

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
2600 Vác, Konstantin tér 1-5.
Levelezési cím: 2601 Vác, Pf.: 237
Honlap: www.avkf.hu



TANSZÉKI (TUDOMÁNYOS) MUNKA ÉRTÉKELÉSE

2018/2019

Vác, 2020

A tanszékek munkájáról a Főiskola felsővezetése rendszeres írásos beszámolókon keresztül is tájékozódik az formális és informális konzultációkon túl. A szerteágazó tanszéki sajátosságok miatt a kollégák munkájának koordinálásnak elsődleges terepe a tanszék. A tanszéki önértékelés szempontrendszerét még 2015/2016-ban fogadta el az akkori Minőségbiztosítási Bizottság. A 2017/2018-ban megújuló minőségbiztosítási rendszer a mérőeszközt átvette és az új, 2018 szeptemberében elkészült kézikönyvbe is beemelte.

A tanszékek értékelése két alapvető szempont mentén történik:

- (1) oktatói munka, különös tekintettel a TDK eredményekre
- (2) Tudományos kutatómunka, illetve művészeti, közéleti tevékenység

A kérdőíveket 2020 januárjában kapták meg a tanszékvezetők, az oktatói lapokkal együtt. Az oktató lapok nagyrészt ugyanazokat a kérdéseket tartalmazzák, mint a tanszékvezetői, s azzal a céllal készültek, hogy megkönnyítsék a tanszékeknek az adatok összegyűjtését.

A következőkben az egyes szempontok mentén röviden összefoglaljuk a legfontosabb minőségi eredményeket:

Főiskolánkon a két beszámoló között a tanszékek átrendeződése és részben névbéli változása történt meg, így a korábbi öt tanszék helyett hat működik, így az alábbiakban a következő rövidítéseiket fogjuk használni:

VTRT Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék

INYT Idegennyelvi Tanszék

AMET Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei

PMT Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék

NTT Neveléstudományi Tanszék

MTIT Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék

1. Oktatói munka, különös tekintettel a TDK eredményekre

	VTRT	INYT	AMET	PMT	NTT	MTIT
szakdolgozatok	100	23	111	81	106	100
TDK dolgozatok	13	0	1	4	2	2
Teljes állású oktatók száma	9	5	10	7	7	7

A szakdolgozat vezetése szempontjából nagyjából kiegyensúlyozottnak mondható az eloszlás az Idegennyelvi Tanszék kivételével, de ez valamilyen szinten érthető, a tanszék speciálisnak mondható profilja miatt. Megállapítható, hogy a hallgatók a záró dolgozatuk tudományos vezetéséhez adekvát mennyiségű oktató közül tudnak választani, amit a tanszékek azzal is segítenek, hogy külön témákra bontva az oktatók speciális ismereteik témaköröket ajánlanak és tesznek közzé a főiskola honlapján, ezzel is segítve a Hallgató központú tanulást ami egybevág az ESG 2015 1.3-as pontjával.

A TDK dolgozatok esetében kontrasztosabb helyzetet rajzolódik ki. Itt a Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék nagy részt vállal a TDK dolgozatok vezetésében amit a PMT tanszék követ harmadannyival.

2. Tudományos kutatómunka

A tudományos kutatómunkánál értékelésél alapvetően alábbi mutatót veszünk figyelembe.

Az első a konferenciákon való részvétel illetve előadás keretein belül való saját tudományos munka prezentálása a szakmai közönség számára. A második a publikációs tevékenység (ezeket az MTMT rendszer külön is értékeli, de az oktatókat kértük, hogy itt is adják meg a publikációikat), valamint a Tudományos/ művészeti/egyéb szakmai rendezvények szervezésében való aktivitás és az Egyéb kutatói, kutatásszervezési és kulturális-művészeti feladatok vállalása. Az alábbi összesítés a megadott válaszok alapján készült.

	VRTT	INYT	AMET	PMT	NTT	MTIT
Konferenciák E: előadás R: részvétel	E:32 R:14	E:12 R:37	E:18 R:33	E:51 R:12	E:55 R:52	E:28 R: 29
Publikációk	44	16	30	34	23	27
Egyéb kutatói, kutatásszervezési és kulturális-művészeti feladatok	22	17	52	5	40	8
Tudományos/ művészeti/egyéb szakmai rendezvény szervezése /tevékenység	29	10	45	44	11	16

A tudományos konferenciákon tartott előadások számát illetően a Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék valamint a Neveléstudományi Tanszék emelkedik ki a mezőnyből a több mint félszáz részvétellel. Őket szorosan követi a Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék a több mit harminc konferencián való részvétellel és a Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék a közel harminc előadással. A mezőnyt a Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei és a Idegennyelvi Tanszék zárja.

A tudományos konferenciákon való részvételt illetően kicsit másabb a helyzet, noha ott is a prímet a Neveléstudományi Tanszék viszi de itt a Idegennyelvi Tanszék követi majd többiek közel harminc részvétellel képviseltetik magukat míg a legkevesebb részvétellel a Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék és a Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék rendelkezik.

A publikációkat illetően vitathatatlanul az első helyen a Vallástudományi, Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék áll, őket követik a harminchoz közel eső közelmények számával a Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék, Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei és a Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék majd Neveléstudományi Tanszék és az Idegennyelvi Tanszék következik.

A Tudományos/ művészeti/egyéb szakmai rendezvény szervezése /tevékenység szervezésében az első helyen az Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei tanszék van a közel félszáz ilyen jellegű tevékenységgel, őket szorosan követi a Neveléstudományi Tanszék.

A Tudományos/ művészeti/egyéb szakmai rendezvény szervezése szempontjából kiemelkedő a Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei és a Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszékek.

A beszámolókból kiviláglik, hogy a főiskolánk oktatói nem csak hazai, hanem rangos nemzetközi konferenciákon és rendezvényeken is részt vesznek. Emellett a tanszékek az oktatási intézményünk profiljának megfelelően képviseltetik magukat a Katolikus Egyházhoz és lelkiségéhez köthető mind tudományos, mind kulturális rendezvényeken.

Továbbra is igaz, hogy a Matematikai, Természettudományi és Informatikai Tanszék lényeges tudományos helyszíne a hagyományosan megszervezésre kerülő Brunsvik Teréz Szakmai Napok és az ahhoz kapcsolódó Nemzetközi Kisgyermek-nevelési konferencia. Ehhez hasonlóan fontos szakmai és tudományos esemény a Neveléstudományi Tanszék számára a Keresztény Neveléstudományi Konferencia, továbbá ez a tanszék gondozza a Katolikus Pedagógia folyóiratot is.

Az Idegennyelvi Tanszék szervezi a Főiskolán megrendezésre kerülő nemzetközi heteket, ahol számos külföldi vendéget fogadunk és egyben ez a tanszék felelős a Magyartanítás folyóiratért is. Továbbra is nagy jelentőséggel bír a Társadalomtudományi és Romológiai Tanszék szerkesztésében megjelenő Szociálpedagógia folyóirat és a rendszeresen megszervezésre kerülő kulturális és szakmai fórum amely a Szocped Café néven ismert.

Vác, 2020

Összeállította: Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési

Bizottság