

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (OMHV)

2024/2025. tanév II. (tavaszi) félév

Készítette:

Dr. Molnár Brigitta

Hallgatói részvétel

A hallgatóknak a kérdőív kitöltésére a 2024/2025-es tanév II. (tavaszi) félévében 2025.05.14. 15:02 órától 2025.06.30. 23:59 óráig volt lehetőségük.

Összesen 986 kurzust lehetett véleményezni, bizonyos tárgyaknál több kurzus is volt (más csoport, más oktató stb.), duplikáció nélkül 466 kurzus vonatkozásában készült a felmérés.

A hallgatók a náluk aktuális kurzusok kérdőíveit a Neptun UniPoll rendszerben tölthették ki, amely a válaszokat anonim módon kezeli, így a felmérés mindenben megfelelt a GDPR-ban foglalt adatvédelmi és adatbiztonsági előírásoknak.

Az OMHV felmérés során 2645 kitöltés érkezett.

A Tanulmányi Osztálytól kapott adatok szerint a jelenlegi időszakban:

Összhallgatói létszám: **1383**, előző félév: **1404** → csökkenés
Ebből aktív: **1259** (előző félévben **1236**) → növekedés

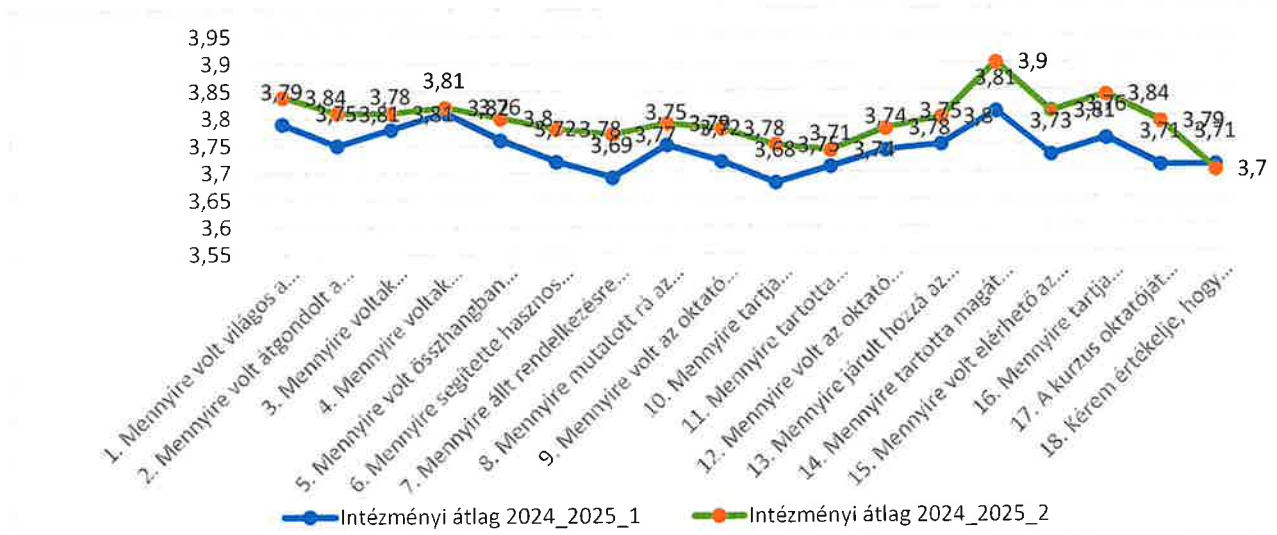
Az OMHV kérdései

Likert skála 1-2-3-4

1. Mennyire volt világos a kurzus célja?
2. Mennyire volt átgondolt a kurzus felépítése?
3. Mennyire voltak egyértelműek a kurzus teljesítéséhez szükséges követelmények?
4. Mennyire voltak teljesíthetők a kurzus követelményei?
5. Mennyire volt összhangban a hallgatóktól elvárt tevékenység a kurzus céljával?
6. Mennyire segítette hasznos ismerettel a szakmai fejlődését a kurzus?
7. Mennyire állt rendelkezésre a kurzus kapcsán a megértést segítő oktatási segédlet (előadás ppt, prezi, módszertani anyagok, jegyzetek, vázlatok, összefoglaló táblázatok, stb.)?
8. Mennyire mutatott rá az oktató a kurzus hasznosíthatóságára, alkalmazhatóságára, szerepére?
9. Mennyire volt az oktató szakmailag motiváló, inspiráló?
10. Mennyire tartja hatékonynak, segítőnek az oktató prezentációit?
11. Mennyire tartotta interaktívan a foglalkozásokat az oktató?
12. Mennyire volt az oktató előadásmódja érthető és követhető?

13. Mennyire járult hozzá az oktatói munka a kurzus követelményeinek a teljesítéséhez?
14. Mennyire tartotta magát az oktató az órák időkeretéhez? (óra kezdése, befejezése)
15. Mennyire volt elérhető az oktató a félév során a kontakt órákon kívül? (fogadóórán, konzultációkon, elektronikusan...)
16. Mennyire tartja igazságosnak a ZH-t/ vizsga értékelését?
17. A kurzus oktatóját ajánlaná-e más hallgatótársának?
18. Kérem értékelje, hogy milyen mértékben tett meg Ön mindent hallgatóként, hogy a kurzust sikeresen teljesítse (pl. elolvastam a kötelező irodalmat, minden órán jelen voltam, stb).

A jelenleg és a korábbi intézményi átlag összehasonlítása:



Szövegesen kifejtendő kérdések

„A kurzus oktatóját ajánlaná-e más hallgatótársának?” kérdéshez kapcsolódóan a hallgatóktól szöveges választ kért a felmérés az alábbiakra:

Miért ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?

Miért nem ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?

Tanszéki visszajelzések

A 2024/2025. tanév II. (tavaszi) félévében beérkezett OMHV-eredmények feldolgozása minden tanszéken megtörtént. A tanszékvezetők a hallgatói visszajelzéseket egyéni és tanszéki szintű egyeztetések keretében értelmezték, és az észrevételek jellegétől függően konkrét intézkedésekről, illetve további figyelemmel kísérésről döntöttek. A feldolgozás célja az volt, hogy az oktatói munka erősségei visszacsatolást kapjanak, a fejlesztendő területek esetében pedig érdemi párbeszéd és szakmai reflexió valósuljon meg.

A **Hittudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszéken** minden oktató írásos, összefoglaló jellegű visszajelzést kapott a tanszék egészére vonatkozó OMHV-tapasztalatokról. A hallgatói értékelések összességében kedvező képet mutattak, a szöveges visszajelzések részletesek és informatívak voltak. A visszajelzések alapján megfogalmazott fejlesztési irányok között szerepelt a gyakorlati jegyes kurzusok értékelési módjának átgondolása, a követelményrendszer pontosítása, az oktatási segédanyagok használata, valamint az órák interaktivitásának erősítése. A tanszékvezető jelezte, hogy e kérdésekben további szakmai egyeztetést kezdeményez tanszéki szinten. A szakfelelősök megkapták az általuk gondozott szakokhoz kapcsolódó oktatói értékeléseket, különös tekintettel a külsős óraadók visszajelzéseire.

Az **Idegen Nyelvi Tanszéken** öt oktatóval történt személyes egyeztetés az egyéni OMHV-eredmények alapján. A megbeszélések során feltárták azokat az eseteket, ahol a hallgatóktól elvárt tevékenységek nem álltak teljes összhangban a kurzus céljaival és követelményeivel. Ennek kezelése érdekében a tanszéken hangsúlyt kapott a kurzus elején végzett hallgatói kompetencia- és elvárásfelmérés. Egy oktató esetében kommunikációs stílussal kapcsolatos probléma merült fel, amelynek feldolgozása személyes egyeztetés keretében történt. A hallgatói visszajelzések alapján a tananyag strukturáltságának és a kurzus egészének átgondolása is napirendre került.

Az **Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei Tanszéken** a hallgatói visszajelzések alapvetően pozitív képet mutattak. A tanszékvezető valamennyi oktátónak visszajelzést adott, az egész tanszékre vonatkozó értékelést tanszéki megbeszélésen ismertette. Problémás eset nem merült fel, ezért külön személyes egyeztetésre nem volt szükség. A visszajelzések kapcsán a tanszékvezető felhívta a figyelmet a hallgatók pontos tájékoztatásának fontosságára, a követelmények egyértelmű megfogalmazására, valamint az elektronikus tanulmányi felületek naprakész használatára.

A **Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszéken** két oktatóval történt részletesebb megbeszélés a hallgatói visszajelzések alapján. Az egyeztetések során hangsúlyos szempont volt, hogy a magas szakmai színvonal mellett az emberségesség, a megértés és a rugalmasság is érvényesüljön a hallgatókkal való munkában. A

tanszékvezető jelezte, hogy a félév során felmerülő problémák kezelése jellemzően azonnali egyeztetések és megoldások révén történik. A tanszéken az oktatók többsége stabil, hallgatóbarát oktatói munkát végez, amit a hallgatói visszajelzések is alátámasztanak.

A Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszéken a tanszékvezető tanszéki értekezleten és egyéni megkeresések útján is foglalkozott az OMHV-eredményekkel. Egy oktató esetében volt szükség részletesebb megbeszélésre, mivel mind a számszerű, mind a szöveges értékelések jelentős negatívumokat tartalmaztak. A helyzet kezelése érdekében tananyagbeli átcsoportosítás és csökkentés történt, valamint rektori szintű konzultációra is sor került. Egy másik oktató módszertani fejlesztésbe kezdett, amelynek célja az órák interaktívabbá és érthetőbbé tétele. A tanszékvezető hangsúlyozta a hallgatók felé a folyamatos felkészülés jelentőségét, valamint jelezte a Minőségbiztosítási Bizottság felé az OMHV-adatok részletesebb, kurzusszintű visszacsatolásának igényét.

A Neveléstudományi Tanszéken minden oktató személyes visszajelzést kapott, valamint tanszéki értekezlet keretében is feldolgozták az OMHV-tapasztalatokat. Két új oktató esetében külön egyeztetésre került sor, mindkét esetben kifejezetten pozitív hallgatói visszajelzések alapján. A tanszékvezető fontosnak tartja, hogy az elismerő értékelések is visszacsatolást kapjanak.

Összességében a 2024/2025. tanév II. (tavaszi) félévének tanszéki visszajelzései azt mutatják, hogy a hallgatói vélemények feldolgozása minden tanszéken megtörtént, és az észrevételek érdemi módon járultak hozzá az oktatási gyakorlat alakításához.