

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése
(OMHV)



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

2022/2023. tanév

II. félév

Tisztelt érdeklődő!

A hallgatóknak a kitöltésre az alábbi intervallumban volt lehetőségük:

Kezdet: 2023. 05.11. 8.00:00

Lezárása: 2023. 06. 08. 23:30:00

A hallgatók a náluk aktuális kurzusok kérdőíveit a Neptun UniPoll rendszerben tölthették ki, amely a válaszokat anonim módon kezeli a felmérés mindenben megfelel a GDPR-nak.

A TO-tól kapott adatok szerint a jelenlegi időszakban:

Összhallgatói létszám: 885 előző félév: **935**

Ebből aktív: **788** (előző félévben **825**) → csökkenő tendencia

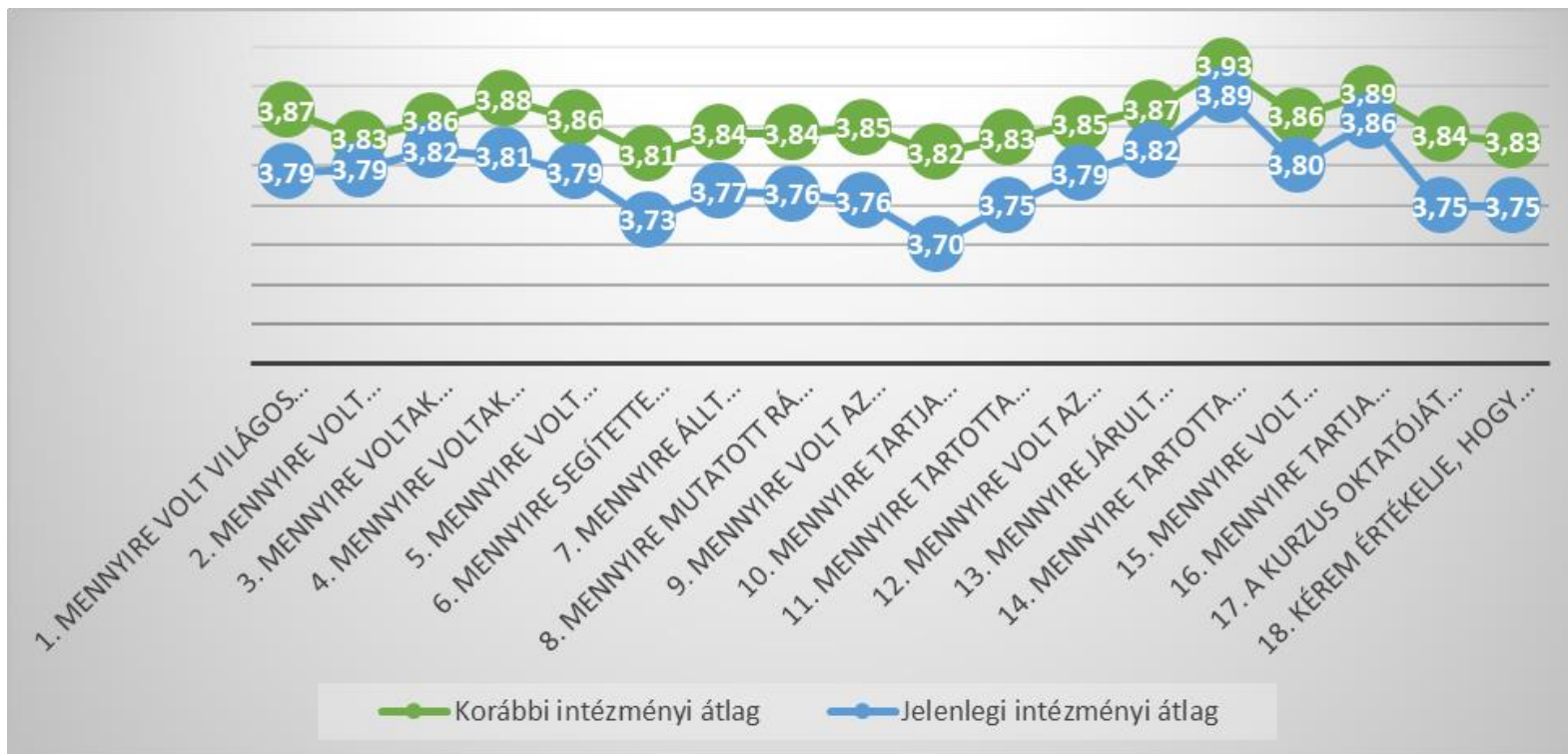
Oktatóértékelő:

Kitöltések száma: **928** (előző félévben: **1755** azt megelőzően **2120**) → csökkenő tendencia!

Az OMHV kérdései 1-17+20: Likert skála 1-2-3-4

1. Mennyire volt világos a kurzus célja? L
2. Mennyire volt átgondolt a kurzus felépítése?
3. Mennyire voltak egyértelműek a kurzus teljesítéséhez szükséges követelmények?
4. Mennyire voltak teljesíthetők a kurzus követelményei?
5. Mennyire volt összhangban a hallgatóktól elvárt tevékenység a kurzus céljával?
6. Mennyire segítette hasznos ismerettel a szakmai fejlődését a kurzus?
7. Mennyire állt rendelkezésre a kurzus kapcsán a megértést segítő oktatási segédlet (előadás ppt, prezi, módszertani anyagok, jegyzetek, vázlatok, összefoglaló táblázatok, stb.)?
8. Mennyire mutatott rá az oktató a kurzus hasznosíthatóságára, alkalmazhatóságára, szerepére?
9. Mennyire volt az oktató szakmailag motiváló, inspiráló?
10. Mennyire tartja hatékonyak, segítőnek az oktató prezentációit?
11. Mennyire tartotta interaktívan a foglalkozásokat az oktató?
12. Mennyire volt az oktató előadásmódja érthető és követhető?
13. Mennyire járult hozzá az oktatói munka a kurzus követelményeinek a teljesítéséhez?
14. Mennyire tartotta magát az oktató az órák időkeretéhez? (óra kezdése, befejezése)
15. Mennyire volt elérhető az oktató a félév során a kontakt órákon kívül ? (fogadóórában, konzultációkon, elektronikusan...)
16. Mennyire tartja igazságosnak a ZH-t/ vizsga értékelését?
17. A kurzus oktatóját ajánlaná-e más hallgatótársának?
18. Miért ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?
19. Miért nem ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?
20. Kérem értékelje, hogy milyen mértékben tett meg Ön mindent hallgatóként, hogy a kurzust sikeresen teljesítse (pl. elolvastam a kötelező irodalmat, minden órán jelen voltam, stb.)

Az előző és a jelenlegi összesített intézményi átlagok összehasonlítása:



A válaszív lehetőséget nyújtott a hallgatóknak, hogy saját szavaikkal fogalmazzák meg miért ajánlanák másnak a kurzust, amit ebben a félévben hallgattak. Ezekből a visszajelzésekből szeretnénk idézni párat:

- „A tanárnő energetikus, az órái inspirálóak, lelkesedésének köszönhetően élvezetesebbek is. Hasznos, tudásanyagában tartalmas kurzus.
- „Rendkívül felkészült, szakmailag igényes, színes és támogató. Az oktatói tevékenysége középpontjában a hallgatók állnak.
- „Nagyon élvezetesebbek voltak a Tanárnő előadásai, valamint olyan ötletekkel gyarapodtam a matematika-tanítás terén, amire sosem gondoltam volna. „A beadandó feladatokat megszenvedtem, de a végeredményt látva, megérte annyi energiát befektetni.”