

Oktató neve	Szakdolgozati témakiírások
Dr. Czike Bernadett főiskolai tanár	<i>A pedagógusszerep változása napjainkban</i>
	<i>A kooperatív tanulás hatása a közösségi kapcsolatokra</i>
	<i>A humánspecifikus motívumok jelentősége a pedagógiában</i>
	<i>A szociális kompetenciák fejlesztése</i>
habil. dr. Di Balsio Barbara egyetemi docens	<i>Új kutatási irányok a gyógypedagógiában</i>
	<i>Tanulási és magatartászavarok</i>
	<i>Pedagógusok szakmai szocializációja, jólléte</i>
	<i>Deviáns viselkedésű gyermekek és fiatalok</i>
Dr. Gál Gyöngyi főiskolai docens	<i>Média és gyermek</i>
	<i>Család és intézmény kapcsolata</i>
	<i>Tanítói/pedagógusi életutak vizsgálata</i>
	<i>Pályakép, pályaszocializáció, mentorálás</i>
Dr. Gloviczki Zoltán főiskolai tanár	<i>Neveléstörténet/felsőoktatás-történet</i>
	<i>Keresztény pedagógia (háttér, intézmények, megvalósulás)</i>
	<i>Oktatáspolitikai</i>
	<i>Pedagógus szerepek, pedagóguspolitika</i>
	<i>A keresztény pedagógia megjelenése, gyakorlata</i>
	<i>Pedagógusszerepek, életpálya</i>
Gyimesi Ildikó szakmódszertant oktató tanár	<i>A bölcsődei nevelés sajátosságai: elméleti alapelvek, gyakorlati megvalósulás</i>
	<i>A bölcsőde intézménytörténeti megközelítésben</i>
	<i>A csecsemő- és kisgyermeknevelés jelenkori kihívásai</i>
	<i>Az anya-gyermek kapcsolat hatása a személyiségfejlődésre</i>
Dr. Horváth Péter László főiskolai docens	<i>A fogyatékoság értelmezésének különböző modelljei</i>
	<i>Sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók inklúziója</i>
	<i>Az egyszerűen és a könnyen érthető nyelv elmélete és gyakorlata</i>
	<i>Fogyatékos gyermekek gyermekvédelmi szakellátása, nevelőszülők és örökbefogadó szülők</i>
	<i>Az oktatóval egyeztetett téma az alábbiak figyelembe vételével: - bármilyen fogyatékoságügyi / gyógypedagógiai témakör, - sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja, inklúziója, - könnyű nyelv mint a nyelvi differenciálás eszköze.</i>
Dr. Sipos Zsóka főiskolai docens	<i>A beilleszkedési, magatartási és/vagy tanulási nehézséggel küzdő gyermekek ellátása a gyakorlatban dolgozó szakemberek vélekedése alapján</i>
	<i>A beilleszkedési, magatartási és/vagy tanulási nehézséggel küzdő gyermekek eredményes oktatása - egy intézményi jó gyakorlat bemutatása</i>
	<i>A beilleszkedési, magatartási és/vagy tanulási nehézséggel küzdő gyermekek eredményes oktatása - egy módszertan bemutatása</i>

Uzsaly Z. Sándorné Dr. Pécsi Rita főiskolai tanár	<i>Az érzelmi intelligencia fejlesztése a családi és az intézményes nevelésben</i>
	<i>A művészetek szerepe a nevelésben</i>
	<i>A Kentenich-mozgalom és az organikus pedagógia</i>
	<i>Az apa szerepe a nevelésben</i>
	<i>Keresztény pedagógia a gyakorlatban</i>
	<i>Az értékelés a személyiségfejlesztés szolgálatában</i>
	<i>A rejtett tanterv konkrét üzenetei - iskolában, óvodában, családban</i>
	<i>A szabadidő pedagógia tartalma, módszerei és eszközei</i>
Dr. Sipeki Irén főiskolai tanár	<i>Tanárnővel egyeztetett téma</i>
Dr. Radványi Katalin főiskolai emerita	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Az integrációt és okklúziót segítő, illetve hátráltató körülmények a magyarországi oktatás-nevelés rendszerében.</i> 2. <i>Az eltérő fejlődés társadalmi elfogadottságának vizsgálata.</i> 3. <i>A pedagógus együttműködése a családdal és a többi szakemberrel.</i> 4. <i>Szabadon választott téma a hallgató érdeklődési körének megfelelően.</i>
Tallér Júlia Alternatív Pedagógiák Módszertani Központ munkatársa	<i>Alternatív, reform pedagógia, fejlesztő-differenciáló módszerek.</i>
Farkasné Egyed Zsuzsa óraadó oktató	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet</i> 2. <i>A keresztény pedagógus szerepe az intézményben megvalósuló nevelés terén</i> 3. <i>Az óvodai inkluzív neveléshatása a szervezeti kultúrára</i> 4. <i>A pedagógiai program és a teljesítmény értékelés kapcsolata</i> 5. <i>Az igazgató rendszerszemléletének hatása a szervezeti kultúrára</i> 6. <i>Pedagógus szerepe a nevelési – oktatási intézményben szervezetében</i> 7. <i>Az intézmény hatékonysága</i> 8. <i>Szabadon választható téma a hallgató tapasztalati, érdeklődési körének megfelelően a vezetői feladatok tükrében</i>
Kicsák Mónika szakmódszertant oktató tanár	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kreativitás a fejlesztő pedagógiai munkában.</i> 2. <i>Az esettanulmány szerepe a fejlesztő pedagógiai munkában</i> 3. <i>Fejlesztő pedagógiai tevékenység bemutatása adott intézményben</i>
Párkány Imre Józsefné óraadó oktató	<i>Tanárnővel egyeztetett téma</i>