



MI és Mi

Társas kapcsolatok, a szociális kompetenciák fejlesztése a Mesterséges Intelligencia fényében

Időpont:

2025. november 7. (péntek) 09:00-16:45

Helyszín:

Apor Vilmos Katolikus Főiskola budapesti campus
(1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229.)

Műhelyfoglalkozások (12:30-16:00)

12:30-13:30	Műhelyfoglalkozások I.
13:30-13:45	SZÜNET
13:45-14:45	Műhelyfoglalkozások II.
14:45-15:00	SZÜNET
15:00-16:00	Műhelyfoglalkozások III.

A műhelyfoglalkozások témái:

Hurrá! Konfliktus!

Ungár Ágnes mesterpedagógus, köznevelési szakértő, a Jövő Iskolája igazgatója

Elmeséljük, melyek azok az oszlopok, amelyek szervezeti szinten járulnak hozzá a társas kompetenciák fejlesztéséhez, beszélgetünk a konfliktusok jótékony hatásáról és persze játszunk.

Együtt játszva tanulunk

Andóné Nagy Katalin Kincskereső Iskola tagiskola-igazgató

A műhelyfoglalkozás célja, hogy bemutassuk, a szociális kompetenciák komplex fejlesztésére a szabadidő mellett a tanórák is optimális keretet biztosítanak a Kincskereső Tagiskola életében. Konkrét példákkal, módszertani gyakorlatokkal igyekszünk szemléltetni, miként integrálható ez a szempont a matematika, a magyar nyelv és irodalom, illetve különféle készségtárgyak oktatásába egy állami intézményben, az iskola egyedi szemléletmódjának megfelelően. Szeretnénk rávilágítani, hogy a szociális kompetenciák tanórai támogatása személyiség- és közösségformáló önértéken túl a tantárgyi tudás mélyítését is elősegítheti. A műhelyfoglalkozás során lehetőség nyílik a közös gondolkodásra, továbbá saját tapasztalatok, kreatív ötletek megosztására.

A szociális kompetencia fejlesztés lehetőségei a Rogers Iskolában reggeltől estig

Lipták Erika főigazgató, Rogers Iskola

A műhelyfoglalkozáson együtt átgondoljuk, majd átéljük, milyen lehetőségeink vannak az iskolában a szociális kompetencia fejlesztésére a nap szinte minden pillanatában. Összegyűjtjük az eszközeinket, módszereinket, amikről gyakran nem is sejtjük, milyen fejlesztő hatással vannak a diákokra. Bemutatjuk a Rogers Iskolában kidolgozott jógyakorlatot.

Közösség-Élmény-Felfedezés, társas kompetenciafejlesztés a Sziget Suliban

Filep Mária és Jantner Pálné

A műhelyfoglalkozás fókuszában a beszélgetőkör, tanulási napló, a formatív értékelés és a projektekben megvalósuló tanulás, valamint a társas készségek fejlesztése áll.

Célunk, hogy bemutassuk a közösségépítés gyakorlati megvalósításának lehetőségeit, és inspiráló példákat adjunk arra, miként támogatható a diákok önismerete, önértékelése, együttműködése és felelősségvállalása a tanulási folyamatban.

Tarts velünk egy tapasztalatcserére, közös gondolkodásra és új pedagógiai megközelítések megismerésére!

Közös felelősség a Palántában

Mayer Ágnes szakmai vezető, magyartanár

A Palánta Pedagógiai program egyik pillére a közös felelősség, amely a résztvevő partnerek mindhárom tagját: gyermeket, szülőt, pedagógust egyenrangú félként igyekszik feltételezni. A szociális kompetenciák az önismeret, pozitív énkép erősítésén keresztül fejlődnek a társas kompetenciák irányába. Abban bízunk, hogy tanítványaink kooperatív tevékenységek, az önszabályozás elsajátítása és a projektpedagógia mentén a rendszeres ön és társértékelés, és a konfliktuskezelés gyakorlatát elsajátítva autonóm gondolkodású felnőtté válhatnak.

VoxPop - Közösségi vita a gyakorlatban

*Csatári Tamara, Kőműves Edina, Oliveira de Jesus Andrea,
Demokratikus Ifjúságért Alapítvány*

A közösségi vita egyik legnagyobb előnye, hogy bevonó és nyitott. A műhely keretében a résztvevők gyakorlatokat, játékokat és további szakmai lehetőségeket megismerhetnek, amelyeket a fiatalok vitakultúra fejlesztése során alkalmazhatnak.

A témák ismétlődnek a három időszakban.