

**Apor Vilmos Katolikus Főiskola**

**Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése**

**(OMHV)**



**Apor Vilmos**  
**Katolikus Főiskola**  
Tudás. Hit. Jövő.

2020/2021. tanév

II. félév

Tisztelt érdeklődő!

Ebben a félévben az OMHV felmérést a megújult kérdéssoral végeztük, amit a Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság megvitatott és elfogadott.

A hallgatóknak a kitöltésre az alábbi intervallumban volt lehetőségük: 2021.05.10. 12:30:00 - 2021.06.20. 23:30:00.

A hallgatók a náluk aktuális kurzusok kérőíveit a Neptun UniPoll rendszerben tölthették ki, amely a válaszokat anonim módon kezeli.

A TO-tól kapott adatok szerint a jelenlegi időszakban:

Összhallgatói létszám: 1.023

Ebből aktív: 862

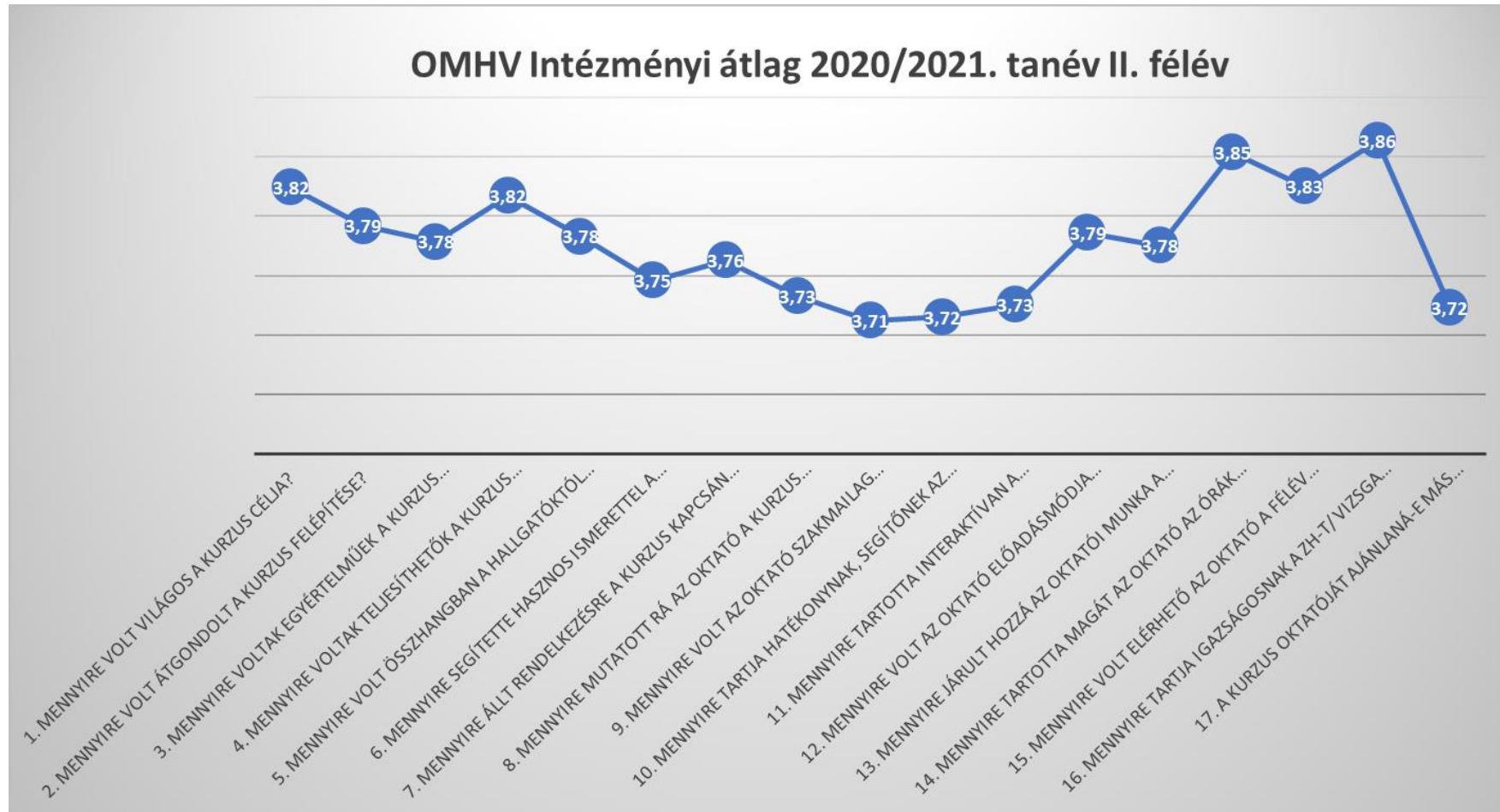
**Oktatóértékelő:**

Kitöltések száma: 1.452

Az OMHV kérdései 1-17: Likert skála 1-2-3-4; 18-19 kérdések: nyílt

1. Mennyire volt világos a kurzus célja?
2. Mennyire volt átgondolt a kurzus felépítése?
3. Mennyire voltak egyértelműek a kurzus teljesítéséhez szükséges követelmények?
4. Mennyire voltak teljesíthetők a kurzus követelményei?
5. Mennyire volt összhangban a hallgatóktól elvárt tevékenység a kurzus céljával?
6. Mennyire segítette hasznos ismerettel a szakmai fejlődését a kurzus?
7. Mennyire állt rendelkezésre a kurzus kapcsán a megértést segítő oktatási segédlet (előadás ppt, prezi, módszertani anyagok, jegyzetek, vázlatok, összefoglaló táblázatok, stb.)?
8. Mennyire mutatott rá az oktató a kurzus hasznosíthatóságára, alkalmazhatóságára, szerepére?
9. Mennyire volt az oktató szakmailag motiváló, inspiráló?
10. Mennyire tartja hatékonyak, segítőnek az oktató prezentációit?
11. Mennyire tartotta interaktívan a foglalkozásokat az oktató?
12. Mennyire volt az oktató előadasmódja érthető és követhető?
13. Mennyire járult hozzá az oktatói munka a kurzus követelményeinek a teljesítéséhez?
14. Mennyire tartotta magát az oktató az órák időkeretéhez? (óra kezdése, befejezése)
15. Mennyire volt elérhető az oktató a félév során a kontakt órákon kívül ? (fogadóórában, konzultációkon, elektronikusan...)
16. Mennyire tartja igazságosnak a ZH-t/ vizsga értékelését?
17. A kurzus oktatóját ajánlaná-e más hallgatótársának?
18. Miért ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?
19. Miért nem ajánlaná ezt az oktatót más hallgatótársának?

Az összesített intézményi átlagok az alábbiak szerint alakultak:



A válaszív lehetőséget nyújtott a hallgatóknak, hogy saját szavaikkal fogalmazzák meg miért ajánlanák másnak a kurzust, amit ebben a félévben hallgattak. Ezekből a visszajelzésekből szeretnénk idézni párat:

- „Teljes mértékben meg voltam elégedve ezzel a kurzussal, a tanárnő személye és oktatás módja kiváló. Nagyon tudom ajánlani a hallgató társaimnak, mivel nagyon gyakorlatias, sok olyan dolgot tanultunk, amit leendő óvodapedagógusként hasznosítani tudok majd a munkám során.”
- „A Tanárnő nagyon érthetően magyarázott mindig. Szívesen megválaszolta az órán feltett kérdéseinket.”
- „A szakma gyakorlati részéhez is nagy segítséget kaptunk a nagyon jól megszerkesztett prezentációval. Az életben előforduló valóságos helyzetekhez igazodik.”
- A szakmai hozzáállása, a humoros előadásmódja és a tökéletes problémafeltárása miatt ajánlanám másnak is ezt a kurzust. Előadásait szülők és óvodai, valamint iskolai pedagógusok számára elérhetővé tenném, hogy tanuljanak belőle!”
- „Lendületes az előadás módja, lényegre törő, hiteles. A témához kapcsolódó humorral, kis történetekkel, verssel lazítja az anyagot. Figyel a hallgatóság befogadó képességére.”