



Átfogó (komplex) szóbeli záróvizsga tételsora

2022-2023 tanév

A komplex szóbeli vizsga területei:

- Általános szakmai ismeretek
- Tréneri speciális szakmai ismeretek
- Korszerű információs kommunikációs technológiák

Általános szakmai ismeretek

Á/1. Milyen tudomány az andragógia és mi a területe? Mi a különbség az andragógia és a gerontológia között?

Á/2. Miért tanul máshogyan egy felnőtt? Ki a felnőtt jogi szempontból és ki pszichológiai szempontból?

Á/3. Mutassa be a felnőttképzés intézményrendszerét?

Á/4. Hasonlítsa össze a pedagógiát és az andragógiát a diák szerepe, tapasztalat, motiváció, domináló tanítási mód szempontjából?

Á/5. Mutassa be a felnőttkor sajátosságait!

Á/6. Mit jelent az egész életen át tartó tanulás?

Á/7. Milyen rendszereket célszerű áttekinteni, amikor a képzési csoport oktatására felkészül?

Á/8. Mutassa be a hatályos jogszabály alapján képzés folyamatát a felnőttképzésben!

Á/9. A felnőttképzési életút lehetőségeit mutassa be!

Á/10. A felnőttképzéssel kapcsolatos jogszabályokat ismertesse!

Tréneri speciális szakmai ismeretek

T/1. Mit jelent a T csoport? Milyen nagyságú egy tréning csoport? Kinek a nevéhez kötjük a T-csoportos módszert?

T/2. Milyen jelentősége van a tréningek során a visszacsatolásnak? Hogyan érdemes használni, mire kell figyelnie a trénernek?

T/3. Milyen témákat tud felsorolni, amelyeket érdemes és eredményes módon lehet tréning módszertannal a képzés fókuszába emelni?

T/4. Milyen résztvevői típusokkal találkozik a tréner? Hogyan lehet az egyes típusokat felismerni és milyen módon kezelje őket a tréner?

T/5. Melyek a tréningek során leggyakrabban használt feladat-, és gyakorlat típusok?

Milyen célokat lehet elérni az egyes gyakorlat típusokkal?

T/6. Mit jelent az első-második-harmadik szintű gyakorlat? Mi a célja és milyen eredményeket lehet elérni az egyes szinteken a résztvevőknél?

T/7. Melyek a tréner legfontosabb kompetenciái?



T/8. Milyen etikai normáknak kell megfelelnie a trénernek?

T/9. Melyek a legfontosabb tréning szabályok és milyen módszerrel érdemes a szabályokat a csoporttal meghatározni?

T/10. Kérem mutassa be Tuckmann csoportdinamikai modelljét? Hogyan érvényesül a csoportdinamika a tréningek során? Mi a dolga trénernek az egyes csoportfejlődési fázisokban?

Korszerű információs kommunikációs technológiák

KI/1. Hogyan tervezi meg adott adatokból a táblázatot és a grafikont? (Megjegyzés: Példának saját szakterületéről adjon meg megfelelő adatokat)

KI/2. Mire kell figyelni a ppt- készítésénél? (Megjegyzés: a jó prezentáció ismérvei)

KI/3. Milyen technikai megoldások vannak egy előadás támogatására? (Megjegyzés: előnyök, hátrányok, miért, milyen tréning esetén választaná)

KI/4. Milyen felületeken lehet kérdőíves felmérést készíteni? (Megjegyzés: előnyök, hátrányok, miért, milyen tréning esetén választaná)

KI/5. Milyen felületeken lehet a tréninget interaktívvá tenni, a tréning szereplőit bevonni? (Megjegyzés: előnyök, hátrányok, miért, milyen tréning esetén választaná)

KI/6. Sorolja fel az internetes kommunikáció fajtáit! (Megjegyzés: minden kommunikációs fajtához nevezzen meg felületet)