

Nemzetiségi tanító szakirányú továbbképzési szak (német nyelvű)

2025/26-os tanév.

### **Záróvizsga tételek**

#### **1. Die Ungarndeutschen**

- A) *Wählen Sie eine Epoche der Geschichte der Ungarndeutschen aus! Stellen Sie diese Epoche vor!*
- B) *Erstellen Sie einen Unterrichtsentwurf zur didaktisch-methodischen Erschließung dieser Epoche für eine Klasse der Unterstufe.*

#### **2. Methoden im Sprachunterricht in der Unterstufe (kooperatives Lernen, Theaterpädagogik, Projektmethode, Stationenarbeit)**

- A) *Wählen Sie eine der aufgezählten Methoden aus und stellen Sie diese Methode vor!*
- B) *Erstellen Sie einen Stundenentwurf, in dem Sie diese Methode anwenden!*

#### **3. Entwicklung der Fertigkeit Hören**

- A) *Welche Rolle spielt das Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht in der Unterstufe?*
- B) *Geben Sie 4-5 Beispiele für Aufgaben, die die Hörfertigkeit der Kinder fördern!*

#### **4. Entwicklung der Fertigkeit Lesen**

- A) *Welche Rolle spielt das Leseverstehen im Fremdsprachenunterricht in der Unterstufe?*
- B) *Geben Sie 4-5 Beispiele für Aufgaben, die die Lesefertigkeit der Kinder fördern!*

#### **5. Entwicklung der Fertigkeit Sprechen**

- A) *Welche Funktionen hat das Sprechen in der Fremdsprache im Unterricht in der Unterstufe?*
- B) *Geben Sie 4-5 Beispiele für Aufgaben, die die Sprechfertigkeit der Kinder fördern!*

## **6. Entwicklung der Fertigkeit Schreiben**

- A) *Welche Funktionen hat das Schreiben in der Fremdsprache im Unterricht in der Unterstufe?*
- B) *Geben Sie 4-5 Beispiele für Aufgaben, die die Schreibfertigkeit der Kinder fördern!*

## **7. Sachunterricht in deutscher Sprache**

- A) *Erläutern Sie die wichtigsten Herausforderungen des deutschsprachigen Sachunterrichts!*
- B) *Erstellen Sie einen Stundenentwurf zu einem freigewählten Fach in deutscher Sprache! (Volkskunde, Umweltkunde, usw.)*

## **8. Die Rolle der ungarndeutschen Literatur in der Pflege der Traditionen**

- A) *Stellen Sie das Lebenswerk eines ungarndeutschen Autors oder Dichters/einer ungarndeutschen Autorin oder Dichterin vor!*
- B) *Zeigen Sie anhand eines Werkes dieses Autors/dieser Autorin, wie literarische Werke zur Traditionspflege beitragen können!*

## **9. Kinderliteratur im Unterricht**

- A) *Stellen Sie das Lebenswerk eines ungarndeutschen Autors oder Dichters/einer ungarndeutschen Autorin oder Dichterin vor, der/die sich auch die ungarndeutsche Kinderliteratur tätig war (ist)!*
- B) *Wie lassen sich Werke der ungarndeutschen Kinderliteratur im Unterricht bearbeiten? Zeigen Sie dies an einem konkreten Beispiel!*

## **10. Traditionen der Ungarndeutschen**

- A) *Stellen Sie eine freigewählte ungarndeutsche Tradition vor!*
- B) *Wie kann diese Tradition in der Schule/im Unterricht didaktisch bearbeitet werden?*