

**GYERMEKTÁNC AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ ISKOLÁBAN TERÜLETEN
PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK
ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK
2021**

Gyermektánc ismeretkör tételei:

1. Népi játékok

A játékkutatás rövid története, a népi játékok szerepe, a népi játék fogalma, rendszerezése.

Játéktípusok, típusrend. A népi játékok tanítása; játékfűzések.

2. Jeles napok, ünnepi szokások

A jeles napok, ünnepi szokások jellemzői az egyházi év jeles napi, ünnepi szokásaiból vett példákkal. Néphagyományok, népszokások az oktatásban

3. Vokális és hangszeres népzene

A különböző tájegységekre jellemző dallamtípusok, hangszerhasználat, szokásdalok és az ahhoz kapcsolódó hangszerek, az előadásmód sajátosságai.

4. Az emberi élet fordulói

A születés szokásai, a születés hiedelmei, a gyermek és anya körüli teendők, a bába szerepe, a keresztelő, az anya avatása

5. Hangszeres népzene, népi hangszerek

A népi hangszer fogalma, a játszott anyag; „zenész és közönség”: a zenész a paraszti társadalomban. A népi hangszerek típusai (idiofon, chordofon, membranofon és aerofon hangszerek)

6. Jeles napok, ünnepi szokások

A három nagy ünnep (karácsony, húsvét, pünkösd) közül egy választott ünnepkör szokásainak bemutatása.

7. Táncfolklorisztika

A magyar néptánc történeti rétegei. Tánc típusok. A tánc hagyományozódása, alkalmi. A táncdialektusok jellemzőinek rövid bemutatása (I. Nyugati vagy dunai táncdialektus, II. Középső vagy tiszai táncdialektus, III. Keleti vagy erdélyi táncdialektus)

8. Az emberi élet fordulói

Az ifjúkor szokásai (leány- és legényavatás, ismerkedési alkalmak). A házasságkötés szokásai (a lakodalom szokásai)

9. A gyermektánc módszertana

Mutassa be a néptánc- tanítás módszertani lehetőségeit és egymásra épülését óvodás kortól egészen általános iskola alsó tagozatig bezárva. Ismertesse a spirális tananyagszerkesztés fontosságát, a mozdulattípusok és tájegységek egymásra épülését módszertani példákon keresztül.

10. A gyermektánc szerepe az oktató - nevelőmunkában gyakorlati példákkal.

Hogyan valósíthatóak meg a pedagógiai munkában a képzésen elsajátított elméleti, gyakorlati és módszertani ismereteket?

Pedagógus szakvizsga terület tételei:

1. Sajátos nevelési igényű /SNI/ gyermekek pedagógiai, szervezeti megközelítése
2. A vezetés elmélete (döntési folyamatok, hatalom kérdése, felelősség leosztása, megtartása, konfliktusok, a vezető személyisége stb.)
3. Reform és alternatív pedagógiai koncepciók. A gyermekközpontú pedagógiai gyakorlat módszertani sokrétűsége és sokszínűsége.
4. Az oktatásirányítás struktúrája és jogszabályi háttere
5. Az ellenőrzés (auditálás) elemei. A minőségbiztosítás szabványa, alkotóelemei. A minőségbiztosítás ismérvei, ciklusai, stratégiát befolyásoló tényezők. Elégedettségmérés.
6. Az európaiság és az európai műveltség eszményének megteremtése a nevelés, oktatás és képzés lehetőségével. A globalizáció és a nemzeti gondolkodás helyes megközelítése
7. Az iskola manifeszt és latens szelekciós rendszere és szerepe a társadalmi mobilitásban.
8. Fogyatékos új rendszere. A fogyatékosokkal élő gyermekek integrált, inkluzív és szegregált nevelése. Előnyök és hátrányok.

9. Nemzetiségi nevelés, oktatás magyarországi rendszere. Romológiai alapismeretek (nyelv, kultúra, történelem, tevékenység, szokások, vallásosság stb.)
10. Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógiai gondolkodás a nevelésben. Diagnosztikus FEjlődésvizsgáló Rendszer, Difer-mérés.