

Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése

OMHV_diák_PDCA_2020_I



KATOLIKUS FŐISKOLA

- A PDCA ciklus értelmében szeretnénk bemutatni a konkrét intézkedéseket amelyek az OMHV kapcsán születtek tanszéki szintig lebontva



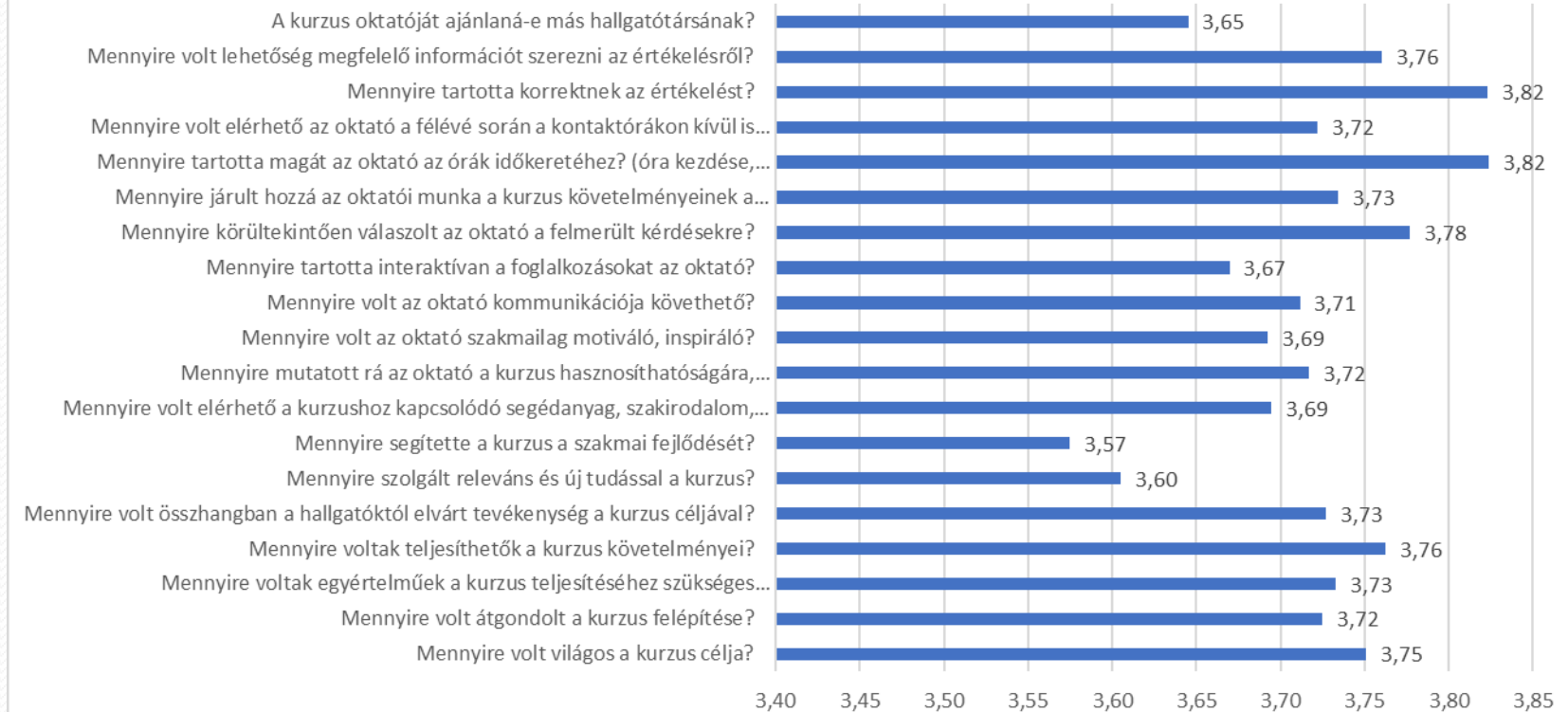


- Neptun –UniPoll integrált rendszer
- Kitöltés kezdete: 2019.12.09. 11:30:00
Kitöltés vége: 2020.01.25. 23:59:00
- 2019/20/ 1(mostani félév)
- Összesen: 10958 (ennyi kurzus volt, amit ki lehetett tölteni)
Kitöltve: 1863
Megkezdett: 101
Még nem kitöltött: 8994
Befejezetlen kitöltés: 273
-
- 2018/19/2 (előző félév)
Összesen: 9397 (ennyi kurzus volt, amit ki lehetett tölteni)
Kitöltve:1368
Megkezdett: 78
Még nem kitöltött:7951
Befejezetlen kitöltés: 197



KATOLIKUS FŐISKOLA

Intézményi átlag





VALLÁSTUDOMÁNYI, TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS ROMOLÓGIAI TANSZÉK

TANSZÉKVEZETŐ

Dr. Csürkéné dr. Mándi Nikoletta

<p>- Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?</p>	<p>A 13 oktató közül kettővel került sor személyes beszélgetésre.</p>
<p>- Mi alapján döntött így?</p>	<p>A hallgatói visszajelzések alapján, mivel az érintett két oktató munkájára adott reflexiók alacsonyabb értékeket mutattak az átlagnál - a többi oktató értékelésével összevetve. (Azonban meg kell jegyezni, hogy az intézményi átlag kapcsán ugyanakkor nem volt nagy eltérés).</p>
<p>- Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?</p>	<p>Elsősorban a kurzus felépítésére és az oktató elérhetőségére kellett reflektálni. A kurzus-tematika ésszerű átgondolásában és a kommunikációs csatornák bővítésében egyeztünk meg.</p>
<p>- Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek</p>	<p>Az öt közül kettő szakfelelős felé volt szükség javaslat-továbbításra: személyes konzultációt javasoltam az érintett oktatókkal.</p>
<p>Egyéb:</p>	<p>-</p>

Idegennyelvi Tanszék

TANSZÉKVEZETŐ

Bethlenfalvyné dr. Streitmann Ágnes

-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Egy kollégával éreztem szükségesnek az egyeztetést.
-Mi alapján döntött így?	A hallgatói visszajelzések alapján.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	A kolléga más kurzust kapott, ahol az ő kompetenciái jobban érvényesülhetnek.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Mivel az adott szaknak én vagyok a szakreferense, így nem kellett az észrevételeimet továbbítani.
Egyéb:	

Anyanyelvi, Művészeti és Egyházzenei Tanszék

TANSZÉKVEZETŐ

Dr. Zóka Katalin

- Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	A hallgatói visszajelzések alapján Nem volt szükség egyéni visszacsatolásra.
-Mi alapján döntött így?	Egyeten oktatóra sem érkezett panasz, szinte mindenki az intézményi átlag feletti értékelést kapta.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	Nincs változtatásra szükség.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	Nem továbbítottam jelzést a szakfelelősök felé.
Egyéb:	-

Pszichológiai és Mozgásképzési Tanszék

TANSZÉKVEZETŐ

Dr. Gombás Judit

-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?	Egy oktatóval.
-Mi alapján döntött így?	A szöveges hallgatói visszajelzések az ő esetében egymástól függetlenül, többször is ugyanazokra a problémákra utaltak.
-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?	A panaszok többsége visszavezethető az oktató túlterheltségére, ezt a jövőben igyekszünk majd csökkenteni. Továbbá konkrét kéréseket fogalmaztam meg felé, amelyekkel a hasonló panaszoknak a jövőben elejét vehetjük, és amelyeket ő elfogadott. A jövőben igyekszik a kommunikációján javítani, és a kiadott feladatok időzítését hallgató-barát módon próbálja megoldani.
-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek	A probléma nem szak-specifikus, több különböző szakos hallgatót érintett, így a szakfelelősöket nem vontam be.
Egyéb:	A kolléga tárgyait más nem nagyon tudja oktatni a főiskolán, úgyhogy mindketten motiváltak vagyunk arra, hogy a jelzett problémák a jövőben ne forduljanak újból elő. Első alkalommal jöttek kedvezőtlen visszajelzések a kolléga munkájával kapcsolatban, amin ő maga is meglepődött.

TANSZÉKVEZETŐ

Dr. Molnár Krisztina

<p>-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?</p>	<p>Egy oktatóval éreztem szükségesnek a tanszékvezetői megbeszélést. (Minden oktátónak adok írásbeli visszajelzést, valamint a tanszéki értekezleten megbeszéljük az értékeléseket.)</p>
<p>-Mi alapján döntött így?</p>	<p>Az értékelésekben megjelölt visszajelzések etikai vonatkozása miatt döntöttem így.</p>
<p>-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?</p>	<p>Az oktatóval tanszékvezetői megbeszélést tartottam, amelynek során részletesen feltártuk a kritikus visszajelzések hátterét. A felmerült problémák tisztázása után a kivizsgálás tematikájáról és eredményéről jelentést készítettem Rektor Asszony részére. Az oktatóval megegyeztünk, hogy a vizsgáztatás módja írásbeli lesz a személyes felületet nélkülöző, maximálisan objektív tudásellenőrzés biztosítása végett. Megegyeztünk abban, hogy esetleges további etikai súlyú megjegyzések esetén az Etikai Bizottság felé teszünk jelzést.</p>
<p>-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek</p>	<p>Az etikai vonatkozású megjegyzések az általam vezetett szakról jöttek. Szakfelelősként a félév végi szakfelelősi megbeszélésen fogok kitérni arra a témára, hogy milyen fokú felelősséget jelent bizonyos kifejezések, kijelentések leírása.</p>
<p>Egyéb:</p>	

<p>-Hány oktatóval érezte szükségesnek hogy megbeszélje az egyéni OMHV?</p>	<p>Nem volt nagy szükség megbeszélésre, de három oktatóval beszéltem főleg a hallgatói kérdések-kérések felmerülése kapcsán.</p>
<p>-Mi alapján döntött így?</p>	<p>Hallgatói kérések, ill. előző félévhez képest történő változtatások pozitív visszajelzése kapcsán - megerősítésként.</p>
<p>-Milyen konkrét változásokban egyeztek meg?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - több online szakirodalom, gyakorlat-elmélet kapcsolatára jobban rámutatni, - Egészségnevelés intézménylátogatás kezdeményezése - mivel levelező tagozaton még mindig soknak érzik az anyagot a hallgatók, illetve kevésnek az időt (gyors a tempó), megoldásként: ebben a félévben is használt online/videós anyagok linkjeit is hozzáteszem az irodalomhoz. - Kérés/kérdés volt, hogy videó és képszerkesztés benne lehetne az anyagban. Javaslat: szabadon választott tárgyként való indítása, vagy pl. az egyik VMT-s kurzusnak van hasonló tematikája, annál meghirdetni szabadon választhatóként.
<p>-Milyen észrevételeket / javaslatokat továbbítottak a szakfelelősöknek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a gyakorló intézményekkel való szorosabb szaktárgyi kapcsolat - több visszajelzés a hallgatók tevékenységéről a gyakorló helyekről (abbamaradtak a gyakorlatvezetők visszajelzése a hallgatókról és fordítva az oktatók felé! - végzett hallgatóinkkal való kapcsolattartás erősítése - Egészségnevelés intézménylátogatás kezdeményezése szocped hallgatóknál is - Javaslat: <i>TO-nak/informatikusoknak?</i>: hallgatók sokszor nincsenek tisztában /nem ismerik a Neptunt, főleg a meet street használatát, ezér tnen találják az anyagot, nem tudnak feltölteni, stb.
<p>Egyéb:</p>	<p>Kérdés: “a hallgató mi alapján ítéli meg/tudja megítélni , hogy <i>mennyire volt hasznos a kurzus a szakmai fejlődés</i></p>