

1. feladat: Interjú a kisgyermeknevelővel egy kiemelt figyelmet igénylő gyermekről.

Készítsen interjút a kisgyermeknevelővel egy, a csoportba járó kiemelt figyelmet igénylő, különleges bánásmódban részesülő hátrányos helyzetű vagy atipikus fejlődésű gyermek nevelésével-gondozásával kapcsolatos tapasztalatairól. Válassza ki az alábbi kérdések közül az Ön számára legérdekesebbeket, illetve fogalmazzon meg Ön is a témához kapcsolódó kérdéseket a beszélgetés alakulásától függően. Írásban rögzítse a feltett kérdéseket és a kapott válaszokat.

Reflektáljon a kisgyermeknevelő által elmondottakra. (Pl: Mi volt a leginkább meglepő az Ön számára? stb.).

- Van-e az Ön csoportjában kiemelt figyelmet igénylő, atipikus fejlődésű, valamilyen területen lassan fejlődő gyermek?
- A gyermekről vezetett dokumentációban hol jelenik meg az eltérés?
- Hogyan érvényesül az egyéni bánásmód?
- Kérem, foglalja össze röviden, mi jellemző rá?
- Ismert volt-e ez már a gyermek bölcsődébe kerülése előtt?
- Ha igen, hogyan készültek fel a gyermek fogadására?
- Ha nem, milyen jelekből következtetett Ön a helyzetre?
- Hogyan beszélték meg a tapasztaltakat a kollégákkal?
- Hogyan tájékoztatta Ön a tapasztalatairól a szülőket?
- Hogyan fogadták a szülők az Ön észrevételeit?
- Mit javasolt Ön a szülőknek?
- Láttá-e már szakember a gyermeket? Történtek-e már lépések a gyermek számára leginkább megfelelő gyermekutak, fejlődést támogató lehetőségek megtalálásában (ha ez szükséges)?
- Milyen lehetőségei, eszközei vannak Önnek a csoportban a gyermek fejlődésének többlettámogatására?
- Milyen sikereket ért el Ön ebben?
- Milyen nehézségei vannak Önnek a helyzetben?
- Hogyan érzi magát a gyermek a bölcsődei csoportban?
- Hogyan alakul a fejlődése?

2. feladat: Egy gyermek megfigyelése

Válasszon ki egy gyermeket a csoportban. Ha van kiemelt figyelmet igénylő gyermek, akkor őt figyelje meg. Figyelje meg a gyermeket két különböző szituációban (érkezés, játék, fürdőszobai gondozás, étkezés, öltözködés, kisgyermeknevelő által kezdeményezett tevékenység)

A megfigyelés a gyermek tevékenységére, viselkedésére irányuljon. A megfigyelés jegyzőkönyvezéséhez az alábbi sablont használja.

Rögzítse a gyermek életkorát és nemét. A jegyzőkönyv nem tartalmazhatja a gyermek nevét, ezért képzeletbeli nevet használjon. Röviden reflektáljon a látottakra.

A megfigyelés időkeretei (Óra, perc)	A gyermek tevékenysége, viselkedése kommunikációja (A gyermek tevékenységének, viselkedésének minél részletesebb rögzítése. Magyarázatot, vélekedést, elemzőgondolat ne írjon ide)	Az Ön saját észrevételei a megfigyelés során
1. szituáció		
2.szituáció		

3. feladat: A kisgyermeknevelők által vezetett dokumentáció bemutatása

Mutassa be a kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációt az alábbi táblázat szerint!

A dokumentum neve	A vezetés gyakorisága	A dokumentum vezetésével kapcsolatos előírások, szabályok	A dokumentum funkciója, tartalma	Megjegyzések

Készítsen rövid reflexiót!

4. feladat: Tevékenység tervezése

Válasszon **két** különbözőt az alábbi tevékenységek közül: vers, mese, (vizuális) alkotó tevékenységek, mondóka, ének.

A gyermekcsoport ismeretében és a kisgyermeknevelőktől kapott tájékoztatás és a csoport dokumentációjának az ismerete alapján készítsen tervezetet. A konkrét tartalmat Ön választja meg a fentiek figyelembevételével.

A tervezetet nem kell kipróbálni, megvalósítani.

(A tervezési sablon Golyán Szilvia (2024): Pedagógiai tervezés a bölcsődében. RAABE Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft, Budapest. munkája alapján készült.)

Tevékenység helye	
Tervezett időtartam	
A tevékenység célcsoportja – korosztályi jellemzők	
Tevékenység célja	
Tevékenység témája	
Kapcsolódó előzmények	
Eszközigény	
A tevékenység felkínálása, a kezdeményezés módja	
Alkalmazott módszerek	
A tevékenység tartalma	
Egyéb észrevételek, megjegyzések	

Figyelem! Két tervezetet kell készíteni!

Csoportos gyakorlat 4.

A feladathoz kapcsolódó további szakirodalom:

Béres Zoltánné, Csepeliné Faragó-Tóth Gabriella és Péntek Ágnes (2024): *Kiegészítő útmutató a bölcsődében, mini bölcsődében pedagógus munkakörben foglalkoztatottak részére*. Oktatási Hivatal, Budapest. [Dokumentummintak sablonok szempontsorok 2025.pdf](#)