

Az ismeretkör: **Informatikai alapismeretek**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): **12**

Tantárgyai: 1) Informatikai alapismeretek és Multimédiás alkalmazások,

2) Webszerkesztés,

3) Alkalmazói rendszerek 1.,

4) Alkalmazói rendszerek 2.,

5) **Informatika az iskolában (TP) 1.,**

6) Informatika az iskolában (TP) 2.

<b>(5.) Tantárgy neve: Informatika az iskolában (TP) 1. TAN szak VMT</b> <b>Neptun-kód: VMTANB4005, VMTALB4005</b>	<b>Kreditértéke: 2</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható műveltségi terület</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 60 % elmélet + 40% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa</b> : gyak. és <b>óraszám</b> : 2gy az adott <b>félévben</b> , Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető</li></ul>	
A <b>számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további módok</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>• zárthelyi dolgozat megírása</li></ul>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>1.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): —	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
Az információs társadalom jellemzői, különböző kommunikációs eszközök és formák, a digitális generációk, bevándorlók és állampolgárok, szerzői és személyiségi jogok, web 2.0 területei, közösségi médiák és hatásaik. A médiatudatosság fogalma, jelentősége, médiaértés, a különböző objektumok hatása (szöveg, kép, hang, mozgó kép), manipuláció, digitális kompetencia <b>Digitális kompetencia</b> : A kurzus során érintjük a digitális kompetenciával kapcsolatos ismereteket, (pl.: jogi szabályozás, elektronikus kommunikáció, információ tárolás- és kezelés); készségeket (pl.: információ létrehozása, bemutatása, értelmezése, információkeresés- feldolgozás) és az attitűdöket (kritikus gondolkodás, kreativitás, innováció, biztonságos használat). <b>Szakmaspecifikus digitális készségek</b> : A kurzus során érintjük azokat a praxisban megjelenő digitális készségeket is, amelyek elengedhetetlenek a munkavégzés során. Áttekintjük az adattárolás rendszerét, s néhány konkrét példán keresztül megismerkedünk az adminisztrációs rendszerek használatával. Érintett témakörök még: Az iskola által kezelt személyes adatok köre, adattovábbítás, tárolási idő, iskolai szolgáltatás teljesítésén alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, hozzájáruláson alapuló adatszolgáltatás, adatkezelés, az adatkezeléssel kapcsolatban a szülőt megillető jogok. <b>Biztonságos internet használat</b> : A témakör érinti a digitális lábnyom és az online zaklatások fogalmát is. A kurzus egyik célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtette veszélyekkel is.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

- Ropolyi, László. Az Internet természete. Internetfilozófiai értekezés. Budapest: Typotex, 2006.
- Szűts, Zoltán. "Az augmentált valóság média- és kommunikációelméleti hatásai." Médiakutató, 9. 2011: 33-43.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása**

- ismerje az alapvető médiatudatossággal és digitális kompetenciával kapcsolatos fogalmakat, eszközöket, lehetőségeket
- ismerje az alapvető jogokat és lehetőségeket, melyek az információátadáshoz kötődnek
- ismerje a Web 2.0 lehetőségeit, alkalmazásait pedagógiai munkájában
- Ismeri és szakszerűen alkalmazni képes a digitális kommunikáció, az információ kezelésének szabályait.

**b) képességei**

- tudja hatékonyan alkalmazni munkájában a médiatudatossággal és digitális kompetenciával kapcsolatos eszközöket
- használja a Web 2.0 lehetőségeit, alkalmazásait pedagógiai munkájában
- Rendelkezik azzal a tudással, mellyel képes szakszerűen és etikusan kezelni az elektronikus információkat.

**c) attitűdje**

- Nyitott az újabb hazai és nemzetközi neveléstudományi kutatási eredmények, a módszertani innovációk és az információs és kommunikációs technológiák kínálta lehetőségek megismerésére és alkalmazására.
- A digitális szemléletmódja nyitott, innovatív, a szakterületén zajló digitális technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Felelősen, etikusan, kritikusan, biztonságosan működik együtt minden partnerével a digitális kommunikációban.
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő digitális ismereteit, készségeit, képességeit fejleszti, és új kompetenciákat sajátít el.
- Önállóan tervezi és alakítja a digitális műveltségét.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Kenderessy Tibor főiskolai tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, (*név, beosztás, tud. fokozat*):