

Az ismeretkör: A természetismeret alapjai

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Földrajz 1. (Általános földrajzi ismeretek)
- 2.) Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza)
- 3.) Biológia 1.(Növénytani ismeretek és gyakorlatok)
- 4.) Biológia 2. (Állattani ismeretek és gyakorlatok)
- 5.) Biológia 3.(Az ember egészségtana)**
- 6.) Biológia 4.(Ökológia)

Tantárgy neve: Biológia 3. (Az ember egészségtana)	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: VMT	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”40% elmélet-60% gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 1ea+1gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés• tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye:5. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgyleírás: <p>Emberi sejtek, szövetek. Emberkép tudomány- és kultúrtörténeti megközelítés. Életmód, kultúra, kritikai gondolkodás, szemléletformálás. Az emberi egyed fejlődés embrionális és posztembrionális (különös tekintettel) a gyermekkor fejlődési szakaszai, a szervrendszerek anatómiai-élettani jellemzői, orvosi biológiai megközelítés szerint. A testi - lelki környezet egészséget meghatározó szerepe, a környezet hatása a gyermekpopuláció pszichoszomatikus fejlődésére – holisztikus megközelítési módok. A vegetatív és reprodukív szervek, szervrendszerek felépítése, működése. Az emberi szervezet homeosztázisa. Családi életre nevelés, társas kapcsolatok, női és férfi szerepek, szexualitás. Tiltás, korlátozás és a prevenció lehetőségei, pedagógiai ismeretek egészségnevelési programok tervezéséhez. A fenntarthatóság fogalma, amely olyan módon elégti ki a jelen szükségleteit, hogy nem</p>	

csökkenti a jövő generációjának képességeit a saját szükséglet-kielégítés során. Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

A kurzus további célja, hogy felhívja a figyelmet azokra a beállításokra és szabályszerűségekre, amelyek ismeretében biztonságosan használható az internet. A tematika kiemelten foglalkozik a közösségi oldalak rejtett veszélyeivel is.

kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Falus A. szerk. Sokszínű egészségtudatosság Eduvital 2015. ISBN: 978-615-5166-58-7

Ajánlott irodalom

Both Mária-Csorba F. László: *Források*. Nemzeti Tankönyvkiadó 2003 ISBN 963 19 4105 0

Both-Bánkuti-Csorba: A kísérletező ember. Kairosz Tankönyvkiadó 2006. ISBN 963 9642 03 7

Egészségpszichológia a gyakorlatban. Szerkesztette: Kállai-Varga-Oláh Medicina 2006 ISBN 978 963 226 086 0

Egészségfejlesztés Szerk.: Barabás Katalin Medicina 2006

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes az egészségfejlesztés, a fenntartható fejlődés, a

környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.

- Tevékenységére szakszerűen reflektál.

c) attitűdje

- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: