

2021 májusában az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Atipikus Fejlődés Módszertani Központja dr. Gyarmathy Éva vezetésével eredményesen pályázott a Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Pályázatára.

A tanulási kudarcok megelőzése a tanulási környezet átalakításával az iskolai tanulás kezdetén című pályázat 4 éves pénzügyi támogatást nyert el, így az **MTA-AVKF Tanulási környezet kutatócsoportja** megvalósíthatja a kutatási tervét.

A kutatócsoport vezetője: Dr. Gyarmathy Éva egyetemi tanár.

A kutatási terv rövid összefoglalója

A kitágult ingertérben az egyének közötti és egyéneken belüli képességszerkezeti különbségek jelentősen növekednek. A nagyobb diverzitás, a fejlődési egyenetlenségek és a korábbtól eltérő idegrendszeri érési folyamatok gyakoribbá válása szükségessé teszi a megismerő-fejlesztő szemléletben megvalósítható személyre szabott tanulási környezet kialakítását. A tanulási környezet átalakítása háromféle térben egyszerre kell, hogy megvalósuljon: pedagógiai-pszichológiai, digitális-informatikai, téri-építészeti.

Kutatásunkban két, egymással összefüggő kérdéskört vizsgálunk:

- A tanulási környezet a jelen oktatási keretek között is átalakítható fejlesztő környezetté, ami által a tanulásba beépül az szenzomotoros és nyelvi fejlesztés.
- Az általános iskola első két évében a tanulási környezet átalakítása – osztályterem elrendezése, mozgáseszközök a teremben, digitális tanulás, tanulókártyák és egyéb, a mindennapi tanulásba épített, kognitív működést megalapozó szenzomotoros és nyelvi fejlesztés – jelentősen csökkenti az iskolai kudarcok kialakulását.