



**APOR VILMOS KATOLIKUS
Újmédia pedagógia képzés
Felnőttképzés**

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Újmédia pedagógia

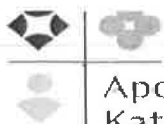
képzési programja

bejelentett felnőttképzésről

Felnőttképző nyilvántartási száma: B/2023/000275

Engedélyszáma: E/2021/000071

2024



Az újmédia pedagógia képzési program készült a

- felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény,
- végrehajtására kiadott 11/2020. (II.7.) Kormányrendelet,
- 2011. évi CXCV. nemzeti köznevelésről szóló törvény
- pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet figyelembevételével.

1. Az intézmény adatai:

| | | |
|------|-------------------------------------|---|
| 1.1. | Intézmény neve: | Apor Vilmos Katolikus Főiskola |
| 1.2. | Székhelye (címe): | 2600 Vác, Schuszter Konstantin tér 1-5. 2601 Vác, Pf.: 237 |
| 1.3. | Helyszín: | Apor Vilmos Katolikus Főiskola Budapesti Campus 1201 Budapest, Török Flóris utca 227-229. |
| 1.4. | Nyilvántartási szám:; Engedély szám | B/2023/000275; E/2021/000071 |
| 1.5. | Képviselőre kijelölt személy | Dr. Gloviczki Zoltán rektor |
| 1.5. | Kijelölt személy kapcsolattartásra | Dr. Gloviczki Zoltán rektor |

2. A bejelentett felnőttképzés adatai:

| | | |
|------|---|---|
| 2.1. | A felnőttképzés megnevezése: | Újmédia pedagógia |
| | Programkövetelmény azonosító száma: | - |
| 2.2. | Ágazat megnevezése: | Oktatás |
| 2.3. | Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: | 0113 |
| 2.4. | Szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése: | - |
| 2.5. | Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint: | 4 |
| 2.6. | A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint szint: | 4 |
| 2.7. | A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint: | 4 |
| 2.8. | A felnőttképzés lehetővé teszi | "A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Kormányrendelet 5.§ (3) Az (1) bekezdésben foglalt hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen: |



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

| | |
|---------|--|
| 2.9. | A felnőttképzés keretei: Hibrid képzés (az elméleti modul fele jelenléti képzés, fele otthon elsajátítandó e-learning tananyag, a gyakorlati foglalkozások jelenléti képzés keretében zajlanak) |
| | A képzés célcsoportja: Pedagógusok, valamint osztatlan tanárképzésben első 6 félévet befejezett és minimum 150 kreditet megszerzett hallgatók, továbbá mindazok, akik a képzés céljával kapcsolatos egyéb szakterületen (pl. médiakommunikáció, köznevelés, szakképzés, felsőoktatás, pszichológia stb.) dolgoznak, vagy kapcsolódó egyéb szakképzettséggel (kommunikáció, pszichológia, kibervédelem stb.) rendelkeznek. |
| 2.10. | A felnőttképzés célja Az online tér jelenségeivel és kihívásaival kapcsolatos tudást és kommunikációs eszközöket kínálni a képzési programot elvégzők számára, amellyel - hatékony tanácsadói, segítő vagy tartalomfejlesztő szerepet tudnak vállalni, - elősegíthetik az online térrel kapcsolatos konfliktusos helyzetek kezelését, - diagnosztizálni tudják a közösségi konfliktusok digitális vonatkozásait, - különösen a gyermekek/fiatalok, iskolai közösségek, illetve a szülők irányában, - ezáltal aktív támogatóivá válhatnak a digitális tudatosságát formáló, az NMHH és más állami, illetve társadalmi szereplők által végzett tevékenységeknek. |
| 2.11. | A felnőttképzés során megszerzhető kompetenciák |
| 2.11.1. | Tanácsadás és felvilágosító előadások tartása osztályközösségek számára az újmédia működéséről és hatásáról, a médiatudatosságról és a biztonságos újmédiahasználatról |
| 2.11.2. | Tanácsadás és felvilágosító előadások tartása a köznevelésben dolgozók számára az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról, a pedagógiai módszerekről |
| 2.11.3. | Egyéni tanácsadás fiatalok számára, előadás és tanácsadás fiatalok egyéb csoportja számára |
| 2.11.4. | Egyéni tanácsadás szülők számára, előadás és tanácsadás szülők csoportja számára az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról, a szülő eszközeiről |
| 2.11.5. | Társadalmi kommunikáció, illetve tartalomfejlesztés az interneten, digitális platformokon, közösségi médiában, hagyományos médiában az újmédia fiatalokra gyakorolt hatásáról, a fiatalok médiatudatosságáról és biztonságosabb újmédiahasználatáról |

3. A felnőttképzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

| | | |
|------|---------------------|--|
| 3.1. | Iskolai végzettség: | - pedagógus felsőfokú végzettség, vagy - pszichológia, mentálhigiéné, kommunikáció, média vagy kibervédelem területén szerzett felsőfokú végzettség, vagy - osztatlan tanárképzésben befejezett első 6 félév és minimum 150 kredit, vagy - pedagógus asszisztensi vagy mentálhigiéné szakképzettség |
|------|---------------------|--|

40



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

| | | |
|------|--------------------------------------|--|
| 3.2. | Szakmai végzettség/munkatapasztalat: | felsőfokú végzettség/ osztatlan tanárképzésben befejezett első 6 félév és minimum 150 kredit, vagy - pedagógus asszisztensi vagy mentálhigiénés szakképzettség |
| 3.3. | Szakmai gyakorlat: | nem szükséges |
| 3.4. | Egészségügyi alkalmasság: | nem szükséges |
| 3.5. | Pályaalkalmassági követelmény | nem szükséges |
| 3.6. | Előzetesen elvárt ismeretek: | nincs |
| 3.7. | Egyéb feltételek: | nincs |

4. Tervezett képzési idő

| | | |
|------|-----------------------------------|---------|
| 4.1. | A felnőttképzés óraszám: | 110 óra |
| | Előzetes tudásmérés és beszámítás | nincs |

5. A felnőttképzésben való részvétel feltételei

| | | |
|------|---|-----------|
| 5.1. | Megengedett hiányzás mértéke a jelenléti tanórákról | 20% |
| 5.2. | Részvevő által aláírt jelenléti ív | szükséges |
| 5.3. | Egyéb a képző által előírt feltétel | nincs |



6. A képzés tananyagegységei és óraszámja

| A felnőttképzés tananyagegységeinek megnevezése: | | Óraszámja: |
|--|------------------------------|------------|
| 6.1 | Tudás modul | 24+24 |
| 6.2. | Tanácsadói kompetencia modul | 18+18 |
| 6.3 | Tréning modul | 26 |

6.1.Tudás modul tananyagegység

| | | |
|--------|---|--|
| 6.1.2. | Célja: | Az online tér elméleti és empirikus alapjainak feltárása, a különböző gyermekekre és a társadalom egészére káros és veszélyes jelenségek okainak és kezelésének megismertetése. |
| 6.1.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális és csoportos munkaforma, szükség esetén digitális oktatás. |
| 6.1.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Elméleti képzési módszerek, magyarázat, megbeszélés, önálló munka (tanulás) e-tanulási segédanyag elsajátításával, gyakorlati kérdések, esetgyakorlatok, élethelyzetek köré épített interaktív, kollektív, csoportos és egyéni munkaelemeket is alkalmazó foglalkozás |
| 6.1.5. | Óraszámja: | 24 (jelenléti)+24 (e-learning) |
| 6.1.6. | Beszámítható óraszámja: | e-segédanyag otthoni feldolgozása |
| 6.1.7. | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | |
| 1. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Az osztályközösség kialakításának pszichológiai alapjai, a team működés - Az osztályközösség és bullying kapcsolata - Osztályközösség építés a vita módszerén keresztül - Az online információk együtt történő értékelése, az adatvédelem, az internetes biztonság és a média manipuláció felismerés |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Az újmédia hatásai a fiatalok életében |
| 2. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Az online tér által kialakított veszélyek általános feltárása - A gyermekeket érintő problémák elméleti hátterének ismertetése - Nemzetközi és NMHH kutatások által jelzett kihívások elemzése - A tudatosítás gyakorlati eszközeinek ismertetése - Oktatásmódszertani lehetőségek feltárása az online kihívások tudatosításához |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Fiatalok aktivitása a digitális térben – veszélyek, lehetőségek és tudatosítás egy hatóság szemszögéből |



| | | |
|----|---|---|
| 3. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | A biztonságos újmédiahasználat legfontosabb területeit, a kiberhigiéna alapvető lépései, a kibertér veszélyeinek megértése. A fontosabb technológiai alapok, a közösségi média, az online hírfogyasztás, a digitális pénzügyek és a hivatalos ügyintézés kiberbiztonsági aspektusai. |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Biztonságos újmédiahasználat |
| 4. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Az újmédia és eszközrendszerének helye az iskolában - Pedagógiai kihívások az újmédiában - Pedagógiai lehetőségek az újmédiában - Az újmédia osztálytermi alkalmazása - Cyberbullying - Az online média egyéb jogi kérdései, fejlődési útjai |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Újmédia az iskolában, Az újmédia használatának tanítása és pedagógiája az iskolai nevelésben |
| 5. | A tananyagegység elsajátításának mérése, értékelése | Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán. |
| 6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | Megfelelés. |

6.2. Tanácsadói kompetencia modul tananyagegység

| | | |
|--------|---|---|
| 6.2.2. | Célja: | A gyermekekkel és szülőkkel zajló egyéni és csoportos kommunikáció formáinak, gyakorlati módszereinek megismertetése és a tartalomgyártás hatékony eszközeinek feltárása. |
| 6.2.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Frontális és csoportos munkaforma, szükség esetén digitális oktatás. |
| 6.2.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Elméleti képzési módszerek, magyarázat, megbeszélés, önálló munka (tanulás) e-tanulási segédanyag elsajátításával, gyakorlati kérdések, esetgyakorlatok, élethelyzetek köré épített interaktív, kollektív, csoportos és egyéni munkaelemeket is alkalmazó foglalkozás |
| 6.2.5. | Óraszám: | 18 (jelenléti)+18 (e-learning) |
| 6.2.6. | Beszámítható óraszám: | e-segédanyag otthoni feldolgozása |
| 6.2.7. | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | |



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none">- Azonosítja a szülői-pedagógusi hozzáállást az újmédiához.- Segít értelmezni és kezelni a legpregnánsabb, a szülő-gyermek, pedagógus-diák kapcsolatában szerepet játszó, a család és az iskola mindennapjait meghatározó médiajelenségeket és tevékenységeket.- Olyan lehetséges médiahasználati módok elemző bemutatása, amelyek támogathatják a szülőt és pedagógust abban, hogy a fiatalok előtt kompetens, együttműködő, egyszerismind megbízhatóan irányító szerepben mutakozzon |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Kommunikáció szülőkkel és pedagógusokkal a fiatalok újmédia használatáról, a szülő és a pedagógus eszközeiről |
| 2. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none">- A „hagyományos” és a legújabb közösségi felületek (Facebook, Instagram, Pinterest, Twitter – X, Reddit, TikTok, BeReal)- Netikett: véleménynyilvánítás mások véleményének tiszteletben tartása mellett- A gaming világa, sajátos szókincse, az e-sport- Riogatás vagy mérlegelés? Beszéljünk az internetbiztonságról! De hogyan?- Legújabb fejlemények az AI-fejlesztések területén (LLM, ML, chatbotok, generatív AI) – féljünk vagy aggódjunk?- Az audiovizuális manipuláció (deepfake) és jogi-etikai kérdései |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Kommunikáció fiatalokkal az újmédiáról |
| 3. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none">- Személyközi kommunikáció és csoportdinamika szerepe a médiaértés-oktatásban.- A média új és egyre bővülő kommunikációs csatornáinak általános áttekintése.- Az újmédia használat és az online tartalomfejlesztés kockázatai és lehetőségei.- Az újmédia használat és az online tartalomfejlesztés jogi és etikai szabályai.- Médiapedagógiai gyakorlatok alkalmazása iskolai környezetben. |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Médiaértés-oktatási gyakorlatok |
| 4. | A tananyagegység elsajátításának mérése, értékelése | Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán. |
| 5. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | Megfelelés. |



6.3. Tréning modul tananyagegység

| | | |
|--------|---|---|
| 6.3.2. | Célja: | A tudás modul és a tanácsadói kompetencia modul kurzusain tanult kompetenciák (elméleti és praktikus ismeretek) hasznosításának tesztelése szimulált környezetben. |
| 6.3.3. | Megvalósítása során alkalmazott munkaformák: | Csoportos és egyéni irányított munka |
| 6.3.4. | Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek: | Gyakorlati képzés, egyéni és csoportos (gyakorlati) feladatmegoldás, projektmódszer, digitális alkalmazások |
| 6.3.5. | Óraszám: | 26 (jelenléti) |
| 6.3.6. | Beszámítható óra: | nincs |
| 6.3.6. | A tananyagegység tartalma - megtanítandó és elsajátítandó témakör(ök), kapcsolódó foglalkozás(ok) megnevezése, (óra)száma és tartalmi elemei: | |
| 1. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Az osztályközösség kialakításának pszichológiai alapjai, a team működés - Az osztályközösség és bullying kapcsolata - Osztályközösség építés a vita módszerén keresztül - Az online információk együtt történő értékelése, az adatvédelem, az internetes biztonság és a média manipuláció felismerése |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Iskolai osztályközösség |
| 2. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Elméleti tudásfrissítés- a korábbi elméleti oktatásra épülő főbb ismeretek összegzése. - Önfejlesztő gyakorlatok- váratlan helyzetekben történő kommunikáció - Hogyan követhetem az új platformokat, ha nem értem őket? |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Szülői közösség |
| 3. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - Mitől lesz sikeres a gyermekem ebben a digitális világban? Minek tanuljon, ha robotoké a jövő...? - Mi a cyberbullying? Hogyan érinti ez a családomat? A gyermek érzéseinek validálása, mint fő cél! - Hogyan mutassak példát egy kamasznak? Engedékenység vs tiltás? - Zárófeladat: A gyakorlatok gyűjteményes dokumentációja, további források linkjeinek gyűjtése, forráselemzés készítése. |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Egyéni tanácsadás |



| | | |
|----|---|---|
| 4. | Megtanítandó és elsajátítandó témakör megnevezése | <ul style="list-style-type: none"> - a resztoratív szemléletet alapjai - közösségfejlesztő elemek és a konfliktuskezelés módszertana - konkrét kérdések a folyamatvezetésben - cyberbullying által okozott károk rendezésében alkalmazott jóvátételi folyamat forgatókönyve - a mediáció módszerei és indokoltsága |
| | Foglalkozás(ok) megnevezése és tartalmi elemei: | Resztoratív technikák az iskolában |
| 5. | A tananyagegység elsajátításának mérése, értékelése | Szóbeli felelet 1-5 értékelési skálán. |
| 6. | A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i): | Megfelelés. |

7. Csoportlétszám

| | | |
|------|--------------------------|-------|
| 7.1. | Maximális csoportlétszám | 30 fő |
| 7.2. | Minimális csoportlétszám | 20 fő |

8. A tananyagegységek elsajátításának mérése, értékelése

8.1. A tudás modul, a tanácsadói kompetencia modul és a tréning modul során elsajátított ismeretek visszamérése számonkérés van. A számonkérés során két feladattípus egyikének megoldása szükséges (szituációs tétel + esetmegoldás leírása + a szituáció megoldásának levezetése; vagy jelenség tétel + a jelenséget bemutató esszé elkészítése + esszé ismertetése), amelyet két fős csoportokban végeznek el.

8.2. A számonkérés értékelése:

- a. nem felelt meg (a képzésben résztvevő a kért feladatot nem teljesítette, illetve annak teljesítése közben nem adott tanúbizonyosságot az elsajátított tudás és készségek alkalmazásáról)
- b. megfelelt (a képzésben résztvevő a kihúzott tételben foglalt feladatot megfelelően teljesítette, a program során kapott tudást és készségeket kielégítő módon alkalmazta)
- c. kiválóan megfelelt (a képzésben résztvevő a kihúzott tételben foglalt feladatot kiválóan teljesítette, a program során elsajátított tudást és készségeket kiválóan alkalmazta).

9. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

| | | |
|------|----------------------|---|
| 9.1. | Személyi feltételek: | Az elméleti tananyagegységet szakirányú alapképzéssel, vagy mesterképzéssel rendelkező, |
|------|----------------------|---|

12



**APOR VILMOS KATOLIKUS
Újmédia pedagógia képzés
Felnőttképzés**

| | | |
|------|---|---|
| | | vagy ezekkel azonos korábbi végzettséggel rendelkező oktatója. A gyakorlati tananyagegységet szakirányú alapképzéssel, vagy mesterképzéssel rendelkező szakirányú gyakorlati tapasztalattal rendelkező oktathatja. |
| 9.2. | Személyi feltételek biztosításának módja: | Munkaszerződés, megbízási szerződés, vállalkozói szerződés |
| 9.3. | Tárgyi feltételek: | Tanterem számítógépes kivetítéssel - internetkapcsolattal rendelkező számítógép - hangosítás - projektor |
| 9.4. | Tárgyi feltételek biztosításának módja: | Saját tulajdonú helyiségek |
| 9.5. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek: | nincs |
| 9.6. | A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja: | nincs |

10. A felnőttképzésben résztvevő a képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei

| | |
|-------|---|
| 10.1. | A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése: |
| | Tanúsítvány |
| 10.2. | A tananyagegység elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele: |
| | A számonkérés során legalább „megfelelt” értékelés megszerzése. |

11.A képzési program előzetes minősítése

| | |
|---|--------------------------|
| Az előzetes minősítést végző szakértő neve | Dr. Lőrincz Mónika Mária |
| Az előzetes minősítés helye | Budapest |
| Az előzetes minősítés időpontja | 2024.08.13. |
| A felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma | FSZ/2020/000096 |
| A képzési program megnevezése: | Újmédia pedagógia |
| Tervezett képzési idő: | 110 óra |
| Tananyagegységek száma: | 3 |
| Az előzetes minősítést végző szakértő aláírása | |


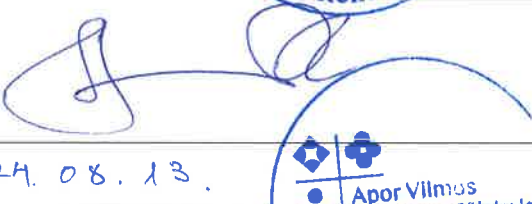
Szakértői vélemény az előzetes minősítésről csatolva



APOR VILMOS KATOLIKUS Újmédia pedagógia képzés Felnőttképzés

(Az elektronikusan megszerkesztett képzési program esetében legalább fokozott biztonságú elektronikus aláírással, papíralapú képzési program esetében a képzési program mindegyik oldalát a szignójával, utolsó oldalát az aláírásával kell ellátnia.)

11. Az intézmény képviselője

| | |
|---|---|
| A felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy neve | Dr. Gloviczki Zoltán rektor |
| A felnőttképzést folytató intézmény képviselőjére jogosult személy aláírása |  |
| A felnőttképzést folytató intézmény szakmai vezetőjének neve | Dr. Gloviczki Zoltán rektor |
| A felnőttképzést folytató intézmény szakmai vezetőjének aláírása |  |
| Dátum | 2024. 08. 13. |






Szakértői vélemény
Újmédia pedagógia felnőttképzési program
előzetes minősítéséről az
Apor Vilmos Katolikus Főiskola
számára

Szakértői megállapítások

A képzési program előzetes minősítése megtörtént.

1. A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.
2. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.
3. A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

A képzési program nem kapcsolódik programkövetelményhez

| | |
|---|---|
| Az előzetes minősítést végző szakértő neve | Dr. Lőrincz Mónika Mária |
| Az előzetes minősítés helye | Budapest |
| Az előzetes minősítés időpontja | 2024.08.13. |
| A felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma | FSZ/2020/000096 |
| Az előzetes minősítést végző szakértő aláírása |  |

