

Apor Vilmos Katolikus Főiskola

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése
(OMHV)



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

2022/2023. tanév

I. félév

Tisztelt érdeklődő!

A hallgatóknak a kitöltésre az alábbi intervallumban volt lehetőségük: 2022. 11. 28.-tól Lezárás: 2023. 01. 20. 23:30:00.

A hallgatók a náluk aktuális kurzusok kérdőíveit a Neptun UniPoll rendszerben tölthették ki, amely a válaszokat anonim módon kezeli a felmérés mindenben megfelel a GDPR-nak.

A TO-tól kapott adatok szerint a jelenlegi időszakban:

Összhallgatói létszám: 935 előző félév: **1.100**

Ebből aktív: **825** (előző félévben 893) → csökkenő tendencia

Oktatóértékelő:

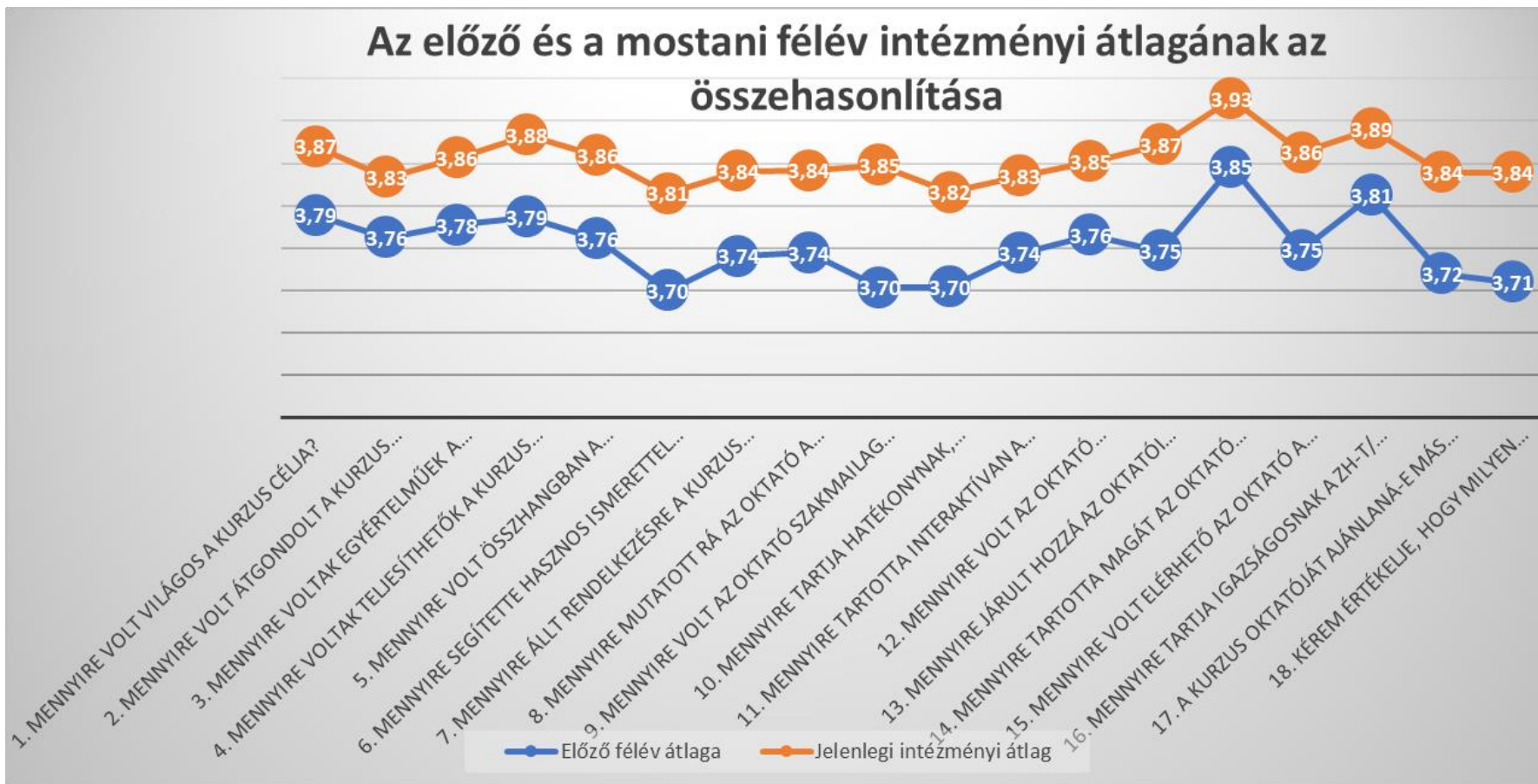
Kitöltések száma: **1755** (előző félévben: 2120 azt megelőzően 1.452) → változó tendencia!

Átlagban 15,95 /előző félév átlag 21.7-csökkenés/ értékelés érkezett egy oktató részére nagy szórással. Értékek 1 ↔ 77; szórás 16.

Az OMHV kérdései 1-17+20: Likert skála 1-2-3-4

1. Mennyire volt világos a kurzus célja? L
2. Mennyire volt átgondolt a kurzus felépítése?
3. Mennyire voltak egyértelműek a kurzus teljesítéséhez szükséges követelmények?
4. Mennyire voltak teljesíthetők a kurzus követelményei?
5. Mennyire volt összhangban a hallgatóktól elvárt tevékenység a kurzus céljával?
6. Mennyire segítette hasznos ismerettel a szakmai fejlődését a kurzus?
7. Mennyire állt rendelkezésre a kurzus kapcsán a megértést segítő oktatási segédlet (előadás ppt, prezi, módszertani anyagok, jegyzetek, vázlatok, összefoglaló táblázatok, stb.)?
8. Mennyire mutatott rá az oktató a kurzus hasznosíthatóságára, alkalmazhatóságára, szerepére?
9. Mennyire volt az oktató szakmailag motiváló, inspiráló?
10. Mennyire tartja hatékonynak, segítőnek az oktató prezentációit?
11. Mennyire tartotta interaktívan a foglalkozásokat az oktató?
12. Mennyire volt az oktató előadásmódja érthető és követhető?
13. Mennyire járult hozzá az oktatói munka a kurzus követelményeinek a teljesítéséhez?
14. Mennyire tartotta magát az oktató az órák időkeretéhez? (óra kezdése, befejezése)
15. Mennyire volt elérhető az oktató a félév során a kontakt órákon kívül ? (fogadóórában, konzultációkon, elektronikusan...)
16. Mennyire tartja igazságosnak a ZH-t/ vizsga értékelését?
17. A kurzus oktatóját ajánlaná-e más hallgatótársának?
18. Miért ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?
19. Miért nem ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?
20. Kérem értékelje, hogy milyen mértékben tett meg Ön mindent hallgatóként, hogy a kurzust sikeresen teljesítse (pl. elolvastam a kötelező irodalmat, minden órán jelen voltam, stb.)

Az előző és a jelenlegi összesített intézményi átlagok összehasonlítása:



A válaszív lehetőséget nyújtott a hallgatóknak, hogy saját szavaikkal fogalmazzák meg miért ajánlanák másnak a kurzust, amit ebben a félévben hallgattak. Ezekből a visszajelzésekből szeretnénk idézni párat:

- „Az órák változatosak és élménydúsak voltak mindig. A tanárnők nagyon kedvesek és segítőkészek mindenben.”
- „Személyiségében és oktató tevékenységében példaértékű.”
- „A tanárnő nem csak szakmailag, hanem emberileg is inspiráló. Második féléve már, hogy a kis csoportunk vele tanulhatott, és sosem fogom elfelejteni a közösen szervezett látogatásainkat az intézményekbe, a túrákat stb. Mindig becsülendő, amikor egy olyan felsőoktatási tanárral találkozik a hallgató, aki nem csak leadja az anyagot, hanem a hallgatókra is kíváncsi. Sajnos nem lesz vele több közös óránk, de biztos vagyok benne, hogy fogjuk őt emlegetni, ami miatt ilyen sok élménnyel gazdagodtunk általa.”