



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

Neveléstudományi Tanszék Szakdolgozati témaajánlatok

Ámontné Szőke Bernadett

- Siketkultúra és siketidentitás
- Siket gyermekek bilingvális oktatása
- Siketoktatás története hazánkban
- Értelmileg akadályozott gyermekek oktatásának módszertana

Dr. Czike Bernadett

- A pedagógusszerep változása napjainkban
- A kooperatív tanulás hatása a közösségi kapcsolatokra
- A humánspecifikus motívumok jelentősége a pedagógiában
- A szociális kompetenciák fejlesztése

Dr. habil. Di Blasio Barbara

- Új kutatási irányok a gyógypedagógiában
- Tanulási és magatartászavarok
- Pedagógusok szakmai szocializációja, jólléte
- Deviáns viselkedésű gyermekek és fiatalok

Dr. Gál Gyöngyi

- Média és gyermek
- Család és intézmény kapcsolata
- Tanítói/pedagógusi életutak vizsgálata
- Pályakép, pályaszocializáció, mentorálás

Dr. Gloviczki Zoltán

- Neveléstörténet/felsőoktatás-történet
- Keresztény pedagógia (háttér, intézmények, megvalósulás)
- Oktatáspolitikai
- Pedagógusszerepek, pedagóguspolitika
- A keresztény pedagógia megjelenése, gyakorlata
- Pedagógusszerepek, életpálya
- Tantervi-tartalmi szabályozás és az intézmények, pedagógusok

Gyimesi Ildikó

- A bölcsődei nevelés sajátosságai: elméleti alapelvek, gyakorlati megvalósulás
- A bölcsőde intézménytörténeti megközelítésben
- A csecsemő- és kisgyermeknevelés jelenkori kihívásai
- Az anya-gyermek kapcsolat hatása a személyiségfejlődésre

Dr. Horváth Péter László

- A fogyatékoság értelmezésének különböző modelljei
- Sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók inklúziója
- Fogyatékos gyermekek gyermekvédelmi szakellátása, nevelőszülők és örökbefogadószülők
- Az egyszerűen és a könnyen érthető nyelv elmélete és gyakorlata

Dr. Mészáros László

- Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában
- A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására
- A pedagógusszerep történeti változásai
- A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre
- A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói

Dr. Molnár Krisztina

- Pedagógia a szépirodalomban és a filmművészetben: az iskolaregény és az iskolafilm pedagógiai jelentésvilágának változatai, tanár-írók pedagógiai nézetei, a gyermek- és pedagógusábrázolás művészeti forrásokban
- Nevelés a kinyilatkoztatás fényében: keresztény/katolikus elméletalkotók, keresztény pedagógia a 21. században, az Egyház pedagógia-andragógiai szerepe
- Konfliktusmegoldás, stresszkezelés, kiégésprevenció, komplex egészségvédelem a pedagógiai pályán: felmérések, gyakorlatok, életmódkutatások
- Emberkép és nevelés: pedagógiai irányzatok antropológiai elemzése történeti és elméleti megközelítésben

Dr. Sipos Zsóka

- Inkluzív nevelés a köznevelési rendszer egyes szintjein
- A sajátos nevelési igényű gyermekek együttnevelésével kapcsolatos attitűd befolyásoló tényezők
- Élethosszig tartó tanulás a pedagóguspályán

Szabó Lilla

- Családpedagógia – nevelés a családban, családi életre való nevelés, az iskola mint nevelési színtér
- Iskolapedagógia – az iskola mint társadalmi intézmény, pedagóguskutatások, az iskola mint szervezet
- A bántalmazás dimenziói – a családon belüli/kortárs bántalmazás pedagógiai vonatkozásai, családvédelem
- Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység elméleti alapjai és intézményi megvalósulása

Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes

- A mese szerepe a gyermekek életében és fejlődésében bölcsődés/óvodás korban
- A játék szerepe a gyermekek életében és fejlődésében bölcsődés/óvodás korban
- A tanulás jellemzői a gyermekkor egyes szakaszaiban, a felnőtt szerepe a tanulás támogatásában
- Az intézmény és a család kapcsolata, a szülői kompetencia erősítése bölcsődében/óvodában/iskolában

Ujhelyi-Édes Regina

- Negatív életesemények hatása a reziliencia alakulására
- Bölcsődei/óvodai mesék tartalomelemzése (pl. reziliencia, szociális és érzelmi kompetencia szempontból)
- A mese szerepe a gyermeki fejlődésben
- Szociális és érzelmi tanulás óvodás korban

Uzsaly Zoltán Sándorné dr. Pécsi Rita

- Az érzelmi intelligencia fejlesztése a családi és az intézményes nevelésben
- A művészetek szerepe a nevelésben
- A Kentenich-mozgalom és az organikus pedagógia
- A szabadidő-pedagógia tartalma, módszerei és eszközei