



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.



10021468

2600 Vác
Schusztér Konstantin tér 1-5.

Tel: +36 27 511 150

www.avkf.hu

Let. sz.: RH/25-6/2023

KIVONAT

az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusának 2023. május 23. napján készült
jegyzőkönyvéből

SZH 11/2023.V.23. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusa az előterjesztés szerinti tartalommal megismerte és támogatja a **3D tanulás professzionális szintű szakirányú továbbképzési szak létesítését** és elfogadja Képzési és kimeneti követelményét.

Vác, 2023. május 31.

Dr. Erős Emese
rektori hivatal-vezető

A 3D tanulás professzionális szintű szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. **A szakirányú továbbképzés megnevezése:** A 3D tanulás professzionális szintű szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzésben szerorzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** A 3D tanulás szakembere professzionális szint
3. **A szakirányú továbbképzés besorolása:**
 - 3.1. **képzési terület szerinti besorolása:** pedagógusképzés képzési terület
 - 3.2. **a végzettségi szint besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 5A
 - ISCED 2011 szerint: 6
 - az európai keretrendszer szerint: 6
 - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 3.3. **a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:**
 - ISCED 1997 szerint: 142
 - ISCED-F 2013 szerint: 0111
4. **A felvétel feltétele(i):** bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.
5. **A képzési idő félévekben meghatározva:** két félév
6. **A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
7. **A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):**

1. A képzés célja:

A képzés célja:

A 3D tanulás professzionális szintű szakirányú továbbképzési szak célja a vizuális effektek használata 2D és 3D animációk, valamint filmek során. A képzésen a hallgató elsajátítja a 3D modellek elkészítését, élethűszerű textúrázását és azok animálását valós körülmények között. Bepillantást nyer az igazi filmes szakma alapjaiba, megismeri a különböző kamerakezelési módszereket, és megtanulja a fotómanipuláció rejtelmeit digitális környezetben.

2. Szakmai kompetenciák:

7.1.1. Tudása:

Ismeri

- a 21. századi környezetben nevelkedő gyerekek fejlődésének és tanulási igényeinek jellemzőit és sokféleségét,
- a kis és nagy csoportos online tanulói tér hatékony kialakítását és fenntartását,

- a játékos, kreatív alkotás módszereit,
- a tapasztalati kreativitás fejlesztésének módszereit,
- a tapasztalati úton történő problémamegoldás folyamatát,
- a 3D-s helyszíni rekonstrukciókat,
- a kameratechnikákat,
- a vizuális effektek nyersanyag típusait, forrásfájljait,
- a képlekövetést,
- HDRI-k elkészítését és felhasználását,
- a színkorrekciót, retusálást és digitális utómunkát,
- a kompozitálást,
- jelenetek elkészítését.

7.1.2.Képességei:

Képes

- a korszerű technológiák elsajátítására, alkalmazására és tanítására,
- a minimalizált karbon lábnyomú szemlélet átadására és annak elültetésére,
- az információknak a fejlesztés, tanítás megszervezéséhez szükséges rendszerezésére,
- a problémamegoldásban tapasztalati alapon is eljárni,
- a fejlesztésnek és a tapasztalati úton való tanulásnak a tanításba történő beépítésére,
- az iskolai környezet befogadóvá tételéhez szükséges eszközök és módszerek bevezetésére és alkalmazására,
- a hálózatokban gondolkodásra a szakmai együttműködések terén is,
- a kritikai gondolkodásra.

7.1.3.Attitűdje:

- az inkluzív szemléletet követi,
- a 21. századi önálló és társas tanulást támogatja,
- a technológiát tanulási eszköznek tekinti,
- azonosul a minimalizált karbon lábnyomú szemlélettel,
- a tanulás támogatására egyedi eszközöket, tárgyakat készít,
- a 3D tanulást természetesnek tekinti,
- fontos számára a folyamatos fejlődés és fejlesztés, amellyel az egyén dinamikusan hathat környezete érzelmi, gondolati, viselkedési komponenseire,
- elméleti és elemző tevékenysége párhuzamosan fejlődik a gyakorlati és cselekvési képességgel.

7.1.4.Autonómiája és felelőssége:

- a korszerű technológiákat elsajátítja, alkalmazza és tanítja,
- a 3D tanulási technológiákra való felkészítésben eljár,
- a technológiai eszközök használatáért felelősséget vállal, és erre tanít,
- a minimalizált karbon lábnyomú szemlélet alapján cselekvésre buzdít,
- a problémamegoldásban szakmai ismeretei, képességei mellett tapasztalatait is használja,
- a diákjainak megfelelő saját módszertant használ szakmai tudásának és képességeinek megfelelően,

- a tanításba beépíti a tapasztalati úton való tanulást is,
- a környezetet befogadóvá teszi a technológiai eszközök és módszerek alkalmazásával,
- a szülőknek és szakembereknek is körültekintően értelmezi az új technológiák használatának fontosságát.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Vizuális effektek utómunka

8 kredit

Vizuális effektek előkészületek

14 kredit

Vizuális effektek munkafolyamatok

22 kredit

Képmanipuláció

11 kredit

A szakdolgozat kredit értéke: 5 kredit

