

Kincskereső Műhely

Működtető: Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Kincskereső Tagiskolája

1119 Budapest Fogócska utca 6.

www.kincskereső-iskola.hu

Kapcsolat: info@kincskereső-iskola.hu

A program 6-13 éves gyermekeknek szól.

Jellemző fejlesztési terület: tanulási zavar, kontrollzavar (figyelem, impulzivitás, hiperaktivitás), autizmus spektrumzavar, komplex fejlesztés.

A program kulcsszavai: problémaközpontú tanulási folyamat, szociális kompetenciák fejlesztése, szöveges értékelés, inklúzió.

A program rövid bemutatása

A problémaközpontú tanulási folyamatokban a tanulók tevékenységére építünk, logikus gondolkodásra készítjük őket, és fejlesztjük vitakészségük mellett a társas kapcsolataikat is. Minden gyermekcsoport számára az egyéni utat és fejlődési ütemet biztosító pedagógiai módszert keressük a tanulásban és a szociális kompetenciák elsajátításában egyaránt. A szociális kompetenciák tervszerű és tudatos fejlesztésének egyik legfőbb helyszíne az iskolánkban kialakított úgynevezett kincskereső óra. Ezeken az órákon, melyek minden nap, órarendbe illesztve jelennek meg, lehetőség adódik a közösséget érintő aktuális problémák feldolgozására is.

A Kincskereső Tagiskolában kiemelt szerepet kap az értékelés, mely szerves részét képezi a gyermek fejlődését, tudatos fejlesztését segítő nevelésnek. Az értékelés tájékoztató, útmutató, segítő és motiváló szerepéről a gyerekek tanulásának egyik fázisában sem szeretnénk lemondani. (Tanulóink negyedévenként szöveges értékelést kapnak.)

1988 óta a tagiskola vállalt feladatai közé tartozik, hogy a pedagógiai programban meghatározott csoportalakítási szempontok alapján minden osztály 6-8 ép értelmű, különleges bánásmódot igénylő gyermeket fogadjon be. Az érzékszervi és testi fogyatékos gyermekek esetében különös hangsúlyt helyezünk az utazó gyógypedagógussal és a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartásra. A sajátos nevelési igényű gyerekekkel gyógypedagógus, illetve fejlesztőpedagógus is foglalkozik, a team-munkára különös figyelmet fordítunk.

A hozzánk érkezők tapasztalatot szerezhetnek az itt zajló pedagógiai munkáról, megfigyelhetik, értelmezhetik a különleges bánásmódot igénylő tanulóink fejlettségi állapotát.

