



Apor Vilmos  
Katolikus Főiskola  
Tudás. Hit. Jövő.

DPR összehasonlító elemzés 2023

Ebben a dokumentumban a 2023-as DPR eredményeit prezentáltuk és ahol releváns, összehasonlítottuk az adatokat a korábbi riporttal. Az elemzés SPSS statisztikai program segítségével történt, a kör és az oszlopdiaagramon látható jelölés nélküli oszlopok/körök a hiányzó válaszok gyakoriságai, így azok ilyen értelemben képezik a válaszok egy halmazát.

A kérdőívet kitöltők számottevően szakgimnáziumból vagy technikumból jöttek, kisebb részük érkezett hagyományos 4 osztályos gimnáziumból. A válaszadók döntő többsége levelező hallgató volt, akik alapképzésben vesznek részt. A levelező hallgatók meghatározó része dolgozik, még hozzá alkalmazotti munkarendben. A fenti adatok megfelelnek a korábbi DPR eredményeknek, tehát változó tendenciákról itt nem beszélhetünk. A hallgatók a tanulmányaik során elsajátított tudást és a megszerzett készségeket többnyire a jelenlegi munkájukban is teljes mértékben hasznosítani tudják. A válaszadók többsége teljes mértékben, vagy nagymértékben tudja a nálunk megtanultakat a gyakorlatban is használni, ami jó hír számunkra, mert egybevág az intézményünk hosszú távú stratégiai céljával, hogy gyakorlatorientált képzőhely legyünk. A jövőképet illetően a válaszadók döntő többsége nem tervezi, hogy a következő 12 hónapban új munkahely után néz. Ezzel egybefüggően nem tartanak a munkahelyük elvesztésétől, és az állás szempontjából legfontosabbnak a munkaviszony biztonságát tartják, ami a korábbi eredményekkel teljesen egybehangzó adat. A válaszadók nagy többsége szerencsére nem tervezi, hogy a közeljövőben megszakítja a tanulmányait, ami megerősíti a saját rendszeres méréseinket a hallgatók előrehaladását, eredményességét és lemorzsolódását illetően (lásd: ESG 1.7 Információkezelés). A fentiek igazak a passzíváltatásra való hajlamra is.

A válaszadók számottevő többsége nagy mértékben elégedett a tájékoztatással és a segítséggel, amelyet tanulmányi ügyekkel kapcsolatban kapnak. Megelégedésünkre ez egybevág a TO működésével kapcsolatos rendszeres belső felméréseink eredményével. A válaszadók ritkán veszik igénybe, de akik igen, azok teljesen elégedettnek mutatkoznak az intézményben működő kortárs segítséssel, mentorálással és a pszichológiai segítségnyújtással. Ugyanez a helyzet a könyvtár és egyéb tanulási lehetőségeket nyújtó szolgáltatásokkal is (ld. ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások). A tehetséggondozás lehetőségével viszonylag kevesen éltek, de akik igénybe vették, azok kiemelten elégedettek voltak a főiskola ilyen jellegű szolgáltatásával. Megállapíthatjuk,

hogy DPR visszajelzései alapján a tanórán kívüli szolgáltatásokkal magas szinten elégedettek voltak a válaszadók. A kérdőív kitöltői változó mértékben tudják a tanulmányaikat és a munkával kapcsolatos kötelezettségeiket összhangba hozni. Ígéretes azonban, hogy ebben a kérdésben a “teljes mértékben nehézségekbe ütközik” válasz született a legkisebb számban. A kívánt bérezéssel kapcsolatban nagy szórást láthatunk az igények terén. A sorból leginkább kiemelkedő összegek (amelyeket kívánatosnak tartanának) a háromszáz és háromszázötvenezer forint körüliek, de többen válaszolták, hogy négyszázezer, illetve ötszázezer forintos fizetést tartanának adekvátnak.

Érdekes módon viszonylag kicsi válaszarányokat kaptunk arra a kérdésre, hogy a jelenlegi tanulmányok mennyire készítik fel a magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre a hallgatókat. A nagy szórás mellett azonos arányban vannak azok, akik úgy érzik, hogy felkészülve indulnak a pedagógiai munkavégzés világába, illetve azok, akik nem teljesen érzik felkészültnek magukat. A válaszadók többsége nem tervezi, hogy a diploma megszerzése után rövidebb-hosszabb időt eltölteni külföldön. Sőt, a külföldi munkavállalásra egyáltalán nem érzik felkészültnek magukat a diákok, de a képzéseinknek nem is ez a célja. Javaslatként megfogalmazható, hogy még nagyobb hangsúlyt fektessünk a gyakorlati képzéseinkre.

A leendő munkavállalást tekintve hallgatóink több, mint fele alkalmazottként, állami vagy önkormányzati szektorban képzelel el a jövőt. Egyházi iskolaként talán nagyobb hangsúlyt lehetne helyezni az intézmény hosszú távú fejlesztési tervében arra, hogy speciálisan egyházi fenntartású intézményekre készítsük fel a hallgatókat, és segítsük őket az ilyen típusú intézményekbe való bejutásra.

Ha választani lehetne a teljes, vagy a részmunkaidőben való feladat végzésben, a válaszadók azonos arányban választanák mindkettőt. A továbbtanulást illetően a tanulmányok végeztével a válaszadók fele tervez tovább tanulni mesterképzésben, ugyanakkor van egy jelentős nagyságú csoport, melynek tagjai még nem döntöttek ebben a kérdésben. Talán érdemes lenne megszólítanunk ez utóbbi célcsoportot, s bátorítani a nálunk elérhető mesterszakok választásában. Ez azért is lenne előnyös, mert akik továbbtanulást terveznek, azok többnyire a jelenlegi képzési területhez kapcsolódóan szeretnének mester diplomát szerezni, ami a mi képzési profilunkban is szerepel.

N= 75

#### PDCA vezetői reakció:

Az elismert hallgatói szolgáltatások (könyvtár, diáktanácsadó, tanulmányi tájékoztatás) minőségének fenntartására és emelésére a visszajelzéseknek megfelelően nagy hangsúlyt fektetünk. A 2023-2024-es tannévtől a diáktanácsadás eddigi, kizárólag pszichológiai szaktanácsadás profilja mellé illesztjük a kortárs segítség és mentálhigiénés tanácsadás elemeit is.

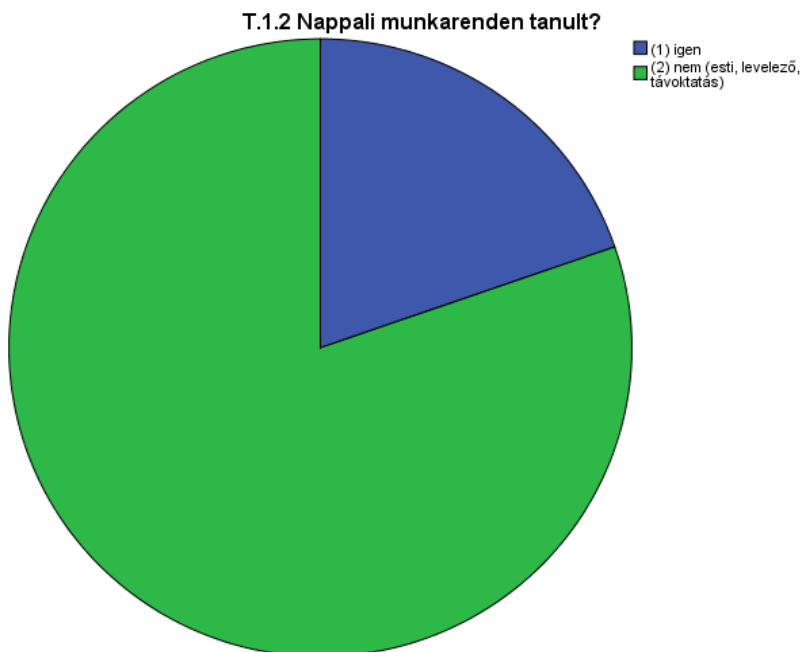
A munkaerőpiaci tájékozódást segítő bevezető tananyagrészek épülnek be a pedagógiai kurzusokba (Bevezetés a pedagógiába), illetve új együttműködést kezdeményezünk a Főiskolát fenntartó Váci Egyházmegye iskolafenntartó hatóságával a pedagógus kereslet és elhelyezkedés illesztésének, racionalizálásának céljával.

A visszajelzések alapján kezdeményezzük az utolsó éves BA hallgatók pontosabb tájékoztatását az MA szintű továbbtanulási lehetőségekről.

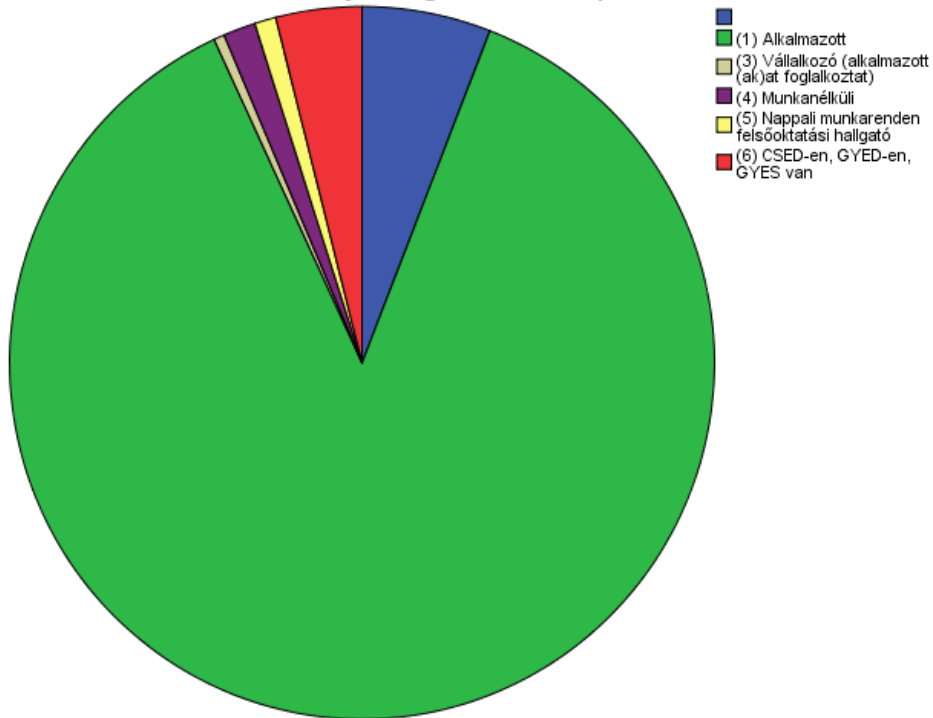
## Diagramokban reprezentált adatok

### Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?

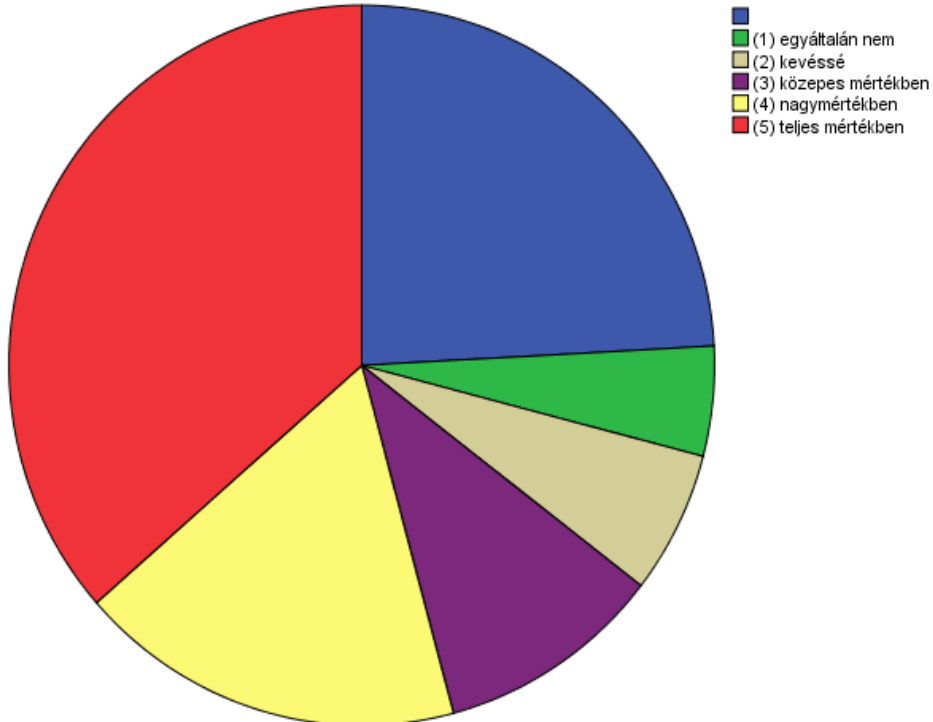
	<b>GYAKORISÁG</b>	<b>SZÁZALÉK</b>
nincs válasz	13	17,3
Gimnázium – hagyományos, 4 osztályos	30	40,0
Gimnázium – 5 osztályos, idegen nyelvi előkészítő évvel	4	5,3
Gimnázium – 6,8 osztályos vagy kéttannyelvű	8	10,7
Technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)	16	21,3
Egyéb	4	5,3
<b>Összesen</b>	<b>75</b>	<b>100,0</b>



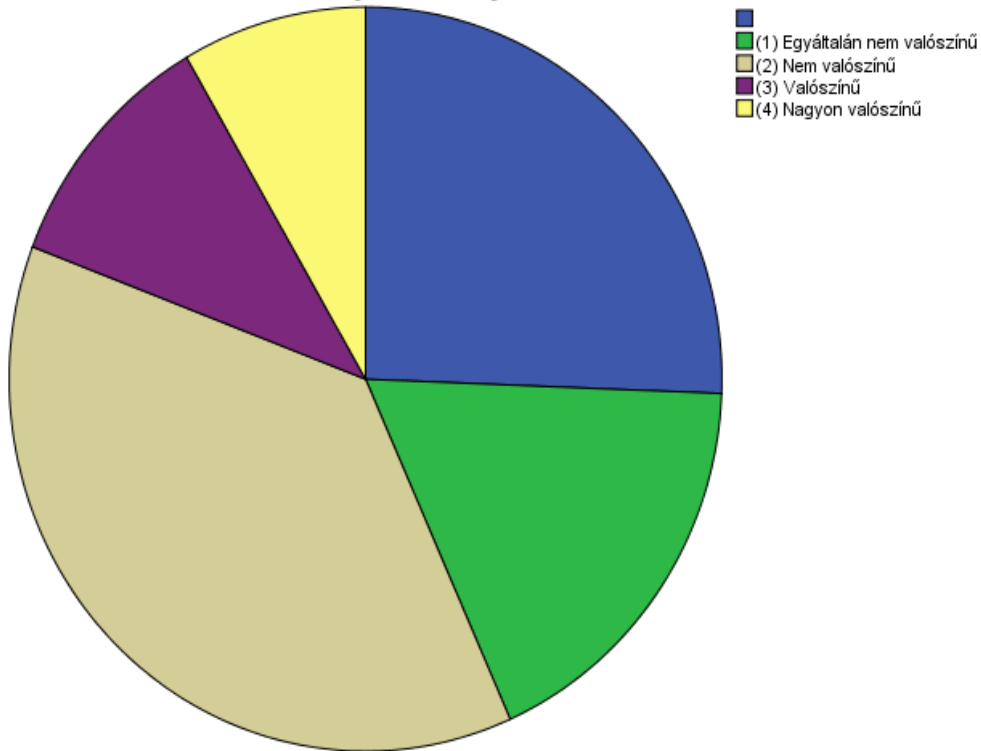
### T.2.2 Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza?



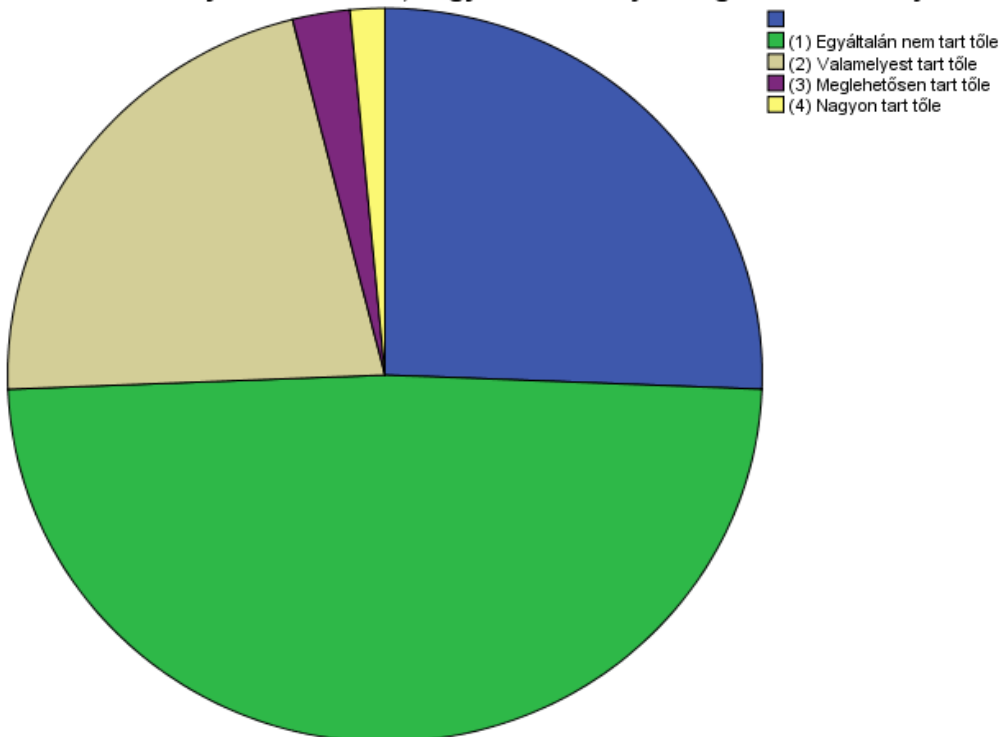
### T.2.7 Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?



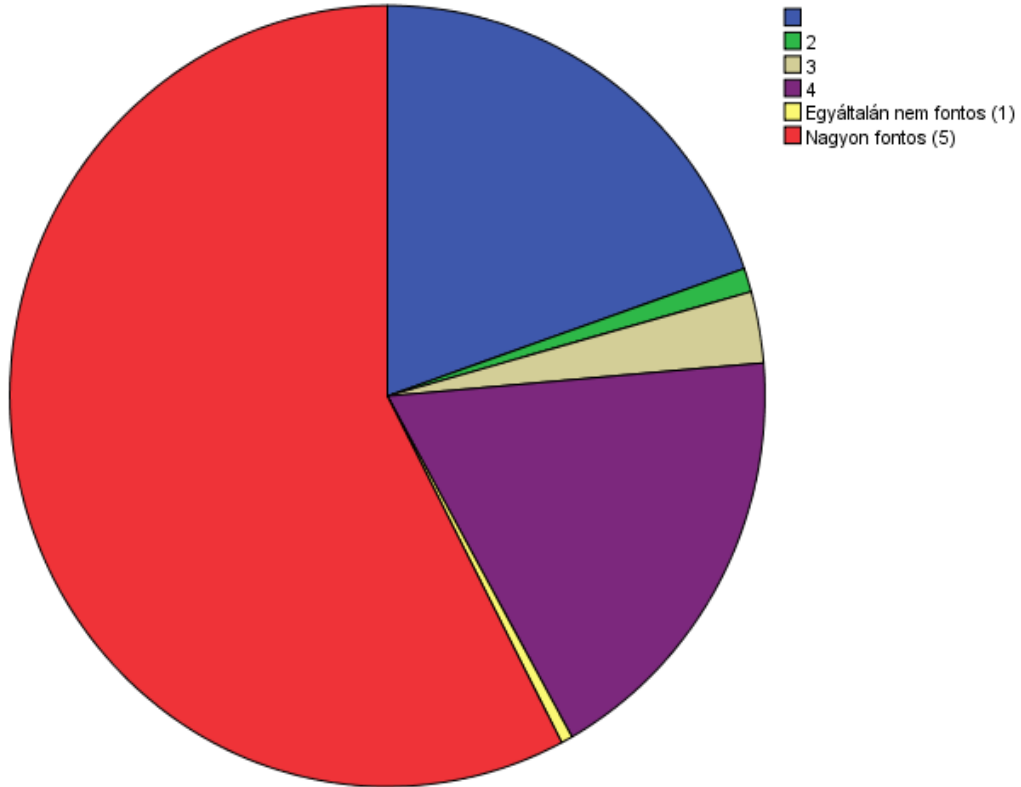
**T2.9. Mindent egybevetve mennyire valószínű az, hogy a következő 12 hónapban új munkahely után néz?**



**T2.10. Mennyire tart Ön attól, hogy elveszítheti jelenlegi állását/munkáját?**

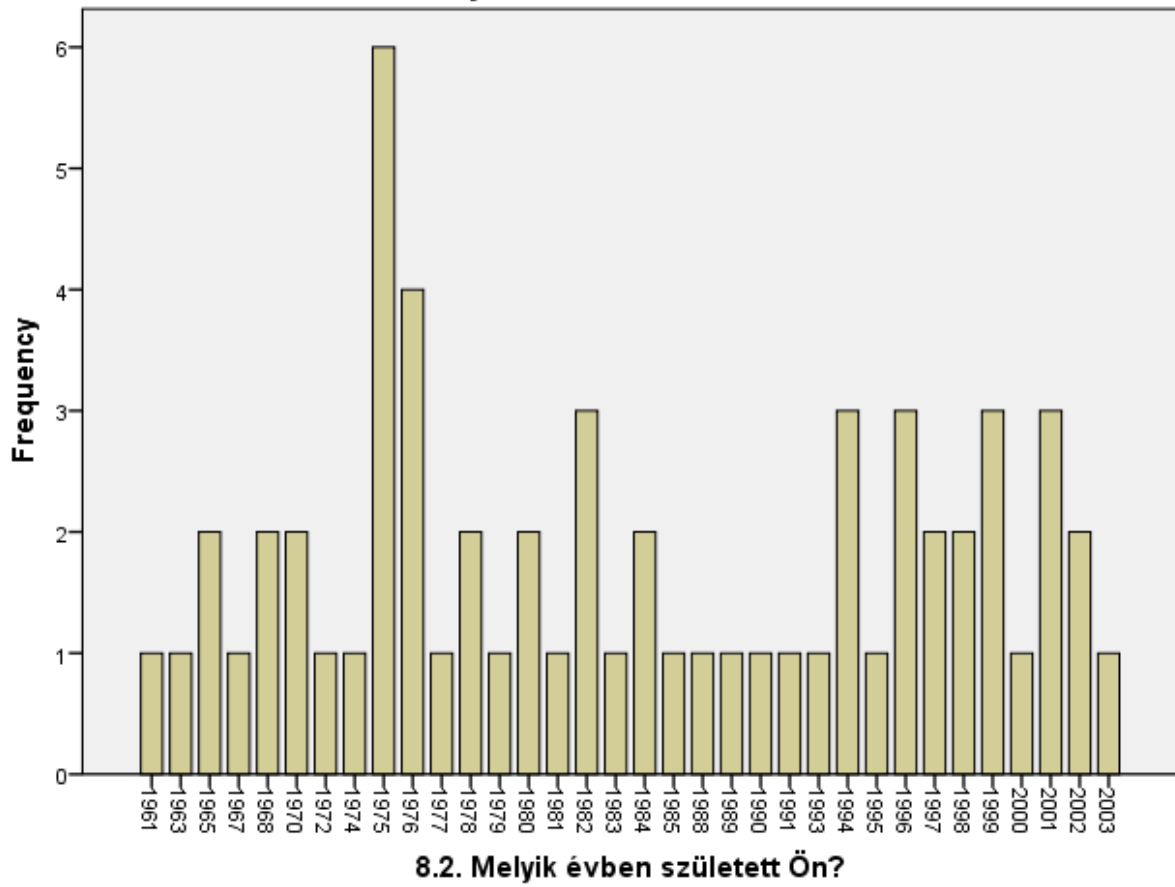


T2.13. Kérjük, a következő állítások mindegyikéről mondja meg, hogy mennyire fontosak azok az Ön számára egy állás esetén! - 1. Állásbiztonság

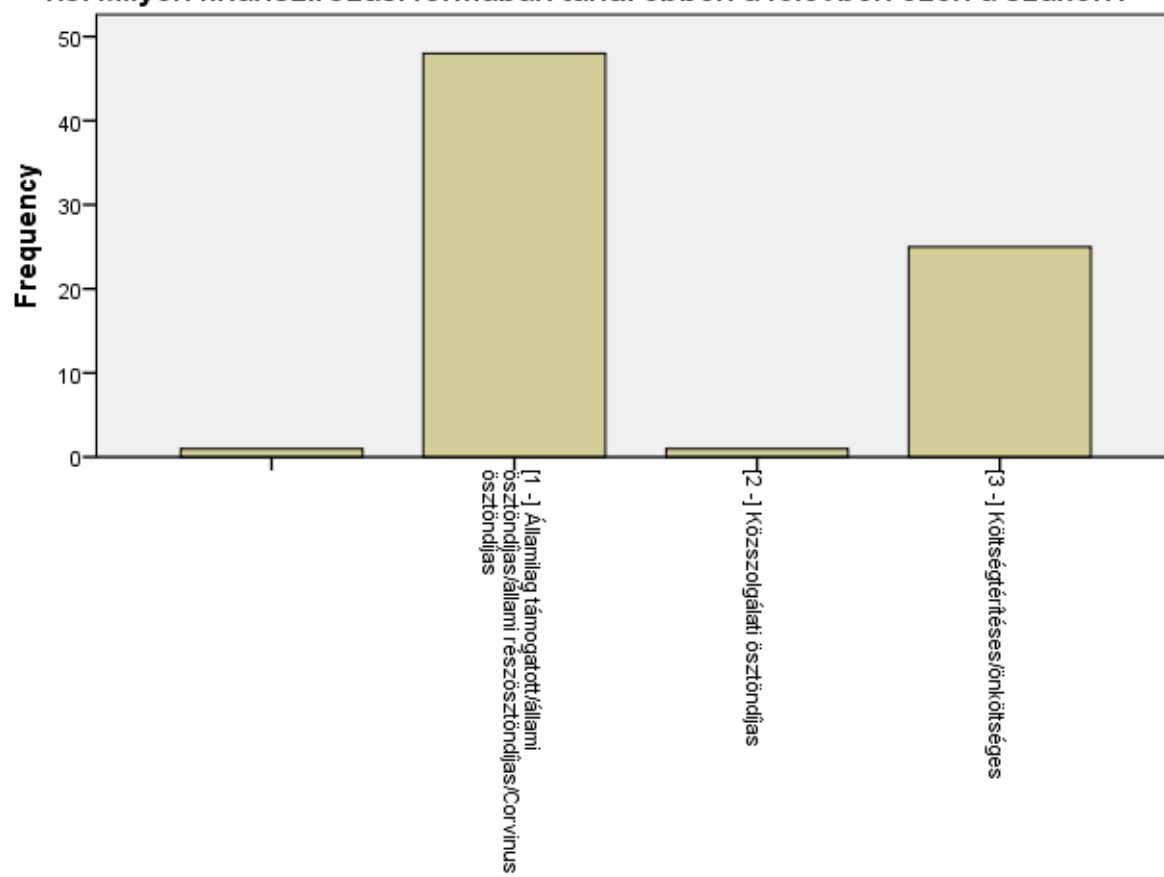




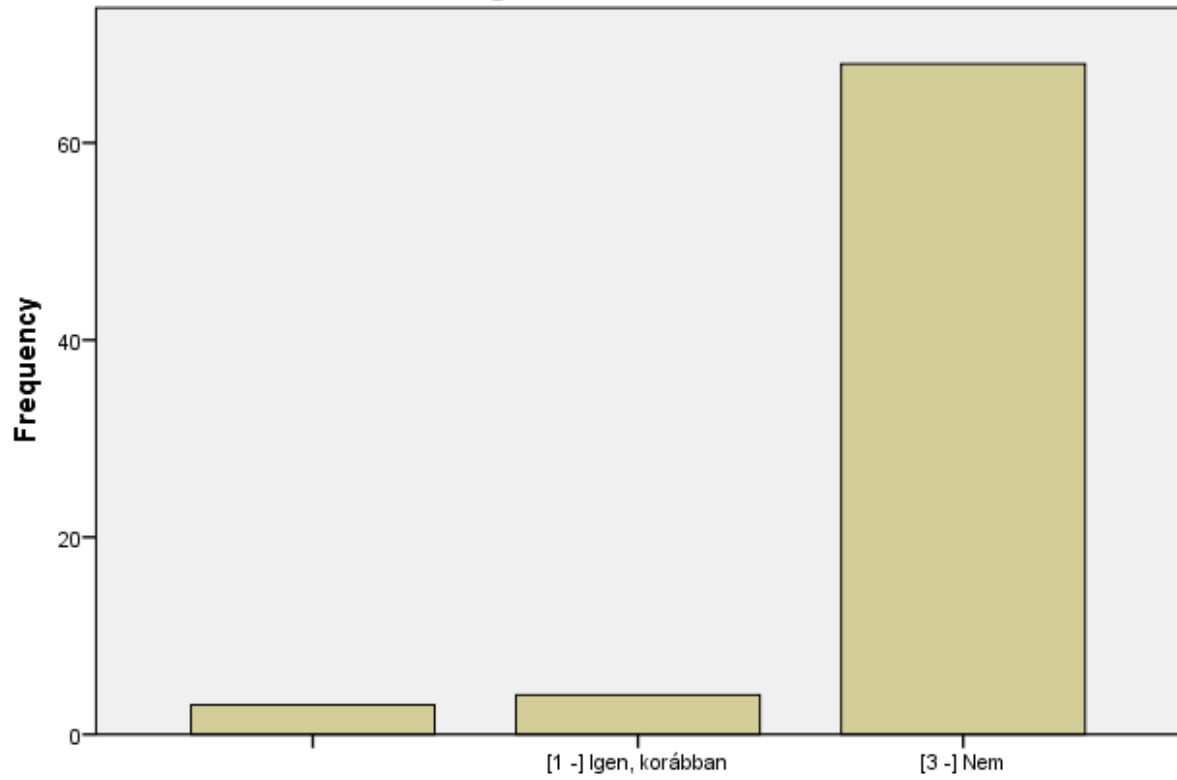
## 8.2. Melyik évben született Ön?



### 1.5. Milyen finanszírozási formában tanul ebben a félévben ezen a szakon?

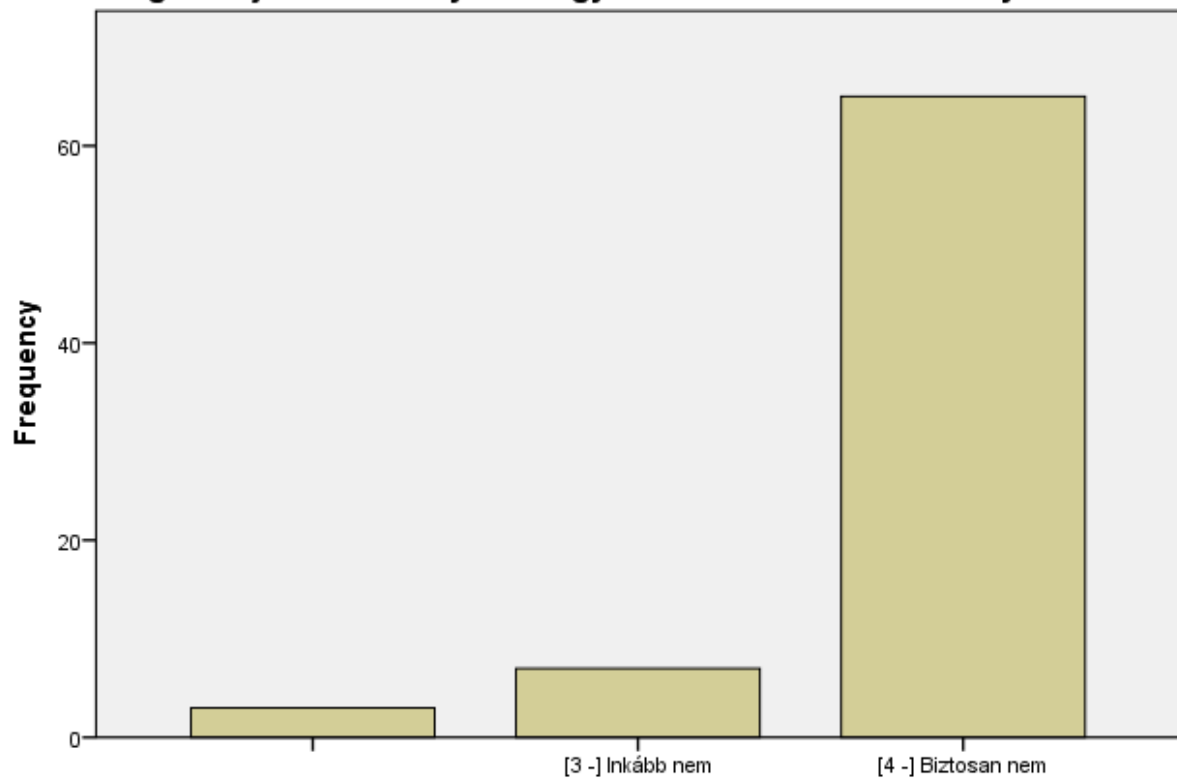


**1.10. Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?**



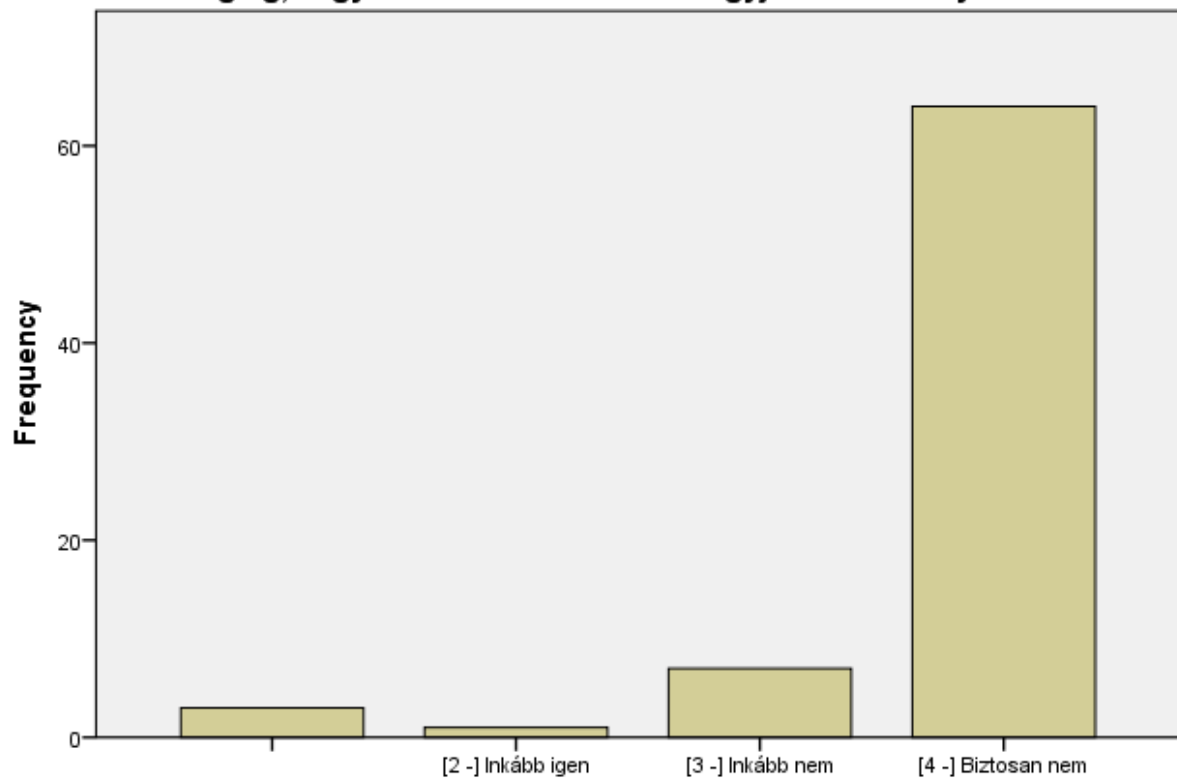
**1.10. Megszakította, passzíválta valamikor a jelenlegi felsőfokú tanulmányait legalább félévre?**

**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.1.  
...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?**



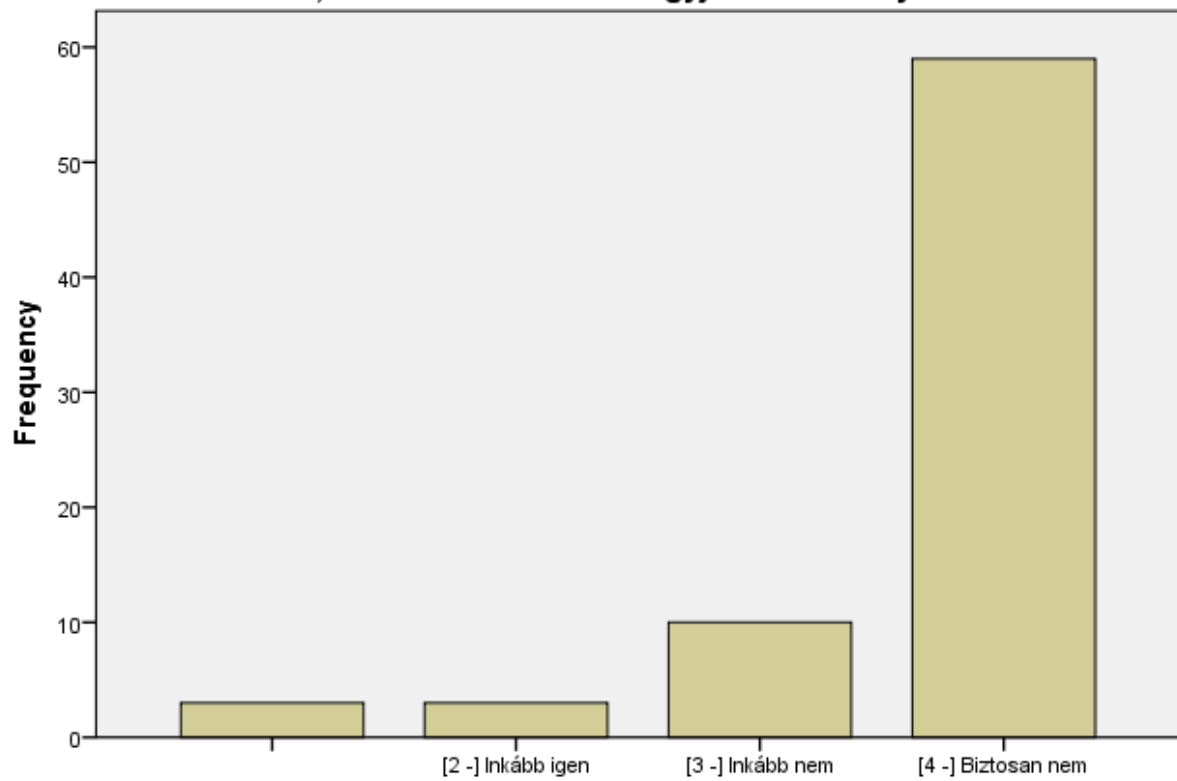
**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.1.  
...megszakítja a tanulmányait és ugyanezen a szakon intézményt vált?**

**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.3.  
...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?**



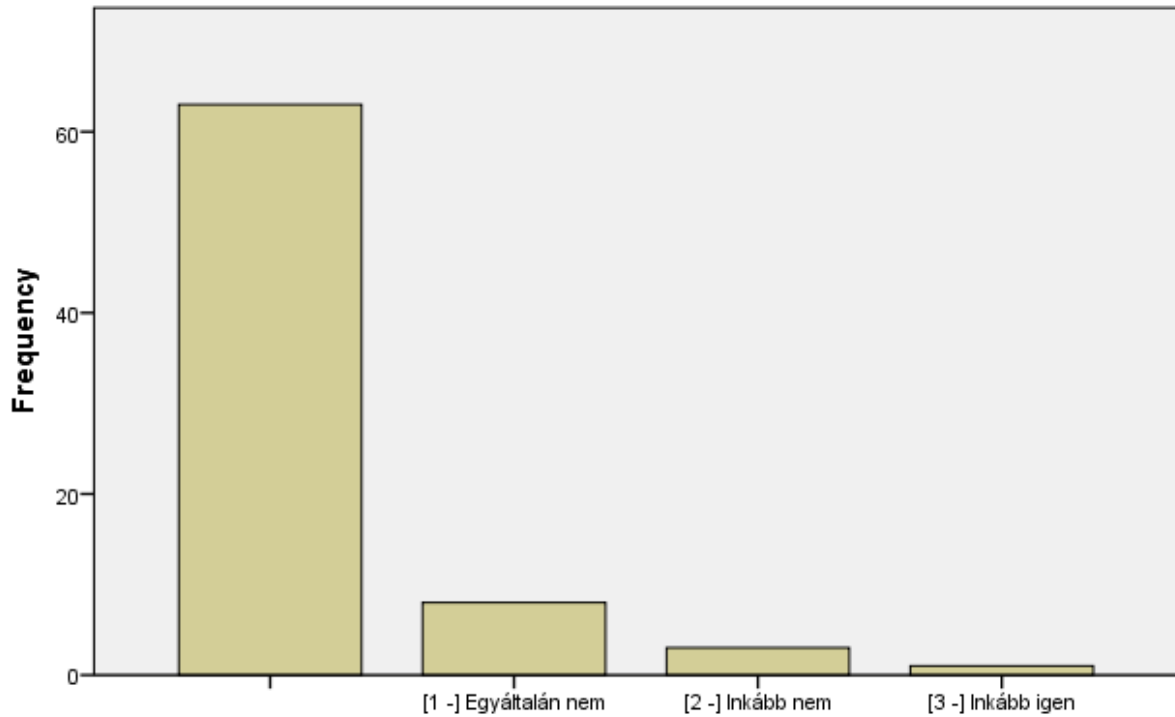
**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.3.  
...végleg, vagy hosszabb időre abbahagyja a tanulmányait?**

**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.4. ...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?**



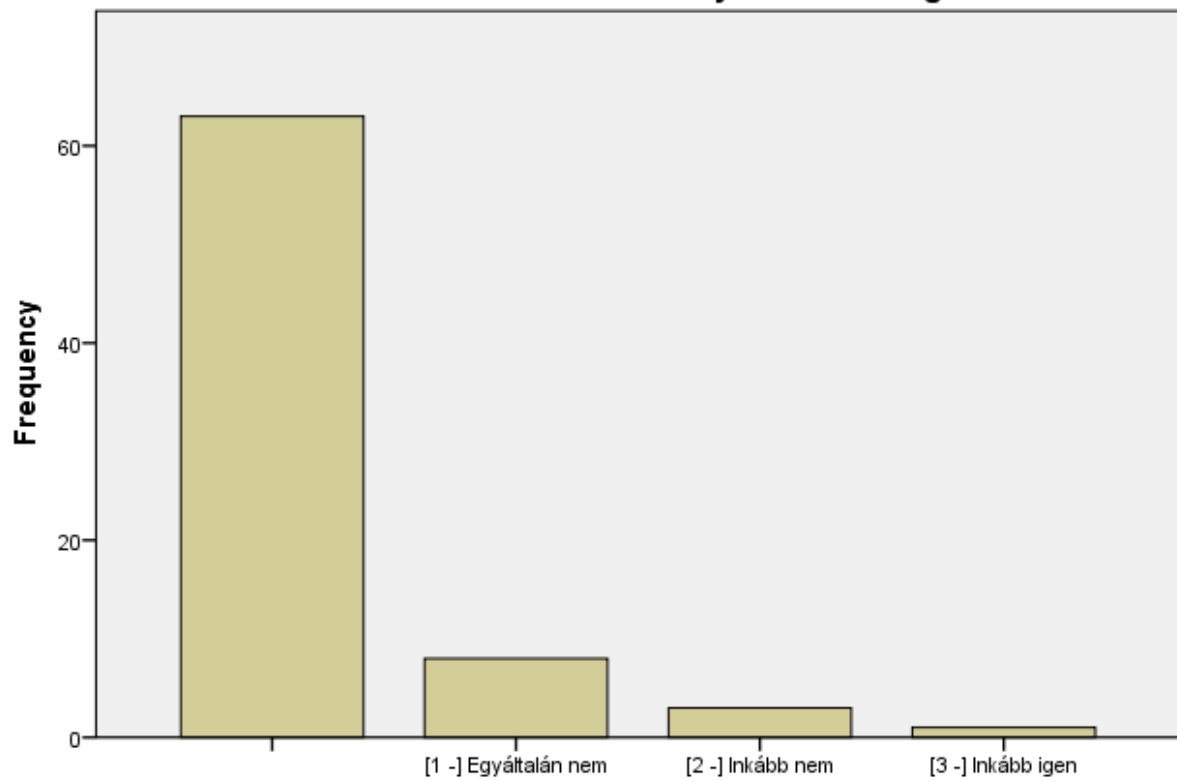
**1.11. Mennyire valószínű, hogy a jelenlegi tanulmányai során ... - 1.11.4. ...évet halaszt, rövidebb időre abbahagyja a tanulmányait?**

**3.2. Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta? - 3.2.3. Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.**



**3.2. Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta? - 3.2.3. Első helyen nem erre a képzésre jelentkeztem, de csak ide vettem fel.**

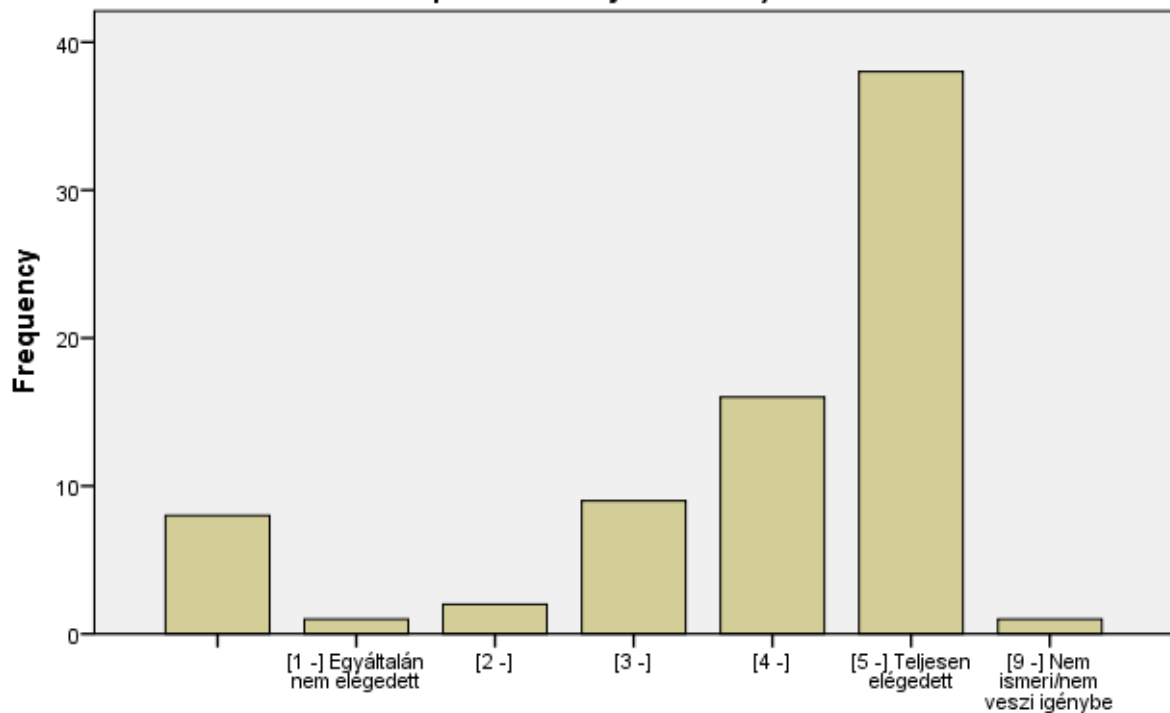
**3.2. Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta? - 3.2.5. Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.**



**3.2. Mennyire játszottak szerepet az alábbiak abban, hogy a jelenleg tanult szakot választotta? - 3.2.5. Ezt a szakot könnyen el lehet végezni.**

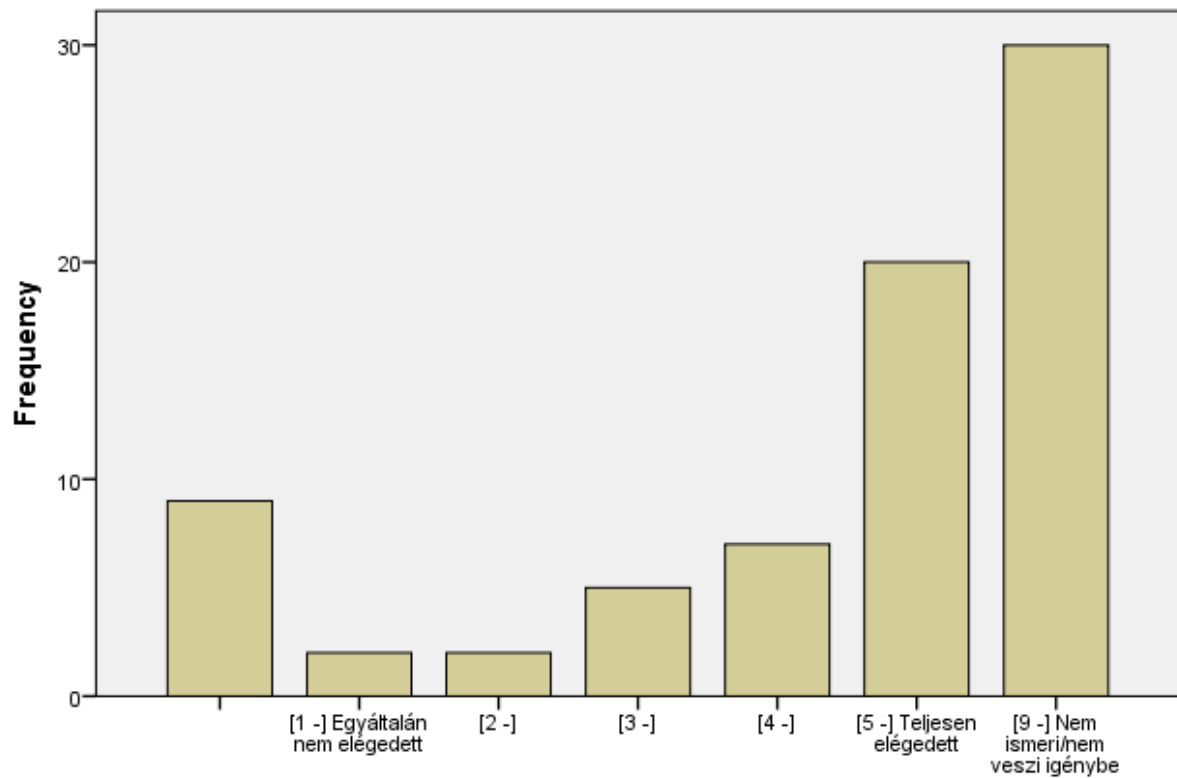


**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.1.  
Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekben, oktatással  
kapcsolatos tájékoztatás)**



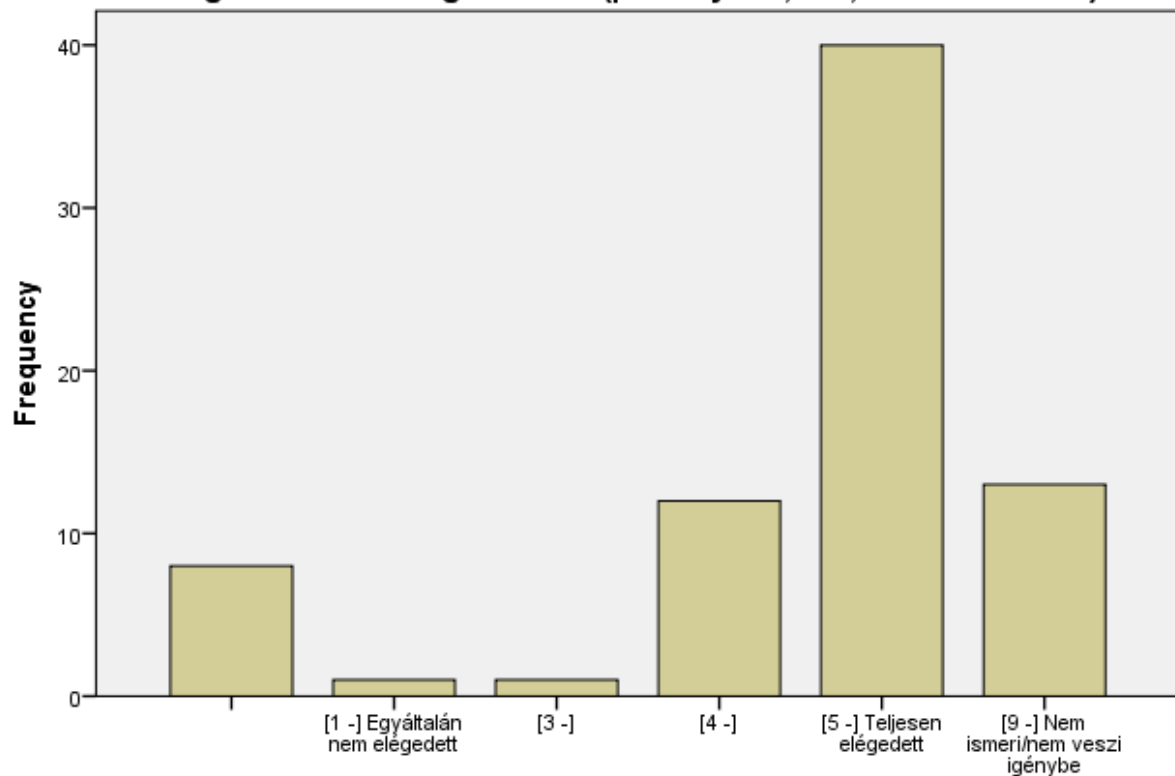
**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.1.  
Tanulmányokkal kapcsolatos információk (tanulmányi ügyekben, oktatással  
kapcsolatos tájékoztatás)**

**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.4. Kortárssegítés, mentorálás**



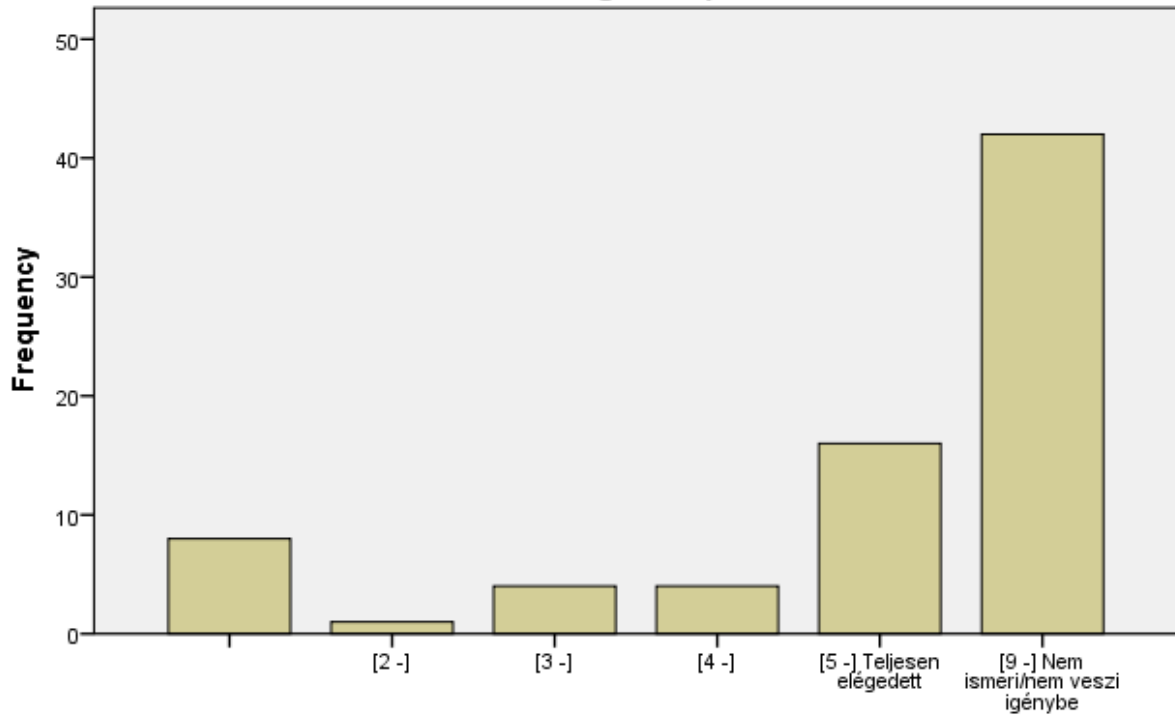
**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.4. Kortárssegítés, mentorálás**

**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.5. Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok)**



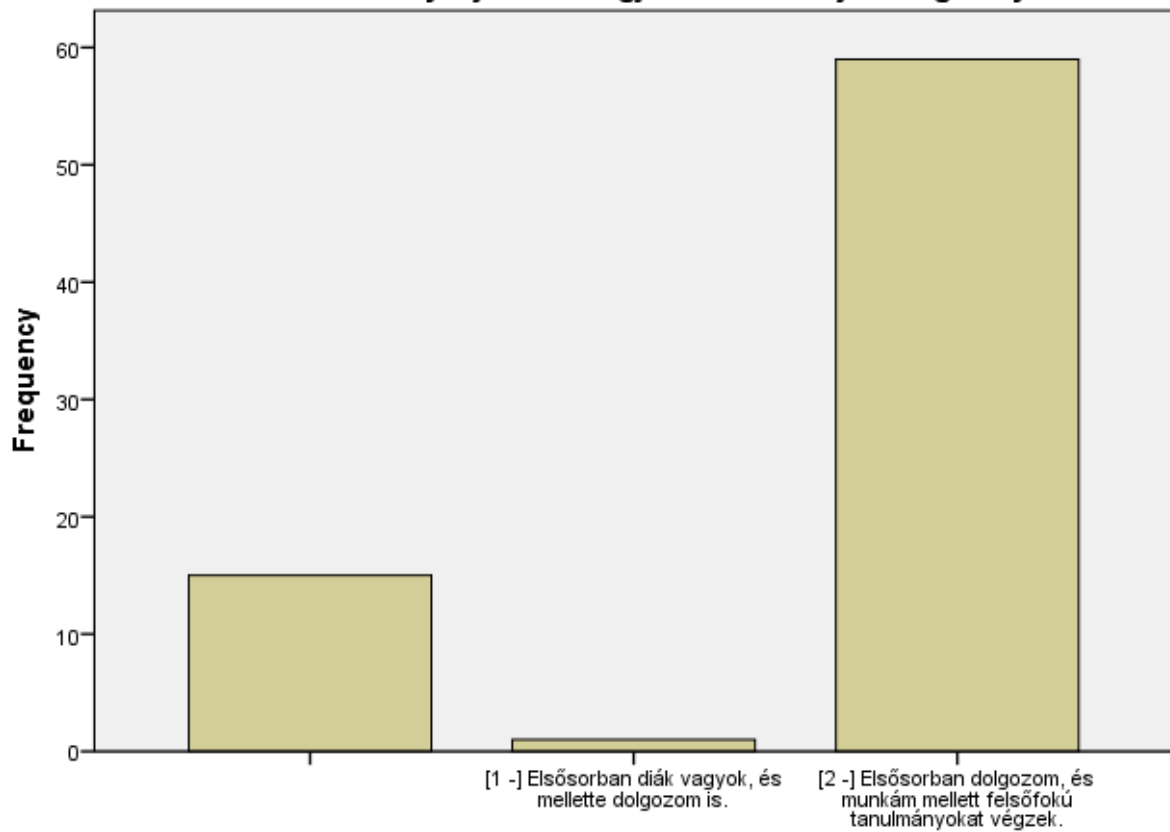
**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.5. Tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatások (pl. könyvtár, wifi, laboratóriumok)**

**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.10.  
Tehetség gondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása,  
szakkollégiumok)**



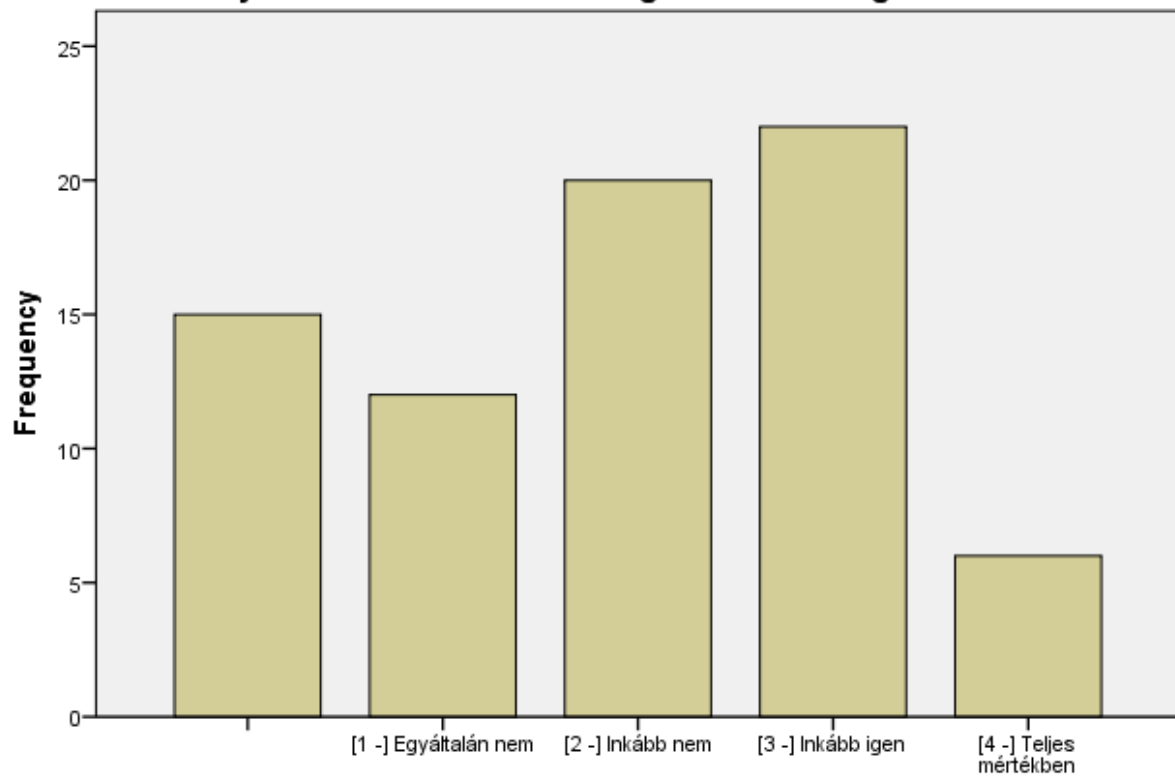
**5.1. Mennyire elégedett Ön intézményében az alábbiakkal? - 5.1.10.  
Tehetség gondozás (pl. TDK felkészítés, tehetségek felkarolása,  
szakkollégiumok)**

#### 6.4. Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?



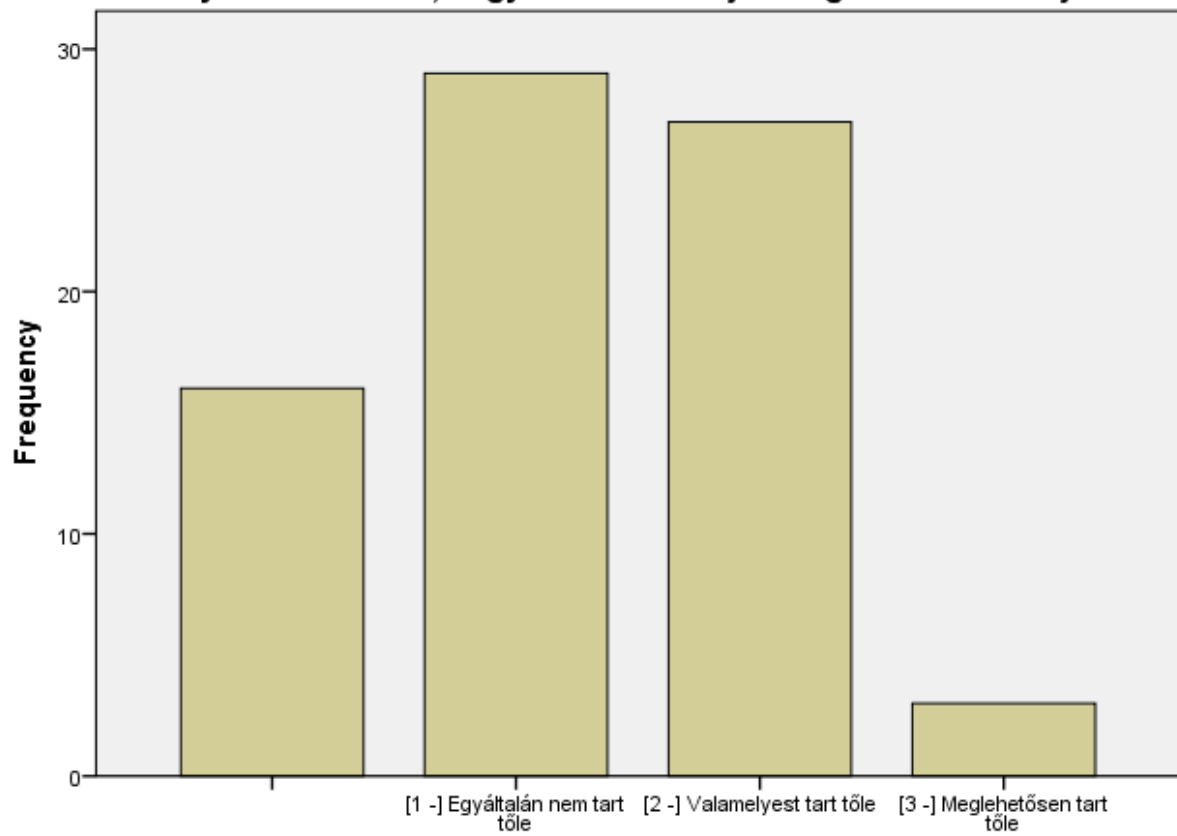
#### 6.4. Az alábbiak közül melyik jellemzi legjobban az Ön jelenlegi helyzetét?

**6.5. Mennyire jellemzik a következő állítások az Ön helyzetét? - 6.5.3.  
Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.**



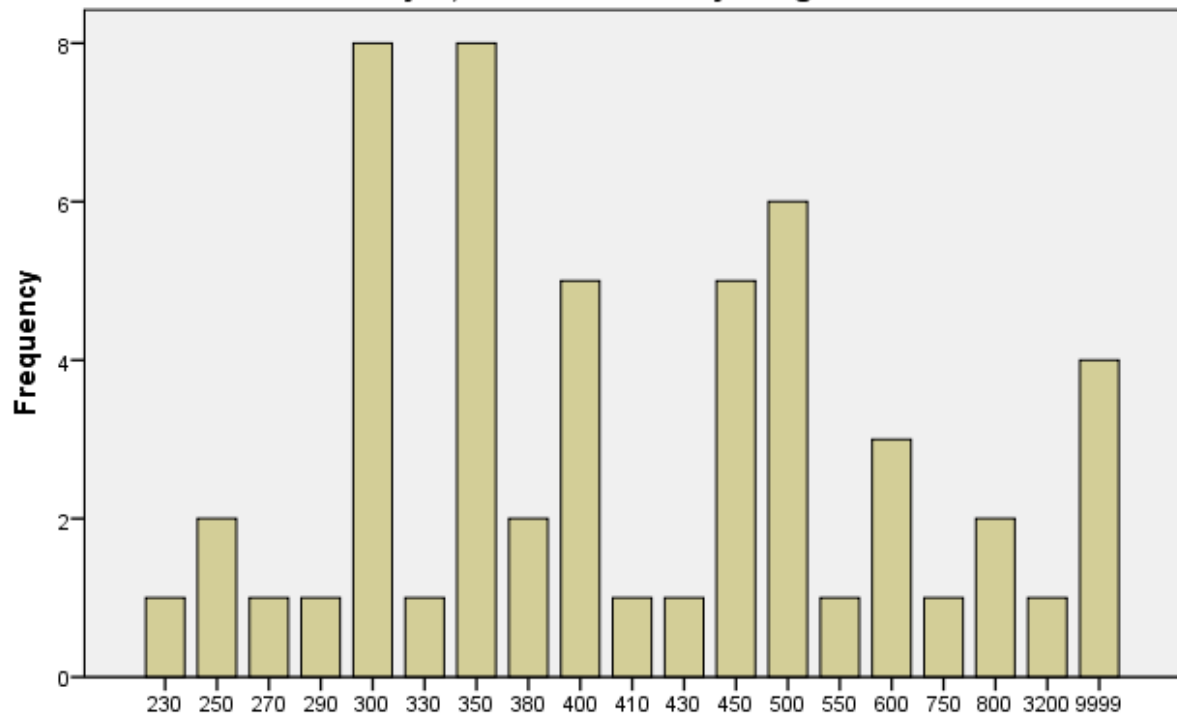
**6.5. Mennyire jellemzik a következő állítások az Ön helyzetét? - 6.5.3.  
Tanulmányaim és munkám összehangolása nehézségekbe ütközik.**

**6.8. Mennyire tart Ön attól, hogy elveszítheti a jelenlegi állását/munkáját?**



**6.8. Mennyire tart Ön attól, hogy elveszítheti a jelenlegi állását/munkáját?**

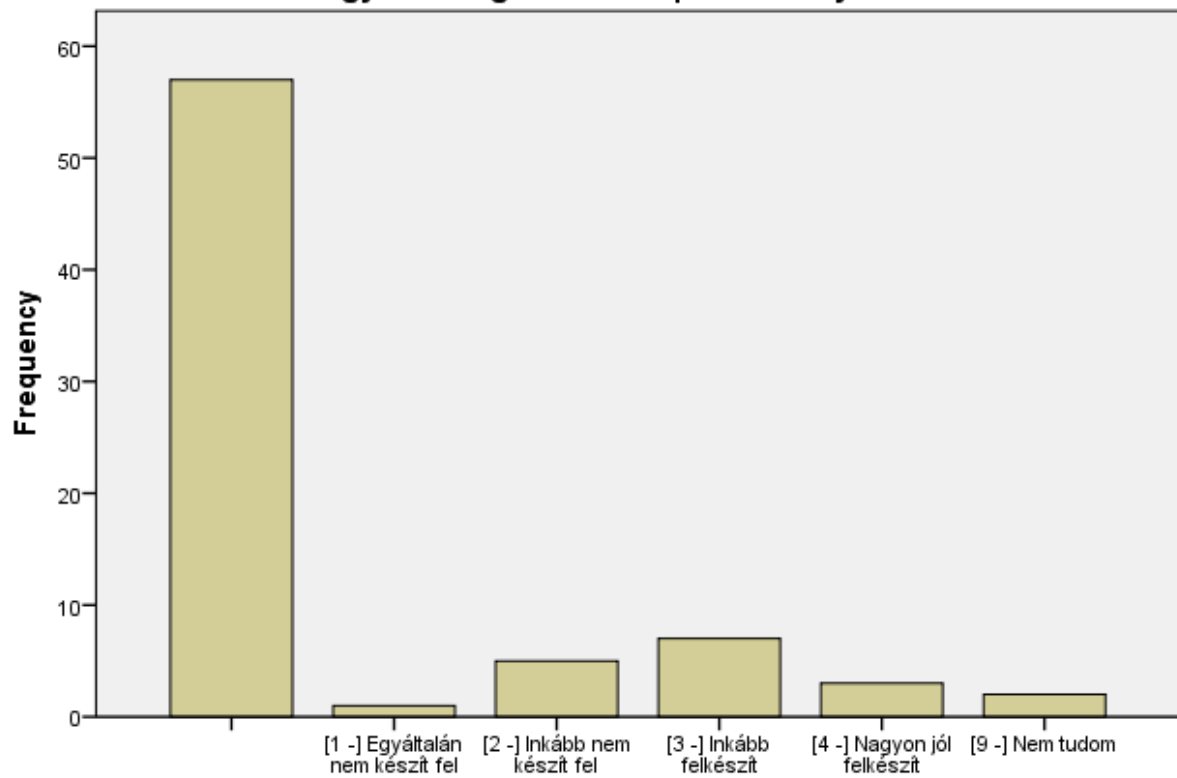
**6.13. Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?  
Kérjük, ezer forintban adja meg!**



**6.13. Mi az a havi nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?  
Kérjük, ezer forintban adja meg!**

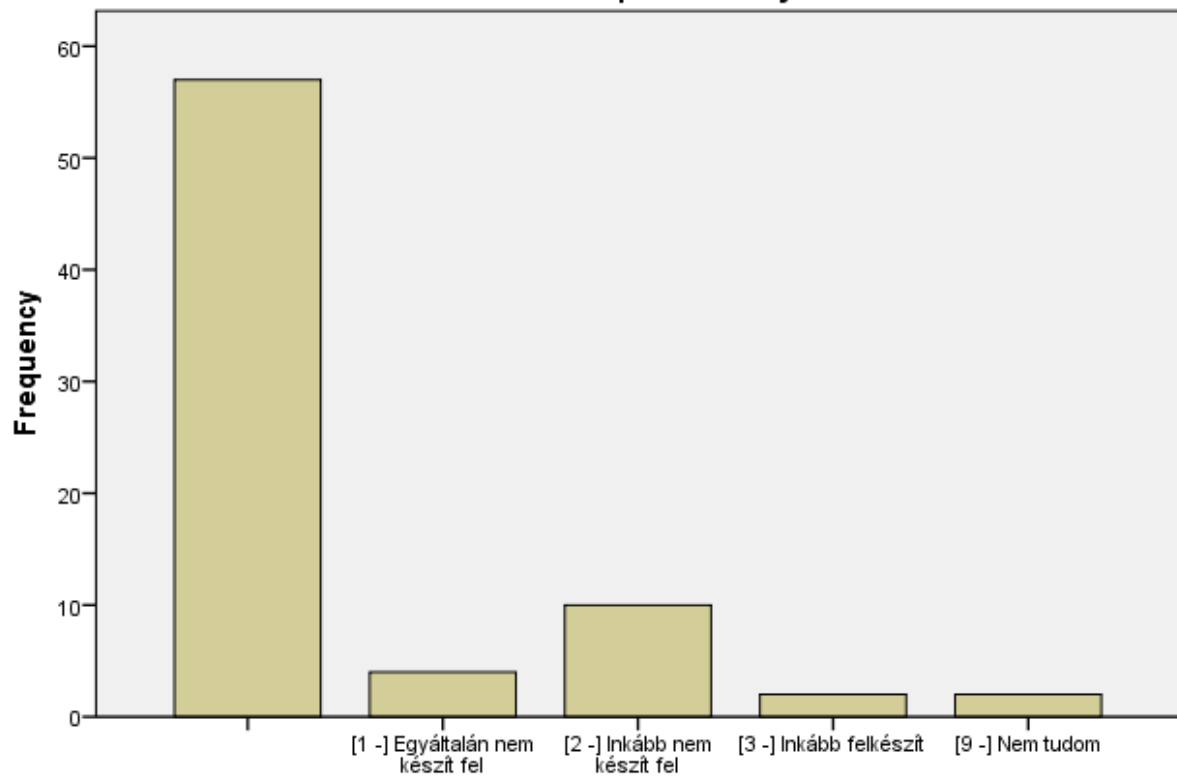


**7.1. Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi... -  
7.1.1. ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?**



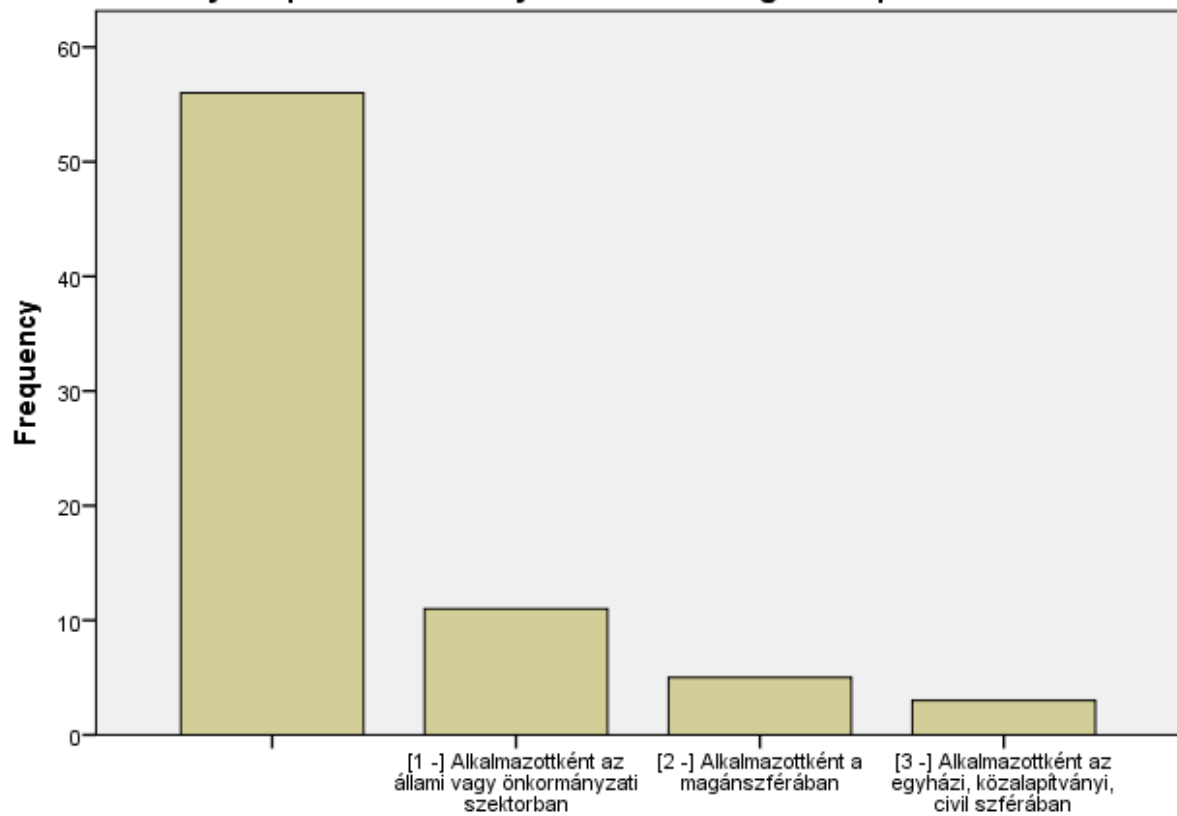
**7.1. Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi... - 7.1.1. ...magyarországi munkaerőpiaci érvényesülésre?**

**7.1. Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi... -  
7.1.2. ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?**



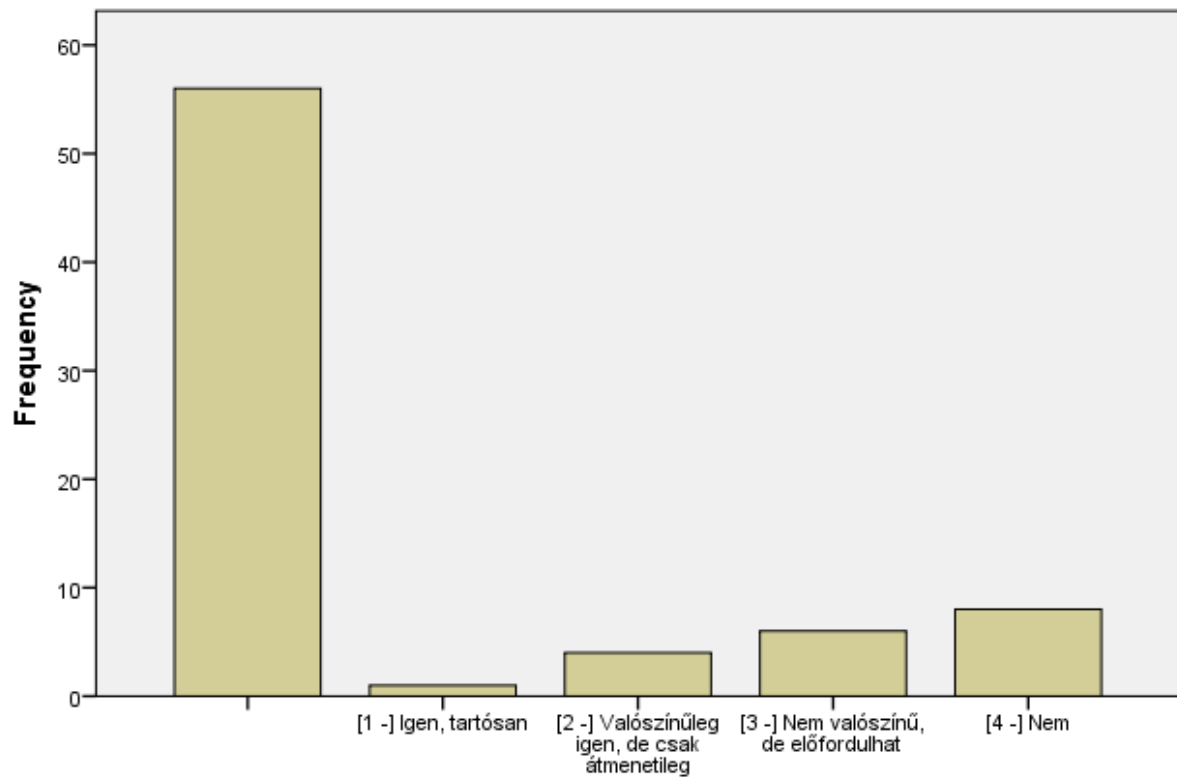
**7.1. Véleménye szerint jelenlegi tanulmánya mennyire készíti fel Önt a későbbi... - 7.1.2. ...külföldi munkaerőpiaci érvényesülésre?**

## 7.2. Milyen típusú munkahelyen szeretne dolgozni diplomásként?



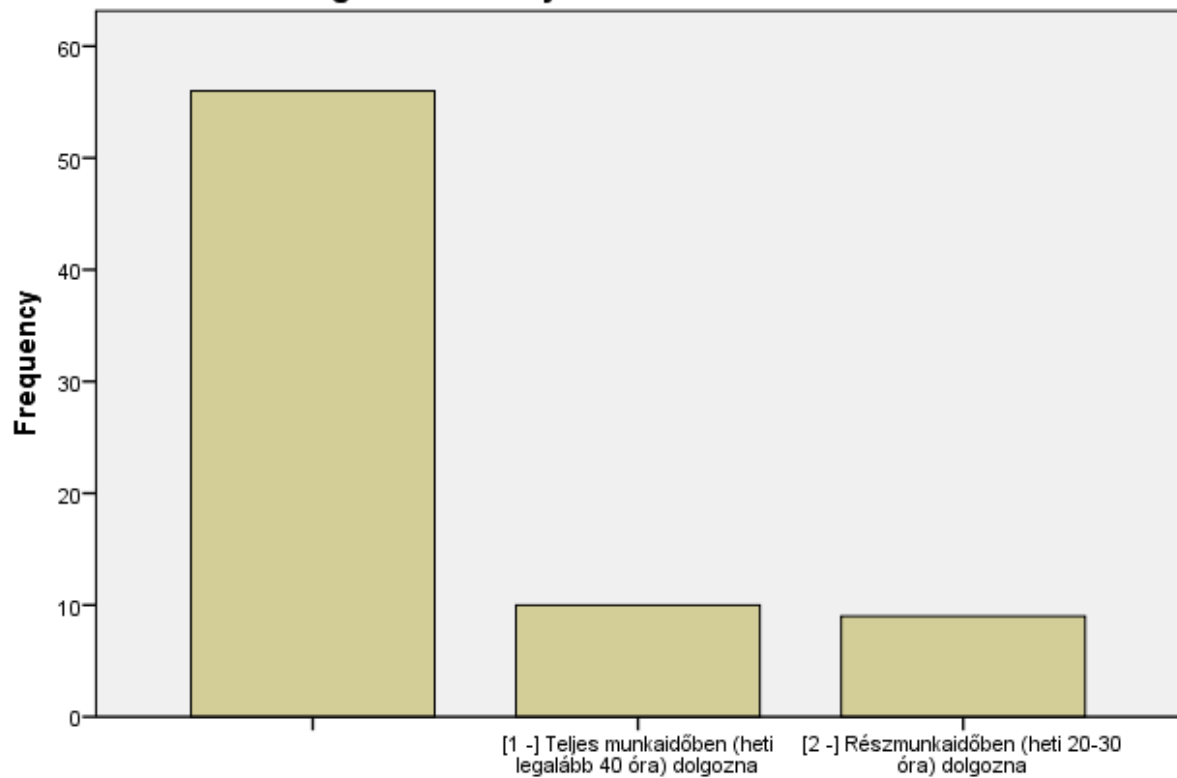
## 7.2. Milyen típusú munkahelyen szeretne dolgozni diplomásként?

**7.4. Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-  
rövidebb időre munkát vállalni?**



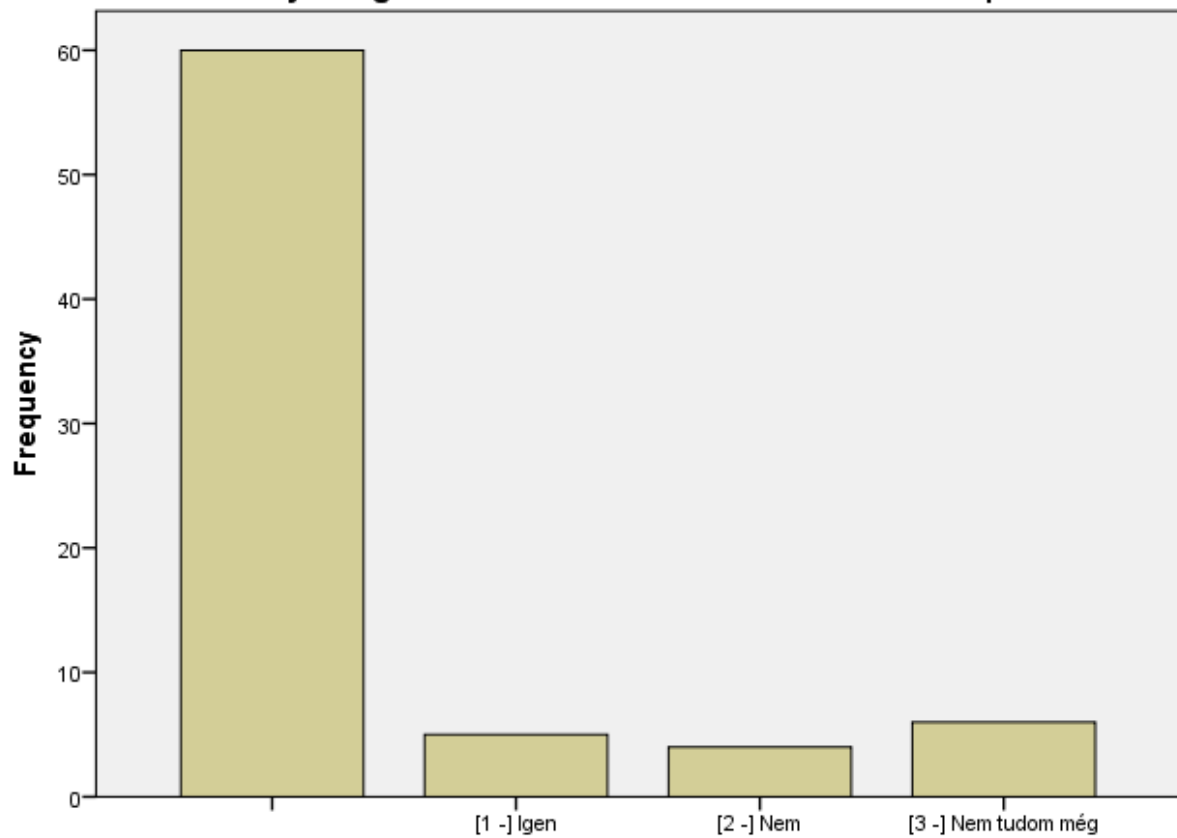
**7.4. Tervezi-e, hogy a diploma megszerzése után külföldön (is) fog hosszabb-  
rövidebb időre munkát vállalni?**

**7.5. Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?**



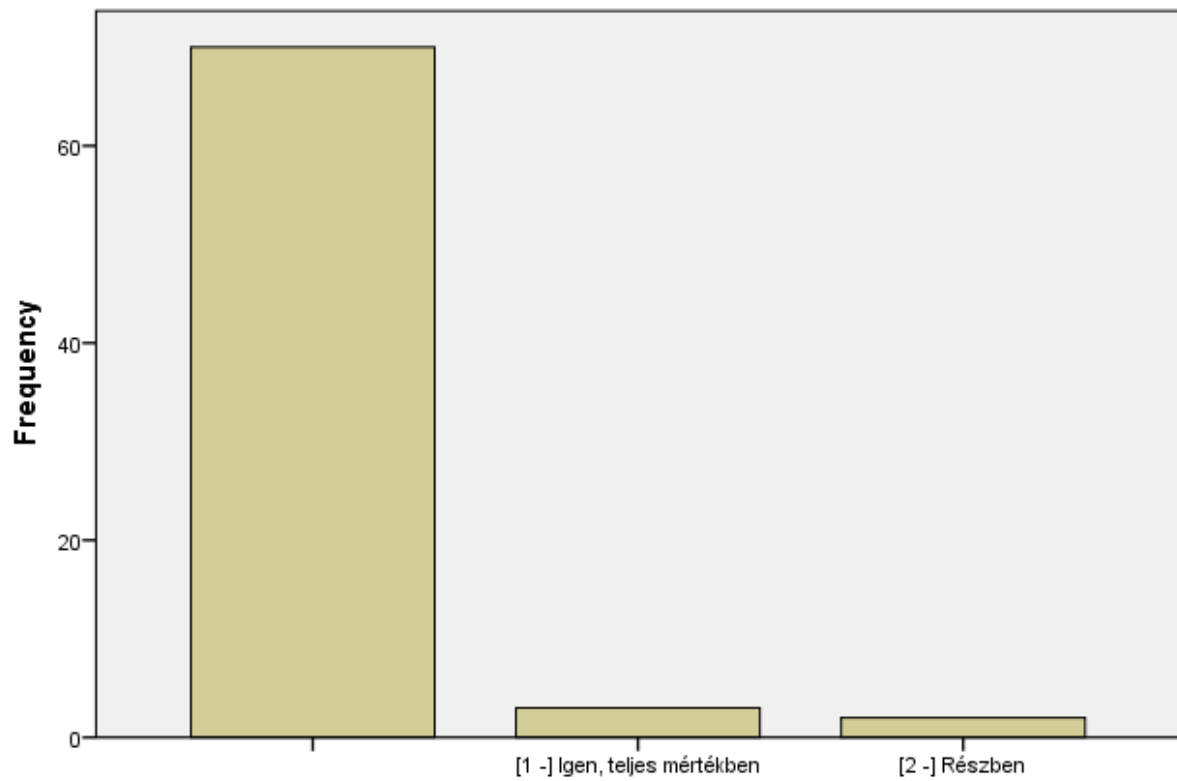
**7.5. Tegyük fel, hogy eldönthetné, hogy teljes- vagy részmunkaidőben dolgozzon a végzés után. Melyiket választaná inkább?**

### 7.6. A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésen?



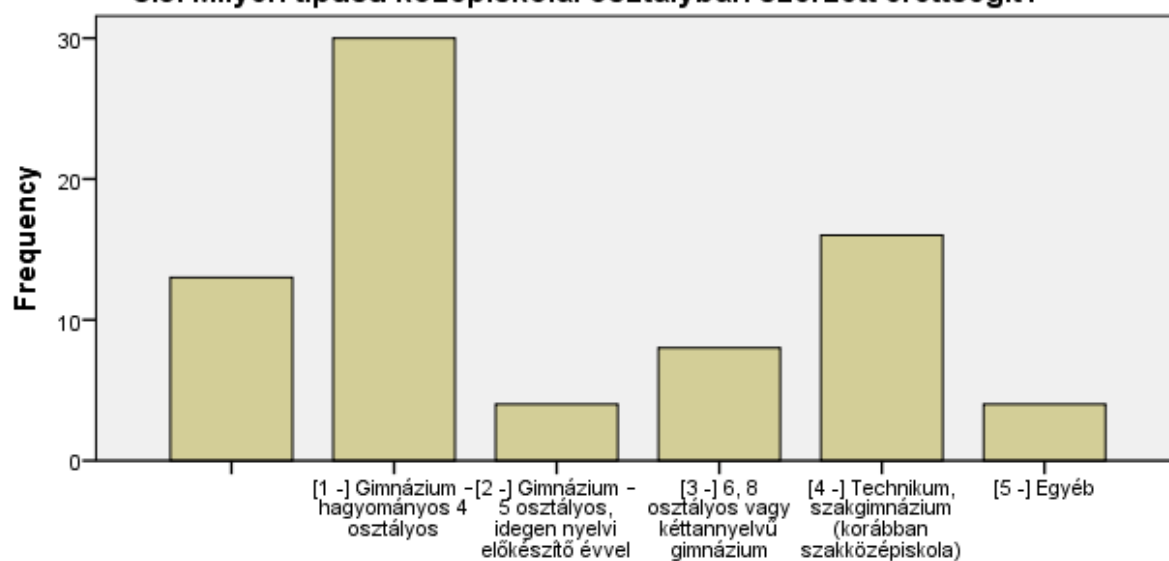
7.6. A tanulmányai végeztével szeretne továbbtanulni mesterképzésen?

**7.9. Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?**



**7.9. Tervei szerint kapcsolódni fog a mesterszakos képzése a jelenlegi képzési területéhez?**

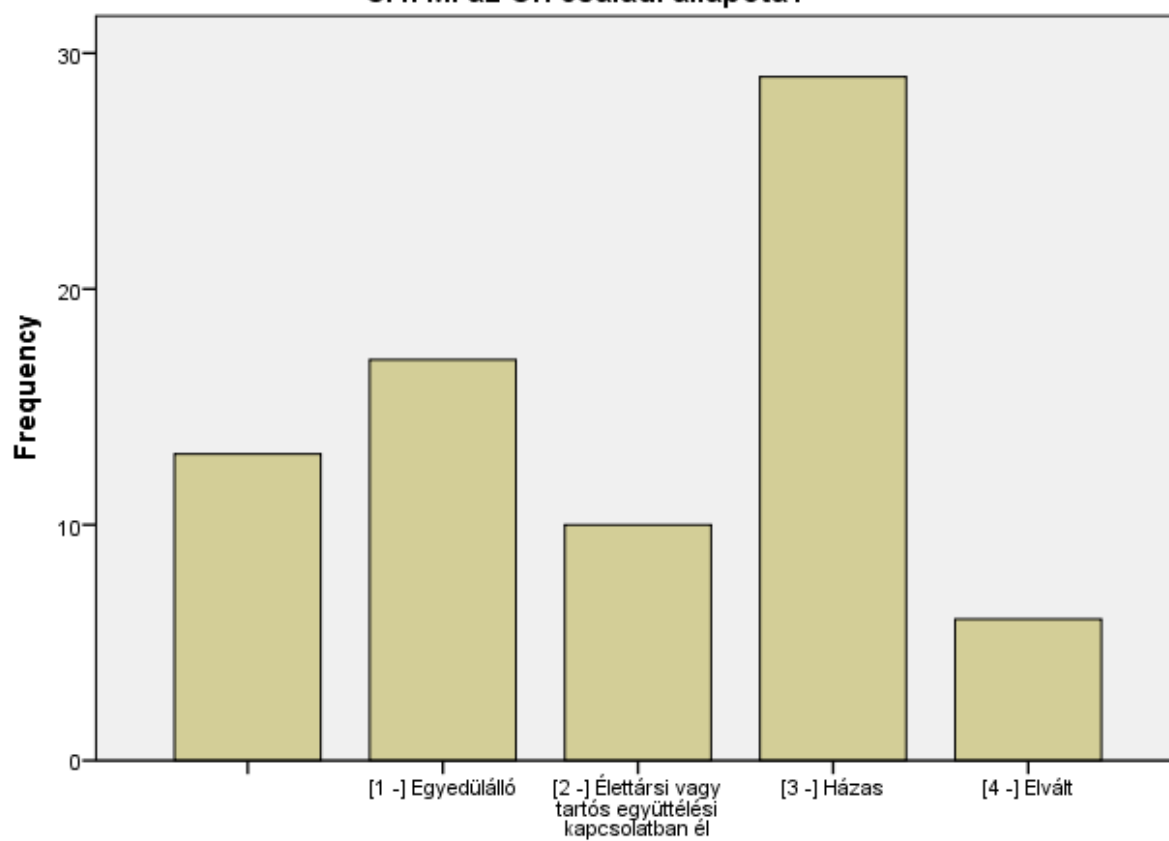
### 8.3. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?



### 8.3. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?

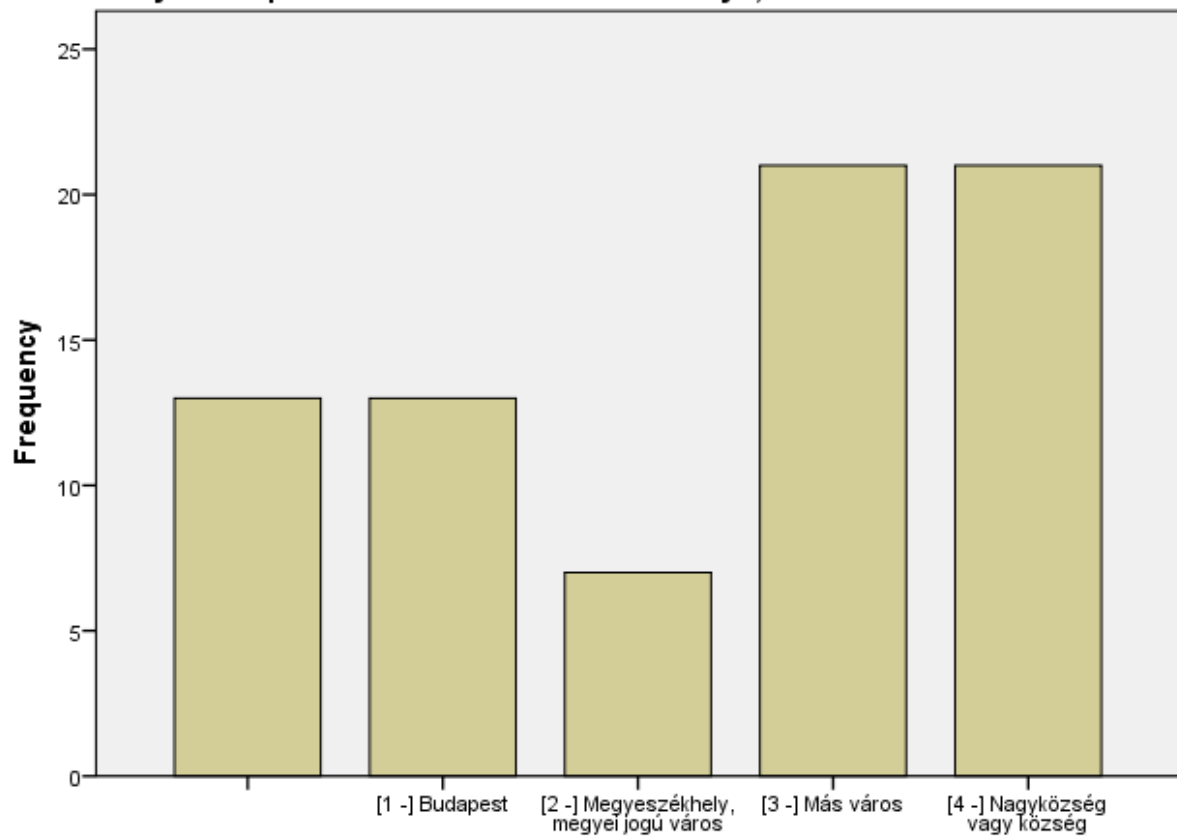


#### 8.4. Mi az Ön családi állapota?



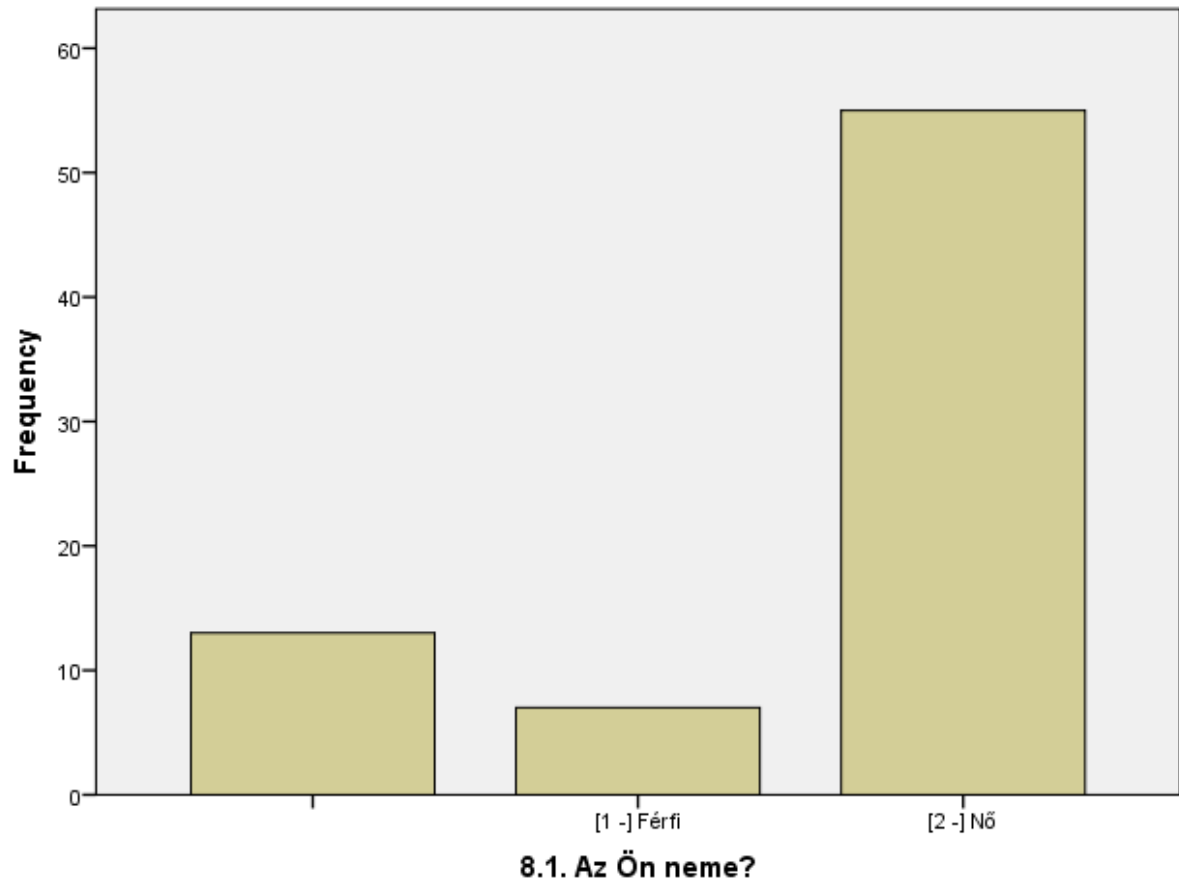
#### 8.4. Mi az Ön családi állapota?

**8.6. Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?**



**8.6. Milyen településen volt az állandó lakóhelye, amikor Ön 14 éves volt?**

### 8.1. Az Ön neme?



**6.11. Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?**

