



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

Hittudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék Szakdolgozati témaajánlatok

Dr. Baksa Brigitta

- Hon- és népismeret órák megvalósítása tájházi, múzeumi körülmények között
- Helyi hagyományok megismerése tapasztalati tanulással
- Ünnepkörökhöz kapcsolódó tematikus hetek, projektervek kidolgozása alsó tagozaton
- Ünnepkörökhöz kapcsolódó projektervek kidolgozása hatodik évfolyamon hon- és népismeret tantárgyhoz kapcsolódóan
- Hagyományos közösségi alkalmakhoz (vásár, szüret, kukoricafosztó, fonó, tollfosztó) kapcsolódó témanapok az iskolában
- Élménypedagógiai módszerek a hagyományismeret közvetítésében
- Jeles napok, ünnepi szokások az iskolai szakköri munkában
- Hagyományok éltetése - innovációs törekvések az óvodai programokban
- Egyházi ünnepek, kalendáriumi szokások a szabadidős tevékenységekben
- Ünnepkörökhöz kapcsolódó kézműves tevékenységek
- Természetes alapanyagok megmunkálása iskolai szakköri keretek között
- Szabadon választható téma

Dr. Báder Iván

- A cigány szokások és hagyományok ápolása a mai cigány fiatalok körében
- Az integráltan és szegregáltan oktatót cigány tanulók iskolai sikereinek összehasonlítása
- A cigány értelmiség szerepe a mai Magyarországon
- Kormányzati és civil kezdeményezések a cigányság társadalmi integrációjának elősegítése céljából, a rendszerváltás óta
- Mintaértékű óvodai program (vagy programok) bemutatása, a cigány gyerekek hatékony nevelése érdekében
- Szabadon választott téma

Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta

- Családsegítés, családvédelem
- Családterápia, családkonzultáció
- Családi narratívák, családi mítoszok, a család reprezentációi

- A szociálpolitika aktuális kérdései
- Gyermekjólét, gyermekvédelem
- A szenvedélybetegség kezelési modalitásai (főként a rehabilitáció)
- A szociális munka elmélete és gyakorlata
- A szakmai identitás kérdései
- Narratív kutatások a fenti tematikákban
- A mediáció elmélete és gyakorlata
- A burnout jelensége a segítő hivatásban
- Szabadon választott témák, megbeszélés alapján

Dr. Harlov-Csortán Melinda

- Kulturális örökség és emlékezet
- Reprezentáció
- Etikai kérdések a gyakorlatban
- A vallásszociológia hatásai a 21. században
- A nemzetiségi (például cigány-roma) néprajz és kultúra szerepe a szociálpedagógiai, óvodai és tanítói munkában
- A népi építészet, városi építészet szociológiai kérdései
- Hagyományőrzés általános, egyházi, illetve alternatív intézményekben
- A hagyományok, helyi hagyományok szerepe a kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus és a tanító munkájában
- Népszokások, jeles napok az oktatói, nevelői munkában
- Szabadon választható téma

Dr. Juhász Pál Balázs

- Egy szentírási hely részletes exegézise (pl.: A hatnapos teremtestörténet exegézise; A Tízparancsolat exegézise; Az irgalmas szamaritánus példabeszédének magyarázata).
- Egy szentírási könyv meghatározott teológiai szempontból való elemzése (pl.: Eszkatológia Izajás könyvében; A jánoszi írások egyházképe).
- Egy apokrif irat összevetése a kánoni szövegekkel (pl.: Salamon király és a Salamon testamentuma című irat; Szűz Mária az evangéliumokban és a Jakab ősevangéliumban; A qumráni iratok a Biblia fényében).
- Egy rész Izrael történetéből a Biblia és a tudomány fényénél (pl.: Jozija király alakja a bibliai és az extrabiblikus forrásokban; Hiszkija király és az asszír invázió a Biblia, valamint a régészet fényében).
- Bibliai műfajok összegzése és értékelése egy meghatározott könyvben, könyvcsoportban (pl.: Bibliai műfajok a történeti könyvekben; Műfajok a páli levelekben).
- Szentírásértelmezési irányok bemutatása és értékelése (pl.: A középkor Írás-magyarázata; A katolikus szentírásértelmezés hangsúlyai a 20 században).

- Egy konkrét kutató életművének és módszerének áttekintése, értékelése (pl.: Julius Wellhausen és a történet-kritikai iskola).
- Egy bibliai személy átfogó bemutatása és elemzése (pl.: Sámuel próféta a bibliai hagyományban; Szent Pál élete az Apostolok Cselekedetei és a Galata levél megvilágításában).
- Egy meghatározott biblikus teológiai téma kibontása (pl.: A remény az Ószövetségben; A halál utáni élet az Újszövetségben; Isten, mint teremtő a páli levelekben; A nagypróféták eszkatológiája; A Zsoltárok tanítása a szenvedésről és a halálról).
- Egy filozófiai iskola/egy filozófus életművének/egy filozófiatörténeti korszaknak részletes bemutatása (pl.: Filozófia a II. Világháború után Európában; Karl Jaspers kultúrtörténeti felosztása és recepciója).
- Egyéb, szabadon választott, előre egyeztetett téma.
(A témák feldolgozásához magyar, angol és/vagy német szakirodalom használandó.)

Dr. Kállai Ernő

- A cigány/roma vagy más nemzetiségi közösségek társadalomtörténetének egy korszaka
- Az 1948 és 1989 közötti állampárti időszak törekvései a nemzetiségi közösségek vonatkozásában
- A rendszerváltozás utáni nemzetiségi politika
- Állami romapolitikák a magyar társadalomfejlődés valamelyik időszakában
- Az emberi jogok fejlődésének kérdései, magyar vonatkozásai
- A közösségfejlesztés helyi példái
- Irányzatok, területek a roma kultúrában – egy kiválasztott korszak vagy alkotó életművének feldolgozása
- Egyénileg választott téma, megbeszélés alapján

Dr. Lengyel Zsolt

- Szabadon választott téma (pl. egyházi intézménytörténet, Isten népének joga, krisztushívó jogai és kötelezettségei; személyek és jogcselekmények: természetes és jogi személyek)
- Szabadon választható téma (pl. Egyházi hivatalok betöltése, a római pápa hivatala, püspökök testülete, püspöki szinódus, bíborosok, római kúria, pápai követek)
- Szabadon választható téma (pl. részegyházak és csoportjaik: részegyházak, püspökök, megyéspüspökök, koadjutorok és a segédpüspökök, a részegyházak csoportjai [az egyháztartomány, a metropolita, egyházi régió, a patriarchátus és a primácia a latin egyházban stb.], részleges zsinatok, püspöki konferenciák, egyházmegyei zsinatok, egyházmegyei hivatal és vezetése, egyházmegyei hivatal egyéb szervei, plébánia, plébános, káplán, esperesek)

- Szabadon választható téma (pl. szerzetesjog: a megszentelt és apostoli élet formái a történelemben, intézmények típusai, intézmények tipológiájának értéke, kánoni szabályozása)
- Szabadon választható témák (pl. az egyház tanítói feladata, küldetése, az isten ige szolgálata, hitoktatás, az egyház missziós tevékenysége, a katolikus nevelés: iskolák, egyetemek, felsőoktatási intézmények, tanárai, teológusképzés, diákság lelki gondozása, a katolikus egyetemek és fakultások szabályai, jogai és feladatai, a katolikus felsőoktatás szabályai és a nemzeti 2011. évi CXCV köznevelési törvény relációja, tömegtájékoztatási eszközök)
- Szabadon választható téma (pl. az egyház megszentelő feladata: keresztség-, bérnálás-, eucharisztia, bűnbánat szentsége, betegek kenete, egyházi rend -, házasság szentsége [házasságjog], az egyházi házasságjog és a polgári családjog viszonya; a katolikus egyház szentelményei, teljes és részes búcsú; a római katolikus egyház és a keleti egyházak azonos és eltérő jegyei – különös tekintettel a belső szabályokra)

Dr. Lovassy Attila

- Ökumenikus témák: pl. *Katolikus-anglikán párbeszéd*; vagy más nem katolikus egyházi közösségek, illetve azok egy szempont szerinti megközelítése: pl. *Orthodox ekkleziológia* stb.
- Világvallások; egy vallás bizonyos nézőpont szerinti tárgyalása pl. *A buddhizmus mint ateista vallás*; *Az iszlám eszkatológiája*
- Egy dogmatikai traktátus egy szűkebb témája vagy egy szisztematikus kérdés egy releváns szerző alapján, pl. *Canterbury Szent Anzelm szótériológiája*; *A közbülső idő*
- Szekták vagy új vallási mozgalmak teológiai (és társadalmi) vizsgálata, akár egy aspektusa, pl.: *A szcientológia*; *Amerikai neoprotestáns közösségek fenomenológiája*
- Egy szűk filozófiai témáról vagy egy szerző felfogásáról történő értekezés, pl. *Az ἀρχή jelentésváltozása az ókori Hellaszban*; *A skolasztika teodiceája*
- Bármilyen más előre egyeztetett teológiai vagy filozófiai téma

Prof. Dr. Tamáska Máté

- Térpedagógia
- Szociálpedagógia és társadalomelméletek
- Szociálpedagógia és társadalomtörténet
- Területi egyenlőtlenségek