

OLVASÁS- ÉS SZÖVEGÉRTÉS- TANULÁS KONFERENCIA 2025

Híd a szakemberek és a kutatók között

2025. szeptember 18.

SZEKCIÓLEÍRÁSOK

Szekciók I. (13:15-14:45)

„A” szekció: Prevenció

- Nyelvi fejlődés támogatása a prevenciótól a terápiáig
Előadók: Ferenczi Fanni, Hencz Edit, Mátis Zsuzsanna, Radványi Nikolett (Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIX. Kerületi Tagintézménye)
- Képes Vagy Rá Fejlesztő Program
Előadó: Petőné Honvári Jolán (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)
- A fonológiai tudatosság fejlesztési lehetőségei fonomimikával az óvodában
Előadók: Fazekasné Fenyvesi Margit (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar és Pázmány Péter Katolikus Egyetem), Mokri Dóra (MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport), Kiss Renáta (Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet és MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport)
- A meseválasztás pedagógiai jelentősége az olvasóvá nevelés folyamatában
Előadók: Kerekes Valéria (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar), Szombathelyiné Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola), Steklács János (PTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola)

„B” szekció: Tanítói kompetencia

- Az olvasástanítás bölcsője: a tanító szak olvasástanítás módszertana kurzusa
Előadó: Bakonyiné Kovács Bea (Eötvös József Főiskola)
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulók olvasástanításával kapcsolatos tanítói nézetek vizsgálata
Előadó: Jung Csilla (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)
- Háttértényezők vizsgálatának lehetőségei és szerepe az olvasási teljesítmény megítélésében
Előadó: Demeter Gáborné (Magyar Agár- és Élettudományi Egyetem, Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék)
- Beszédfejlesztés 6-12 éves korban
Előadó: Strausz Ágnes (Kartali Könyves Kálmán Általános Iskola)

„C” szekció: Speciális módszerek, oktatási formák

- Nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése – oktatása a Meixner módszer alkalmazásával az együttnevelés keretei között
Előadó: Jelencsik Fanni Eszter (Kartali Könyves Kálmán Általános Iskola)
- Alkotás és kibontakozás SNI-s gyermekekkel közösen a művészetterápia segítségével
Előadó: Füzesi-Kulcsár Szilvia (Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola)
- A megértés tanítása: A Reciprok Tanítási Módszer alkalmazása a szövegértés fejlesztésében az alsó tagozaton
Előadó: Huszár-Samu Nóra (Eötvös József Főiskola MTA-PTE Olvasási Fluencia és Szövegértés Kutatócsoport)

Szekciók II. (15:15-16:45)

„D” szekció: Magyar mint idegen nyelv

- Jógyakorlatok a Bajzában
Előadók: Madar Emőke, Varga Sándorné (Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola)
- Magyar mint idegen nyelv oktatása a Bajzában
Előadó: Földiné Szűcs Krisztina (Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Általános Iskola)
- Az olvasott szöveg értelése vizsgarész jellemzői a magyar mint idegen nyelv érettségien és nyelvvizsgákon
Előadó: Zsolnai Márton (Vilnusi Egyetem, Filológiai Kar, Balti Nyelvek és Kultúrák Intézet, Skandináv Tanulmányok Központ)

„E” szekció: Szövegfeldolgozás

- Az olvasási stratégiák retorikai alapja
Előadó: Lózsi Tamás (ELTE Tanító- és Óvóképző Kar)
- Az olvasási stratégiák tanításának lehetőségei ötödik évfolyamon
Előadó: Gerák Zsófia (ELTE Bölcsészettudományi Kar)
- LearningApps mint szövegértési eszköz? Technológiai innováció az irodalomórán
Előadó: Radics Rudolf (Eperjesi Egyetem, Magyar Nyelv és Kultúra Intézet)
- A halmazelmélet elsajátításának folyamata a tanítóképzésben. Halmazelmélet az olvasás- és szövegértés-tanulásában
Előadó: Buzogány Ágota (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)

„F” szekció: Élményalapú olvasástanítás

- Hogyan válik a tanulás élménnyé és a szöveg értéké? – Egy innovatív szövegértés fejlesztő program alsósoknak

Előadók: Kecő Józsefné Fekete Mária, Joóné Fekete Anett
(Dömsödi Széchenyi István Általános Iskola Arany János Általános Iskolája)

- "Summáját mondom" Közös olvasmány feldolgozása olvasódobozzal

Előadó: Remenár Mária (Aszódi Evangélikus Petőfi Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium)

- A gyermeklektűr szerepe az alsó tagozatosok olvasásszocializációjában

Előadó: Palkóné Tabi Katalin (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)

- Populáris irodalommal az olvasóvá nevelésért – egy középiskolai akciókutatás tapasztalatai

Előadó: Kiss Dávid (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Tanító- és Óvóképző Intézet)