

AZ OKTATÓI MUNKA HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE TANSZÉKVEZETŐI VISSZAJELZÉSEK

2020/2021

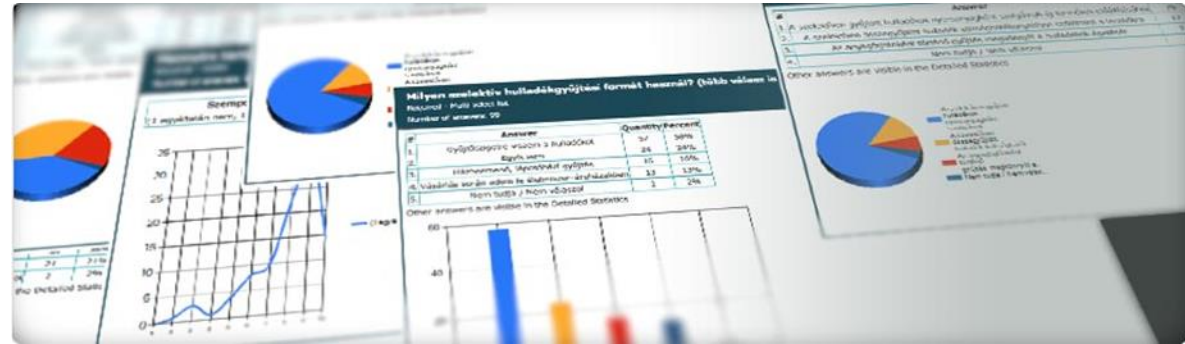
II. FÉLÉV



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola

- A PDCA ciklus értelmében szeretnénk bemutatni a konkrét intézkedéseket, amelyek az OMHV kapcsán születtek tanszéki szintig lebontva.





A hallgatóknak a kitöltésre az alábbi intervallumban volt lehetőségük: 2021.05.10. 12:30:00 - 2021.06.20. 23:30:00. A hallgatók a náluk aktuális kurzusok kérőíveit a Neptun UniPoll rendszerben tölthették ki, amely a válaszokat anonim módon kezeli.

A TO-tól kapott adatok szerint a jelenlegi időszakban:

Összhallgatói létszám: 1.023

Ebből aktív: 862 (előző félévben 938)

Oktatóértékelő:

Kitöltések száma: 1.452 (előző félévben: 1399)



Hittudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék

tanszékvezető

Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta

- Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	2 oktatóval beszéltem.
- Mi alapján döntött így?	A hallgatók által adott szöveges visszajelzések alapján.
- Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	Vizsgaidőpontok időben való kiírása. Szakirodalomhoz, ppt-hez való hozzáférés biztosítása. Hétköznapi szakmai programokat nem lehet kötelezővé tenni levelező tagozatos hallgatók számára. Hallgatóbarát hozzáállás mind a tananyag tartalma, mind az ahhoz való hozzáférés tekintetében.
- Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek?	A szakdolgozati szeminárium hiánya - és az elmúlt szemeszter tapasztalatai alapján - fontosnak tartottam hangsúlyozni a konzulensi szerepkör jelentőségét, felhívva a figyelmet arra, hogy sajnos erőteljesebb odafigyelést kíván meg a szakdolgozati témavezetés.
Egyéb:	-



Idegennyelvi tanszék

tanszékvezető

Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes

-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Két oktatóval beszéltem
-Mi alapján döntött így?	A hallgatói visszajelzések alapján
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	<p>Az egyik kollégával a hallgatók értékelésének módját beszéltük át az oktatói részről. Hogyan lehetne a kritikát, a nem megfelelő hallgatói teljesítményt konstruktív módon értékelni, jobb teljesítményre ösztönözni.</p> <p>A másik kolléga maximális pontot kapott minden szempontnál, csak pozitív visszajelzést, és ez már a sokadik alkalom. Vele azt beszéltük meg, hogyan tudja ezt a szintet tartani.</p>
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Nem továbbítottam.
Egyéb:	<p>Alapvetően pozitív értékeléseket kapnak a kollégák. Tanszéki műhelymunkában a jó gyakorlatokat meg tudjuk egymással osztani.</p> <p>Az egyéni OMHV alkalmat teremt arra is, hogy a hallgatói visszajelzéseken kívül más, az oktatói munkával kapcsolatos ügyeket is átgondoljak mint tanszékvezető, és a kollégákkal megbeszéljem ezeket.</p>



Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei Tanszék

tanszékvezető
Dr. Zóka Katalin

- Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Tanszéki szinten jeleztem vissza. Megköszöntem a magas színvonalú munkát.
-Mi alapján döntött így?	A hallgatói visszajelzések alapján.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	Nincs szükség módosításra. A kollégák érzékenyen reagálnak a hallgatói igényekre, szakmai igényességgel végzik a munkájukat.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Nem továbbítottam észrevételt.
Egyéb:	A visszajelzések pozitívak, megerősítik az oktatói munkát, de a kis számú visszajelzés torzíthat, önmagában nem adhat teljes képet az oktatói munkáról. Előfordulhatnak ellentmondások is az értékelésekben.

Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék

tanszékvezető

Dr. Gombás Judit

-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	2 oktatóval
-Mi alapján döntött így?	Az OMHV eredmények alapján: egyik oktató pontszámai és szöveges visszajelzései egyaránt kedvezőtlen irányba mutattak, a másik oktatóról ellentmondásos kép rajzolódott ki.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	Az oktatókról félig informálisan folyamatosan érkeznek visszajelzések felém a hallgatóktól, az OMHV erre csak ráerősít. Ha felmerül egy konfliktus, problémás helyzet, azt igyekszem minél hamarabb tisztázni, az érintett oktatót azonnal megkeresni. Így az OMHV kapcsán nem volt komoly tetemre hívás, mert az ott visszajelzett dolgokat folyamatosan kezeljük. Ennek ellenére mindkét kollégával beszéltem a problémáról: megértették, elfogadták az irányvonalat, és én is megértettem az ő szempontjaikat. Ezzel együtt ez egy lassú folyamat: én érzem az oktatók attitűdjeinek változását, de ez lassan halad.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Erre nem volt szükség és lehetőség. Ha ilyen jelzésre van szükség, azt is folyamatosan egyeztettem a szakfelelőssel.
Egyéb:	Nagyon elégedett vagyok a tanszékünk összesített eredményével: 1-2 oktatónál tapasztaltunk intézményi átlag alatti értékeléseket (ld. fentebb). A többiek mind kiváló visszajelzéseket kaptak mind a pontszámaik, mind a szöveges értékelések tekintetében.



Neveléstudományi Tanszék

tanszékvezető

Dr. Molnár Krisztina

-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Minden oktatóval beszéltem, mindenkinek külön gratuláltam a kiemelten jó eredményekért, és tanszéki szinten is beszéltünk róla. Két oktatóval beszéltem ezen felül is.
-Mi alapján döntött így?	A hallgatói jelzések alapján.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	Ha az oktató feladatot ad az óra előtt, körlevélben tudatosítja ennek szerepét a tanulásszervezésben. Ha az oktató az óra keretében bejátszást ad egy előadásából, annak mértéke nem haladja meg az óra bizonyos százalékát.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Nem továbbítottam.
Egyéb:	



Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék	
tanszékvezető Megyeriné dr. Runyó Anna	
-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Két oktatóval konzultáltam.
-Mi alapján döntött így?	A szöveges és az átlag-visszajelzések alapján.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Változott a mintatanterv, de korábbi mttv-vel haladó hallgatók is vannak a kurzusokon, így jobban odafigyel majd a számonkérés módjára, annak félév elején történő hangsúlyosabb tisztázására. 2. Igyekszik érdekesebbé tenni az anyagot, jobban motiválni az órán. 3. Beadott feladatokra részletes visszajelzést ad mb szerint - jobban kihangsúlyozza majd.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	-
Egyéb:	<p>Ahogy már korábban is jeleztük nagyon kis számú minta alapján történik az értékelés, így nem adhat releváns visszajelzést az oktatói munkáról. Motiválása a hallgatóknak? Pl. ÖD-ban plusz pont, ha kitölti?</p> <p>Másrészt sokszor egy-két hallgató olyan dologra panaszkodik, amit más esetleg épp dicsér, illetve elhangzik órán (ha nincs ott, nem figyel, az nem az oktató hibája).</p>





Apor Vilmos
Katolikus Főiskola