



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

DPR összehasonlító elemzés 2022

Az adatok elemzése révén arra a következtetésre juthatunk, hogy noha katolikus főiskola vagyunk, a DPR válaszadók közül arányosan igen kevesen jöttek egyházi fenntartású középiskolából. Feltehetően érdemes lenne nagyobb teret adni az egyházi fenntartású középiskolákban az Apor Vilmos Főiskola népszerűsítésének. A főiskolánkra való jelentkezés úgy tűnik két jellemző időszakban történik: egyrészt közvetlenül a középiskolai tanulmányok befejezése után, másrészt több, mint két évvel utána. Tehát nem csak a középiskolásokra érdemes koncentrálni, hanem a marketing fókuszát érdemes lenne kiterjeszteni a több, mint két éve végzett alpopulációra is. A pandémia úgy tűnik vegyes hatással volt a válaszadók motiváltságára, de a hangsúly inkább pozitív. A Covid járvány az oktatás minőségére gyakorolt hatását illetően megoszlanak a vélemények, a többség úgy érzi, hogy nem volt rá hatással. Ez a retroaktívan véleményezett item némileg rosszabb képet mutat, mint amit a pandémia alatti méréseink (két alkalommal) mutattak. Szerencsére a Covid járvány inkább semleges és enyhén pozitív hatással volt a diákok tanulmányaival kapcsolatos költségek fedezésére. Az adatok szerint a járvány nem volt hatással a diákok munkaerőpiaci helyzetére. A DPR adatok megerősítik a rendszeres OMHV felmérések eredményeit, mely szerint az oktatók hasznos visszajelzéseket adnak a hallgatóknak a teljesítményükről. Ahogy az OMHV-ban is, így a DPR-ben is megerősítésre került, hogy az oktatóink nagyon érthetően képesek átadni a tudást. A biannuálisan végzett hallgatói elégedettség vizsgálatával összhangban, a 2022-es DPR is megerősítette, hogy a hallgatóink döntő többsége ajánlaná a főiskolánkat és a képzéseinket másoknak. A DPR 2022-es riportban a saját lemorzsoldás vizsgálatunknak a megerősítését láthatjuk, ugyanis a saját TO-tól kapott hard datánk egybevága a DPR survey adataival, és világosan mutatja, hogy a diákok zöme nem fontolgatja a tanulmányainak megszakítását. Megjegyezendő, hogy a saját felmérésünk után a *ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása...és ESG 1.3. Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés* irányelveknek megfelelően, a főiskola a hallgatóknak a tanulmányaik folytatásához segítséget nyújtott egyrészt oktatói, másrészt ingyenes pszichológiai megsegítés keretein belül. Annak ellenére, hogy ki van plakátolva és a honlapon is szerepel, illetve a kollégáink személyesen is ajánlják az ingyenes pszichológia megsegítés lehetőségét, a DPR eredmények szerint a válaszadók jelentős része nem tud róla. Örömmünkre szolgál, hogy a saját biannuális vizsgálatunkkal egybehangzóan a hallgatók az intézményünket hallgatóbarát (pl. közösségi és tanulásra alkalmas helyek, étkezés, baba-mama szoba stb) intézményi infrastruktúrájának értékelik. A diákok zöme elégedett a tanulási lehetőségeket célzó szolgáltatásokkal, ahogy ezt a

saját hallgatói elégedettség felmérésünk is mutatta (pl. könyvtár, informatikai infrastruktúra). A DPR válaszadók közel fele tervez a tanulmányai befejezése után további felsőfokú tanulmányokat. Fontos lehet a főiskola további stratégiáját tekintve, hogy a továbbtanulni vágyó hallgatók zöme a tanulmányaiknak megfelelő, vagy hasonló területen szeretne továbbtanulni. A hallgatóink zöme az állami szektorban szeretne elhelyezkedni. A DPR eredmények szerint a mostani diákjaink rendkívül fontosnak tartják, hogy olyan munkát végezzenek, ami hasznos a társadalomnak és amivel másoknak tudnak segíteni. Ez teljes összhangban van a főiskola küldetésnyilatkozatával. A DPR válaszadó hallgatóink jelentős többsége elégedett a szükséges tananyagok (tankönyvek, szakszövegek stb.) digitális elérhetőségével.

PDCA vezetői reakció:

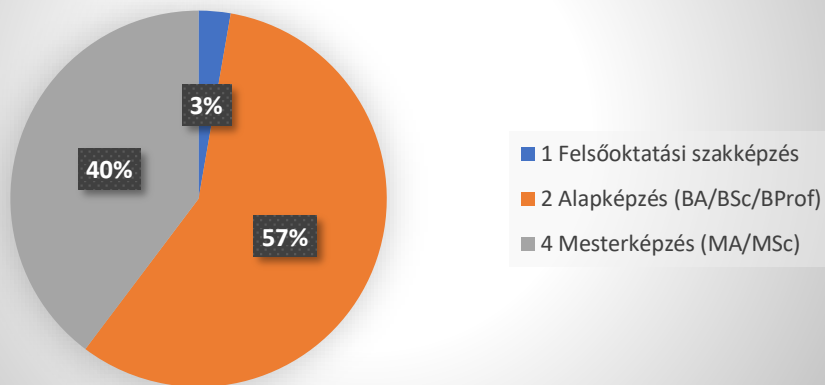
A belső pszichológiai tanácsadás népszerűsítésének igénye fontos visszajelzés. Megerősítjük az arról szóló híradást a közösségi médiában, a belső direkt hallgatói tájékoztatásban.

Valóban belső felméréseinkkel és az adatokkal harmonizáló eredmény az egyházi fenntartású középiskolákból érkező hallgatók markánsan alacsony aránya. A 2022-2023-as tanévtől, illetve a 2023-as felvételi jelentkezési időszaktól részben direkt írásbeli intézményvezetői kapcsolatfelvétel történt a regionálisan, illetve képzési portfólió szerint kiválasztott egyházi fenntartású középiskolákkal (kiemelt tájékoztatások, meghívások programokra, nyílt napokra), részben, a fenntartó Váci Egyházmegye együttműködésével egyházi közösségekbe szerveződött önálló üzenetet hordozó kampány.

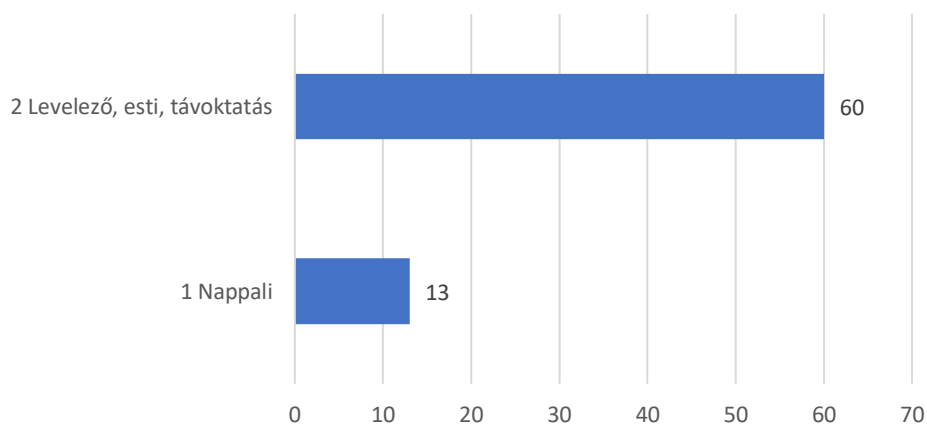
N= 73

Diagramokba reprezentált adatok

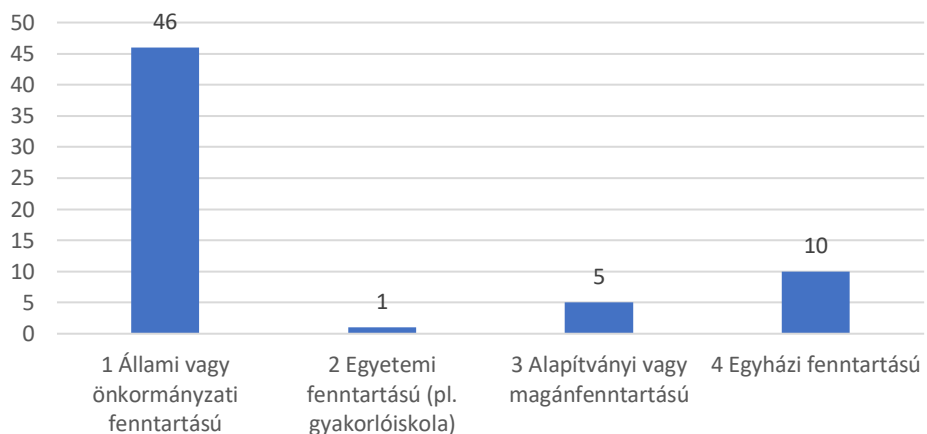
Milyen képzési szinten folytatja jelenlegi felsőfokú tanulmányait?



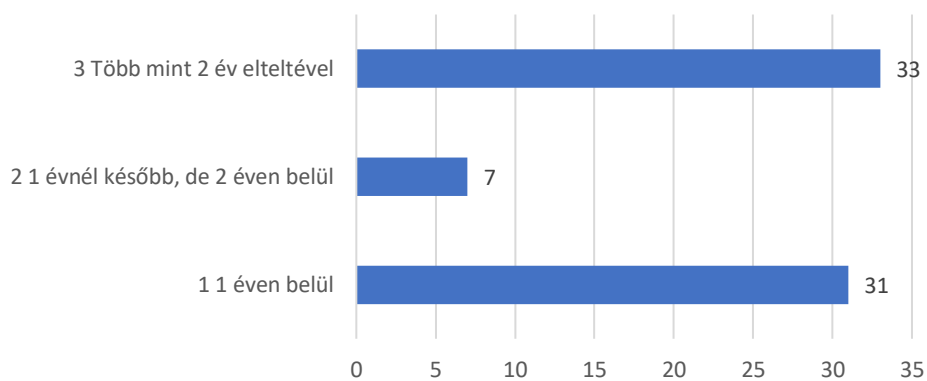
Milyen munkarenden folytatja jelenlegi felsőfokú tanulmányait?



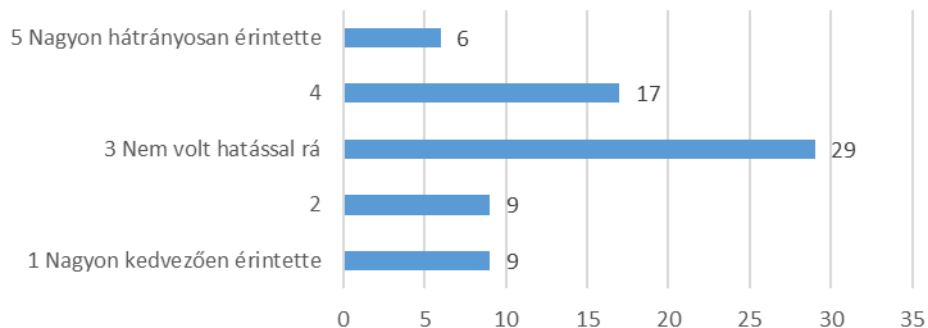
Milyen fenntartású középiskolában szerezte az érettségi bizonyítványát?



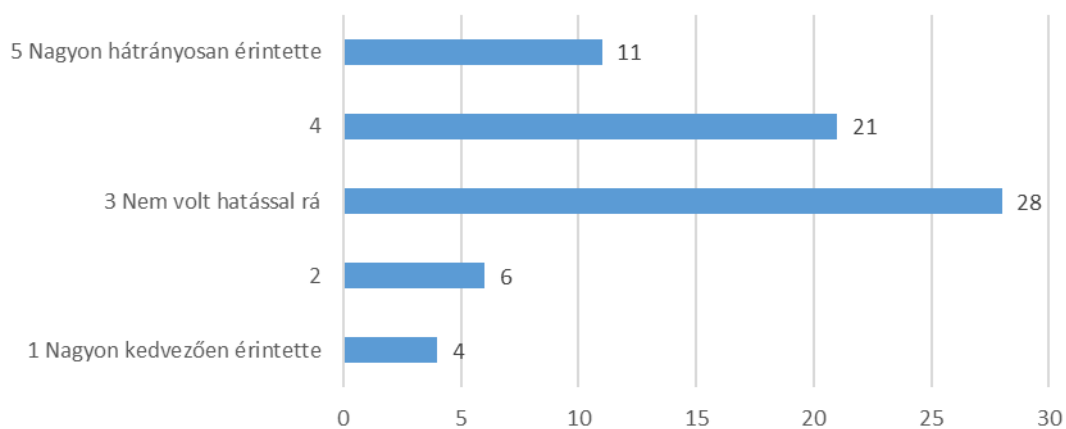
A középiskola befejezése után mennyi idő elteltével kezdte meg első felsőfokú tanulmányait?



Hogy érzi jelenleg, mennyire érintette kedvezően vagy hátrányosan a koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét az alábbi területeken?
A motiváltságát, hogy haladjon a tanulmányaival

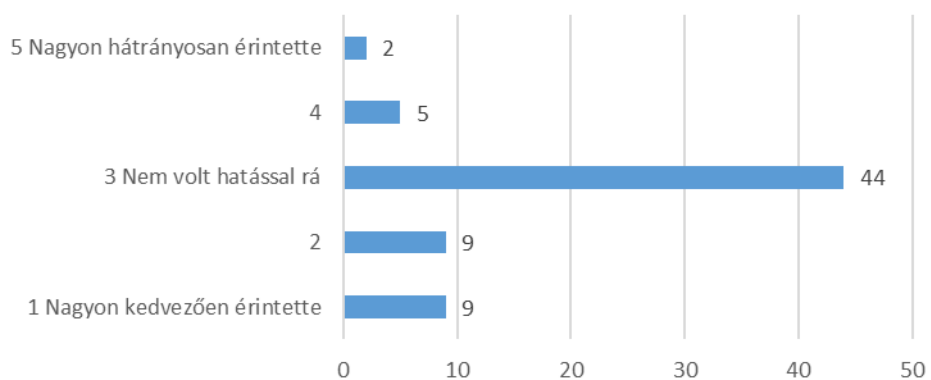


Hogy érzi jelenleg, mennyire érintette kedvezően vagy hátrányosan a koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét az alábbi területeken? Oktatás minősége



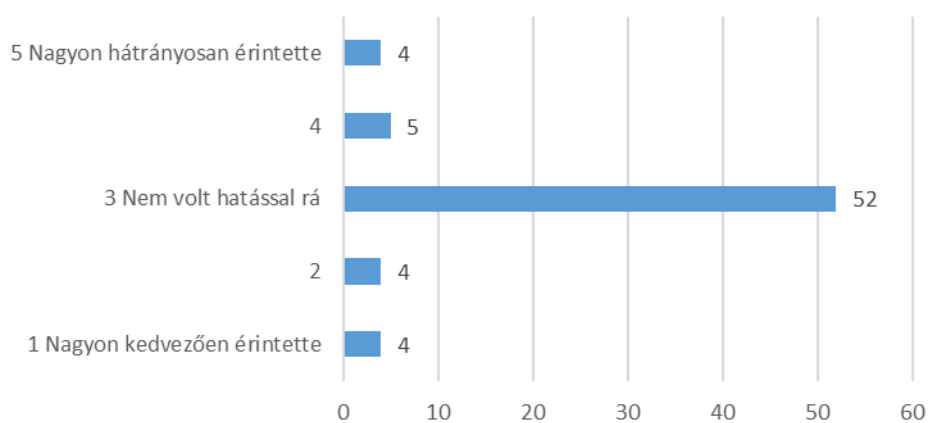
Hogy érzi jelenleg, mennyire érintette kedvezően vagy hátrányosan a koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét az alábbi területeken?

A tanulmányaival kapcsolatos költségek fedezését

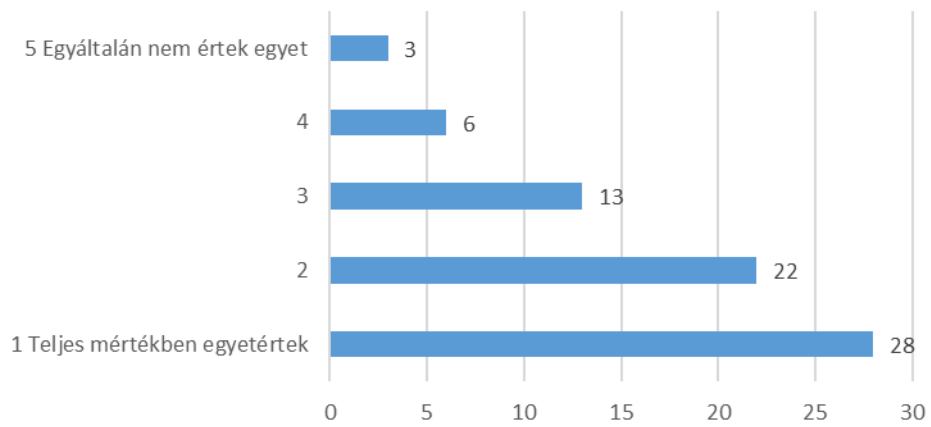


Hogy érzi jelenleg, mennyire érintette kedvezően vagy hátrányosan a koronavírus-világjárvány az Ön helyzetét

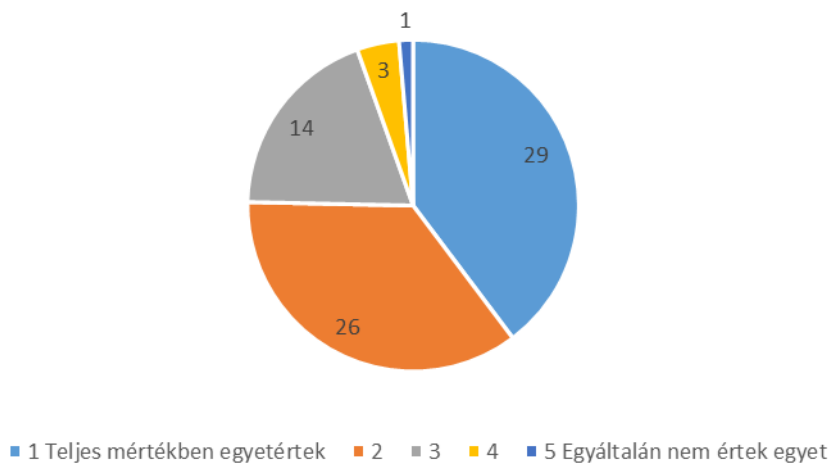
A munkaerőpiaci helyzetét

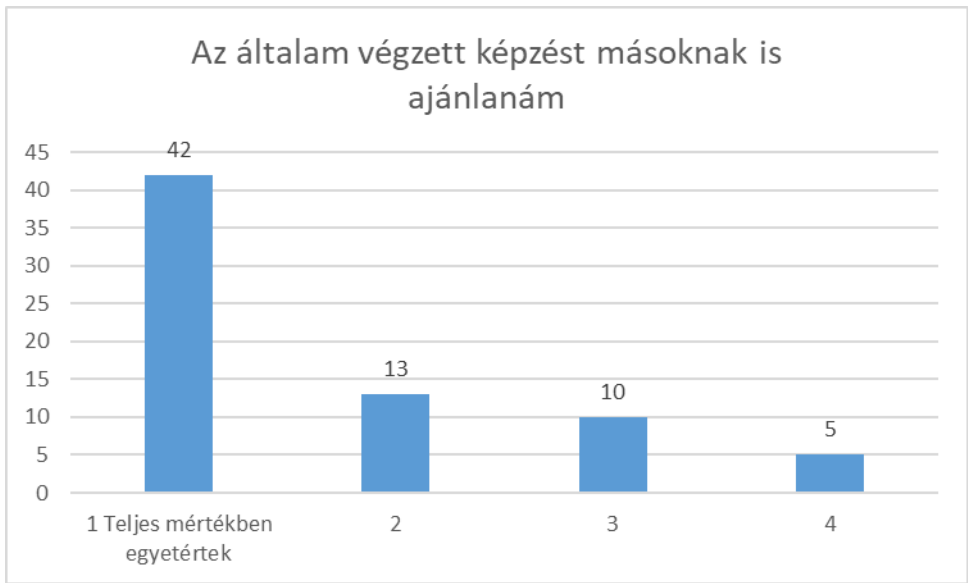


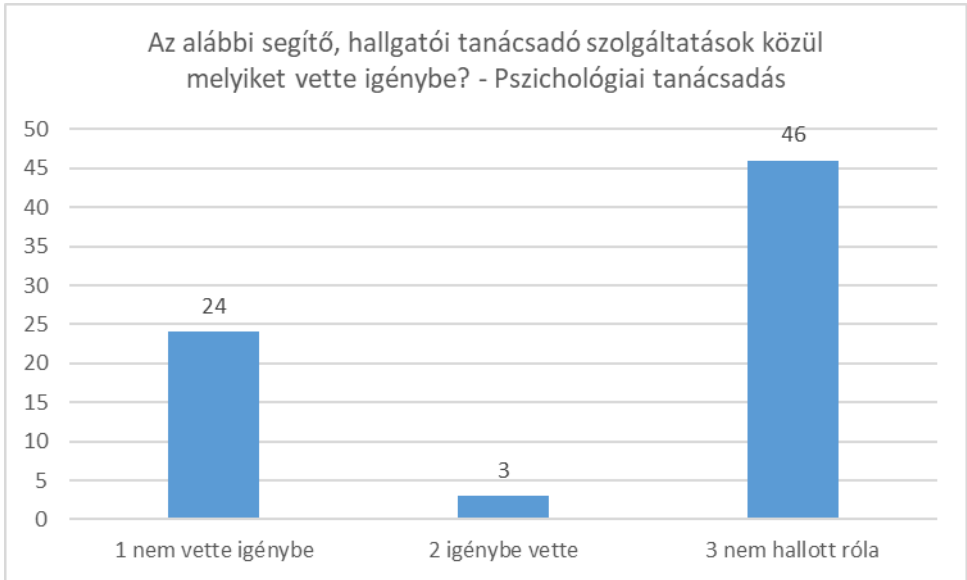
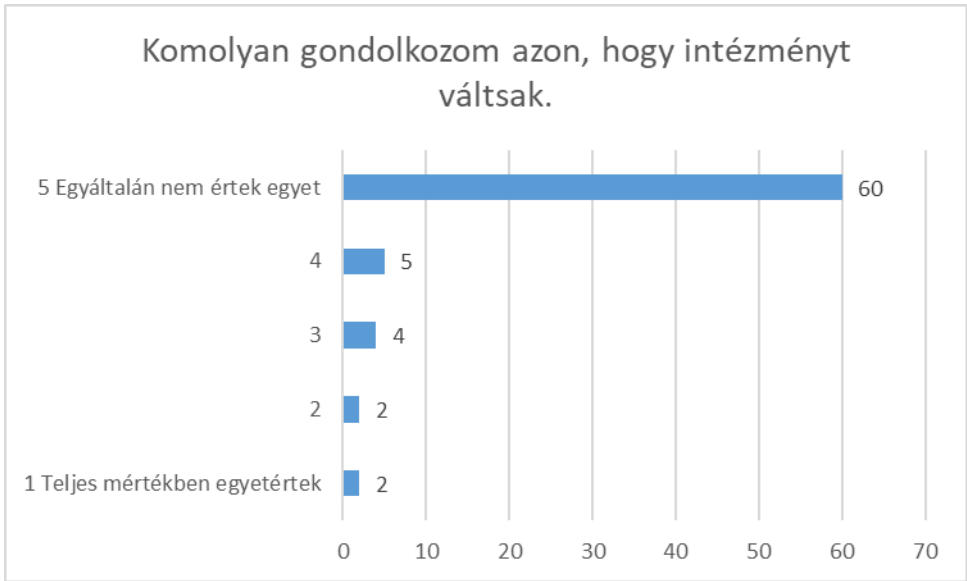
Az oktatók rendszerint hasznos visszajelzéseket adnak a teljesítményemről

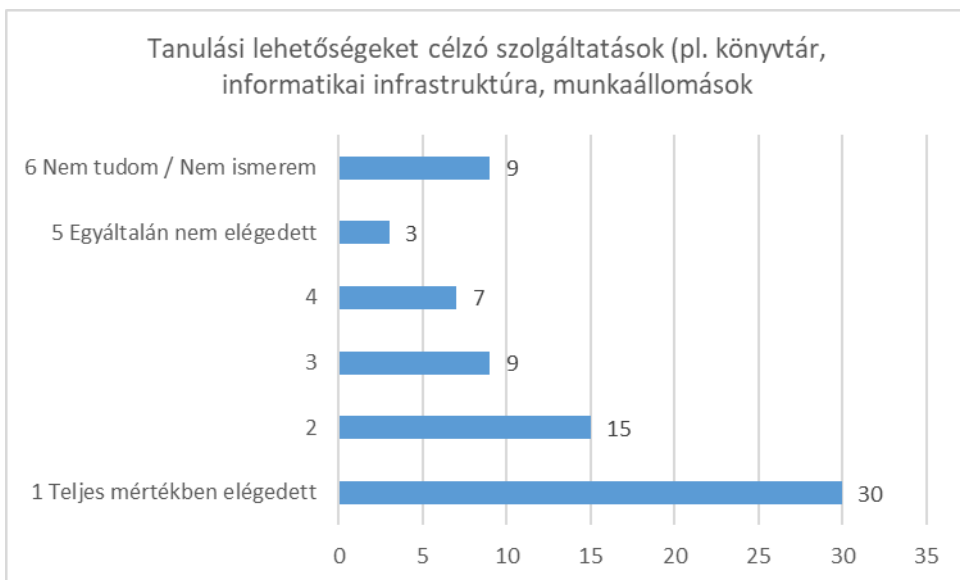
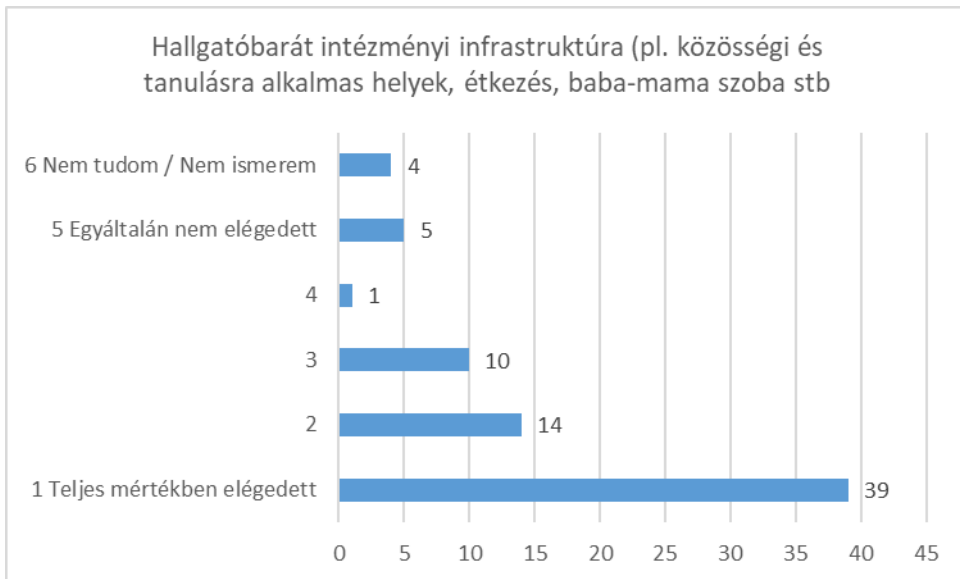


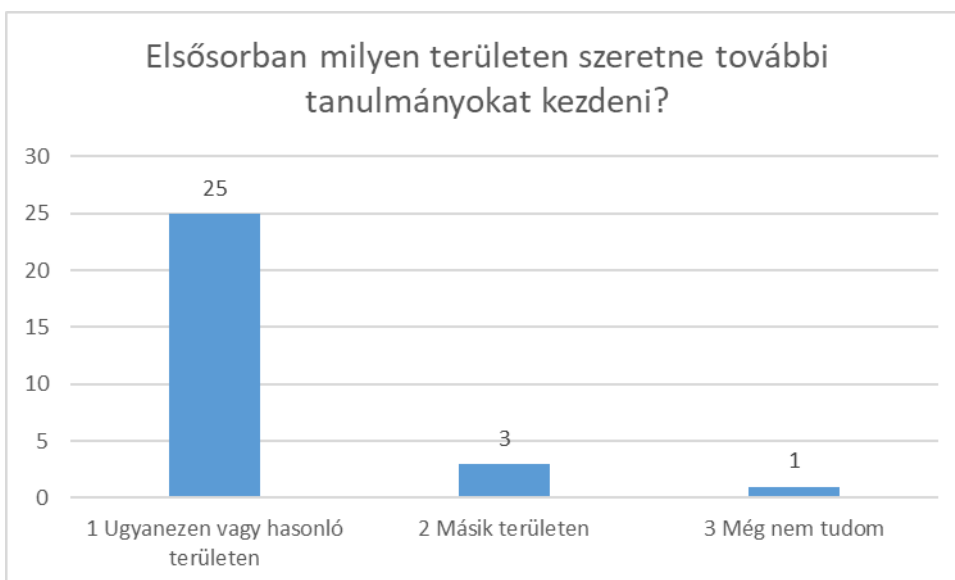
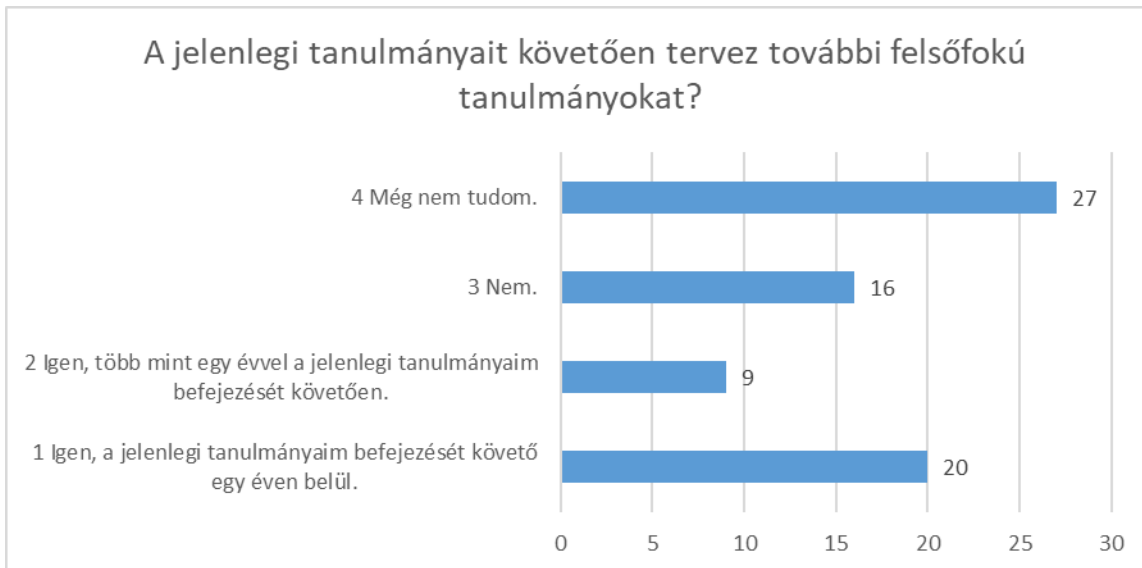
Az oktatók nagyon érthetően magyaráznak.

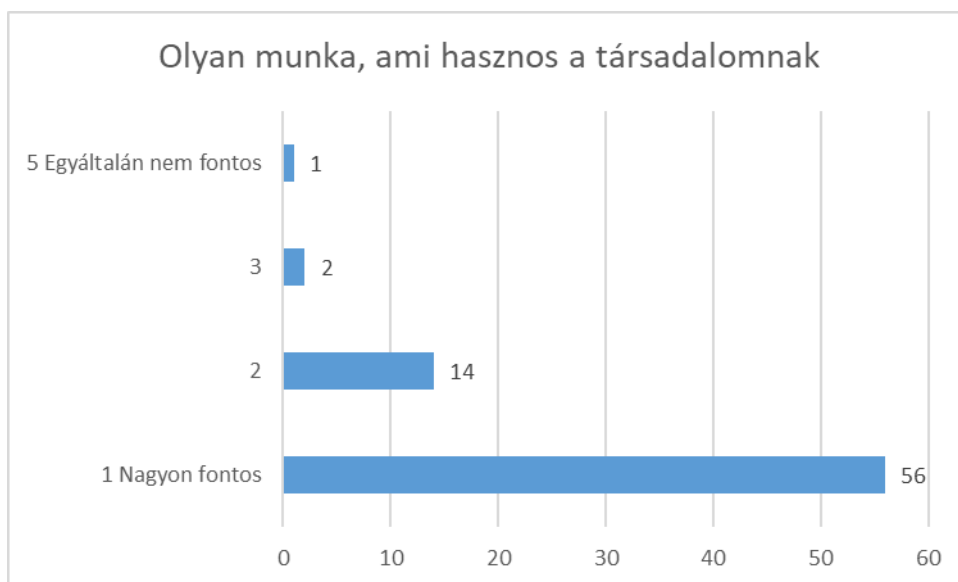
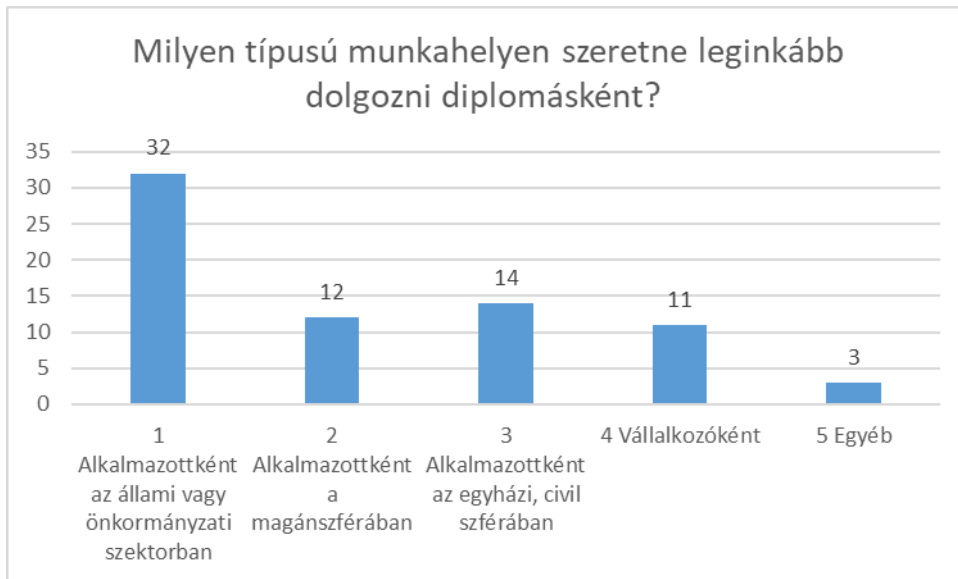




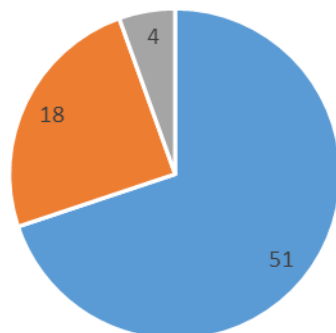








Olyan munka, amivel másoknak tud segíteni



■ 1 Nagyon fontos ■ 2 ■ 3

Mennyire elégedett az alábbiak digitális elérhetőségével képzésén a jelenlegi félévben? - Szükséges tananyagok (tankönyvek, szakszövegek stb.)

