

Az ismeretkör: **Informatikai alapismeretek**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) Informatikai alapismeretek és Multimédiás alkalmazások,

2) **Webszerkesztés,**

3) Alkalmazói rendszerek 1.,

4) Alkalmazói rendszerek 2.,

5) Informatika az iskolában (TP) 1.,

6) Informatika az iskolában (TP) 2.

<b>(2.) Tantárgy neve: Webszerkesztés TAN szak VMT</b> <b>Neptun-kód: VMTANB4002, VMTALB4002</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható műveltségi terület</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 20 % elmélet + 80% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak. és <b>óraszám</b> : 2gy az adott <b>félévben</b> , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A <b>számonkérés</b> módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• zárthelyi dolgozat megírása</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek: —	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A weboldalak célja, felépítése, funkciói, a felhasználói élmény szerepe. A weboldalak fajtái, részei. Reszponzivitás, mobil eszközök, fluiditás, a webdesign tervezés alapjai. Tartalomkezelő rendszerek szerepe, alapfogalmai, funkciói, a Wordpress részei, felépítése, a CSS alapjai. HTML alapfogalmak, kódolás	
<b>Digitális kompetencia</b> : A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>ismereteket</i> , (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információtárolás és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).	
<b>Biztonságos internethasználat</b> : A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• John Wiley: Smashing WordPress (Beyond the Blog) , John Wiley &amp; Sons, 2010</li><li>• Mark Pilgrim : HTML 5 - Az új szabvány - Ugorjunk fejest a webfejlesztés jövőjébe! Kiskapu Kft., 2011</li><li>• Bruce Lawson, Remy Sharp: Bemutatkozik a HTML 5, Perfact-Pro Kft., 2013</li></ul>	

- Michael Morrison, Julie C. Meloni : Tanuljuk meg a HTML5 és CSS használatát 24 óra alatt, Kiskapu Kft., 2011
- Baczoni Pál: Webvilág - FrontPage 2000 A HTML NYELV ALAPJAI - HYPER- ÉS KÉPHIVATKOZÁS - MULTIMÉDIA HASZNÁLATA/HTML-TÁBLÁZATOK - KERETEK (FRAMES) - ritka – Dedikált, Panem Könyvkiadó, 2001

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- ismerje az alapvető tartalomkezelő rendszereket, a weboldalak funkcióját
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

**b) képességei**

- legyen képes a kor kihívásainak megfelelő egyszerű reszponzív weboldalt készíteni
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

**c) attitűdje**

- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, (*név, beosztás, tud. fokozat*):