



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola és a *Katolikus Pedagógia* folyóirat

X. KERESZTÉNY NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIÁJA

„Szeresd felebarátodat, mint saját magadat” – A pedagógusok szupervíziója

Időpont:

2024. április 25. (csütörtök) 10:00-15:00

Helyszín:

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
(2600 Vác, Schusztér Konstantin tér 1-5.)

A pedagógusok hivatásszemélyiségének gondozása fontos letéteményese a szakmai folytonosságnak. Konferenciánk a téma kortárs kutatásait, a szupervízió módszereit, jó gyakorlatait és a különféle nevelési színtereken dolgozó kollégák tapasztalatait foglalja össze, hogy lépéseket tegyen egy speciális támogató rendszer kidolgozásának irányába.

I. Plenáris ülés (10:00-12:00)

Köszöntők

Marton Zsolt váci megyéspüspök
Dr. Gloviczki Zoltán rektor

Szupervízió, tudomány, lelkiiség

Dr. Káposztássy Béla előadása

Kerekasztal-beszélgetés – szupervízió a gyakorlatban

A beszélgetés résztvevői:

Deli Zsolt (zenetanár, neveléstudomány szakos bölcész, doktorandusz)
Kovács-Herka Brigitta (csecsemő- és kisgyermeknevelő, neveléstudomány szakos főiskolai hallgató)
Dr. Szarka Emese (egyetemi oktató, coach, tréner, a Magyar Videotrénings Egyesület vezetője)

Moderátor: *Dr. Molnár Krisztina tanszékvezető főiskolai tanár*

II. Ebédszünet, kötetlen eszmecsere (12:00-13:30)

III. Szekciók (13:30-15:00)

A – A pedagógiai tevékenység mentálhigiénés támogatása

Szekcióvezető: *Dr. Radványi Katalin professor emerita, gyógypedagógus, pszichológus*

Dr. Radványi Katalin: A pedagógusok pszichés megterhelésének okai és háttere napjainkban

Takács Jácinta: Pedagógusok mentálhigiénés támogatásának intézményi lehetőségei

Dr. Jubász Pál Balázs: A lelkipozíció mint a pedagógus életének és hivatásának egyik erőforrása

Dr. Pirisi Edina: Pszichológiai tanácsadás az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán

Vita, tapasztalatcsere, megbeszélés

B – Az autonómia és jóllét anyagi köre – Interaktív kutatói műhelymunka

Moderátor: *Dr. Gombás Judit tanszékvezető főiskolai tanár, pszichológus, biológus*

A jóllét állapota az egyén egészséges lelki működéséhez szükséges tényezők összessége, a mentális egészség, amelyben az egyén ki tudja teljesíteni képességeit, meg tud birkózni a stresszhelyzetekkel, képes hatékonyan, alkotóan tevékenykedni a közösségének részeként. A pedagógus jólléte a gyerekek jóllétét meghatározza, ezért fontos a pedagógiai-pszichológiai kutatásoknak erre a területre kiterjedni. A „MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási program 2021” keretében kutatócsoportunk „A tanulási kudarcok megelőzése a tanulási környezet átalakításával az iskolai tanulás kezdetén” kutatási munkája során az elsőosztályba lépő kisgyerekek pedagógusaival együttműködve módszertani fejlesztéseket dolgozott ki. A kutatás egyik fontos kérdése, hogy miképpen hat az új módszerek bevezetése a tanítókra, milyen lehetőségeket látnak ezek alkalmazásában, és mennyire sikerül a tanulási környezetet autonóm módon alakítaniuk. Témakörök: jóllét és autonómia egymásra hatása, adatalapú tanulási környezet formálás – profil vizsgálatok, módszertani fejlesztések – bemutatókkal, a módszertani fejlesztések bevezetésének tapasztalatai – esetekkel, pedagógusok mentális egészségének vizsgálata – adatokkal.

Résztevők:

Prof. Dr. Gyarmathy Éva (egyetemi tanár, klinikai és neveléslélektani szakpszichológus)

Turmezei Mónika (történelemtanár, fejlesztőpedagógus)