

Az ismeretkör: **nformatikai alapismeretek**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) **Informatikai alapismeretek és Multimédiás alkalmazások**,

2) Webszerkesztés,

3) Alkalmazói rendszerek 1.,

4) Alkalmazói rendszerek 2.,

5) Informatika az iskolában (TP) 1.,

6) Informatika az iskolában (TP) 2.

<b>(1.) Tantárgy neve: Informatikai alapismeretek és Multimédiás alkalmazások TAN szak VMT</b> <b>Neptun-kód: VMTANB4001, VMTALB4001</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható műveltségi terület</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 40 % elmélet + 60% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : ea. + gyak. és <b>óraszám</b> a: 1ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A <b>számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• zárthelyi dolgozat megírása</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek: —	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p>IKT alapfogalmak, mérhető mennyiségek, IKT szolgáltatások típusai, a hardver fogalma, számítógép-típusok, belső és külső hardvereszközök, perifériák. A szoftver fogalma, a szoftverlicenck típusai, EULA, az operációs rendszer funkciója, fajtái, alapvető beállításai, a grafikus felület részei, funkciói. Egyszerű szövegfájlok létrehozása, nyomtatása, fájl- és mappakezelés, leggyakoribb fájl típusok, tömörítés, adattárolás. A hálózat fogalma, hálózati erőforrások, hálózati hozzáférés, adat- és eszközvédelem, vírusok, egészség- és környezetvédelem az IKT eszközök használata során.</p> <p>Digitális eszközök, hangrögzítés, hangszerkesztés, videoszerkesztés, videokészítés, oktató videók szerkesztése, kapcsolódó jogok, internetes lehetőségek, médiainformatikai eszközök használatának módjai</p> <p><b>Digitális kompetencia:</b> A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos <i>ismereteket</i>, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információátvitel és információkezelés); <i>készségeket</i> (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az <i>attitűdöket</i> (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat).</p> <p><b>Tanulási célok elérését szolgáló digitális megoldások ismerete:</b> A kurzus során áttekintünk hat alapvető kulcsfolyamatot: információelérés, információkezelés, információértékelés, új értelmezések alkotása, kommunikáció és megfelelő IKT-használat. Áttekintünk néhány oktatást segítő szoftvert, támogató oldalt, applikációt,</p>	

oktatóprogramot, amelyek jól alkalmazhatóak az érintett célcsoportok kapcsán. Megismerkedünk jó gyakorlatokkal is.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

- Jánosa András és munkaközössége, A számítástechnika gyakorlati alkalmazása; Perfekt 036/A-2004. Budapest, ISBN: 963394497X
- Tanenbaum: Számítógép-hálózatok, Panem - Prentice Hall Könyvkiadó Kft., 2003
- Bártfai Barnabás: Operációs rendszerek - A számítógép használata és a fájlkezelés, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., 2010
- Andreas Holzinger: A multimédia alapjai, Kiskapu Kiadó, 2004
- Hutchinson : Számítástechnika és multimédia, Kossuth Kiadó, 2006

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- ismerje az alapvető IKT eszközöket, tudja kiválasztani a munkájához és a hétköznapi életben azokat, amelyekkel a leghatékonyabban el tudja érni a céljait
- ismerje az IKT eszközök alapvető funkcióit, ergonomikus használatukat
- ismerje az alapvető médiatudatossággal és digitális kompetenciával kapcsolatos fogalmakat, eszközöket, lehetőségeket, alapvető jogokat
- ismeri szakterületének digitális ismeretszerzési eszközeit, IKT-technikáit és problémamegoldási módszereit.

**b) képességei**

- legyen képes elvégezni egyszerűbb beállításokat
- legyen képes megvédeni adatait, eszközeit a káros behatásoktól
- tudja hatékonyan alkalmazni munkájában a médiatudatossággal és digitális kompetenciával kapcsolatos eszközöket
- használja a médiainformatikai és oktatástechnikai eszközöket, valamint az Internet pedagógiai célú alkalmazásait
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.
- Az összegyűjtött digitális információkat rendszerezni, elemezni tudja, az összefüggések megragadására és kezelésére képes.

**c) attitűdje**

- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Libor Józsefné dr.**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**