

Az ismeretkör: **Informatika felsőfokon**

Kredittartománya (max. 12 kr.): **11**

Tantárgyai: 1) Problémamegoldás informatikai eszközökkel 1.,

2) **Problémamegoldás informatikai eszközökkel 2.**,

3) Adatbázis-kezelés

(2.) Tantárgy neve: Problémamegoldás informatikai eszközökkel 2. TAN szak VMT Neptun-kód: VMTANB4008, VMTALB4008	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelezően választható műveltségi terület	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 40 % elmélet + 60% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea. + gyak. és óraszám: 2ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: <ul style="list-style-type: none">zárthelyi dolgozat megírása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.	
Előtanulmányi feltételek: Problémamegoldás informatikai eszközökkel 1.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása <p>Az infógrafika fogalma, alapelvei, felhasználásának célja. Legismertebb online infógrafikai programok, az infógrafika felépítése, objektumok az infógrafikában, szövegek és egyéb elemek az infógrafikában. A prezentációkészítés célja, alapelvei, a jó prezentáció ismérvei, diák és nézetek, műveletek diákkal, szöveg formázása, listázás, táblázatok és objektumok a prezentációban, grafikus eszközök, áttűnések, animációk, vetítési beállítások, egyéb lehetőségek</p> <p>Látványos infógrafika készítése online infógrafika-készítő alkalmazással iskolai témában, megadott szempontok alapján. Látványos prezentáció készítése a rendelkezésre álló alkalmazással iskolai témában, megadott szempontok alapján</p> <p>Digitális kompetencia: A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>ismereteket</i>, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információtárolás és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none">Bártfai Barnabás, Microsoft Word 2010 zsebkönyv; BBS-Info Kft., 2010; ISBN: 9789639425682Martin Toseland - Simon Toseland: Infografika - A világ más szemmel , Corvina Kiadó, 2013Bártfai Barnabás: Prezentáció-készítés, BBS-INFO Könyvk. és Inf. KFT., 2008	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

a) tudása

- ismerje az alapvető különbséget az infógrafika és a prezentáció között
- ismerje az infógrafika és a prezentációkészítés menetét, műveleteit, a legismertebb alkalmazásokat
- ismerje fel az infógrafikai eszközök célját és tudja megkülönböztetni ezek felhasználási területeit
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

b) képességei

- tudjon a céljainak megfelelően látványos infógrafikát illetve prezentációt készíteni
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

c) attitűdje

- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), (név, beosztás, tud. fokozat):