

Komplex záróvizsga - „Óvodai és iskolai szociális segítség” szakirányú továbbképzés

I. Szakmai beszélgetés az alábbi témakörök alapján:

1. Az iskolai szociális munka

- Az iskolai szociális munka rövid történeti vázlata
- Az iskolai szociális segítség főbb modelljei
 - o Alderson tipológia
 - o Alkalmazkodó, innovatív, és gyermekekre orientálódó iskolai szociális munka
 - o A pécsi modell
- Az óvodai és iskolai szociális segítség jogszabályi vonatkozásai, törvények ismerete a gyakorlati munka során

Kiegészítő irodalom (javaslat):

- Boros Julianna: Az iskolai szociális munka alapjai – oktatási segédanyag iskolai szociális munkások, óvodai és iskolai szociális segítők, pedagógusok és szociális képzésben résztvevők és dolgozó szakemberek számára, Digitális tankönyv. Pécs 2018
<https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/13333/4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Gyermekvédelem

- Prevenció a gyermekvédelemben
- Az óvodai és iskolai szociális segítő helye az alapellátásban
- A gyermek és a szakember útja a delegációban
- Lehetséges, és szükséges adminisztrációs feladatok a praxisban

Kiegészítő irodalom (javaslat):

- Sik Dorottya (2020): Prevenációs szemlélet a magyar gyermekvédelemben. in: Esély, Vol. 31. No.3. pp. 94-101. https://www.esely.org/kiadvanyok/2020_3/94-111_sik_dorottya.pdf

3. A praxis során alkalmazható módszertani repertoár

- A gyermekvédelmi szakemberek és a köznevelési intézmények részére kibocsátott útmutatók szakmai összehasonlítása
- Az egyéni, csoportos, és közösségi szociális segítség gyakorlati lehetőségei
- Pedagógus és szülőcsoportok jelentősége és lehetőségei
- Jelzőrendszeri tagokkal való együttműködés, és a team munka lehetőségei a szakmai munkában, az óvodai és iskolai szociális segítő feladatai

Kiegészítő irodalom (javaslat):

- Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység módszertani útmutatója – 2022
<https://szocialisportal.hu/wp-content/uploads/2022/10/Az-ovodai-es-iskolai-szocialis-segito-tevekenyseg-modszertani-utmutatoja-2022..pdf>
- Útmutató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez és gyakorlathoz az _____ óvodában
https://www.oktatas.hu/kozneveles/projektek/efop194/projekthirek/efop194_utmutatok
- Útmutató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez és gyakorlathoz az iskolában
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/efop194/194_Utmutato_iskola_190710.pdf
- Útmutató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez és gyakorlathoz a kollégiumban
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/efop194/E194_utmutato_kollegium_190710.pdf

4. A közösség- és kapcsolatépítés technikái

- Az óvodai és iskolai szociális segítség közösségi munkaformájának lehetőségei a gyakorlatban
- Az óvodai és iskolai munkaközösségekkel, diákönkormányzatokkal való együttműködés lehetőségei
- Egyéb gyermekvédelmi szakemberekkel, szervezetekkel való együttműködés, kapcsolatépítés jelentősége
- Szabadidős tevékenységek szervezése

5. A csoport szerepe az iskolában

- Csoportfajták az óvodai és iskolai szociális segítségben
- A szociális segítő, mint csoportvezető
- A csoportvezető fő attitűdkészlete
- A csoportmunka jelentősége iskolai szinten (gyermek- szülő- és pedagóguscsoportok)
- Együttműködés lehetőségei az iskolai szakemberekkel

A témakörökre való felkészülés tekintetében az illeszkedő kurzusok tantárgyleírásaiban szereplő szakirodalom és forrás-anyag a mérvadó.

II. Szakdolgozat védés

A BA szakokon előírt protokoll alapján, a TVSZ-ben megfogalmazott szempontok alkalmazásával zajlik a bizottság előtt.