



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.



10021432

Elektronikusan aláírta:

Dr. Gloviczki Zoltán

Szignó

Schusztér Konstantin tér 1-5.

Tel: +36 27 511 150

www.avkf.hu

192. sz.: RH/97-1/2022

KIVONAT

az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusának 2022. december 1. napján készült jegyzőkönyvéből

SZH 92/2022.XII.1. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusa megismerte és elfogadja a *Reproduktívegészség-fejlesztő és meddősegi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak* módosított, egységes szerkezetű Képzési és kimeneti követelményeit.

Melléklet: Módosított Képzési és kimeneti követelmények

Vác, 2022. december 1.

Dr. Gloviczki Zoltán
rektor

**A(z) reprodukcióegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó szakirányú
továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei**

1. **A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** reprodukcióegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó szakirányú továbbképzési szak
2. **A szakirányú továbbképzési szakon szerzhető szakképzés oklevélben szereplő megnevezése:** reprodukcióegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó
3. **A szakirányú továbbképzési szak besorolása:**

3.1. képzési terület szerinti besorolása: bölcsészettudomány képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 5A
- ISCED 2011 szerint: 6
- az európai keretrendszer szerint: 6
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3.3. a szakképzés képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- ISCED 1997 szerint: 762
- ISCED-F 2013 szerint: 0923

4. A felvétel feltétele(i):

Pedagógus, társadalomtudományi, hittudományi, orvos és egészség tudományi képzési területekről minimum alapidiplomával érkező szakembereknek.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév

6. A szakképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja: olyan szakemberek képzése, akik mentálhigiénés/lelkigondozói eszközökkel, keresztény szellemiségben vagy arra nyitott módon támogatják meddőséggel küzdő párokat, preventív szemléletükkel elősegítik a reprodukcióegészség fenntartását és növekedését egyéni és társadalmi szinten egyaránt.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A reprodukcióegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó

7.2.1. Tudása:

Ismeri

- a termékenység és termékenységi problémák pszichológiai és pszichoszociális, valamint biológiai és orvosi vonatkozásait és kezelési lehetőségeit,
- a reprodukív egészség fejlesztésére, a termékenységi problémák kezelésére, az asszisztált reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra vonatkozó szakmai előírásokat hazai és nemzetközi protokollokat, jogi szabályozó dokumentumokat;
- a meddőségi ellátás, valamint az örökbefogadás hazai intézményrendszerének felépítését és működését;
- a képzés tematikája szempontjából releváns elméleti megközelítéseket, a segítségnyújtás lehetőségeit, tudományosan igazolt intervenciós módszereket és gyakorlatokat, valamint pszichológiai mérési, értékelési módszereket;
- a képzés tematikája szempontjából releváns és kurrens hazai és nemzetközi szakirodalmakat, kutatási eredményeket;
- a termékenységre és termékenységi problémákra, az asszisztált reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra vonatkozó szakmai és keresztény etikai alapelveket, valamint speciális etikai kérdéseket és normákat;
- a segítő tevékenység elméleti és gyakorlati, valamint etikai vonatkozásait.

7.2.2. Képességei:

Képes

- a reprodukív egészségről és fejlesztési lehetőségeiről, valamint a termékenységről termékenységi problémákról komplexen, interdiszciplináris keretben és bio-pszichoszociális, illetve rendszerszemléletben gondolkodni;
- e tárgykörökben egyéni, pár- és családi szinten jelentkező problémákat felismerni, azok megoldásához a saját kompetenciaszintjének megfelelő, igazoltan hatékony segítségnyújtási módszert vagy intervenciót választani;
- a meddőséget, az örökbefogadást és a gyermektelen életpályát annak társadalmi és szociokulturális kontextusában értékelni;
- a szakterületre vonatkozó kérdésekben felelős, szakmailag és etikailag megalapozott döntéseket hozni;
- a képzés során megszerzett tudásanyagot és készségeket az eredeti szakképzettsége elméleti és gyakorlati ismereteivel integrálni;
- gyakorlati tevékenységét a keresztény etikai és szakmai etikai elvek tiszteletben tartásával végezni;
- más szakemberekkel hatékonyan, a saját és a másik kompetenciaszintjét szem előtt tartva együttműködni, tudását másokkal megosztani;
- szakterületének intézményeivel vagy szervezeteivel a kapcsolatot felvenni, ott hatékony szakmai együttműködések kialakítását;
- a megszerzett ismereteit folyamatosan bővíteni;
- a képzés tematikájához kapcsolódó tudományos és nem-tudományos információk hitelességét mérlegelni, azokat értő módon és kritikai gondolkodással befogadni, ezen információkat rendszerezni és integrálni.

7.2.3. Attitűdje:

- elkötelezettség szakmája és szakterülete iránt, fejlett szakmai identitás és hivatástudat;
- kompetenciahatárainak ismerete és a munkavégzés során annak folyamatos szem

- előtt tartása;
- elkötelezettség a humán/keresztény értékek és etika mellett, azok képviselése munkavégzés során;
- empatikus, ítélkezésmentes, elfogadó és toleráns, etikai dilemmákat is megértő attitűd;
- problémák iránti nyitottság, jó helyzetfelismerés, problémaelemző képesség, a megoldásuk iránti elköteleződés és motiváltság;
- önismeret, önreflexiós képesség, saját érzések azonosítása és kifejezése;
- hatékonyság a kapcsolatteremtés és kommunikáció, kooperáció és konfliktusmegoldás terén;
- szociális érzékenység, különösen a kisebbségekhez tartozók, a krízisben lévők és a fogyatékkal élők iránt;
- felelősségtudat, törekvés a problémák jogszerű és etikus megoldására;
- önálló munkavégzés és döntés képessége;
- szakmai kíváncsiság, a folyamatos önképzés igénye, nyitottság a szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekvés azok megismerésére, megértésére és alkalmazására;
- a precíz, minőségi munkavégzés igénye.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- legjobb tudása szerint képviseli a szakterület és a humán/keresztény etika alapértékeit;
- tudatosan törekszik saját tudásának és képességeinek fejlesztésére;
- döntéseit saját tudásanyagára, gyakorlati ismereteire és a szakmai és etikai normákra alapozza;
- munkáját önállóan és felelősen végzi;
- saját tevékenysége eredményét ellenőrizni és arra reflektálni képes.

8. A szakirányú továbbképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

8.1. Alapozó elméleti ismeretek: 43 kredit

A reprodukciós működés és a meddőség biológiai, orvosi alapjai, és pszichológiai modelljei, a termékenységi problémák kezelési lehetőségei, egészségpszichológiai, reprodukzív egészségpszichológiai és szexuálpszichológiai ismeretek, prevenciók lehetőségei a reprodukció területén, az örökbefogadás rendszere és pszichológiai vonatkozásai, a spiritualitás pszichológiája, a segítő foglalkozásra és szerepre vonatkozó elméleti alapismeretek, szakmai etikai, jogi és bioetikai ismeretek.

8.2. Tudomány módszertani ismeretek: 3 kredit

Szakirodalom-feldolgozás, szakdolgozati konzultáció

8.3. Speciális elméleti ismeretkörök: 21 kredit

- egészségmagatartás és reprodukció összefüggései
- a poszttraumás növekedés lehetősége
- a veszteség feldolgozás támogatásának lehetőségei
- szakmai kompetenciák ismerete
- a meddőség pszichoszociális terápiás lehetőségei, párkapcsolati vonatkozásai

(mentálhigiénés modul) vagy a meddőség bibliai alapú terápiai lehetőségei (lelkigondozói modul)

- pasztorálpszichológiai és keresztény antropológiai ismeretek

8.4. Gyakorlati ismeretek és készségfejlesztés: 34 kredit

- pályaszocializáció, önismeret, a segítő kommunikáció gyakorlata, terepgyakorlat és esetmegbeszélés
- diagnosztikai, prevenciós és intervenciós módszerek a termékenység területén (mentálhigiénés modul) vagy keresztény spirituális önismeret és gyakorlat (lelkigondozói modul)

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

8.5. Komplex vizsga: 3 kredit

8.6. Szakdolgozat: 10 kredit”



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.



10021433

Elektronikusan aláírta:

Dr. Gloviczki Zoltán



Schuszter Konstantin tér 1-5.

Tel: +36 27 511 150

www.avkf.hu

Írás. sz. : RM/97-2/2022

KIVONAT

az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusának 2022. december 1. napján készült
jegyzőkönyvéből

SZH 93/2022.XII.1. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusa megismerte és elfogadja a *Reproduktívegészség-fejlesztő és meddőségi szaktanácsadó* szakirányú továbbképzési szak módosított, egységes szerkezetű Mintatantervét.

Melléklet: Módosított Mintatanterv

Vác, 2022. december 1.

Dr. Gloviczki Zoltán
rektor

Reproduktív egészség-fejlesztő és meddősegi szaktanácsadó (lelkigondozói vagy mentálhigiénés modulal)

szakirányú továbbképzési szak

levelező tagozat

Érvényes: 2022. február 1-től

Szak	Évfolyam	Félév	Tagozat	Tárgykód	Tantárgy	1. év	1. félév	2. év	2. félév	3. év	3. félév	4. év	4. félév	4. év/össz.	Kredit	B. kártya			
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1001	A humán reprodukció biológiai alapjai	6	0	3						6	0	6	3	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1002	A humán reprodukció orvosi rendellenességei	6	0	3						6	0	6	3	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1003	A segítő foglalkozás alapjai, mentálhigiénés alapismeretek	4	4	1						4	4	8	1	gyj	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1004	Fejlődés- és személyiséglélektan	6	0	1						6	0	6	1	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1005	Egészségpszichológia 1. - egészség, betegség, betegségmegelőzés	8	0	2						8	0	8	2	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1006	Egészségpszichológia 2. - stressz, megküzdés	8	0	2						8	0	8	2	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1007	A spiritualitás pszichológiája	8	0	2						8	0	8	2	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1008	Szexuálpszichológia	4	0	2						4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1009	Rendszerszemléletű családpszichológia	4	0	2						4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1010	A család- és pár-konzultáció alapjai	0	4	2						0	4	4	2	gyj	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1011	Szakirodalom-feldolgozás	0	4	2						0	4	4	2	gyj	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1012	Pályaszocializáció és önismeret 1.	0	12	3						0	12	12	3	ai.	
RFMSLK	I.	1.	L	RFMSLK1013	A segítő kommunikáció alapjai	0	4	3						0	4	4	3	ai.	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2001	A veszteség és gyász lélektana			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2002	Egészségfejlesztés a humán reprodukcióban			0	8	2				0	8	8	2	gyj	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2003	A termékenység problémák in vivo kezelési lehetőségei			6	0	2				6	0	6	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2004	A termékenység problémák in vitro kezelésének problematikái			6	0	2				6	0	6	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2005	A meddőség alapfogalmai és pszichológiai modelljei			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2006	A meddőség szociális kontextusa: család, társadalom, jogalkotás			0	4	2				0	4	4	2	gyj	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2007	Az örökbe fogadás rendszere, jogi szabályozása Magyarországon			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2008	Az örökbe fogadás családi és társadalmi kontextusa			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2009	Prevenációs programok a reprodukív egészségért			0	4	2				0	4	4	2	gyj	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2010	Általános és keresztény bioetikai alapismeretek			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2011	Szakmai kompetencia ismeret			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2012	Pályaszocializáció és önismeret 2.			0	12	3				0	12	12	3	ai.	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2013	Segítő kommunikáció meddőség és örökbe fogadás esetén			0	12	3				0	12	12	3	ai.	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2014	Kötelezően választható tárgy 1. (szv)			4	0	2				4	0	4	2	V	
RFMSLK	I.	2.	L	RFMSLK2015	Komplex vizsga: egészségpszichológia és mentálhigiéné meddősegekben			0	0	3				0	0	0	3	szig.	
						54	28	28	40	40	33	0	0	0	0	94	68	162	61
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3001	A pácienscentrikus ellátás sajátosságai					3	4	2		0	4	4	2	gyj.	
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3002	Spiritualitás és poszttraumás növekedés					3	4	2		0	4	4	2	gyj.	
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3003	Fertilitástudatosság, életmód, reprodukációs egészség - étrend, mozgás					3	6	3		0	6	6	3	gyj.	
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3004	Perinatális veszteség-feldolgozás és krízisintervenció					3	4	2		0	4	4	2	gyj.	
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3005	Segítő szakmai etika és jogi alapismeretek					4	0	2		4	0	4	2	V	
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3006	Anna-Joachim módszer bemutató 1. (kötelezően választandó)					3	8	2		0	8	8	2	ai.	

RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3007	Kötelezően választható tárgy 2. (szv)													0	4	2						0	4	4	4	2	gyj.																								
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3008	Terepgyakorlat 2.													0	10	2						0	10	10	2	ai.																									
Mentálhigiénés modul																																																							
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3009	Rizikó csoportok felismerése és megsegítése													0	4	2						0	4	4	2	gyj.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3010	A meddőség pszichoszociális terápiás lehetőségei I.													8	0	2						8	0	8	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3011	Megküzdési stratégiák termékenységi problémák esetén													0	4	2						0	4	4	2	gyj.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3012	A meddőség nemek szerinti és párkapcsolati vonatkozásai													4	0	2						4	0	4	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3013	A meddőség pszichoszociális terápiás lehetőségei II.													8	0	2						8	0	8	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3014	Az asszisztált reprodukciós eljárások pszichológiai kísérete													0	4	2						0	4	4	2	ai.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3015	Diagnosztikai eszközök													0	4	2						0	4	4	2	ai.																									
Lelkigondozói modul																																																							
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3016	Poimenika, pasztorálpszichológia: lelkigondozás, lelki vezetés													4	0	2						4	0	4	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3017	Keresztény antropológia: Az egészség, betegség, termékenység, terméketlenség													4	0	2						4	0	4	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3018	Keresztény bioetikai szempontok a termékenységi problémákkal élőkkal zajló													4	0	2						4	0	4	2	v																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3019	Keresztény spirituális önismeret és gyakorlat													0	12	2						0	12	12	2	ai.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3020	A meddőség bibliai alapú terápiás lehetőségei I. Stressz													0	4	2						0	4	4	2	gyj.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3021	A meddőség bibliai alapú terápiás lehetőségei II. (bibliodráma)													0	4	2						0	4	4	2	gyj.																									
RFMSLK	II.	3.	L	RFMSLK3022	Lelkigondozói kommunikáció meddőség és örökbefogadás esetén													0	4	2						0	4	4	2	ai.																									
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4001	Terepgyakorlat 2.													0	30	6	0	30	30	6	0	30	30	6	ai.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4002	Terepgyakorlat-feldolgozó csoport													0	8	3	0	8	8	3	0	8	8	3	ai.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4003	Esetmegbeszélő csoport													0	8	3	0	8	8	3	0	8	8	3	ai.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4004	Szakkolgozati konzultáció													0	8	2	0	8	8	2	0	8	8	2	gyj.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4005	Anna-Joachim módszer Bemutató 2. (kötelezően választandó)													0	8	2	0	8	8	2	0	8	8	2	ai.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4006	Kötelezően választható tárgy 3. (szv)													0	4	2	0	4	4	2	0	4	4	2	gyj.																										
RFMSLK	II.	4.	L	RFMSLK4007	Szakkolgozat													0	0	10	0	10	0	10	0	0	0	0	10	gyj.																									
Modul																																																							
Mentálhigiénés modul																																																							
Modul																																																							
Lelkigondozói modul																																																							
Összes (Mentálhigiénés modulal)																									54	28	28	40	40	33	24	56	31	0	66	18	24	56	80	120															

Stowobina Kollón H. Csilla