

**Atipikus fejlődés pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak  
levelező tagozat**

Szak	Eredmény	Félév	Kredit / BA	Tagozat	Tárgykód	Tantárgy	1. év			2. év			3. év			4. év			Összes óra	Óra összes	Kredit	E. zárás	
							1. sz.	1. gy.	1. kr.	2. sz.	2. gy.	2. kr.	3. sz.	3. gy.	3. kr.	4. sz.	4. gy.	4. kr.					
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1001	Közigazgatási, tanügyigazgatási, vezetési ismeretek	15	0	4										15	0	15	4	v
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1002	A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága 1.	10	0	3										10	0	10	3	v
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1003	A pedagógus szerepe a nevelési-oktatási intézmény szervezetében 1.	10	0	3										10	0	10	3	v
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1004	Hatékony pedagógiai kommunikáció	0	15	5										0	15	15	5	gyj
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1005	Pedagógiai önismeret és mentálhigiéné, konfliktuskezelési technikák	0	15	5										0	15	15	5	gyj
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1006	Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai	15	0	4										15	0	15	4	v
ATF	I.	1	K	L	APSZSLK1007	inkluzív attitűd – érzékenyítés	0	10	3										0	10	10	3	gyj
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2008	A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet				15	0	4							15	0	15	4	v
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2009	Intézmény és környezete				0	10	3							0	10	10	3	gyj
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2010	Intervenció a nevelési-oktatási folyamatokban				0	10	4							0	10	10	4	gyj
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2011	A nevelési-oktatási Intézmény hatékonysága 2.				10	0	3							10	0	10	3	v
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2012	A pedagógiai kutatás módszertana				0	5	2							0	5	5	2	gyj
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2013	A pedagógus szerepe a nevelési-oktatási intézmény szervezetében 2.				10	0	3							10	0	10	3	v
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2014	Egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálás, a sajátos pedagógiai, pszichológiai				15	0	4							15	0	15	4	v
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2015	Differenciálás pedagógiája				0	5	2							0	5	5	2	gyj
ATF	I.	2	K	L	APSZSLK2016	Hatranys helyzetu tanulok eselyegyenlosege, az integracio keresesi, gyermek es				0	10	3						0	10	10	3	gyj	
<b>ATF</b>	<b>I</b>	<b>2</b>	<b>K</b>	<b>L</b>		<b>Pedagógus szakvizsga kötelező tárgyal összesen</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>180</b>	<b>55</b>		
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3016	Atipikus fejlődés, a teljesítménybeli és viselkedés zavarok kialakulása							20	0	4				20	0	20	4	v
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3017	Képességfejlesztési profil és egyéni fejlesztési terv							0	20	4				0	20	20	4	gyj
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3018	Gyakorlat 1. Módszertani műhely							0	30	10				0	30	30	10	gyj
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3019	A gyakorlat feldolgozása							0	10	4				0	10	10	4	gyj
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3020	Iskolai terek és térhasználat az inkluzív ellátásban				5	0	2							5	0	5	2	v
ATF	II.	3	K	L	APSZSLK3021	Dramapedagógia és szerepe az atipikus fejlődés kezelésében				0	5	3							0	5	5	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4022	Gyakorlat 2. Módszertani műhely										0	10	4	0	10	10	4	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4023	Művészet szerepe a fejlesztésben										0	10	3	0	10	10	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4024	A Sakkpalota módszer és hatása										0	5	3	0	5	5	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4025	Komplex Instrukciós Program										0	10	3	0	10	10	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4026	Mozgásfejlesztés a tanórán										0	15	3	0	15	15	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4027	Kertművelés és közösségi kertéptés										0	10	3	0	10	10	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4028	Allatassisztált terápia és gyakorlati tréning										0	10	3	0	10	10	3	gyj
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4029	Érzelmi-társas készség fejlesztése										10	0	3	10	0	10	3	v
ATF	II.	4	K	L	APSZSLK4030	Az atipikus fejlődés inkluzív kezelése, közösségfejlesztés										10	0	3	10	0	10	3	v
ATF	II.	4	K	L	SLKKOZOS100	Szakdolgozat										0	0	10	0	0	0	10	a
<b>Összesen</b>							<b>50</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>145</b>	<b>215</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	

*[Handwritten signature]*