

Az ismeretkör: A természetismeret alapjai

Kredittartománya: 12 kredit

Tantárgyai:

- 1.) Földrajz 1. (Általános földrajzi ismeretek)
- 2.) Földrajz 2. (Magyarország természet- és társadalomföldrajza)
- 3.) Biológia 1.(Növénytani ismeretek és gyakorlatok)**
- 4.) Biológia 2. (Állattani ismeretek és gyakorlatok)
- 5.) Biológia 3.(Az ember egészségtana)
- 6.) Biológia 4.(Ökológia)

Tantárgy neve: Biológia 1. (Növénytani ismeretek és gyakorlatok) TANÍTÓ szak VMT Neptun kód: VMTANB7003, VMTALB7003	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: VMT	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 60%elmélet-40%gyakorlat	
A tanóra típusa: ea+gyak és óraszám: 0ea+2gy az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <ul style="list-style-type: none">• a szorgalmi időszak heteire lebontott és minden órára részletesen kidolgozott tematika közös elektronikus felületen elérhető• az előadások témaköreinek ppt-i elérhetőek közös elektronikus felületen• a feladatok, a kidolgozásuk és értékelésük részletes szempontsora a közös elektronikus felületen• digitális tananyag (elméleti jegyzet, feladatgyűjtemény, tervezetgyűjtemény, tematikus antológia) biztosítása az elektronikus tanulmányi rendszeren keresztül	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a laboratóriumi vizsgálatokról, múzeumlátogatásról és terepi megfigyelésekről készített jegyzőkönyv elkészítése és a záró zárthelyi dolgozat sikeres megírása. Feladatok: <ul style="list-style-type: none">• prezentáció a kiadott témakörök egyikéből, opponensi értékelés, önértékelés, oktatói visszajelzés• tervezetírás csoportmunkában kiadott témakör (irodalmi alkotás) alapján; közös értékelés	
A tantárgy tantervi helye:4. félév	
Előtanulmányi feltételek:	
Tantárgyleírás:	
Az növényi egysejtűek megfigyelése, fölépítésük, élettani működésük és ökológiai környezetük Önálló megfigyelések végzése különböző vízmintákból Az növényi egysejtűek megfigyelése, fölépítésük, élettani működésük és ökológiai környezetük Az növényi sejtalkotók működése Az növényi testet fölépítő szövetek – mikroszkópi gyakorlat A növényi törzsei szervezettani fölépítésük, rendszerük	

Alkalmazkodás, életmód testfelépítés - összehasonlítás

Fajfelismerés gyűjtemények, képek alapján

A nyitvatermők és zárvatermők törzsei szervezettani fölépítésük, rendszerük

A hazai flóra védett fajairól.

Az információhoz való hozzáférés, annak kritikus és kompetens értékelése, pontos, kreatív felhasználása az elérendő cél. Az alapvető etikai és jogi kérdések megértése és alkalmazása szintén a kurzus fő témaköre.

A kreatív, ugyanakkor felelősségteljes használat kapcsán célunk, hogy hallgatóink képessé váljanak a valós tények és a fikció megkülönböztetésére, felismerjék a valóságábrázolás különböző szintjeit.

kötelező és ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

Both Mária-Csorba F. László: Források Nemzeti Tankönyvkiadó 2003 ISBN 963 19 4105 0

Both-Bánkuti-Csorba: A kísérletező ember Kairosz Tankönyvkiadó 2006 ISBN 963 9642 03 7

Ajánlott irodalom

Az élőlények változatossága – Biológia 10, Mozaik – Szeged, 2003

Biológia I. munkafüzet 16208/M Nemzeti Tankönyvkiadó 2003

Seregélyes-Simon: Növényismeret, Nemzeti Tankönyvkiadó 2003 ISBN 963 18 8254 3

Előírt szakmai kompetenciák, kompetenciaelemek, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása

- Rendelkezik 6-12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, az őket érintő társadalmi folyamatok értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.
- Tisztában van a nemzetközi összehasonlító mérések eredményeivel összefüggő, rá vonatkozó fejlesztési feladatokkal a szövegértés, a matematikai és a természettudományos nevelés területén.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Tisztában van a fenntartható fejlődés elveivel és gyakorlati vonatkozásaival, környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelmi vetületeivel.

b) képességei

- A gyermekek életkori jellemzőinek és egyéni sajátosságainak ismeretében meghatározza és kiválasztja a megfelelő nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat és tartalmakat, képes a pedagógiai folyamat differenciált irányítására-facilitálására, elemzésére és értékelésére.
- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Elméleti ismereteit alkalmazni képes a fenntartható fejlődés, a környezet,- baleset,- munka,- és fogyasztóvédelem területén.
- Szakterületén rendelkezik a hatékony elektronikus információkeresés, információfeldolgozás, információkutatás, információközvetítés ismereteivel, az elektronikus forrásokat használja.

-
- c) attitűdje**
- Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Elkötelezett a 6-12 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.
- Tanítói tevékenysége minden területén elkötelezett a különböző szociokulturális környezetből érkező, a sajátos nevelési igényű, illetve a fogyatékos gyerekek közösségbe történő beilleszkedésének támogatása iránt.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Kreatívan, kritikusan, innovatívan viszonyul az információs műveltséghez, eredményesen tájékozódik a XXI. századi literációs kultúrában.
-
- d) autonómiája és felelőssége**
- Tudatos, kritikus, önreflektív, innovatív a digitális kultúra alakításában.
- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért, a gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért, a kulturális hagyományok ápolásáért.

Tantárgy felelőse: Dr. Both Mária, főiskolai tanár, PhD

Tantárgy oktatásába bevont oktató: