



Ikt.szám: 967/2024

Tárgya: Visszajelzés az AVKF minőségfejlesztési céljainak megvalósításáról a 2023-24-es tanévben

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Vác
Schusztér Konstantin tér 1-5.
2600

Dr. Gloviczki Zoltán úrnak
rektor

Tisztelt Rektor Úr!

AZ APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA, MINT A KATOLIKUS EGYHÁZ FELSŐOKTATÁSBAN VÁLLALT SZEREPÉNEK ÉS KÜLDETÉSÉNEK KÉPVISELŐJE A 2023-2024-ES TANÉVBEN

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola (a továbbiakban: Főiskola) 2023. évi Minőségfejlesztési tervének célkitűzései közt szerepel, a fenntartó Váci Egyházmegye társadalmi stratégiai céljaival való együttműködés. Az intézmény minőségfejlesztési célkitűzése: a 2023-2024-es tanévtől a fenntartó Váci egyházmegye részéről évente visszajelzés kérése a stratégiai cél megvalósulásáról és a fejlesztési irányokról, e reflexiók visszacsatolása a minőségfejlesztésbe. A jelzett időszakban a Főiskola és a fenntartó Váci Egyházmegye közt vezetői és működési szinten is szoros együttműködés folyt. Ebben az Egyházmegye alapvető stratégiai céljai, az egység megélése, a szinodalitás, együttműködés, az evangéliumi munkaközösség jelentek meg, abban a minőségi keretben (hitelesség, transzparencia, átláthatóság), amely az egyházmegyét 2019 óta kormányzó Püspök és a Főiskolát 2020 óta vezető rektor együttműködését kezdettől jellemzi. A Főiskola rektora meghatározott minősegbiztosítási ciklusban vesz részt írásbeli és szóbeli vezetői beszámolóson, értékelésen.

Az Egyházmegye fejlesztési céljai közül a közösségi egyház építésében, a *plébániai rendszer* felülvizsgálata és fejlesztése terén a Főiskola az elmúlt egy évben jelent meg intenzíven, oktatóin, hallgatóin, munkatársain keresztül véve fel a személyes kapcsolatot az Egyházmegye területén élő számos plébániai közösséggel és azok lekipásztoraival, valamint a plébánosok és diakónusok közösségével. A kisebb közösségek egységébe kapcsolódott be a 2023-2024-es tanévben az úgynevezett imakatekézis sorozat elindításával is, mely párhuzamos szellemi-lelki fejlődésre ad lehetőséget a régió híveinek.

Az egyházmegyei *hivatásgondozás* területén a Főiskolának természetes szerepe van, hiszen hitéleti képzéseivel (katekéta és lekipásztori munkatárs, illetve kántor szak) meghatározott területet fed le az Egyházmegye feladatköréből, illetve a teológiai képzés helyi letéteményeseként lehetősége van szellemi központként is működni, elsősorban sikeres teológiai konferenciáin keresztül.

Ezen a területen a fenntartó további fejlesztési lehetőségeket lát a hittanár szak – lehetőség szerint ráépülő, rövidített változatának – újraindításában is.

A lelkipozítók terén az egyházmegye MotiVÁCió képzési központja és a Főiskola között létrejött szervezeti és szakmai együttműködés jelent fontos értéket.

A Főiskola az Egyházmegye számos szakpasztorációs céljának megvalósításában vett részt a tanév során. Az ifjúság pasztorációt a tanévet megelőző Katolikus Ifjúsági Világtalálkozón való közös részvételtől az ifjúsági programokon való főiskolai részvételig számos gesztus jelentette. A cigány pasztorációt az egyházmegye hitoktatóinak Főiskola által szervezett és biztosított romológiai szakmai felkészítő kurzusa segítette. Ugyanígy ettől a tanévtől vettek részt a Főiskola oktatói a hitoktatók továbbképzésében, az Egyházmegye hitoktatási felügyelőségének munkatársai pedig a főiskolai katekéta képzés gyakorlati területein.

A Karitászmunkájában szociálpedagógia szakos hallgatók jelentek meg gyakorlaton, míg az elkötelezett Karitászmunkatársak továbbképzéseiben a Főiskola szociálpedagógia oktatói kaptak szerepet.

Az egyházmegyei Szamaritánus Szolgálat a Főiskola épületében két családi bölcsődét működtet, amelyek megerősödését követően a jelen tanévtől nyílt lehetőség a csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók gyakorlati képzésében való részvételére.

A 2023-2024-es tanév jelentette az Egyházmegye Művészeti Gyűjteményével folyó intenzív szakmai együttműködés kezdetét is, ahol a Főiskola oktatói és hallgatói rendszeres önkéntes munkával járultak hozzá a múzeumpedagógiai fejlesztésekhez.

A főiskolai vezetők, oktatók közösségének egyházmegyei beilleszkedését szolgálta a Mater Salvatoris Lelkipedagógiai Házban szervezett képzések sorozata.


Sajátos kapcsolat él a Főiskola és az Egyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) között, ahol az utóbbi szervezet vezetőváltását követően, a tanév során szintén megújuló lendülettel indult el az együttműködés. Az EKIF új stratégiájában a korábbinál nagyobb hangsúly esik a szakmai-pedagógiai fejlesztésekre, melyekben a Főiskola oktatói a korábbinál nagyobb szerephez jutnak.

A két szervezet együttműködésének a hittanároknak már említett képzése mellett további adóssága az Egyházmegye tényleges pedagógus utánpótlás-szükségletének nyilvántartása és a képzések ilyen szempontú stratégiai tervezése, valamint fontos szükséglet a Főiskolán a gyógypedagógus alapképzés, különösen a pszichopedagógus szakos gyógypedagógusok képzésének megindítása.

A Főiskola pasztorációs együttműködésének, az egyházmegye ezirányú törekvéseiben való támogató szerepének fontos kerete a Pasztorációs Tanácsban való jelenlét, mely rendszeres, rektori szintű képviselést jelent.

Vác, 2024. június 06.

Tisztelettel



Marton Zsolt
váci püspök