

ORGANIKUS PEDAGÓGIA Záróvizsga tételsor

1. Mechanikus és organikus gondolkodás
2. Az érzelmi intelligencia készségcsoportjai, a fejlesztés lehetőségei
3. Josef Kentenich Organikus Pedagógiájának legfőbb területei
4. A kisgyermekkor életfeladatai az organikus nevelésben
5. A kisiskolás kor életfeladatai az organikus nevelésben
6. A serdülőkor életfeladatai az organikus nevelésben
7. Krízisek és lehetőségek a felnőtt kor életszakaszaiban
8. A döntésképeség fejlesztésének kiemelt területei az Organikus Pedagógiában
9. A kritika
10. A belső motiváció lehetőségei, eszközei
11. Fegyelmezés és szabadság az Organikus Pedagógiában
12. A tekintélyszemély szerepe és kialakulása
13. A szexualitás 4 dimenziója
14. Don Bosco bizalompedagógiája
15. A társas intelligencia az organikus nevelésben
16. Kötődéspedagógia az organikus nevelésben
17. Bizalompedagógia az organikus nevelésben
18. Szövetségpedagógia az organikus nevelésben
19. Eszmény- és eredetiség az organikus nevelésben
20. Az okoseszközök használata, helye a nevelésben
21. A szexuális nevelés alapelvei, irányai az organikus nevelésben
22. Önbizalom, önértékelés, önbecslés
23. Rejtett üzeneteink, rejtett tantervi hatások
24. Haragkezelés, indulatkezelés
25. Játék, mese, zene – a művészet szerepe az Organikus Pedagógiában
26. Az apa (mint az mennyei Atya „transzparensa”)
27. A nőiség – J. Kentenich emberképében
28. A néphagyomány lehetőségei a nevelésben
29. Az éni-identitás és a nemi identitás kialakulása
30. A személyiségformáló értékelés