

**Apor Vilmos Katolikus Főiskola**  
2600 Vác, Konstantin tér 1-5.  
Levelezési cím: 2601 Vác, Pf.: 237  
Honlap: [www.avkf.hu](http://www.avkf.hu)

## **Beszámoló**

### **Brunszvik Teréz Szakmai napok**

### **III. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferencia**

**»A digitális világ hatása a gyermekekre«**

**Martonvásár – Vác, 2019. március 25-26.**

**minősegbiztosítás eredményeiről**



Vác, 2019

## Beszámoló

### Brunszvik Teréz Szakmai napok

### III. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferencia

### minőségbiztosítás eredményeiről

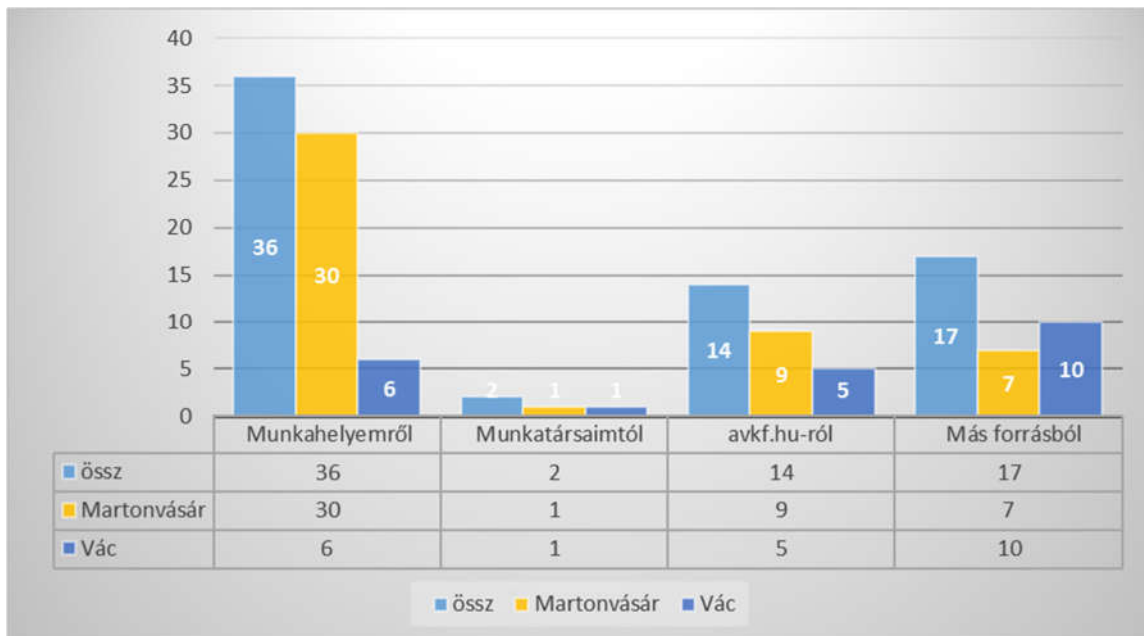
A váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola együttműködve Martonvásár Önkormányzatával szervezte a Brunszvik Teréz szakmai napok keretében a **III. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferenciát** amely a **VI. Kisgyermek-nevelési Konferencia** is óvodapedagógusok, tanítók részére az idén két helyszínen.

### Martonvásár – Vác, 2019. március 25-26

Magán a rendezvényen 48(Martonvásár)+20 (Vác)=68 minőségbiztosítási kérdőív érkezett vissza.

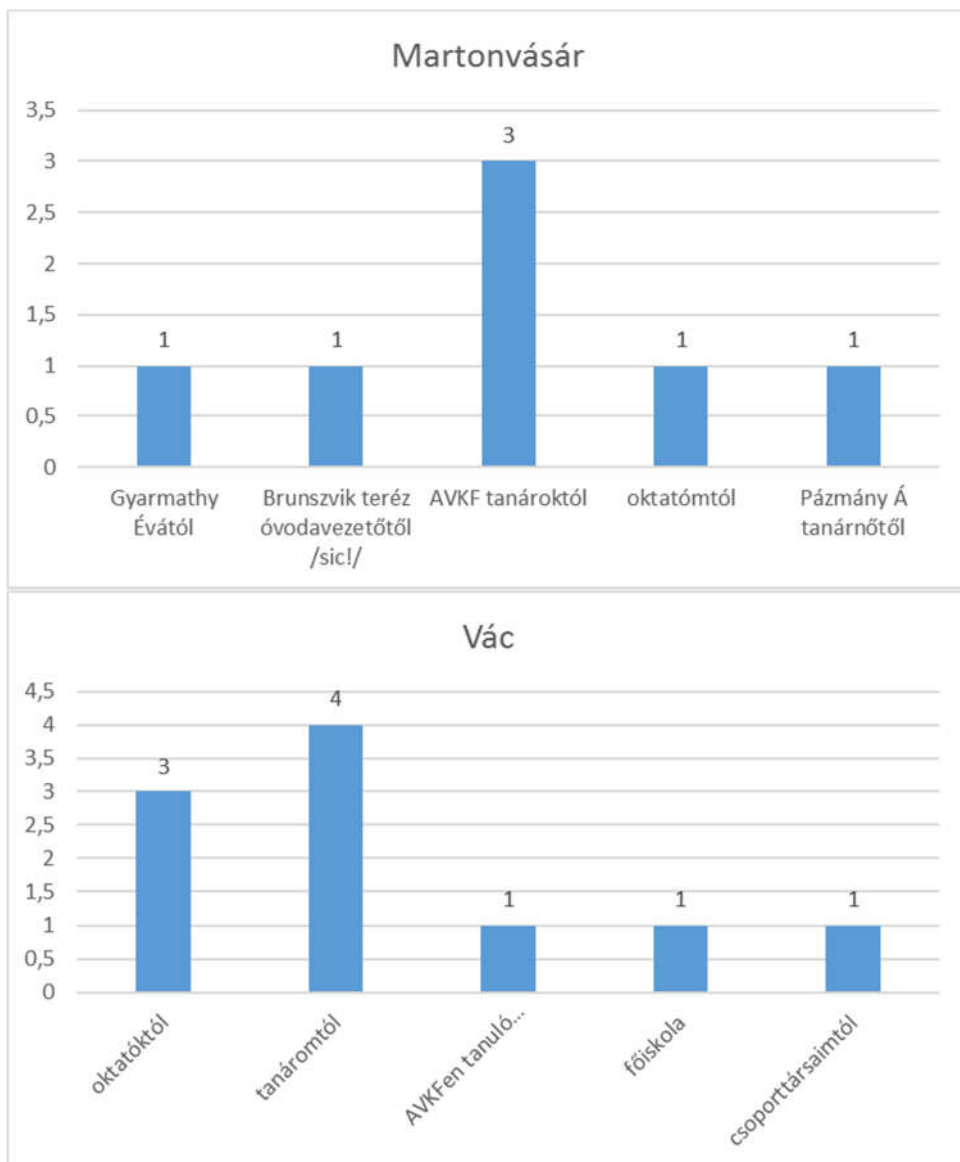
Az adatokat a Karriercentrum referense dolgozta fel. A kérdőív kitöltése önkéntes alapon, anonim módon zajlott, a vonatkozó adatvédelmi szabályok betartása mellett.

### Kérdés: 1. /Honnan értesült a Brunszvik Teréz Szakmai Napok rendezvényéről?



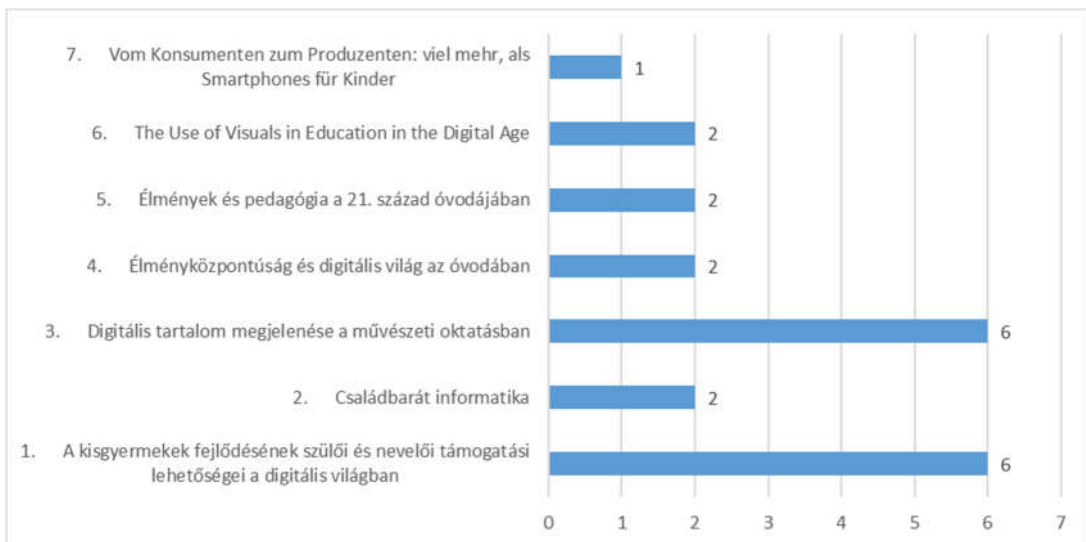
Amint a fenti diagramból leolvasható, a legtöbb érdeklődő a munkahelyén kapott információt (36 fő) a konferenciáról, vélhetően hivatalos forrásból, mert a Munkatárstól kapott tájékoztatás igen alacsony mértékű (2 fő). Az Internetről való informálódás közepes mértékűnek mutatkozik (14 fő) még más forrásból 17-en szereztek tájékozódást.

**Kiegészítő kérdés: 1./ Honnan értesült a Brunsvik Teréz Szakmai Napok rendezvényéről d./Más forrásból**



Erre a kérdésre kapott válaszok arra utalnak, hogy a más forrásból értesülők leginkább a tanároktól kaptak információt.

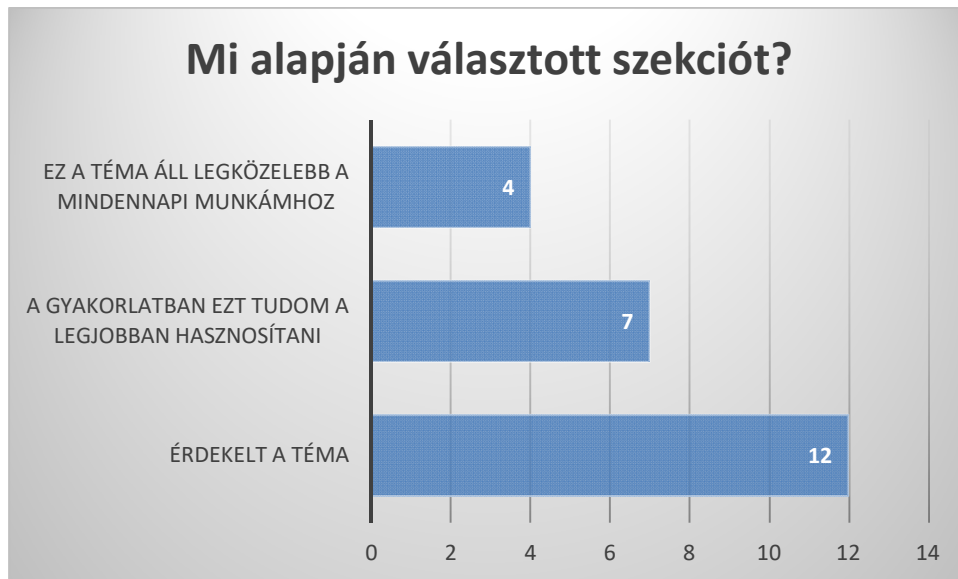
**Kérdés : 2./ Melyik szekcióba jelentkezett? (csak a Váci helyszínen aktuális kérdés)**



A két kiemelkedő szekció az egyes és a hármasszámú szekció, ami érthető, hiszen a konferenciának magának is ezek voltak a kiemelt témái. Látható, hogy a digitalizáció kérdése erősen foglalkoztatja a gyakorló pedagógusokat éppúgy, mint a tudományos kutatókat.

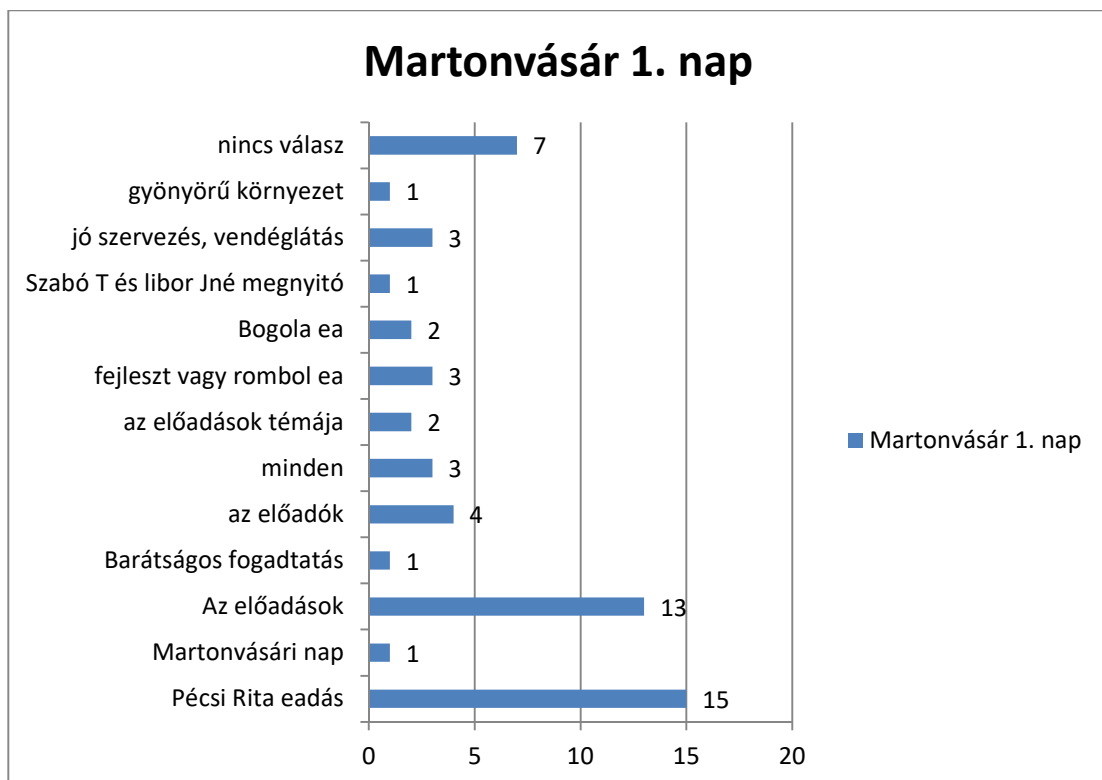
**A kérdőív harmadik kérdése arra kereste a választ, hogy a résztvevők mi alapján választottak szekciót?**

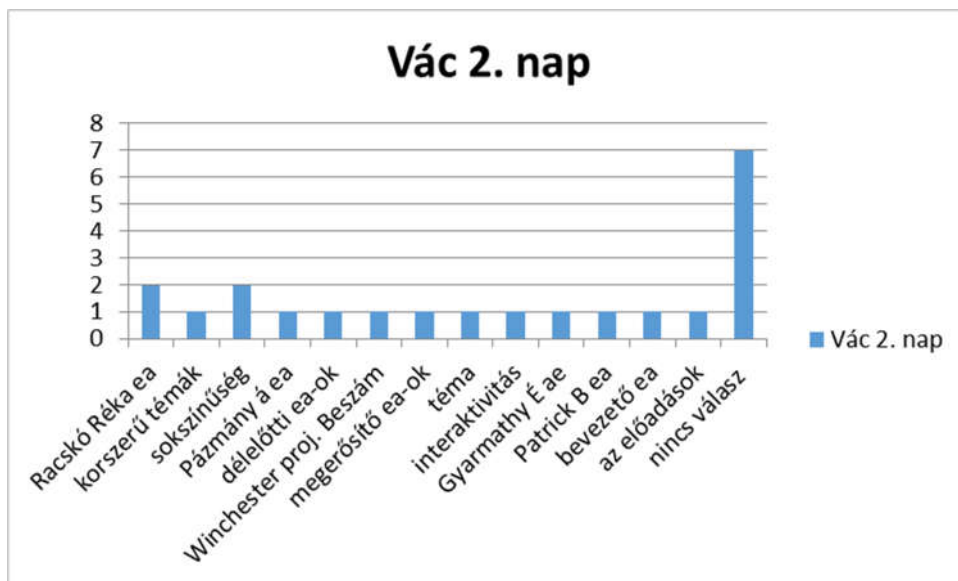
**Kérdés: 3./Mi alapján választott szekciót?**



Az előre megfogalmazott, zárt válaszok azt mutatják, hogy a vezető motiváció az érdeklődés, ami közel háromszoros vonzó erővel bír a másik két kategóriához képest. A Gyakorlati alkalmazhatóság, és témához való valamilyen formájú kötődés arányaiban számottevően kisebb vonzóerővel bír, tehát úgy tűnik az Érdeklődés fontosabb mozgatórugó a Gyakorlati alkalmazhatóságtól (talán: racionális érv) és a témához való valamilyen kötődéstől (talán: emocionális érv).

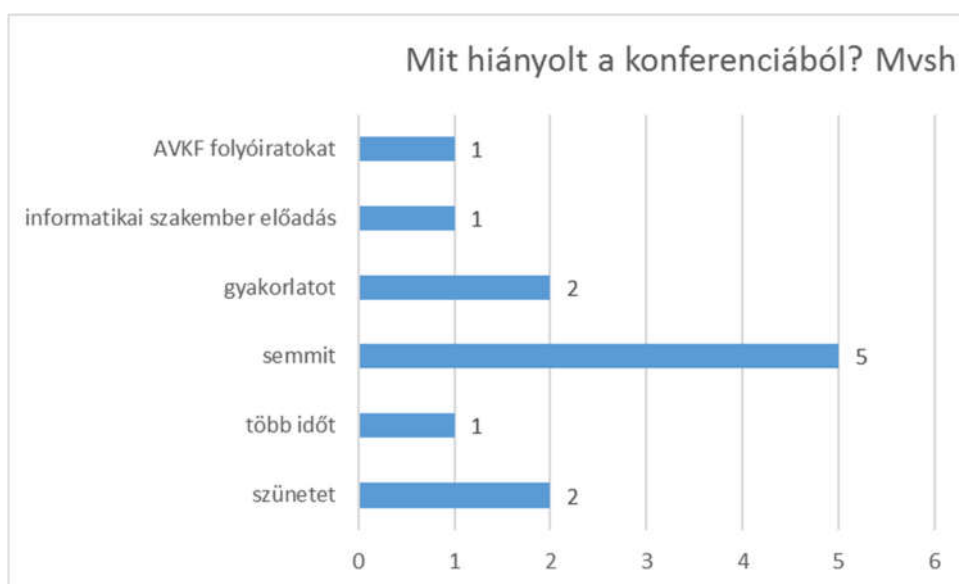
**A kérdőív 4. kérdése nyílt kérdés volt, és így hangzott: Mi nyerte el különösen a tetszését a szakmai napon?**

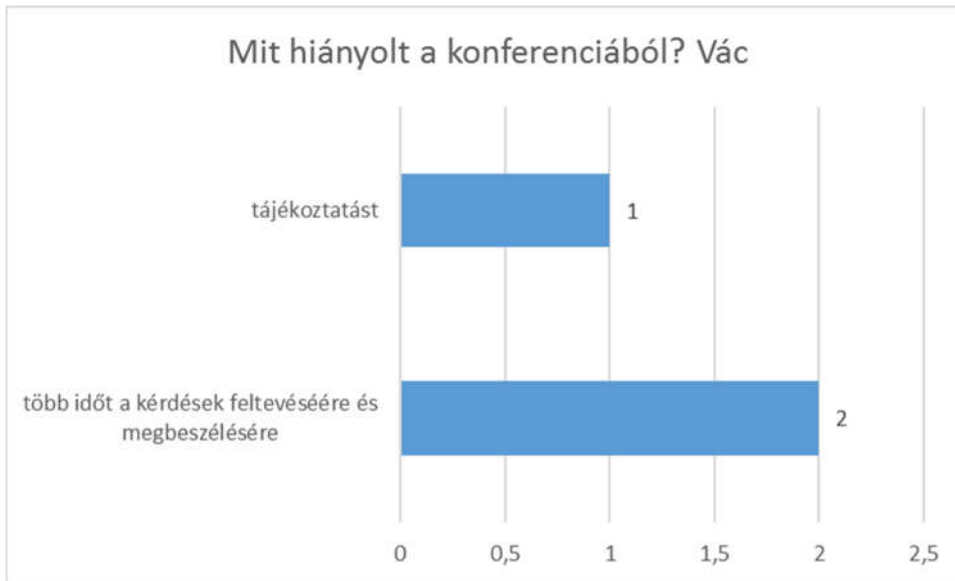




Kiemelkedő az első napon a Pécsi Rita, az AVKF oktatójának előadása, amely igen magas értékelést kapott. Hasonló rendezvényeken is megfigyelhető, hogy egy-egy húzó név viszi a konferencia hírét. Noha arányaiban jóval kevesebb említést kapott, de érdemes megjegyezni, hogy a szervezéssel kapcsolatos pozitív észrevételeket.

**A fentihez hasonlóan a 5. kérdés is nyitott volt, és így hangzott: Mit hiányolt a konferenciából?**





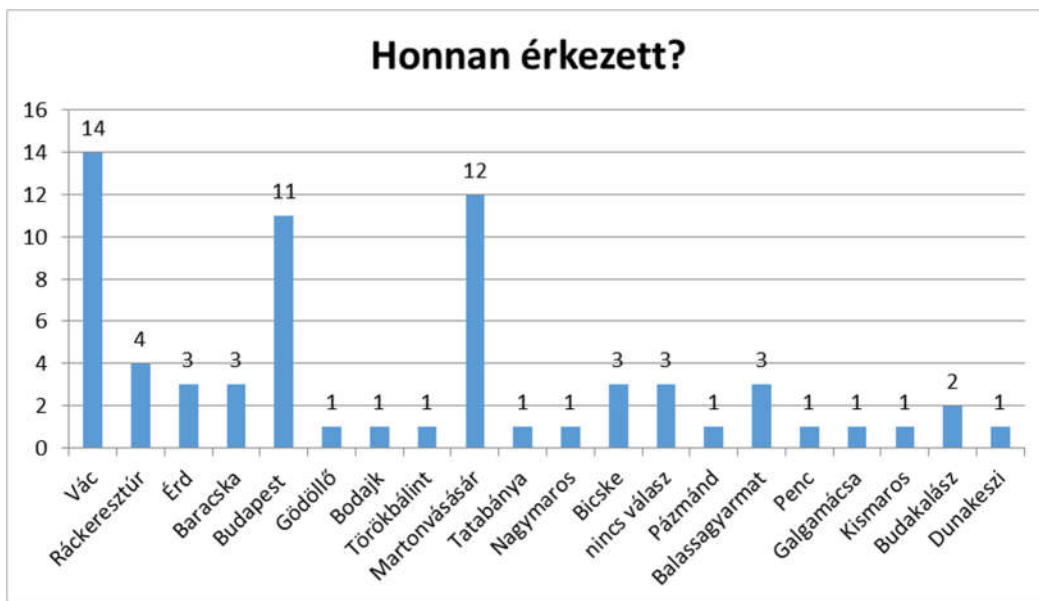
A válaszok alapján megfontolandó a hosszabb szünet illetve a gyakorlatorientáltság, az, hogy a plenáris előadásokkal szemben a második nap inkább csak a témafelvetésekre koncentráljon és a műhely jellegű megbeszélések domináljanak.

**6./ Sikerült a kérdések megvitatása során a jövőben jól hasznosítható információkhoz jutnia?**



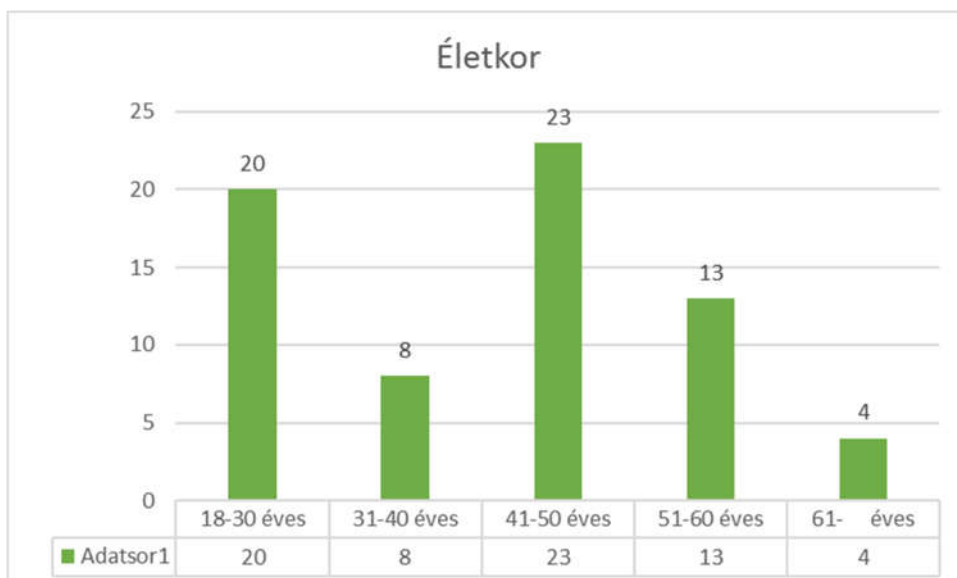
Amint az a diagramból egyértelműen látszik, a válaszadók elsöprő többsége úgy vélte, hogy a jövőben jól hasznosítható információkhoz sikerült jutnia. Ebből úgy tűnik, hogy a konferenciának sikerült elérnie a kitűzött céljai közül egy nagyon fontosat.

## 7./ Mely városból/községből érkezett a konferenciára?



A válaszok ré részben utalnak a konferencia közönségére. Egyrészt látható, hogy a látogatók nagy része a főiskola oktatója, hallgatója, munkatársa (váci számok), másrészt helybeli vendég. Utóbbi különösen öröndetes, hiszen mutatja, hogy a szakmai rendezvénynek sikerült megszólítani a helybelieket (a tényleges részvételi szám a válaszok többszöröse, a terem kb. háromszáz főt tudott befogadni, gyakorlatilag telt ház volt. Földrajzi szempontból a Budapest, Dunakanyar, Pest megye választai szintén a váci főiskolához kötődő vendégeket jelölheti.

## 8./Életkor



Az életkorra vonatkozó válaszok azt mutatják, hogy a konferencia leginkább a 40-50 év közötti valamint a 18-30 éves szakembereket tudta megszólítani. Az utóbbi kategóriába a főiskolai hallgatók tartoznak, míg az előbbibe a már gyakorló pedagógusok, gyermekvédelmi szakemberek.



## **Minőségbiztosítás PDCA ciklus visszajelzés a szervezőtől:**

### **Általános összefoglaló:**

**A konferencia minőségbiztosítási kérdéseire kapott válaszok összegzése alapján a szakmai továbbképzésnek is minősülő rendezvény eredményes volt, hiszen a legfontosabb célját elérte (lásd. 6. kérdés és diagramja):** szakmai fórum a kisgyermeknevelés aktuális kérdéseinek - megvitatásához, a társadalmi dilemmák megfogalmazásához, a gyakorlati nevelőmunka sikereinek bemutatásához, a szakmai dialógus ösztönzéséhez és kiterjesztéséhez.

A témaválasztás időszerúsége „**A digitális világ hatása a gyermekekre**” mindkét napon érvényesült. A koncepció szerint a témához kapcsolódó plenáris előadások többsége az első napra kerültek, a gyakorlati nevelőmunka sikereinek bemutatása és a szakmai dialógus ösztönzése a 2. nap szekció programjaiban kapott helyett. A plenáris és a szekció előadások absztraktjai és egyes tanulmányok **“kiterjesztése”** elektronikus konferenciakötet formájában elérhetők az MTA Repozitóriumában, letölthető az alábbi linken:

<http://real.mtak.hu/92172/1/A%20digit%C3%A1lis%20vil%C3%A1g%20hat%C3%A1sa%20a%20gyermekre.pdf>. A link megtalálható az AVKF honlapján is.

### **PDCA alapján**

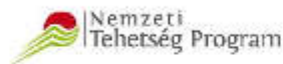
**A kapott visszajelzések alapján tervezett változtatás a következő konferenciára nézve:**

**Mindkét napra érdemes megfontolni:** kevesebb előadás, több idő szakmai konzultációkra, a feszített tempót több, vagy hosszabb szünetekkel oldani.

**A nemzetközi, kétnapos konferencia első martonvásári napi programok véleményeire alapozott korrekciós javaslatok:**

több időkeret biztosítása egyrészt a helyi adottságok interaktív, gyakorlatorientált megismerésére az innovatív gyakorlati nevelőmunka érdekében (Agroverzum Tudományos Élmenyközpont, MTA- ATK Park, Óvodamúzeum). másrészt az adott témához kapcsolódó jó gyakorlatok bemutatása.

**Második napra – Vác –vonatkozóan:** kevesebb szekció előadás, több idő a szakmai műhely beszélgetésekre, jó gyakorlatok megosztására.



A váci *Apor Vilmos Katolikus Főiskola* együttműködve  
*Martonvásár város Önkormányzatával*

a *BRUNSZVIK TERÉZ SZAKMAI NAPOK* keretében  
**III. NEMZETKÖZI KISGYERMEK-NEVELÉSI KONFERENCIÁT** szervez  
óvodapedagógusoknak, tanítóknak, szociálpedagógusoknak

**TÉMA:** A digitális világ hatása a gyermekekre  
**IDŐPONT:** 2019. március 25-26. (hétfő - kedd)

**ELSŐ NAP:** 2019. március 25. hétfő, **MARTONVÁSÁR**  
**HELYSZÍN:** *Brunszvik-Beethoven Kulturális Központ (Martonvásár,  
Emlékezés tere)*

**REGISZTRÁCIÓ:** 9.30 - 10.00  
**PROGRAM**

**10.00 - 10.20: MEGNYITÓ**

*dr. Szabó Tibor polgármester*  
*Libor Józsefné dr. PhD rektor, főiskolai tanár (AVKF)*

**10.20 - 13.00: PLENÁRIS ELŐADÁSOK**

10.20 - 11.00: *Uzsalyné dr. Pécsi Rita, főiskolai docens (AVKF): Fejleszt, vagy  
rombol? - A fejlődő idegrendszer és a képernyő találkozása*

11.00 - 11.40: *dr. habil Gyarmathy Éva Zsuzsanna főiskolai docens (AVKF):  
Stabilitás a mobilitásban*

**11.40- 11.50: SZÜNET**

11.50 – 12.30: *Gogola István pszichológus: Digitális világ: lehetőségek és/vagy  
csapdák a ma gyermekeinek*  
(II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Pedagógia és  
Pszichológia Tanszék)

**12.30- 13.15: FOGADÁS**

**13.30 - 15.30: FAKULTATÍV PROGRAMOK**

*Óvodamúzeum, Beethoven Múzeum*  
*Agroverzsum - interaktív látogatóközpont*  
*MTA – ATK PARK megtekintése*