



Apor Vilmos  
Katolikus Főiskola  
Tudás. Hit. Jövő.



10035018

Dr. Gloviczki Zoltán

Schuszter Konstantin tér 1-5.

Tel: +36 27 511 150

www.avkf.hu

IG. sz.: RH/54-4/2023

## KIVONAT

az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusának 2023. december 5. napján készült  
jegyzőkönyvéből

SZH 33/2023.XII.5. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusa az előterjesztés szerinti tartalommal megismerte és elfogadja az *Organikus pedagógia – keresztény értékrendű, érzelmi intelligenciára alapozó szakirányú továbbképzési szak* Képzési és Kimeneti Követelményeinek módosítását.

Melléklet: Módosított Képzési és kimeneti követelmények

Vác, 2023. december 15.

Dr. Gloviczki Zoltán  
rektor



**Az Organikus pedagógia – keresztény értékrendű, érzelmi intelligenciára alapozó  
szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei**

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Organikus pedagógia – keresztény értékrendű, érzelmi intelligenciára alapozó szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzési szakon szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** organikus pedagógiai mentor
3. **A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**
  - 3.1. **képzési terület szerinti besorolása:** pedagógusképzés képzési terület
  - 3.2. **a végzettségi szint besorolása:**
    - ISCED 1997 szerint: 5A
    - ISCED 2011 szerint: 6
    - az európai keretrendszer szerint: 6
    - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
  - 3.3. **a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**
    - ISCED 1997 szerint: 142
    - ISCED-F 2013 szerint: 0111

**4. A felvétel feltétele(i):**

Bármilyen felsőfokú végzettség

5. **A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

**7.1. A képzés célja:**

A keresztény értékrendű (J. Kentenich pedagógiai rendszere), felekezeti és világnézeti szempontból úgynevezett semleges nevelési helyzetekben is hatékony nevelési szemléletmód megalapozása, annak alkalmazásához szükséges tudáselemek és kompetenciák elsajátítása.

**7.2. Szakmai kompetenciák:**

**7.2.1. Tudása:**

Ismeri:

- Tudományosan megalapozott ismeretekkel rendelkezik Joseph Kentenich organikus pedagógiai rendszerének különböző területeiről.
- Korszerű ismeretei vannak a modern neveléstudományi, pedagógiai, pszichológiai és egyéb humán tudományok nevelési területekkel érintkező kutatásainak eredményeiről.
- Ismeri az organikus pedagógia alkalmazását támogató módszertani lehetőségeket.

### **7.2.2. Képességei:**

Képes

- az érzelmi intelligencia fejlesztésének eszközeit a saját szakmai területén megfelelően alkalmazni, az érzelmi intelligencia tantárgyközi és rejtett tantervi megvalósításának lehetőségeit felhasználni;
- organikus pedagógiai szemléletű nevelési folyamatokat megszervezni és alkalmazni;
- a személyiséget a saját szakterületének felhasználásával az életkorral járó belső mozgásokra támaszkodva fejleszteni;
- a tanulás rejtett útjait, az észlelés, a koncentráció és az információfeldolgozás egyéni útjait hatékonyan támogatni;
- a művészeti hatásmechanizmusokat a személyiség és a közösség fejlesztésében alkalmazni;
- a nevelés során a gyermek saját személyes eszményét, eredetiségét megtalálni és kibontakoztatni;
- bizalommal teli, személyes törődést és kötődést, érzelmi biztonságot nyújtó légkört teremteni;
- J. Kentenich pedagógiai rendszerét a gyakorlatban alkalmazni, a keresztény szellemiségű hitéletre nevelést organikus felépítéssel;
- szakmai programok, tananyagok és eljárások organikus szemléletű, érzelmi intelligenciaközpontú továbbfejlesztésére.

### **7.2.3. Attitűdje:**

A képzés fejleszt

- a hallgatók tudományos, pedagógiai, nevelélméleti szemléletét;
- a hallgatók új – az érzelmi intelligencia alkalmazását segítő – módszertani megközelítések iránti nyitottságát;
- a hallgatók keresztény értékrenden alapuló, organikus emberképpel rendelkező innovatív pedagógiai felkészültségét.

### **7.2.4. Autonómiája és felelőssége:**

- Széleskörű nevelői feladatok ellátását támogató képzettség.
- Bármely életkorú gyermekek, fiatalok, felnőttek intézményrendszeren belüli, illetve informális környezetben történő oktatása és/vagy nevelése: bölcsőde, óvoda, iskola, művészeti képzés, hitéleti képzés, védőnő, szabadidő-szervező, művelődésszervezői, ifjúságvédelmi, szociálpedagógiai tevékenység, művészetközvetítés, vezetés.

- A képzés hozzájárul ahhoz, hogy a hallgató hatékonyan vegyen részt érzelmi intelligenciát alkalmazó, az egész fejlődési folyamatot átfogó szakmai koncepciók kidolgozásában és megvitatásában.
- A képzés támogatja és megalapozza, hogy a hallgatók szakmai felelősséget vállaljanak az emberekkel folytatott munkájuk hosszú távon hatékony elméleti-módszertani megalapozásáért.

**8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**

**8.1. Az érzelmi intelligencia és fejlesztésének törvényszerűségei: 15-20 kredit**

A személyiség belső mozgását kísérő (életkori) pedagógia.

**8.2. Az organikus pedagógia meghatározó területei: bizalompedagógia, kötődéspedagógia, szövetségpedagógia, eszmény/eredetiség pedagógia: 15-20 kredit**

Joseph Kentenich nevelési rendszere és a modern nevelélméleti irányok kapcsolata.

**8.3. A rejtett nevelői hatásrendszer: 3-5 kredit**

A művészetek szerepe a nevelésben.

**8.4. Választható ismeretkörök: 3-12 kredit**

Játék-, dráma- vagy élménypedagógia

A Kulcs a muzsikához médiumrendszer alkalmazása

Organikus pedagógia az osztályfőnöki munkában

A néphagyomány az organikus nevelésben

Organikus hitéletre nevelés J. Kentenich pedagógiája alapján

Furulyatanítás csoportban

Kincskeresés kisiskolás korban

**8.5. Szakmai gyakorlat, intézménylátogatás, hospitálás: 5-8 kredit**

**8.6. Szakdolgozat: 6 kredit**

