

A gyakorlathoz kapcsolódó írásbeli feladatok

Kérjük, hogy minden egyes feladatot külön oldalon/file-ban készítsen el.

1. feladat: A kisgyermeknevelő – gyermek kapcsolat megfigyelése

Készítsen egy min. 20 perces megfigyelést a fürdőszobai gondozás helyzetében!

A megfigyelés jegyzőkönyvezéséhez az alábbi sablont használja.

Rögzítse a gyermek életkorát és nemét. A jegyzőkönyv nem tartalmazhatja a gyermek(ek) nevét, ezért képzeletbeli nevet használjon.

Időkeretek	A kisgyermeknevelő tevékenysége, viselkedése, kommunikációja	A gyermek tevékenysége, viselkedése, kommunikációja	Az Ön saját észrevételei a megfigyelés során

Röviden reflektáljon a látottakra.

2. feladat: A csoportban dolgozó kisgyermeknevelők és a dajka együttműködésének megfigyelése az ebédeltetés előkészítése, az ebédeltetés és az altatás időszakában

Készítsen feljegyzéseket a feladatban megjelölt időszak teljes időkeretében a csoportban dolgozó és aktuálisan jelen lévő valamennyi szakember tevékenységének, a közöttük zajló együttműködésnek, kommunikációnak a főbb jellemzőiről. A jegyzetei alapján röviden foglalja össze a tapasztalatait, reflektáljon a látottakra. A jegyzetek az Ön munkáját segítik, azok bemutatását nem kérjük a feladat kidolgozásában.

3. feladat: A kisgyermeknevelő kapcsolatai – kapcsolattérkép készítése

A kisgyermeknevelővel való beszélgetés és a dokumentáció áttekintése alapján készítse el a kisgyermeknevelő kapcsolatainak térképét. A kapcsolattérképen valamennyi kapcsolatot tüntessen fel (a belső és a külső kapcsolatokat egyaránt). Jelölje a kapcsolattartás intenzitását, formáját is, ahol ez indokolt.

Röviden reflektáljon a bemutatott kapcsolatrendszerre.

4. feladat: Saját tapasztalatok és tevékenységek összefoglalása. Önreflexió

- a) Röviden (max. 2-3 oldalban) foglalja össze a bölcsődében és az óvodában töltött gyakorlati idő alatt szerzett fontosabb tapasztalatait. (Csak az a pontra vonatkozik a max. 2-3 oldal!)
- b) Emeljen ki egy lényeges pillanatot, eseményt, élményt. Röviden reflektáljon rá.
- c) Saját tevékenységek, élmények összefoglalása, önreflexió:¹
 - Gondoljon arra, hogy mennyire sikerült közelebb jutnia a céljaihoz a gyakorlat során? (Miből tudja, hogy előre haladt? Hogyan tudta megtenni ezt az előrehaladást?)
 - Melyek azok a pedagógiai tapasztalatok, tevékenységek, amelyek a legnagyobb hatással voltak önre? (Miért segítettek ezek ennyire? Voltak olyan támogatott tevékenységek, segítségek, amelyek kevésbe segítettek? Miért?)
 - Vannak olyan területek, részkompetenciák, ahol kevesebb előrehaladást mutatott? (Miért gondolja ezt? Mit gondol, miért történt ez?)
 - Milyen további segítséget, támogatást gondol hasznosnak? (Mi segítené az eddigi eredményeire való építést és a céljaihoz való közeledést?)
 - Milyen új célokat fogalmazna meg? Ezek megvalósítását milyen lehetőségek, tevékenységek támogatnák? (Ez lehet olyan, amit még nem sikerült elérni, de lehet teljesen új elem is!)

¹ M. Nádasi Mária (szerk.) A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése III. kötet A mentorképzés tartalmáról Budapest, 2011 A kiadást támogatta: TÁMOP- 4.1.2.-08/2/B KMR-2009-0001. sz. PÁLYÁZAT 3.2 ALPROGRAM

Kurzusportfólió értékelő lap

Portfólió elem	1	2	3	4	5
A kisgyermeknevelő-gyermek kapcsolat megfigyelése					
A csoportban dolgozó kisgyermeknevelők és a dajka együttműködése					
Kapcsolattérkép					
Saját tapasztalatok és tevékenységek, önreflexió					

2025. azeptember

Gyimesi Ildikó

szak módszertant oktató tanár
a gyakorlati képzés felelőse
gyimesi.ildiko@avkf.hu

Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes

főiskolai tanár
szakfelelős
nyitrai.agnes@avkf.hu

Csoportos gyakorlat 3.