- *A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja* (2024). Magyar Bölcsődék Egyesülete. <https://magyarbolcsodek.hu/hu/szakmai-anyagok/alapprogram/>.
- *A bölcsődei, mini bölcsődei ellátás szabályai és feltételei*. 2024. Magyar Bölcsődék Egyesülete. <https://magyarbolcsodek.hu/hu/szakmai-anyagok/segedlet-a-bolcsodek-mukodtetesehez/>.
- *A beszoktatás módszertana*; Szocializálódás a családból a bölcsődébe. https://issuu.com/magyarbolcsodekegyesulete/docs/tudastar_beszoktatasi_issuu
- Göncziné Sárvári Gabriella és munkatársai (2019): *Módszertani útmutató a kisgyermekről vezetett szakmai dokumentáció szakmai dokumentáció vezetéséről bölcsődék és mini bölcsődék részére*. Magyar Bölcsődék Egyesülete, Budapest. <file:///C:/Users/Felhaszn%C3%A1l%C3%B3/Downloads/modszertani-utmutato-a-kisgyermekrol-vezetett-szakmai-dokumentacio-vezeteserol-5.pdf>.
- Korintus Mihályné, Nyitrai Ágnes és Rózsa Judit (1997): *Játék a bölcsődében. Módszertani levél*. Bölcsődék Országos Módszertani Intézete, Budapest. https://admin.webgenerator.hu/uploads_customer/11114970/F%C5%91men%C3%BC/Szakmai%20anyagok/M%C3%B3dszertani%20kiadv%C3%A1nyok/Modszertani_level_jatek_a_bolcsodeben.

A gyakorlatok tapasztalatainak feldolgozását, elemzését segítő egyéb fontos szakirodalom:

- Béres Zoltánné, Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella és Péntek Ágnes (2024): *Kiegészítő útmutató a bölcsődében, mini bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére*. Oktatási Hivatal, Budapest. [Dokumentumminták sablonok szempontsorok_2025.pdf](#)
- Golyán Szilvia (2024): *Pedagógiai tervezés a bölcsődében*. RAABE Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest
- Gyöngy Kinga (2021): *Gyakorlati felkészítés a kisgyermeknevelésre*. ELTE-TÓK, Budapest, 244-246.

- Nyitrai Ágnes, Korintus Mihályné, Hajduné Holló Katalin, Józsa Krisztián, Rózsa Sándor és Kereki Judit (2022): *A gyermekfejlődési kérdőív alkalmazása a bölcsődében és az óvodában*. Családbarát Magyarország Központ, Budapest. [Gyermekfejlodesi_kerdoiv_alkalmazasa_online_220217.pdf](#)
- Nyitrai Ágnes, Murányi Beáta és Szurominé Balogh Mónika (2022): *Gyermekek napközbeni ellátáshoz illeszkedő standard. Bölcsődei ellátást nyújtó intézmények*. Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú Kft., Budapest. http://admin.webgenerator.hu/uploads_customer/11114970/tud%C3%A1st%C3%A1r/Bolcsodei_ellatast_nyujto_intezm.pdf.
- Pedagóguskompetenciák értelmezése. 2025. Oktatási Hivatal. [bolcsode_pedagoguskompetenciak_megjelenitese.pdf](#)

2025. szeptember

Gyimesi Ildikó

szakmódszertant oktató tanár
a gyakorlati képzés felelőse
gyimesi.ildiko@avkf.hu

Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes

főiskolai tanár
szakfelelős
nyitrai.agnes@avkf.hu