Buzogány Ágota

1. Matematikai tartalmú játékok az óvodában

2. A természetes szám fogalmának alakítása az óvodában

3. A matematika és a környezet kapcsolatának felhasználása az óvodában -- szimmetria a természetben

4. Matematikai fejlesztés az óvodában környezeti ismereteken keresztül 5.

A matematika és a környezet kapcsolatának felhasználása az óvodában 6.

A konstrukciós játéktevékenységek matematikája

7. Térszemlélet fejlesztése az alsó tagozaton a konstrukciós folyamatban

8. A természetes szám fogalmának alakítása alsó tagozaton

9. A szöveges feladatok megoldásának problematikája az alsó tagozaton

10. Játékos matematika fejlesztő hatásai alsó tagozaton

11. A LÜK készlet alkalmazása a matematika oktatásban

12. A hallgató által választott téma a matematika témakörével kapcsolatban

Megyeriné Dr. Runyó Anna

1. A környezeti nevelés megvalósítási lehetőségei intézményen belül és kívül.

2. Környezettudatos életmódra nevelés és a megvalósítási lehetőségei 3.

Iskolakertek - a környezeti nevelés régi-új színterei

4. Környezettudatosság – keresztény szellemiség

5. Összehasonlító elemzés az állami és az egyházi irányítású oktatási intézményekben, a

fenntarthatóság pedagógiájának tükrében

6. Hallgató által választott téma a környezeti/környezettudatos nevelés témakörében

Dr. Both Mária

1. A környezeti nevelés régi és új színterei

2. Tanító terek az iskola falain belül és kívül

3. A közösségi kertek, mint a pedagógia és a közösségépítés új lehetőségei

4. A természettudományos gondolkodás megalapozása 1-6. osztályban 5.

Education outside the classroom

Kenderessy Tibor

Szabadon választható téma a hallgató érdeklődése szerint.

Dr. Beták Norbert

1. Digitális pedagógia az óvodában
2. Digitális jártasság fejlesztése az általános iskolai oktatásban
3. Problémamegoldás robotikai eszközök segítségével 4.
Szabadon választható téma a hallgató érdeklődése szerint 5. A
3D nyomtatás helye az iskolában
6. The Use of Robotics in Preschool Education