

ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA

NEVELÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

CSALÁDPEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ
SEGÍTŐ-FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ

1. tétel: A pedagógia mint kutató tudomány

„A” rész: A neveléstudomány feladatai és interdiszciplináris kapcsolatrendszere. A pedagógiai kutatások céljai, típusai, területei, paradigmái, irányzatai, módszerei és intézményrendszere. A tudományos kutatás szakmai és etikai szabályai. A kutatási folyamat. A neveléstudomány szaknyelve, műfajai. Reprezentatív példák a kortárs hazai és nemzetközi kutatásokra. Szakfolyóiratok, konferenciaélet, tudománykommunikáció, az ismeretterjesztés jelenkori formái.

„B” rész (Családpedagógia): A családpedagógiai kutatások területei, módszertana, tudományos műhelyei. Reprezentatív példák a családpedagógia kortárs vizsgálataiból: hazai és nemzetközi kitekintés.

„B” rész (Segítő-fejlesztő pedagógia): A segítő-fejlesztő pedagógia kutatásának területei, módszertana, tudományos műhelyei. Reprezentatív példák a segítő-fejlesztő pedagógia kortárs vizsgálataiból: hazai és nemzetközi kitekintés.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Művelődés- és oktatáskutatás, Pedagógiai kutatómódszertan, Összehasonlító pedagógia, Családpedagógia, Inkluzív pedagógia, Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés, Szakmai gyakorlat 1-2.

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Babbie, E. (2001): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, Budapest. ISBN: 9789635067640; Czibere Ibolya (2006. szerk): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Falus Iván (2004): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9789631626643; Falus Iván – Ollé János (2008): *Az empirikus kutatások gyakorlata. Adatfeldolgozás és statisztikai elemzés*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9789631960112; Gyarmathy Éva (2012): *A tehetség – Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789634638506 2.; Halász Gábor (2013): *Az oktatáskutatás globális trendjei*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789633121375; Kéri Katalin (2001): *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 963-1627-802; Koltay Tibor (szerk. 1999): *Kutatás és közlés a természettudományokban*, Osiris Kiadó, Budapest. ISBN: 9633795281; Kozma Tamás (2006): *Az összehasonlító neveléstudomány alapjai*, Új Mandátum Kiadó, Budapest ISBN: 963-960-932-3; Németh András (2004): *A magyar neveléstudomány fejlődéstörténete*, Gondolat Kiadó, Budapest ISBN: 97896338933410; Szabolcs Éva (2001): *Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 631627837; Teleki Béla (2007): *Családpedagógia*, Korda Kiadó, Kecskemét, ISBN: 9639554324; Tóth László (2013): *A tehetséggondozás és kutatás története*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2013 ISBN: 9786155212086; Varga Aranka (2015): *Inkluzív pedagógia I-II.*, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Intézet, Pécs, ISBN:9789636429164

2. A pedagógia történetisége

„A” rész: A történeti kutatások jelentősége a neveléstudományban. Reprezentatív példák a neveléstörténet területeire (intézménytörténet, eszmetörténet, emberképek változása, meghatározó elméletalkotók, pedagógusszerp-történet stb.). A nevelésfogalom történetisége. A neveléstudomány kialakulása. A pedagógiatörténet alapvető korszakai, a nevelés történeti változásaira ható társadalom-és kultúrtörténeti folyamatok. A gyermekkortörténet.

„B” rész (Családpedagógia): A családpedagógia kutatástörténete. A család történeti megközelítése, a család strukturális és funkcionális változásai az elmúlt évtizedekben.

„B rész” (Segítő-fejlesztő pedagógia): A segítő-fejlesztő pedagógia kutatástörténete. Az inkluzív pedagógia és a tehetséggondozás története.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Elméleti és történeti pedagógia, Pedagógiai antropológia, Összehasonlító pedagógia, A család a történelemben és napjainkban, A tehetségkutatás és a tehetséggondozás története

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Farkas Péter: *A szeretet közössége. A családszociológia alapjai*, L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9639683086; Golnhofer Erzsébet-Szabolcs Éva (2005): *Gyermekkor: nézőpontok, narratívák*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9637338241; Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla (2005): *Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963379997X; Mészáros István, Németh András, Pukánszky Béla (2006): *Neveléstörténet. Szöveggyűjtemény*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 9633895170; Németh András – Pukánszky Béla (2004): *A pedagógia problémátörténete*, Gondolat Kiadó, Budapest ISBN: 9639567183; Pukánszky Béla (2001): *A gyermekkor története*, Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631627829; Tóth László (2013): *A tehetséggondozás és kutatás története*, Didakt Kiadó, Debrecen, 2013 ISBN: 9786155212086; Varga Aranka (2015): *Inkluzív pedagógia I-II.*, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Intézet, Pécs, ISBN:9789636429164

3. tétel: A pedagógia elméleti keretei

„A” rész: A pedagógia alapfogalmai, a nevelésfilozófia alapkérdései. Pedagógiai irányzatok napjainkban, különféle modellek teoretikus elemzésének szempontrendszere. Kortárs eszmei áramlatok hatása a pedagógiai gondolkodásra. A keresztény-értékorientált pedagógia sajátosságai. A neveléstudományi diskurzus aktuális problémafókuszai: hazai és nemzetközi kitekintés.

„B” rész (Családpedagógia): A családpedagógia fogalmi rendszere és elméleti alapjai. A családpedagógia céljai, eszközzrendszere, területei, lehetőségei.

„B” rész (Segítő-fejlesztő pedagógia): A fejlesztő pedagógia és a tehetséggondozás fogalmi rendszere és elméleti alapjai. Az inkluzív pedagógia céljai, eszközei, területei, lehetőségei. Az integráció típusai, formái, szintjei. A tehetség értelmezései, modelljei.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Elméleti és történeti pedagógia, Összehasonlító pedagógia, Inkluzív pedagógia, Tehetségszűrés és személyiségfejlesztés, Családpedagógia, A családgondozás pedagógiája és pszichológiája

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Bábosik István (2004): *Nevelélmélet – Nevelés az Európai Unióban*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 963389655X; Bábosik István – Kárpáti Andrea (2002, szerk.): *Összehasonlító pedagógia: a nevelés és oktatás nemzetközi perspektívái*, Books in Print, Budapest, ISBN: 9638624426; Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Fülöpné Erdő Mária (2012, szerk.): *Az értékorientált nevelés alapjai*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 97896275326; Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 9789637306501; Gyarmathy Éva (2012): *A tehetség – Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789634638506 2.; Illyés S.(2000): *A magyar gyógypedagógia hagyományai és alapfogalmai*. In.. Illyés S. (szerk.): *Gyógypedagógiai alapismeretek*. ELTE-BGGYFK, Budapest, p.15-38.; Karikó Sándor (2009): *A nevelésfilozófia alapjairól*, Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged, ISBN: 978963992710; Kron, Friedrich W. (2003): *Pedagógia*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN: 9789633894033; M. Tamás Márta (2002, szerk.): *Fejlesztő pedagógia*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9634635458N; Teleki Béla (2007): *Családpedagógia*, Korda Kiadó, Kecskemét, Tóth Ágnes (2015): *A pedagógia adósságai*. Savaria University Press, Szombathely, ISBN: 9786155251597ISBN: 9639554324; Zrinszky László (2006): *Nevelélmélet*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631628116

4. tétel: A pedagógia antropológiája

„A” rész: A pedagógiai antropológia vizsgálati területei, elemzési szempontrendszere, kortárs problémafókuszai. A személyiségfejlődés pedagógiai aspektusai. A pedagógus személyisége, a pedagógiai szerepkapcsolat és kommunikáció sajátosságai. A kortárs gyermekképzés tudományos háttere. Az egyéni különbségek, eltérő igények háttere, figyelembevétel a pedagógiában.

„B” rész (Családpedagógia): A család, a családi alrendszerek és a családi kapcsolatok elméletei. Női és férfi szerepek, párkapcsolati formák, termékenységi trendek. A családi rendszer fejlődése az életciklus-modell szerint. Életciklus-váltások mint normatív krízisek.

„B rész” (Segítő-fejlesztő pedagógia): A tehetséges személyiség jellemzői, a tehetséges gyermek nevelésének alapjai. Az atipikus fejlődésű gyermekek sajátosságai, fejlesztésének pedagógiai alapjai. A beilleszkedési, magatartási zavarok típusai, jellemzői, tünetei, okai, különbségek a zavarok és a BTMN között.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Pedagógiai antropológia, Pedagógiai kommunikáció és konfliktusmegoldás, Inkluzív pedagógia, Tehetségszűrés és személyiségfejlesztés, Családpedagógia, A családgondozás pedagógiája és pszichológiája, Családpedagógia és gyermekvédelem

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Angelusz Erzsébet (1996): *Antropológia és nevelés*, Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN: 9630573458; Bagdy Emőke, Kövi Zsuzsanna, Mircsics Zuzsa (2014): *Fény és árnyék, A tehetségerők felszabadítása*, Budapest. ISBN: 0489003011341; Balázs Sándor (2000): *A pedagógiai kommunikációs képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati problémái, Szöveggyűjtemény*, Okker Kiadó, Budapest, ISBN: 9789636428679; Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Dávid Mária (2012): *A tanácsadás és konfliktuskezelés elmélete és gyakorlata*, Szent István Társulat, Budapest, ISBN: 987963277365; Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 9789637306501; Golnhofer Erzsébet-Szabolcs Éva (2005): *Gyermekkor: nézőpontok, narratívák*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9637338241; Gordon, Thomas (1994): *TET – A tanári hatékonyság fejlesztése*, Studium Effektive Kiadó, Budapest, ISBN: 963827901X; Gyarmathy Éva (2012): *A tehetség – Fogalma, összetevői, típusai és azonosítása*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789634638506 2.; *Inkluzív nevelés: „Mindenki másképp egyforma” – az integrációban: attitűdformáló pedagógusképzési program* (2008), Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság Budapest, 2008. ISSN: 17892554 Golnhofer Erzsébet, Nahalka István (2001, szerk.): *A pedagógusok pedagógiája*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963191805X; Polonkai Mária (2015, szerk.): *Pedagógusszerepek a tehetséggondozásban*, Gyakorlati megközelítések, Szolnok.; Schaffhauser Franz (2000): *A nevelés alanyi feltételei*, Telosz Kiadó, Budapest, ISBN: 9638458208; Teleki Béla (2007): *Családpedagógia*, Korda Kiadó, Kecskemét, ISBN: 9639554324; Varga Aranka (2015): *Inkluzív pedagógia I-II.*, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar, Neveléstudományi Intézet, Pécs, ISBN:9789636429164; Zrinszky László (1993): *Bevezetés a pedagógiai kommunikáció elméletébe*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631851397

5. tétel: A pedagógia társadalmi, politikai és jogi vonatkozásai

„A” rész: A pedagógia társadalmi összefüggésrendszere. A nevelés társadalmi funkciói. Az oktatásszociológia vizsgálati területei, elméletei. A szociálpedagógia problémavilága, irányzatai, intézményrendszere, színterei és eszközrendszere. A hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség fogalma, felismerése A nevelés és oktatás politikai és jogi szabályozása.

„B” rész (Családpedagógia): A család kulturális és társadalmi kontextusa. A bántalmazások és elhanyagolások formái, felismerései és az ezzel kapcsolatos teendők. A gyermekvédelmi intézményekben folyó nevelőmunka, a prevenció, a korrekció lehetőségei; együttműködés a szülőkkel, családtagokkal, más intézményekkel.

„B” rész (Segítő-fejlesztő pedagógia): A segítő-fejlesztő pedagógia szociológiai vonatkozásai, törvényi háttere. A befogadó szemlélet alakításának lehetőségei.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Oktatásszociológia, Szociálpedagógia, Inkluzív pedagógia, Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés A magyarországi nevelés és oktatás politikai és jogi szabályozása, Az Európai Unió oktatáspolitikája, Inkluzív pedagógia, Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés, A család gondozás pedagógiája és pszichológiája, Családpedagógia és gyermekvédelem

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Farkas Péter: *A szeretet közössége. A családszociológia alapjai*. L'Harmattan, Bp. 2006. ISBN: 9639683086; Fehér Ágota, Fülöpné Erdő Mária, Mészáros László (2014, szerk.): *A keresztény nevelés mint társadalmi érték*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 978963730659; Golnhofer Erzsébet (2006, szerk.): *Az iskolák belső világa*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN: 963970 4644; Hegedűs Judit (2006, szerk.): *Család, gyermek, társadalom*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN: 9639724076; Kozma Tamás (2004): *Bevezetés a nevelésszociológiába*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 9631955125; Kozma Tamás, Tomasz Gábor (2000, szerk.): *Szociálpedagógia. Szöveggyűjtemény*, Osiris Kiadó, Budapest, ISBN 9633894042; Meleg Csilla (szerk. 2003): *Iskola és társadalom*, Dialóg Campus, Pécs, ISBN: 9639542040; Mészáros Aranka (2004, szerk.): *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978 9634635581; Réthy Endréné (2013): *Befogadás, méltányosság, az inkluzív pedagógia rendszere*, Comenius Kiadó, Pécs, ISBN: 978963 9687356; Sárkány Péter (2011): *Szociálpedagógiai elméletek*. Jel Kiadó, 2011. ISBN: 9786155147074; Schadt Mária (szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény*. Comenius Bt., Pécs, 2000. ISBN: 0359000931310; Magyarország Alaptörvénye, Köznevelés-fejlesztési stratégia; 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről; 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról; A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény

6. tétel: Színterek pedagógiája

„A” rész: A gyermek fejlődési szakaszai és annak pedagógiai vonatkozásai. A családpedagógia, a bölcsődei, óvodai és iskolai nevelés céljai, feladatai, metodológiája és kortárs sajátosságai. A család és az intézményes nevelés kapcsolata, a pedagógus-szülő kommunikáció alapelvei és jelenkori tendenciái.

„B” rész (Családpedagógia): A család mint intézményrendszer jelentősége. Családi krízisek, diszfunkcionális családok, a családi élet kritikus pontjai. A prevenció, a beavatkozás, a támogatás, a mentálhigiénés segítségnyújtás alapjai. Az örökbefogadás, örökbeadás, nevelőszülőség lélektana

„B” rész (Segítő-fejlesztő pedagógia): Sajátos nevelési igényű gyermekek a családban és az intézményes nevelésben. A tehetséggondozás feladatai a családi és intézményes szintereken. Partnerség a családdal inkluzív körülmények között, család és intézmény együttműködése a tehetséggondozás folyamatában.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Családpedagógia, A családgondozás pedagógiája és pszichológiája, Családpedagógia és gyermekvédelem, A kisgyermekkor és óvodáskor pedagógiája, Iskolapedagógia, Inkluzív pedagógia, Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés, Pedagógiai kommunikáció és konfliktusmegoldás

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Beregnyei Beáta et. al. (2014): *Módszertani útmutató: A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működtetése kapcsán a gyermek bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló szektorsemleges egységes elvek és módszertan*, Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság. Módszertani Főosztálya; Berg, I. K. (2004): *Konzultáció sokproblémás családokkal*. Animula Kiadó, ISBN 9638089792; Buda Béla (1995): *A személyiségfejlődés és a nevelés szociálpszichológiája*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 1866971; Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Fehér Ágota, Fülöpné Erdő Mária, Mészáros László (2013, szerk.): *A keresztény nevelés feladatai és kihívásai a harmadik évezred elején*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 9789637306525; Fülöpné Erdő Mária (2010, szerk.): *Családpedagógia*, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, Vác, ISBN: 9789637306501; Feuer M. (2008): *A családsegítés elmélete és gyakorlata*. Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-05-8601-6; Golnhofer Erzsébet szerk. (2006): *Az iskolák belső világa*. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó; Golnhofer Erzsébet-Szabolcs Éva (2005): *Gyermekkor: nézőpontok, narratívák*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9637338241; Gyarmathy Éva (2012): *A tehetség – Háttéré és gondozásának gyakorlata*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789634639084; Hegedűs Judit (2006, szerk.): *Család, gyermek, társadalom*, ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, Budapest, ISBN: 9639724076; Hegyiné Ferch G. (2003): *Családpedagógia*. Corvinus Kiadó, Budapest, 488. o., ISBN: 963-9062-55-3; Herczog Mária (2003): *Gyermekvédelmi kézikönyv*. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó, Budapest ISBN: 963-224-595-4; M. Tamás Márta (2002, szerk.): *Fejlesztő pedagógia*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9634635458N; Réthy Endréné (2013): *Befogadás, méltányosság, az inkluzív pedagógia rendszere*, Comenius Kiadó, Pécs, ISBN: 978963 9687356; Teleki Béla (2007): *Családpedagógia*, Korda Kiadó, Kecskemét, ISBN: 9639554324

7. Oktatóskutatás, tanulás-szervezés, felnőttképzés

„A” rész: Tanulásméletek, oktatás- és iskolakoncepciók napjainkban. Az oktatás céljai, feladatai, módszerei, szervezési módjai, eszközei. Kortárs stratégiák az oktatásban. Hazai és nemzetközi oktatási rendszerek. Az élethosszig tartó tanulás paradigmája. A felnőttkori és az időskori tanulás jellemzői, formái, típusai és didaktikai sajátosságai. A felsőoktatás-pedagógia és a pedagógusképzés kortárs kihívásai.

„B” rész (Családpedagógia): A család mint informális tanulási környezet, a család szerepe a hatékony tanulásban. Az idősek szerepe a családban.

„B” rész (Segítő-fejlesztő pedagógia): Inklúzió az intézményes nevelésben, a speciális nevelést igénylők oktatásának megszervezése. Tehetséggondozás az iskolában: diagnosztika, programok, szervezeti keretek. Jó gyakorlatok és pedagógusszerepek az inkluzív nevelésben és a tehetséggondozásban. Inklúzió a felnőttképzésben. A tehetséggondozás szervezeti keretei a felsőoktatásban.

A tételhez kapcsolódó kurzusok: Iskolapedagógia, Összehasonlító pedagógia, Inkluzív pedagógia, Tehetségdiagnosztika és személyiségfejlesztés. Felnőttképzés és tudásmenedzsment, Felsőoktatás-pedagógia, A magyarországi nevelés és oktatás politikai és jogi szabályozása, Az Európai Unió oktatáspolitikája

A tételhez kapcsolódó szakirodalom: Bencsik Andrea (2015): *A tudásmenedzsment elméletben és gyakorlatban*. Akadémiai Kiadó, Budapest, ISBN: 9789630595896; Benedek András (2008): *A digitális pedagógia hatása a tanulásra és tudásra*. In: *Digitális pedagógia: Tanulás IKT kör*; Csányi Yvonne., Kereszty Zsuzsa. (2009): *Inklúziós tanterv és útmutató a magyarországi pedagógusképzés számára*, Szociális és Munkaügyi Minisztérium, Budapest; Czibere Ibolya (2006. szerk.): *Családszociológia. Szöveggyűjtemény, oktatási segédanyag*, Debrecen; Csikszentmihályi Mihály (2010): *Tehetséges gyerekek – Flow az iskolában*. Nyitott Könyvműhely Kiadó Kft. Budapest, ISBN 9789633100066; Demeter Kinga (2006, szerk.): *A kompetencia – Kihívások és értelmezések*. Országos Közoktatási Intézet, Budapest, ISBN: 963682584X M.; Dobó István, Perjés István, Temesi József szerk. (2010): *Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések. Konferencia-előadások*, NFKK Füzetek 5., Budapest, ISSN 2060-9698, ISBN 978-963-89082-0-9; Falus Iván (2003, szerk.): *Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, ISBN: 963 1944557; Gyarmathy Éva (2012): *A tehetség – Háttéré és gondozásának gyakorlata*, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 9789634639084; Halász Gábor: *Az*

oktatás és az európai integráció. Budapest, OFI, é.n; Halász Gábor (2012): *Az oktatás az Európai Unióban*, Új Mandátum Kiadó, Budapest, ISBN: 978963287533; Hangya Dóra (2013.): *Hátrányos helyzetű célcsoportok mentorálási tapasztalatai. A fogyatékkal élők és az időskorúak felnőttképzési sajátosságai*. SZTE JGYPK, Szeged. ISBN 978-963-9927-72-8; Henczi Lajos szerk. (2009): *Felnőttoktató. A felnőttek tanításának-tanulásának elmélete és gyakorlata*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. ISBN 978- 963-19-7135-4; Jászberényi József: *Geronto-educáció (Az idősoktatás helyzete és perspektívái itthon és a nagyvilágban)*. PrintX-Budavár, 2011. ISBN 978-963-86545-2-6; Koltai Dénes, Lada László (2006): *Az andragógiai korszerű eszközeiről és módszereiről*, NSZFI, Budapest. ISBN 963 9649 22 8; Kraiciné Szokoly Mária (2014): *Felnőttképzési módszertár*, Új Mandátum Kiadó, Budapest, ISBN: 9639494682; Polonkai Mária (2010): *Tíz jó gyakorlat a hazai tehetséggondozásban*, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest; M. Tamás Márta (2006, szerk.): *Integráció és inklúzió*. Trefort Kiadó, Budapest, ISBN: 9634464068; Sárdi Csilla szerk. (2012): *A felsőoktatás-pedagógia kihívásai a 21. században. Problémák és megoldások*, Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, ISBN: 9789639955356