

## **Szakdolgozati téma jegyzék INYT**

### **Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes**

1. Storytelling and storymaking in teaching English to young learners
2. Commonly used approaches and methods for teaching English as a second language to young learners
3. Early English language programmes at bilingual and international pre/primary schools
4. Project-based approaches in educational programmes at bilingual and international pre/primary schools
5. Intercultural dialogue through tales of different cultures
6. Storytelling techniques in content-based language teaching
7. Using stories in early English language programmes
8. Pedagogical applications in teaching English Children's Literature
9. Korai angol nyelvfejlesztési módszerek kétnyelvű óvodákban
10. Korai angol nyelvfejlesztési módszerek kéttannyelvű általános iskolákban
11. Játék vagy tanulás? Az angol nyelv elsajátítása kisgyermekkorban
12. Challenges faced by bilingual children in settling in to kindergarten

### **McBrayer Billie Lee**

1. A comparative study of early education in the U.S. and Hungary
2. Issues in early childhood assessments.
3. Early literacy.
4. Bilingual education. Education of ESL students

### **Palkóné Dr. Tabi Katalin**

1. Interculturality in education / Interkulturalitás a nevelésben
2. Drama and skills development / Drámajátékok az óvodai/iskolai készségfejlesztés szolgálatában
3. Drama and early language acquisition / Drámajátékok a korai nyelvtanításban

4. Using children's literature in primary language teaching / Angol gyermekirodalom használata az általános iskolai nyelvoktatásban
5. Kreatív irodalomtanítás az általános iskolában
6. Changes of the image of the child in English children's literature (19th-21st c.) / A gyermekről alkotott kép változása az angol irodalomban (19-21. szd.)
7. Rites of passage in children's literature - helping children understand the milestones of life / Beavatások a gyermekirodalomban - Hogyan értessük meg a gyerekekkel az élet mérföldköveit?
8. The tradition of nonsense in English children's literature / A nonsense hagyománya az angol gyermekirodalomban
9. The importance of nonsense in children's development / A halandzsa nyelv fontossága a gyermekek fejlődésében
10. Developing emotional intelligence through literature - Good practices in preschool and primary education / Érzelmi nevelés irodalom segítségével - jó gyakorlatok az óvodában / iskolában
11. Early language acquisition through rhymes and poems / Korai nyelvfejlésztés mondókákkal, versekkel
12. Philosophy for children / Filozófia gyerekeknek
13. Gardner's theory of multiple intelligences as a language teaching method / A Gardner-féle többszörös intelligencia mint nyelvtanítási módszer

#### **Pivók Attila**

1. Digital materials in teaching English in primary school
2. Total Physical Response in primary school
3. Using CLIL in a specific topic
4. Comparative study of foreign language teaching in the EU
5. Developing skills of young learners in primary school

#### **Szentpéteryne Balogh Marianne**

1. Játékos feladatok az angol órán
2. Effective vocabulary and grammar teaching
3. Szabadon választott téma - megbeszélés alapján

#### **Dr. Gombocz Eszter**

1. Otthon és otthontalanság a német nemzetiségi irodalmi művekben
2. Átmenet a német nemzetiségi óvoda és iskola között. Esélyek és nehézségek.
3. A német nemzetiségi hagyomány átörökítése saját felmenőim példáján
4. Nyelvelsajátítás zenével, mozgással, játékkal
5. A mese nyelvi gátlást oldó szerepe a nyelvelsajátítás során

#### **István Éva**

1. Spiele früher und heute

2. Lernen im Spiel - Handelnd die Sprache in den Nationalitätenkindergärten anwenden
3. Handlungsorientierter Unterricht mit lyrischen Texten
4. Märchen als Mittel des wahrnehmungsintensiven literarischen Erlebnisses in den Nationalitätenkindergärten
5. Feste und Bräuche in meinem Heimatort
6. Traditionspflege im Kiga oder in der Nationalitätenschule in meinem Heimatort

### **Székely Andrea**

#### **Bábjáték és módszertana**

1. Bábjáték az óvodában
2. Bábjáték szerepe kisiskolás korban
3. A bábjáték fejlesztő hatása kisgyermekkorban
4. Bábszínházi élmények feldolgozása
5. Animációs játékok lehetőségei a különböző korú diákok nevelésében

#### **Drámapedagógia**

1. Bábjáték a drámaórán
2. Előadás elemzés dráma módszerrel
3. A drámapedagógia szerepe a művészeti nevelésben
4. Drámajátékok az óvodáskorú gyerekek képességfejlesztésében
5. Drámajátékok az iskoláskorú gyerekek képességfejlesztésében

### **Bárkányi Judit**

1. Feste und Feiertage im ungarndeutschen Kindergarten
2. Ungarndeutscher Kindergarten in meinem Heimatort
3. Ungarndeutsche Märchen und Gedichte im Kindergarten
4. Zweisprachigkeit im Kindergarten
5. Reime, Lieder und Kreisspiele im ungarndeutschen Kindergarten
6. Mathematische - und Umwelterziehung im Kindergarten
7. Aufbau des Kindergartenjahres im ungarndeutschen Kindergarten